

**Handläggare**  
Ann Gardeström  
Telefon: 08-508 25 411**Till**  
socialnämnden

## Svar på remiss om motion (2013:44) om konkreta åtgärder för att bryta kunskapssegregationen

1 bilaga

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Socialnämnden hänvisar till tjänsteutlåtandet som svar på remissen.
2. Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Gillis Hammar  
FörvaltningschefFredrik Jurdell  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Karin Rågsjö (V) föreslår i motionen åtgärder för att åstadkomma en mer likvärdig skola för alla barn i Stockholm.

Förvaltningen beskriver i tjänsteutlåtandet hur ny kunskap om utbildningens betydelse för barns och ungdomars hela livssituation, på både kort och lång sikt, under de senaste åren haft stor inverkan på det sociala arbetet i staden.

Socialförvaltningen arbetar tillsammans med stadsdelsförvaltningarna, förskolan, de lokala skolorna och utbildningsförvaltningen för att alla barn och ungdomar i staden ska ha de bästa förutsättningar för att genomföra grund- och

gymnasieskolan. En del av dessa gemensamma satsningar bedrivs i projektform för att nya arbetssätt behöver prövas. Andra åtgärder ingår i det ständiga utvecklingsarbetet som bedrivs i ordinarie strukturer.

Socialförvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen arbetat fram riktlinjer för hur samverkansstrukturerna mellan stadsdelsförvaltningarnas verksamheter och skolan ska se ut. För att stödja samverkan har förvaltningarna även tagit fram stödmaterial som förtydligar regelverket och arbetsformerna.

Socialförvaltningen driver flera projekt som genom samverkan med skolan syftar till att höja skolresultaten för elever som är aktuella för insatser från både skolan och socialtjänsten, bl.a. SkolFam som syftar till att stärka familjehemsplacerade barns situation.

## **Bakgrund**

Förvaltningen har för yttrande fått en motion av Karin Rågsjö (V) om konkreta åtgärder för att bryta kunskapssegregationen (2013:44). Remisstiden sträcker sig till den 31 oktober 2013. Övriga remissinstanser är Arbetsmarknadsnämnden, Utbildningsnämnden och Stadsledningskontoret.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor.

## **Ärendet**

Motion från Karin Rågsjö (V) om konkreta åtgärder för att bryta kunskapssegregationen. Bland de åtgärder som föreslås i motionen finns förslag om en social investeringsfond och ett förändrat ersättnings- och resursfördelningssystem. I motionen tas även upp andra förslag som syftar till förstärkningar inom alla områden från förskola till vuxenutbildning och praktik. Bilaga 1.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

De nya och ökade kunskaperna om utbildningens betydelse för barns och ungdomars välbefinnande och möjligheter till en bra framtid har påverkat det sociala arbetet i staden på många olika sätt. Exempelvis har insatsen kontaktperson/kontaktfamilj alltmer fått inriktningen att den ska stödja barns språkutveckling, bidra till ett ökat studieintresse och öka skolnärvaron. När det gäller

placerade barn har en ökad kunskap om utbildningens betydelse lett till större krav på skolgången i de HVB-hem som tar emot ungdomar för behandling.

När det gäller samverkan har de riktlinjer som kommunfullmäktige beslutade om 2009 och stödmaterialet som socialnämnden och utbildningsnämnden arbetat fram och senast reviderat i augusti 2013 resulterat i att en mängd samverkansfrågor har lyfts fram. Inom de områden där regelverket krockar eller riskerar att leda till olika tolkningar har tydligheten ökat och nya rutiner tagits fram. Rutiner för samverkan på detaljnivå mellan stadsdelsförvaltningarna och skolan är tydliga. Ett ökat fokus på ledningens ansvar för att upprätthålla strukturer och följa samverkan både avlastar och stärker de enskilda pedagogerna och socialarbetarna i det gemensamma arbetet.

## SkolFam

SkolFam är en forskarstödd arbetsmodell som syftar till att förbättra familjehemsplacerade barns skolresultat och övriga utveckling genom ett systematiskt arbete och ett aktivt samarbete mellan skola, socialtjänst och familjehem. Projektet har inletts 2013 i socialförvaltningens regi i nära samverkan med utbildningsförvaltningen. SkolFam omfattar 30 familjehemsplacerade barn och deras familjehem, 22 skolor och 10 stadsdelsförvaltningar. En specialpedagog och en skolpsykolog har anställts för att kartlägga barnens behov av stöd i skolan och i samverkan med skola och socialtjänst individanpassa insatser för barnens lärande. Projektet beräknas pågå under en treårsperiod.

## Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst

I stadens budget för 2013 fick socialnämnden i uppdrag att tillsammans med stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden vidta förebyggande insatser för barn och unga för att säkerställa en god skolgång. Under hösten 2013 påbörjas pilotprojekt i 8 stadsdelsförvaltningar och 16 skolor som omfattar elever i årskurs 7-9 som riskerar att inte nå målen, som saknar behörighet att ta sig vidare till gymnasiet och som har hög frånvaro. Ökad skolnärvaro och måluppfyllelse är målet för dessa elever.

Arbetet som nu påbörjas i pilotprojekten ska vara ett långsiktigt samverkansarbete gällande ökad måluppfyllelse och skolnärvaro bland barn och unga. I ett första skede är målgruppen elever i årskurs 7-9, men alla pilotprojekt har som mål att applicera

verksamma metoder riktade mot yngre målgrupper om arbetssättet med multikompetenta team visar sig vara lyckat. Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen ansvarar gemensamt för att insatserna följs upp och dokumenteras.