

Handlingsplan om arbetet för att hindra nätmobbning på Tyresö gymnasium (bilaga till likabehandlingsplanen)

Definition av mobbning och nätmobbning

Begreppet mobbning inkluderar nätmobbning. Mobbning är en form av trakasserier eller kränkande behandling som sker upprepade gånger i samband med att någon eller några med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan person eller flera personer skada eller obehag. Mobbning kan ta sig många olika uttryck; såsom utfrysning, våldshandlingar, förödmjukelser, trakasserier, verbala hot, utpressning, retningar, ryktesspridning, ofrivillig inläsning och förstörelse av egendom. Nätmobbning sker via sociala medier, till exempel via internet eller mobiltelefoner.

Skollagen kap. 6 och Diskrimineringslagen

Både Skollagen kap. 6 och Diskrimineringslagen föreskriver nolltolerans mot alla former av trakasserier och kränkande behandlingar. Båda lagarna ställer krav på skolor att med hjälp av hemmen bedriva ett målinriktat arbete för att förebygga mobbning och hantera redan påbörjad mobbning.

Förebyggande arbete

I Tyresö Gymnasiums likabehandlingsplan framgår hur skolan arbetar mot alla former av kränkande behandling inklusive nätmobbning. Planen har tagits fram tillsammans med eleverna.

Exempel på förebyggande arbete är kompetensutveckling av personal, diskussion i olika personal- och elevgrupper om vad man gör om någon blir utsatt,

tydliggörande av skolans värdegrund, åldersblandade trivsel befrämjande aktiviteter, stående arbetsmiljöfrågor på dagordningar och utvecklingssamtal.

Skolans skyldighet att anmäla, utreda och upprätta åtgärdsprogram

- All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten ska anmäla detta till rektor. Det kan handla både om kränkning mellan elever eller mellan personal och elever.
- Skolan har en skyldighet att utreda så fort det kommit till skolans kännedom att en elev blivit utsatt för mobbning. Utredningen ska belysa vad som inträffat och omfatta både den eller de elever som känner sig utsatta för mobbning och den eller de som kan ha utfört mobbningen. Rektor ansvarar för att detta sker.
- Det ska föras samtal med båda sidor. En bedömning ska göras om hur allvarlig kränkningen är. Om eleven är omyndig ska målsman informeras.
- Utredningen ska resultera i ett skriftligt åtgärdsprogram som tydligt beskriver nuläget, mål och åtgärder för att nå målet. Åtgärdsprogram kan upprättas för både utsatt/a och förövare.
- Exempel på åtgärder kan vara anmälan till polis eller socialtjänst, stödsamtal, disciplinära åtgärder enligt gymnasieförordningen samt samtal med utsatt/a, förövare och föräldrar.
- Skolledningen fattar beslut om dessa åtgärder och de ska dokumenteras i ett åtgärdsprogram.

Uppföljning och utvärdering

I åtgärdsprogrammet ska det framgå när insatta åtgärder ska följas upp och utvärderas och vilka som ska delta.

Dokumentation

Alla utredningar ska dokumenteras och förvaras i arkivskåp.

Skolans skyldighet att rapportera åtgärder mot kränkande behandling

Terminsvis lämnas en rapport till Gymnasie- och Arbetsmarknadsnämnden om kränkande behandlingar.

Rektors ansvar

Rektor har det yttersta ansvaret för att innehållet i likabehandlingsplanen sprids och är aktuell för personal och elever samt är ett levande verktyg i skolans arbete och även finns på skolans hemsida.