

Bilaga 1 till kommunfullmäktiges protokoll 2013-10-14 § 3

Interpellation (2013:13) från Inger Stark (V) om den ideella föreningen Albatross

Inger Stark (V) har ställt följande frågor till mig:

1. Kommer Albatrossens fem förskolor att inspekteras på nytt och med djupare metoder?
2. Hur ser banden mellan förskolornas ägare och scientologrörelsen ut?
3. Ska våra gemensamma skattepengar gå till förskolor och skolor som baseras på religion?
4. Hur ser skolborgarrådet på vikten av att barn med olika bakgrund och religion möts i förskolan?
5. Kommer förskolorna att uteslutas från den gemensamma kön?

I första frågan undrar Inger Stark om Albatrossens förskolor kommer att inspekteras på nytt och med djupare metoder.

Stockholms stads tillsynsverksamhet riktad mot såväl fristående som kommunala förskolor har en oerhört viktig uppgift. För att säkerställa att inspektionsverksamheten håller hög kvalitet har resurserna till tillsynsverksamheten tredubblats sedan år 2011.

Utbildningsförvaltningen har genomfört ett flertal tillsynsinspektioner av Föreningen Albatrossens förskolor (nedan kallad föreningen) under en följd av år.

Utbildningsförvaltningen har även genomfört uppföljande tillsynsinspektioner av Föreningens samtliga förskolor under våren 2013. Förvaltningens samlade bedömning är att förskolornas kvalitet förbättrats och för de flesta av Föreningens förskolor gäller därför att tidigare tillsynsbeslut skrivits av. Även om vissa brister som sagt har uppmärksammats i Föreningens förskolor bedömer utbildningsförvaltningen, som tillsynsenhet, att verksamheten inte bedrivs i strid mot skollagens grundläggande värderingar.

En risk- och väsentlighetsanalys har även genomförts vilken innebär att förnyade tillsynsinspektioner av Föreningens förskolor kommer att genomföras.

I fråga 2 undrar Inger Stark hur banden mellan förskolornas ägare och scientologrörelsen ser ut.

Det är naturligtvis svårt för mig att med säkerhet uttala mig om förskolornas ägare har någon koppling till scientologrörelsen eller ej. Det man kan konstatera är att Föreningen tidigare har haft en officiell koppling till studietekniken Applied Scholastics som utarbetats av scientologrörelsens grundare L Ron Hubbard. Enligt Föreningen praktiseras inte längre Applied Scholastics i någon av förskolorna. I och med detta är förskolorna att betrakta som utan en konfessionell inriktning.

Med hänvisning till vad som gäller för föreningsfriheten och att det allmänna inte får tvinga någon att ge till känna sin politiska, religiösa eller kulturella åskådning görs dock ingen mer grundlig efterforskning av enskilda personers tro, livsåskådning eller föreningsstillhörighet. Däremot prövas självklart, i den intervju som genomförs med de personer som står bakom ansökan, hur dessa personer ställer sig till skollagens värdegrund och de föreskrifter som gäller för utbildningen. Anger en ansökan att en särskild pedagogisk modell ska användas

eller att konfessionella inslag ska ingå i verksamheten ställs också frågor om detta i relation till skollagens krav.

I fråga 3 undrar Inger Stark om våra skattepengar ska gå till förskolor och skolor som baseras på religion.

Förskolan i Sverige ska vila på demokratins grund. Förskolans uppgift, som den uttrycks i den nya skollagen, är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna, lägga grunden till ett demokratiskt medborgarskap, till ett livslångt lärande och en tro på den egna förmågan. Individens frihet och integritet, alla människors lika värde är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen.

För mig som liberal är utgångspunkten att undervisningen ska ge alla barn möjligheten att själva forma sitt liv och, i takt med att de blir äldre och mer självständiga, sina trossatser. Samtidigt måste regelverket vara så allmänt hållet att det allmänna kan skydda individen samtidigt som familjers rätt att själva välja hur man vill leva. Därför ska vi ha ett regelverk som skyddar individen från otillbörlig påverkan. Detta gäller i synnerhet i förskolan där barnen på grund av sin ålder inte kan tala för sig själva som vuxna förväntas kunna.

I den nya läroplanen för förskolan, som numera omfattar alla förskolor i Sverige, slås fast att undervisningen (d v s de målstyrda processer som under ledning av förskollärare syftar till utveckling och lärande) ska vara fri från konfessionella inslag. Det betyder dock inte att en förskolas utbildning inte får ha en konfessionell inriktning. Förarbetet till den nya skollagen är tydligt och skollagens bestämmelser innebär en rätt att bedriva en utbildning i förskola med konfessionella inslag. Att det finns en avsikt att ha en konfessionell inriktning bör dock, enligt lagens förarbeten, anges i ansökan om godkännande. Konfessionella inslag får inte strida mot skollagens värdegrund eller skollagens bestämmelser vilket också innebär att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § skollagen) och följa vad som anges i förskolans läroplan (Lpfö98).

I det nya förskoleprogram för Stockholms stad som nu tas fram, och som ska gälla både kommunala och fristående förskolor, vill vi ytterligare uttrycka lagstiftningens intention om allas frihet och lika värde.

I fråga 4 undrar Inger Stark hur jag som skolborgarråd ser på vikten av att barn med olika bakgrund och religion möts i förskolan.

Stockholm är idag en global stad. Mångfalden, öppenheten och möten mellan människor med olika bakgrunder är en del av världsstadens attraktivitet och dess styrka. Även barn i förskolan har olika bakgrund, tankar, förutsättningar och erfarenheter, något som de bör uppmuntras till och få vara stolta över. En av förskolans uppgifter är att ge möjlighet till stimulerande möten som är en del av varje individs demokratiska fostran.

I fråga 5 undrar Inger Stark om förskolorna kommer att uteslutas från den gemensamma kön.

Stadens gemensamma kö är öppen för alla av staden godkända fristående förskolor som vill ansluta sig till den. Det finns därför ingen möjlighet att utesluta Föreningen från den gemensamma kön om vi inte samtidigt begränsar möjligheten för förskolor att använda sig av densamma. Begränsningarna måste i så fall grundas på objektiva och relevanta kriterier.

Enligt mitt tycke är en sådan begränsning inte önskvärd. Bedömningen från utbildningsförvaltningen är dessutom att det inte går att finna några sådana kriterier som är möjliga att använda för att utesluta just Föreningen från den gemensamma kön.

Stockholm 2013-09-18

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd