

PM 2013: RIV (Dnr 001-1340/2013)

## **Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)**

Remiss från Utbildningsdepartementet

Remisstid den 29 november 2013

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen ”Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)” hänvisas till vad som sägs i stadens promemoria.

**Föredragande borgarrådet Lotta Edholm** anför följande.

### *Ärendet*

Utbildningsdepartementet har remitterat ”Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)” till Stockholms stad.

Utbildningsdepartementet har, med Skolverkets utvärdering som grund, sett över förutsättningarna för att införa vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år som ett permanent inslag i gymnasieskolan.

Remissen finns att läsa i sin helhet på regeringens hemsida:

<http://www.regeringen.se/sb/d/16736/a/222772> .

### *Beredning*

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningen har på grund av den korta remisstiden inkommit med ett kontorsyttrande.

*Stadsledningskontoret* delar den bedömning departementet gör att ett fristående fjärde år är att förorda.

*Utbildningsförvaltningen* tillstyrker samtliga förslag i Utbildningsdepartementets skrivelse.

### *Mina synpunkter*

När den fyraåriga tekniska gymnasielinjen lades ner i början av 1990-talet trodde många att eleverna istället skulle välja att läsa antingen den nyinförda högskoleingenjörnivån eller de traditionella civilingenjörutbildningarna. Tyvärr blev så aldrig fallet och Sverige har därför under en rad av år haft en tydlig brist på ingenjörer.

På grund av detta beslutade regeringen att på försök återinföra det fjärde yrkesförberedande året på Teknikprogrammet. Det blev därför från år 2011 återigen möjligt att utbilda sig till gymnasieingenjör i Stockholm.

Erfarenheterna från Stockholm är mycket goda och många av studenterna har fått arbete direkt efter examen. Det visar en undersökning gjord av Ingenjörssamfundet. Det är därför mycket positivt att regeringen nu föreslår att permanenta försöket och göra vidareutbildningen i form av ett fristående fjärde tekniskt år till ett bestående inslag i gymnasieskolan. I övrigt vill jag hänvisa till remissinstansernas synpunkter.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen ”Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)” hänvisas till vad som sägs i stadens promemoria.

Stockholm den 30 oktober 2013

LOTTA EDHOLM

#### *Bilagor*

Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Det antecknades till förteckningen att Miljöpartiet avstår från att delta i beslutet.

## ÄRENDET

Utbildningsdepartementet har remitterat ”Gymnasieingenjörutbildning – Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan (Ds 2013:53)” till Stockholms stad.

Utbildningsdepartementet har, med Skolverkets utvärdering som grund, sett över förutsättningarna för att införa vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år som ett permanent inslag i gymnasieskolan.

## BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningen har på grund av den korta remisstiden inkommit med ett kontorsyttrande.

### **Stadsledningskontoret**

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 14 oktober 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret delar den bedömning departementet gör att ett fristående fjärde år är att förorda. Ett fristående år innebär att den studerande kan fortsätta med det fjärde året även efter ett sabbatsår, förutsatt att den studerande når upp till behörighetskraven. För kommunen innebär ett fristående år också ökad möjlighet att organisera verksamheten mer effektivt för att säkerställa det nödvändiga antalet elever. Detta i kombination med att det initialt utgår ett riktat statsbidrag som gör att utbildningen blir riksrekryterande samt att den studerande kan påbörja utbildningen senast det kalenderåret denne fyller 22 år bedömer stadsledningskontoret kan öka attraktiviteten och få fler studerande att välja utbildningen.

Stadsledningskontoret är även positivt till förslaget att det bör göras en översyn av regelverket för komvux i syfte att möjliggöra för huvudmän att utbilda gymnasieingenjörer inom komvux. Om detta blir verkligt bör utbildningen likväl förläggas på ungdomsgymnasium som har tekniskt program.

Stadsledningskontoret anser att den verksamhetsförlagda utbildningen är oerhört viktig för utbildningen. Kontakten med företagen är avgörande för att utbildningen ska kunna svara upp mot arbetsmarknadens behov. För att samarbetet ska fungera väl krävs bland annat utbildning av handledare och programråd etc. Huvudmannen måste säkerställa tillgången till adekvata utbildningsplatser på företagen. För att säkerställa kvaliteten inom vidareutbildningen anser stadsledningskontoret att det finns behov av ledningsgrupper för utbildningarna liknande de som finns inom yrkeshögskolan. De skulle kunna besluta om eventuella antagningskrav, antagning, examination, utbildningsplatser etc.

Stadsledningskontoret anser att det riktade statsbidraget ska indexuppräknas eftersom kostnaden är beräknad utifrån 2010 års kostnader.

### **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 18 oktober 2013 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen tillstyrker samtliga förslag i utbildningsdepartementets skrivelse (Ds 2013:53) med tre följande synpunkter.

- För inriktningen ”Konstruktion och produktutveckling” bör förkunskaper motsvarande CAD 1 och Konstruktion 1 krävas.
- Förvaltningen föreslår att utbildningsdepartementet överväger möjligheten att vidareutbildningen för det fjärde året har en lokal styrelse med branschmajoritet med samma uppdrag som för en yrkeshögskoleutbildning för att säkerställa att kvaliteten motsvarar arbetsmarknadens krav.
- Den ersättningsnivå från 2010 som finansieringen i skrivelsen bygger på bör indexuppräknas.