

Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- att nämnden noterar uppföljningen av anmälningar om kränkande
behandling



Håkan Bertilsson
Stabschef



Ingela Fehér
Jurist

Beskrivning av ärendet

I en tjänsteskrivelse som noterades av nämnden den 5 juni 2013 redovisades hur många anmälningar om kränkande behandling som hade inkommit till förvaltningen från skolenheterna under perioden 9 oktober 2012 till 15 april 2013. I redovisningen framgick även vilka typer av kränkningar som förekommit, var de hade begåtts och hur skolorna hade åtgärdat och följt upp dem.

I denna tjänsteskrivelse görs en uppföljning av hur situationen sett ut under närmast påföljande period, 16 april - 1 november 2013.

Under perioden (inklusive sommarlovet) har 35 anmälningar inkommit.

Anmälningarna kan kategoriseras på olika sätt:

- typ av kränkningar,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- i vilka årskurser det har skett flest kränkningar,
- i hur många fall det är pojkar eller flickor som har blivit kränkta,
- i hur många fall det är pojkar, flickor eller personal som har kränkt någon,
- vilka åtgärder som vidtagits och
- vilken uppföljning som kommer att ske

Utvärdering

Här följer en sammanställning periodens incidenter med utgångspunkt från ovanstående aspekter.

Vilken typ av kränkningar förekommer?

De vanligaste typerna av kränkningar är fortfarande de fysiska (slag och knuffar) och de muntliga (förolämpningar). Därutöver har det förekommit hot om våld, uteslutning från gruppen och förstörelse av en elevs egendom.

Var förekommer kränkningarna?

Kränkningarna har förekommit utomhus och i klassrummet.

I vilka årskurser sker flest kränkningar?

Flest kränkningar har rapporterats i årskurserna 2-4. Det har också förekommit kränkningar i förskola och i årskurs 1, 5 och 6. Inga kränkningar från årskurs 7-9 har rapporterats.

Vem kränker/blir kränkt?

I en övervägande del av händelserapporterna är det pojkar som har blivit kränkta (88 %) och som har kränkt andra (87 %). I två fall har personal kränkt barn/elev.

Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna och hur följs de upp?

Skolorna följer sina årliga planer mot kränkande behandling (de tidigare s.k. likabehandlingsplanerna). Planerna innehåller konkreta åtgärder för hur personalen ska gå tillväga vid en kränkningssituation. Skolorna påtalar också för både elever och vårdnadshavare att man inte tolererar kränkningar och att det hänger samman med värdegrunden. Värdegrundsarbete är också en av de viktigaste förebyggande insatserna.

I samtliga rapporterade kränkningsfall har samtal förts med elever, lärare/mentorerna och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I förekommande fall har ärendena även tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningssteam, hjälpgrupper och det Mobila teamet.

Skolorna arbetar också kontinuerligt med att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmäna elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.

