

Handläggare:  
Katarina Höök  
Telefon:  
08 508 18 138

Till  
Farsta stadsdelsnämnd  
2013-11-19

## **Vissa skollagsfrågor – promemoria från utbildningsdepartementet**

Svar på remiss från kommunstyrelsen

### **Förslag till beslut**

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av utbildningsdepartementets promemoria Vissa skollagsfrågor del 1.

Steinunn Á Hákansson  
stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

Utbildningsdepartementet har tillsatt en utredning om skollagen, och utredningen har nu lagt fram förslag om vissa ändringar i lagen.

Förvaltningen är positiv till två förslag om förtydliganden. Resurser till utbildning ska fördelas efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Större krav ska ställas på utbildningsanordnare att de ger extra stöd till elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att nå kunskapskraven.

Däremot är förvaltningen negativ till att förskollärare på fristående förskolor och lärare på fritidshem med waldorfpedagogisk inriktning ska undantas från skollagens krav på legitimation och behörighet.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid.

## Bakgrund

Skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010 och har tillämpats på utbildning och annan pedagogisk verksamhet sedan den 1 juli 2011.

Utbildningsdepartementet har tillsatt en utredning som nu har lagt fram förslag om vissa ändringar i lagen. Utredningen omfattar två delar. Den första delen, som har remitterats till Stockholm och en rad andra instanser, tar bland annat upp följande frågor.

- Resursfördelning
- Lärare och fritidsledare på fritidshem och förskolor med waldorfpedagogisk inriktning
- Skolans kompensatoriska uppdrag avseende elever med funktionsnedsättning
- Färdighetsprov i musik från och med förskoleklass
- Modersmålsundervisning för barn som tillhör någon av de nationella minoriteterna
- Betygsättning i ämnen som inte har avslutats
- Justering av vissa bestämmelser om interkommunal ersättning

Kommunstyrelsen har i sin tur remitterat departementets promemoria till bland andra Farsta stadsdelsnämnd, för yttrande senast den 2 december 2013.

## Remissen i sammanfattning

I promemorian föreslås att det ska förtydligas i skollagen att kommunerna ska fördela resurser till utbildning efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Även rektorn och förskolechefen ska, inom sina givna ramar, utgå från detta när de fördelar resurserna.

Förskollärare i fristående förskolor och lärare på fritidshem med waldorfpedagogisk inriktning föreslås att undantas från skollagens krav på legitimation och behörighet.

Skolans kompensatoriska uppdrag förtydligas genom att skollagen anger att elever, som till följd av funktionsnedsättning

har svårt att nå kunskapskraven, ska ges stöd som så långt som möjligt motverkar konsekvenserna av funktionsnedsättningen.

Det bör vara möjligt för skolor att använda tester och prov för antagning eller urval till förskoleklass och årskurs 1 till 3. Användandet begränsas till utbildningar som kräver särskilda färdigheter i musik. Elever som med stöd av sådana tester har tagits in i förskoleklass ska inte få testas på nytt inför årskurs 1. De föreslagna reglerna innebär att elevers rätt till placering vid skolenhet nära hemmet åsidosätts. Det kommer att krävas särskilda skäl med hänsyn till utbildningens innehåll och inriktning för att skolan ska få anordna tester av elever. Skolinspektionen föreslås avgöra om testmöjligheter ska beviljas.

Idag krävs att en vårdnadshavare till en elev som hör till någon av de nationella minoriteterna har det aktuella språket som modersmål för att eleven ska få modersmålsundervisning. Det krävs också att eleven har grundläggande kunskaper i språket. Utredningen föreslår att dessa krav inte längre ska gälla som förutsättning för modersmålsundervisning i ett minoritetsspråk.

Det föreslås att förtydligas att betyg i ett ämne som inte har avslutats ska sättas på villkor att eleven har fått undervisning i ämnet under den aktuella terminen.

Två paragrafhänvisningar i bestämmelserna om interkommunal ersättning i grund- och särskolan justeras så att de motsvarar de bestämmelser som gällde enligt 1985 års skollag.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget att det ska förtydligas att resurser ska fördelas efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Förvaltningen är också positiv till att det kompensatoriska uppdraget som gäller elever med funktionsnedsättning förtydligas.

Däremot är vi negativa till att fristående förskolor och fritidshem med waldorfpedagogisk inriktning ska undantas från skollagens krav på legitimation och behörighet. Förslaget är en anpassning till att skollagen redan idag gör undantag från legitimationskravet för lärare i waldorfskolor. Förvaltningens anser dock att skollagens nuvarande krav på legitimerade förskollärare och fritidspedagoger i stället borde omfatta alla utbildningsanordnare.

Krav på legitimation har införts för att säkra att högskoleutbildade pedagoger har rätt kompetens för sitt uppdrag att uppfylla läroplanens intentioner. Samma krav borde av likställighetsskäl även gälla för lärare som arbetar i waldorfskolor.

Förvaltningen ställer sig frågande till syftet med att låta förskolebarn göra färdighetstest i musik. De flesta barn utvecklar sina musikaliska intressen först när de är lite äldre.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av utbildningsdepartementets promemoria Vissa skollagsfrågor del 1.

**Bilaga**

Utbildningsdepartementets promemoria Vissa skollagsfrågor del 1