

§ 10**Vissa skollagsfrågor – promemoria från utbildningsdepartementet**

Svar på remiss från kommunstyrelsen

BESLUT

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av utbildningsdepartementets promemoria Vissa skollagsfrågor del 1.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har tillsatt en utredning om skollagen, och utredningen har nu lagt fram förslag om vissa ändringar i lagen.

Förvaltningen är positiv till två förslag om förtydliganden. Resurser till utbildning ska fördelas efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Större krav ska ställas på utbildningsanordnare att de ger extra stöd till elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att nå kunskapskraven.

Däremot är förvaltningen negativ till att förskollärare på fristående förskolor och lärare på fritidshem med waldorfpedagogisk inriktning ska undantas från skollagens krav på legitimation och behörighet.

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 2013-11-06.
Dnr 1.5.1-659/2013

Förslag till beslut

Ordföranden Lars Jilmstad m fl (M) yrkade att nämnden skulle bifalla förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Nämnden beslutade enligt förvaltningens förslag.

Mariana Moreira Duarte m fl (MP) anmälde ett särskilt uttalande.

Lars Bäck (V) anmälde att partiet inte deltar i beslutet.

Särskilt uttalande

Mariana Moreira Duarte m fl (MP)

Detta är i mångt och mycket en bra remiss som har till mål att rätta till många av de ”misstag” som kom med i den senaste förändringen av skollagen.

Vi ser positivt på att resursfördelningssystemet öppnas upp för fler faktorer, en socioekonomisk faktor kan öppna upp för fler möjligheter för skolor i utsatta områden och därmed en större jämlikhet i dagens skolsystemet.

Vi ser också positivt med en förändring i skollagen kring modersmålsrätten gällande minoritetsspråken. Att denna miss har varit inskriven i skollagen så länge som den gjort är olyckligt men oavsett detta är det bra att den har uppmärksammats och att den förändras. Att äga ett språk är en viktig del i personens egen identitet och därmed ett enkelt och billigt sätt att investera i allas framtid.

Det vi inte förstår är att ett av förslagen består av att ha intagningsprov till speciella musikförskolor. Intagningsprover för så unga barn är inte en tradition vi har i Sverige idag och det är inte något vi välkomnar. Barn måste låtas vara små så länge de kan, och det är ett enkelt sätt att skapa utslagning vid en väldigt tidig ålder. Vi hoppas innerligt att detta förslag inte kommer att genomföras.

Förskoleverksamheten är en av de viktigaste verksamheterna vi har, vi är för en blandning av pedagogiska idéer och tycker att samtliga, kommunala eller fristående, ska behandlas lika. Med det utgångsläget förstår vi inte varför förskolelärare med en Waldorf inriktning inte ska ha legitimationskravet på sig. Vi är införstådda med hur Waldorfbildningen ser ut i dagsläget, men det är ett annat problem som behöver lösas istället för att man ska undantas från legitimationskravet.

Det finns fortfarande många småfel i dagens skollag som vi ser fram emot att man upptäcker och förändrar.