



Vänsterpartiet  
Tyresö

## Ersättaryttrande

### **Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde 14 november 2013 § 110 Stöd till elever med dyslexi vid Tyresö Gymnasium**

Om jag hade haft rösträtt skulle jag yrkat på att utredningen ”Stöd till elever med dyslexi på Tyresö gymnasium” skulle återremitteras för att utredningen också skulle redovisa hur skolan arbetar med de elever som inte uppnår godkända betyg och som av olika skäl inte deltar i undervisningen eller utför de uppgifter som krävs.

Vid GAN:s sammanträde den 26 september 2013 fick förvaltningen i uppdrag att utreda hur elever med dyslexi på Tyresö gymnasium får hjälp och stöd att nå godkända betyg. I uppdraget låg bl a att redovisa skolans åtgärder för detta.

Den förelagda utredningen redovisar olika delar i arbetet för att de 60 elever (cirka 11 procent av elevunderlaget) ska nå målet godkänt. Antalet elever baseras på en enkät som genomförs årligen på gymnasiet. Det framstår klart och tydligt att speciallärarna och ämneslärarna gör ett bra och engagerat arbete. Nämnden fick också en muntlig redovisning som bekräftar och understryker den bilden.

I sammanfattningen skriver dock utredningen: ”De allra flesta når godkändnivå i kunskapskraven om de deltar i undervisningen och tar emot den hjälp som erbjuds och utför de uppgifter som krävs.” Med detta lägger man över hela ansvaret över på de elever som inte når målet. Man ställer sig inte frågan om orsaken till varför eleven inte deltar i skolarbetet. Utredningen ger inte heller några svar på hur många av eleverna i gruppen som inte klarar utbildningen och vad som händer med dessa elever och vilka åtgärder då skolan vidtar.

Riksförbundet Attention som arbetar för att förbättra situationen för barn, unga och vuxna som har ett eller flera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar säger så här: ”När det gäller barn och ungdomar är det alltid de vuxna som har ansvaret. Det är deras ansvar att skaffa sig kunskap så att varje barn blir begripligt. Det är också de vuxnas ansvar att skaffa sig verktyg för att hantera barnet. Detta är oftast lättare sagt än gjort eftersom det fortfarande finns stora brister i omhändertagandet av barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i samhället.” Förbundet lägger hela ansvaret på de vuxna i barnens och ungdomarnas omgivning.

Majoriteten i nämnden beslutade att godkänna utredningen trots att den inte ger svar på den viktigaste frågan nämligen hur vi bäst ska hjälpa de elever med dyslexi som inte klarar godkändnivå. Det är beklagligt.

Tyresö som ovan  
Ulla Hoffmann (v)