



Justering/Signatur

.....

§ 12

Promemorian Vissa skollagsfrågor - del 1 (U2013/62778S)

Remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-1596/2013.

Ärendet och stadsdelsförvaltningens förslag finns redovisat i tjänsteutlåtande den 7 november 2013.

Dnr 1.5.1-501-2013.

Sammanfattning

I januari 2013 utsåg Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) en arbetsgrupp som fick i uppdrag att utarbeta förslag till vissa ändringar av skollagen. Förvaltningen ställer sig positiv till de föreslagna förändringarna i skollagen, särskilt till de delar som förtydligar kommunernas resursfördelning utifrån barnens olika förutsättningar och behov. Detta gäller även förtydligandet av förskolechefens ansvar för att fördela resurser utifrån barnens förutsättningar och behov. Förvaltningen delar promemorians bedömning om att förslagen inte kommer att få ekonomiska eller några andra konsekvenser för förskoleverksamheten. Förvaltningen vill dock poängtera att förslaget att göra undantag för förskollärare i fristående förskolor med waldorfpedagogisk inriktning från skollagens krav på legitimation och behörighet inte är att förorda. Förvaltningen ställer sig kritisk till detta förslag då det äventyrar att underminera trovärdigheten i reformen gällande legitimationskrav.

BESLUT

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt svar på remissen från Kommunstyrelsen.

Särskilt uttalande

Vice ordförande Leif Larsson (V) lämnade följande särskilda uttalande till vilket ledamot Bengt Roxne m fl (S) och ledamot Lars Jakobsson m fl (MP) anslöt sig till enligt följande: ”Vi instämmer i förvaltningens skrivning att undantag från kravet på legitimation för lärare knutna till Waldorf förskolor och fritidshem är olämpligt av de skäl som angivits. Dessutom är vi mycket kritiska till förslaget att färdighets / lämplighetsprov skall kunna användas av någon skolenhet för antagning till förskoleklass och årskurs 1-3. Konsekvenser av ett sådant förfarande skulle tillåtas kan bli allvarliga. Det kan handla om att barn i tidig förskoleålder utsätts för riktad träning/press att prestera istället för säkerställa att förskolans uppdrag att främja varje barns allsidiga utveckling står i fokus. Det är synen på barnet och betydelsen av förskoleåldern som ett befriat område från bedömning och betygsättning som skulle gå förlorad. En förändring av tidpunkten för intagningsprov i grundskolan från 4e årskursen till förskoleklass innebär en total omvärdering av den grundsyn som uttrycks i Förskolans läroplan m fl nu gällande policydokument.”

Paragrafen beslöts omedelbart justerad