



Förslag till operativa mål för Värmdö kommun i SKL:s satsning på matematik- PISA 2015

SKL har satt mål för sin satsning på matematik, utifrån Sveriges placering i den internationella undersökningen PISA år 2015. Målen har satts i jämförelse med Sveriges resultat i PISA 2009 då undersökningen senast genomfördes:

- Andelen elever som bara når lägsta nivån ska halveras
- Andelen som når högst nivån ska öka
- Sverige ska höra till de tio bästa OECD-länderna

För de kommuner som deltar i SKL:s satsning krävs att respektive kommun antar operativa mål som ska gälla för den egna kommunens satsning gällande resultaten i matematik på de nationella proven, samt egna kompletterande mål om detta anses eftersträvansvärt. Målen ska dock syfta till att leda till SKL:s ambition om en förbättring av nationella resultatet i PISA 2015.

Varje deltagande kommun har utsett en arbetsgrupp där olika nivåer inom kommunen ska ingå: politik, förvaltning, rektorer och lärare. Värmdö kommungrupp med samtliga nivåer representerade, har utifrån SKL:s direktiv arbetat fram ett förslag på operativa mål för kommunen. Dessa mål utgår även från två av utbildningsstyrelsens effektmål för 2013:

- Barnens språkliga samt matematiska tänkande och förståelse ska utvecklas i förskolan
- Elevernas kunskaper ska öka

Kommungruppen i Värmdö har lagt fokus på att genom de operativa målen, följa elevernas resultat på de nationella proven i ett treårsperspektiv, d v s de elever som gjorde proven vårterminen 2013 i åk 3 följs upp i resultatet för åk 6 år 2016 och de som gjorde proven i åk 6 år 2013, följs upp i åk 9 år 2016.

PISA 2015-gruppen

Satu Koskela, Monica Hjerpe, Lena Nordén, Kaj Majuri, Calle Degerström, Lisa Rönnbäck, Max Ljungberg

Förslag på operativa mål för Värmdö kommun:

- 100 % av föräldrarna upplever att förskolan arbetar med att få barnens förståelse av matematik¹.
- Andelen elever som ej når kravnivån² på de nationella proven i matematik i åk 3, 6 och 9, ska minst halveras mellan åren 2012 till 2015.
- Andelen elever som når högsta nivån (A) på det sammanlagda resultatet på de nationella proven i matematik i åk 6 och 9, ska öka mellan åren 2012 till 2015.
- Andelen elever som ej når kravnivån (E) på det nationella provet i matematik i åk 6 2012 jämfört med åk 9 2015, ska minst halveras³.
- Andelen elever som når högsta nivån (A) på det sammanlagda resultatet på det nationella provet i matematik i åk 6 2012 jämfört med åk 9 2015, ska öka.

¹ Mäts i den årliga kundundersökningen.

² I åk 3 är målet att kravnivån ska ha uppnåtts på samtliga delprov och i år 6 och 9 innebär kravnivån minst betyg E.

³ Samma elevgrupps resultatutveckling jämförs med treårsintervall.