



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (4)
Dnr 2013-651-1.1.
Giltig fr.o.m. 2014-01-01
Giltig t.o.m. 2014-12-31

Engelbrekts förskolor

Ingress

Enheten består av fem förskolor samt en öppen förskola. De olika adresserna är:

Villagatans förskola, Villagatan 12, 117 barn i sju grupper

Ruddammens förskola, Brunbärsvägen 9, 68 barn i fyra grupper

Lärkstadens förskola, Karlavägen 8, 54 barn i fyra grupper

Bigarrågårdens förskola, Bigarråvägen 6, 34 barn i två grupper

Körsbärets förskola, Körsbärsvägen 18, 32 barn i två grupper

Öppna förskolan, Villagatan 12, en verksamhet för barn ej inskrivna i förskoleverksamhet

Engelbrekts förskolor erbjuder en trygg, rolig och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling. Verksamheten hos oss präglas av våra gemensamma värdeord **GLÄDJE, ENGAGEMANG och **OMTANKE**.**

Förskolans läroplan är vårt grundläggande styrdokument. Vi kvalitetssäkrar vår verksamhet genom ett kontinuerligt utvecklings- och uppföljningsarbete. Vi utgår bland annat från pedagogisk dokumentation, verksamhetsplan, tertiärrapporter, verksamhetsberättelse, föräldrasamtal, kvalitetsindikator, brukarundersökning och medarbetarenkät. Vi utvecklar verksamhetens organisation, innehåll och genomförande för att ge varje barn bästa möjliga förutsättningar. Planering och uppföljning utgår från enhetens kvalitetsårshjul. Målet för verksamheten är, att tillsammans med föräldrarna, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens, nyfikna och redo för framtida utmaningar.

Barnen inom enheten ges möjlighet till ett brett utbud av upplevelser och aktiviteter såsom rörelse/hälsa, språk, tema- och projektarbeten,



natur- och kulturupplevelser, matematik, teknik, naturvetenskap samt skapande verksamhet. I vår verksamhet arbetar vi aktivt för att barnens lekmiljö ska vara utvecklande och stimulerande.

ÅTAGANDE

- Vi ger information till föräldrar som ansöker om förskola

Vi bokar in föräldrar på särskilda visningar av respektive förskola, fångar upp deras frågor och informerar om verksamheten Vi tar emot förfrågningar via mail och telefon Vi har en informativ hemsida Vi har en informationsbroschyr för varje förskola

- Varje barn erbjuds en pedagogisk miljö som bidrar till barns förmåga, lust och vilja att lära och utvecklas

Vi dokumenterar kontinuerligt hur miljön används av barnen och använder det som underlag på våra avdelningsmöten. Vi observerar om miljö och material ger förutsättningar för kreativitet, mötesplatser, egna val och att den väcker barnens lust och vilja att lära och utvecklas. Vi förändrar utifrån barngruppens intressen och behov. Barnen är utifrån mognad delaktiga i diskussioner och planering av miljöns utformning. Vi skapar en verksamhet som är utmanande, stimulerande, inbjudande, trygg och harmonisk både ute och inne. Vi erbjuder en innehållsrik miljö där utrymmen för fantasi, skapande, bygg och konstruktion, rollek, matematik, experiment, naturvetenskap, språk, rörelse/sång/musik/dans. Lugnare utrymmen för aktiviteter som kräver koncentration erbjuds också. Vi har en gemensam ”checklista” i enheten som vi använder minst en gång om året för att se på den pedagogiska miljön utifrån vårt likabehandlingsarbete. Vi ser då extra på avdelningarnas barnlitteratur, vad våra bilder på väggar och leksaker förmedlar, samt om vi behöver komplettera något utifrån kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

- Föräldrar informeras om förskolans mål och arbetssätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering utgår från läroplanen för förskolan. Vi är måna om ett individuellt och personligt bemötande vid lämning/hämtning av barnet varje dag. Vi är lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodose önskemål i så stor utsträckning som möjligt utifrån vad vi bedömer rimligt i verksamheten. Vi visar respekt för olika åsikter och har en klar linje för vad förskolan erbjuder. Vi har organiserade former för föräldrars inflytande, exempelvis genom föräldramöte,



föräldrasamtal och förskoleråd. För att säkerställa likvärdiga samtal inför och under utvecklingssamtalen med föräldrar används enhetens gemensamma dokument. Varje avdelning ger information om avdelningens pedagogiska arbete samt annan viktig information genom digitala månadsbrev. De föräldrar som önskar får papperskopior. Varje avdelning reviderar sin arbetsplan under början av året och även den skickas digitalt. På avdelningen finns en informativ, lättöverskådlig och uppdaterad anslagstavla/pärm. Inför höstens inskolningar erbjuder förskolan ett likvärdigt informationsmöte på förskolorna för föräldrar till barn som börjar på förskolan samt för barn som byter avdelning. Alla föräldrar till barn som ska börja i enheten får en informationsmapp. Under inskolningen använder pedagogen en checklista för att säkerställa att alla föräldrar får likvärdig information. Inskolningen utgår alltid ifrån barngruppen och det enskilda barnet/familjen. Inskolningen följs upp både på småbarnsavdelningen och vid byte av avdelning. För att säkerställa likvärdigt samtal inför och under uppföljningssamtalet används enhetens gemensamma dokument. Föräldrar välkomnas att vara med i vår verksamhet.

- Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att varje barn utvecklar förståelse för demokratiska värden

Vi är goda förebilder och visar respekt för varandra. Vårt arbete och bemötande utgår från Läroplanens intentioner och förskolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. Likabehandlingsplanen och den kartläggning som varje avdelning gör är ständigt med i arbetet för att nå det förväntade resultatet. Barnens vardagsinflytande i verksamheten synliggörs, tydliggörs och återkopplas.. Ett interkulturellt förhållningssätt handlar mycket om att vara öppen för, och nyfiken på, andra människor och kulturer. Det handlar om att se individen och vara medveten om att vi alla är olika men ändå lika mycket värda. Vi är medvetna om att den erfarenhet vi bär på, är av vikt i vårt förhållningssätt. Genus, klass, ålder, etnicitet, funktionsnedsättning och tidigare erfarenheter har stor betydelse. Vi håller diskussionen vid liv och diskuterar vad det innebär utifrån uppdraget.

RÄTTELSE

Vi är angelägna om att hålla en god kvalitet på vår verksamhet och anser att inget är så bra att det inte kan bli bättre! Om du anser att vi inte uppfyller våra åtaganden kan du vända dig till avdelningspersonalen eller förskolechefen. Du kan framföra förslag, synpunkter och eventuella klagomål muntligt eller skriftligt. Vi rättar till brister och misstag så fort som möjligt och ser vid behov över våra rutiner, som ett led i det ständiga förbättringsarbetet.



SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vi vill gärna att du framför förslag, synpunkter och eventuella klagomål så att vi kan förbättra och utveckla vår verksamhet. Vänd dig i första hand till ditt barns avdelning. Du kan framföra dina åsikter muntligt eller skriftligt. Väljer du att framföra dem skriftligt kan du använda en speciell blankett som finns på förvaltningen eller via stadsdelens hemsida: www.stockholm.se/ostermalm. Du kan också få hjälp att lämna in synpunkter och klagomål via förvaltningens reception.

Alla inkomna förslag, synpunkter och klagomål vidarebefordras till ansvarig enhetschef. Inkomna förslag, synpunkter och klagomål diskuteras inom förskolan och används i förbättrings- och utvecklingssyfte. Inkomna synpunkter sammanställs och delges ansvariga politiker.

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet och hur vi arbetar är du välkommen att kontakta förskolechef Kerstin Ramsgård eller biträdande förskolechefer Christina Jönsson och Johanna Wennelin.

Besök gärna vår hemsida: www.stockholm.se/ostermalm/engelbrektsforskolor

Stockholm 2013-12-09

Kerstin Ramsgård
Förskolechef

Östermalms stadsdelsnämnd

Engelbrekts förskolor

E-post:
kerstin.ramsgard@stockholm.se

E-post:
johanna.wennelin@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN