



**Sammanträde torsdag 28 november 2013 klockan 16:02 –
16.22**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Ledamöter

Lotta Edholm (FP) Ordförande
Jan Valeskog (S) vice ordförande
Markus Nordström (M)
Johanna Sjö (M)
Mikael Valdorson (M)
Karin Ernlund (C)
Birgitta Lanér (S)
Emma Lindqvist (S)
Per Olsson (MP)
Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)
Marina Gunnmo Grönros (V)

Ersättare

Kristina Lutz (M)
Rasmus Törnblom (M)
Ella Bohlin (KD)
Monzer Dia (S)
Eva Köhler (S) §§ 2-18
Abdo Goriya (S)
Maja Ahlstedt (MP)
Edith Ringmar (V)

Tjänstgörande ersättare

Agnieszka Sandi (M)
Monika Lozancic (M)

Tjänstemän

Utbildningsdirektör Anders Carstorp, grundskoledirektör Håkan Edman, gymnasiedirektör Jan Holmquist, avdelningscheferna, Elisabeth Barö Derantz, Lena Holmdahl, tf. avdelningschef Ann Hellenius, tf. stabschef Monica Söderman, enhetschef Christer Blomkvist, handläggare Kicki Tepphag-Olson, nämndsekreterare Johan Adolfsson, borgarrådssekreterare David Lindberg, bitr. borgarrådssekreterare Malin Hasselblad

Personalföreträdare

Utses att justera

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S)

Dag för justering

2013-12-09

Sekreterare

Johan Adolfsson

Ordförande

Vice ordförande

Paragrafnr 1-18
Antal blad 36



§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde senast den 12 december 2013.



§ 2

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde 2013-10-24**

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 24 oktober 2013, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.



§ 3

**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp den 19 november 2013**

Beslut

Anmälan av protokoll från sammanträde med utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp, FVG, 19 november 2013, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.



§ 4

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Anmäldes beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde, enligt bilaga 1 till denna paragraf.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.



§ 5

Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.

Förvaltningen har sammanställt en förteckning över delegationsbeslut samt till förvaltningen inkomna handlingar till och med den 6 november 2013.

Anmäldes delegationsbeslut för perioden till den 2013-11-06 inom följande avdelningar:

Ledningsstaben

Administrativa avdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Personalavdelningen

Tillhandahållaravdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Anmäldes ordförandebeslut från 11 november 2013.

Anmäldes månadsrapport för oktober 2013

Anmäldes protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 13 november 2013.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 6****Om tilläggsbelopp**

Svar på skrivelse om tilläggsbelopp från Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och Ella Bohlin (KD), svar på skrivelse från Ingegerd Akselsson le Douaron (MP) samt svar på skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edit Ringmar (V).

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.
2. Samt därutöver anföra följande:

En helt enig utbildningsnämnd fattade under 2013 beslut om ett nytt system för tilläggsbelopp för elever med ett omfattande behov av stöd i grundskolan. Förändringarna handlar först och främst om att se till att elever med omfattande behov av särskilt stöd verkligen får ett individuellt stöd kopplat till hans/hennes behov och goda förutsättningar att klara sin skolgång. Alla elever ska få det stöd de har rätt till.

Efter förändringen har en möjlighet att komplettera ansökningarna genomförts och i många fall har detta lett till förnyade beslut. Dessutom har extra medel tillförts både för 2013 och inför 2014. Som vid alla större förändringar är det viktigt med noggrann uppföljning. I Stockholm stads budget för 2014 ges därför utbildningsnämnden i uppdrag att följa upp effekterna av de nya kriterierna. Detta tjänsteutlåtande kan ses som ett första steg i detta arbete.

Det är av stor betydelse att nämnden fortlöpande får information om det nya systemet. Förvaltningen ges därför i uppdrag att senast i april 2014 återkomma till nämnden med en förnyad skriftlig redogörelse.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 november 2013, dnr 13-516/7089, 13-516/6686.

Tjänsteutlåtandet omfattar svar på tre skrivelser om tilläggsbelopp. I tjänsteutlåtandet redovisas ett antal bakgrundsfaktorer från skollagstiftningen och andra omständigheter som har bidragit till att skapa den nuvarande situationen och som även fortsättningsvis kommer att försvåra optimala lösningar.



I tertiärrapport 2 begärde och fick utbildningsnämnden en budgetjustering om totalt 20 mnkr för ökade kostnader för tilläggs-belopp 2013. I kommunfullmäktiges budget för 2014 föreslås att utbildningsnämnden tillförs 50 mnkr.

Under en övergångsperiod kommer det tidigare systemet för tilläggsbelopp att löpa samtidigt som det nya systemet införts från och med juli 2013. De beslut som fattats i det tidigare systemet fortsätter att gälla. Omprövning av såväl avslag som sänkta belopp genomförs.

Utbildningsförvaltningen kommer att genomföra vissa förändringar i administrationen av ansökningar om tilläggsbelopp i syfte att effektivisera hanteringen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Per Olsson yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att godkänna förvaltningens redovisning



- att uppdra till förvaltningen att till nämnden senast till mars 2014 genomföra en utvärdering av hur systemet med de nya tilläggsbeloppen fungerat i Stockholm
- att införa ett ansökningssystem som innebär att ansökningar prövas vart 2:a/3:e år, istället för dagens system med årligt ansökningsförfarande
- att därutöver anföra följande:

Det var utmärkt att den borgerliga majoriteten till slut tillförde mer resurser till de barn som har stora särskilda behov, även om detta beslut dröjde orimligt länge med onödiga slitningar som följde.

Vi ser också det som ett framsteg att förvaltningen nu kommer dela upp hanteringen av ansökningar mellan kommunens egna skolor och de fristående skolorna. Vi vill dock särskilt framhålla att den dåliga kunskap, samordning och stöd, som funnits för barn med särskilda behov, som vuxit sedan stadsdelsnämnderna centraliserades till en stor utbildningsförvaltning, måste tas på största allvar. Dessa barn har under de senaste åren i många fall kommit i kläm och deras behov av stöd har ofta inte uppmärksamats tillräckligt. Nya rutiner måste tas fram så att särskilt barn som finns i vanliga skolklasser får sina behov uppmärksamade och att stödåtgärder snabbare vidtas.

Vi anser mot bakgrund av den oreda som delvis förevarit denna process med tilläggsbeloppen, att en utvärdering nu genomförs. Den bör redovisas för nämnden senast i mars 2014 så att eventuella justeringar kan beslutas före nästa läsår. Vi anser också det vara orimligt att ha ansökningsförfarande som genomförs årligen för så många barn. Omfattningen av de särskilda behov som dessa barn har, kan knappast förändra sig så snabbt. Ett ansökningsförfarande vart annat eller vart tredje år förefaller mer rimligt. Det torde också minska handläggningsskostnaderna väsentligt på utbildningsförvaltningen.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

Reservation

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:



Förvaltningen ger i sitt svar en god förklaring kring hur tilläggsbeloppet fungerar rent tekniskt och juridiskt för förvaltningen och skolorna. Det är dock ett par frågor som det fortfarande finns en del frågetecken kring, däribland svaren på de frågor som Vänsterpartiet tidigare lade i sin andra skrivelse om frågan som idag inte behandlas. Vi ser fortfarande att det finns en hel del frågetecken kring detta ärende. Det pågår fortfarande kompletteringar och omprövningar kring vilka elever som ska få beloppen och vilka belopp de ska få och ansökningsprocessen kommer enligt förvaltningen inte att vara löst till vårterminen. Den mest centrala frågan som rör de enskilda eleverna finns det dessvärre även en hel del frågetecken kring. Det är exempelvis oklart var eleverna som idag går vid de fristående resursskolorna kommer att ta vägen om skolorna väljer att lägga ned sin verksamhet.

Mot bakgrund av detta samt den motivation som står i vänsterpartiets skrivelse som behandlas vid detta möte kvarstår vårt förslag till beslut enligt följande:

Mot bakgrund av detta yrkar vi att utbildningsnämnden beslutar följande:

- att höstterminen blir en provperiod för nya systemet för tilläggsbelopp och nödvändiga justeringar genomförs.
- att både avslag och sänkta belopp omprövas av utbildningsförvaltningen.
- att Kommunstyrelsen tillskrivs för att medel ska tillföras redan 2013 så att ansökningar kan bedömas enligt våra intentioner i beslutet om nytt system och inte enligt budgetläget.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Utbildningsförvaltningen har svarat utförligt på de skrivelser som inkommit från ledamöter i Utbildningsnämnden och vi tackar för det. Vi inser att ärendet är mycket komplicerat och att Utbildningsförvaltningen nu gör sitt yttersta för att skapa klarhet i ansvarsfördelningen mellan de fristående s.k. resursskolorna och den kommunala skolan samt hur framtiden kommer att se ut för elever som varit eller fortfarande är aktuella för ansökningar om tilläggsbelopp.

Det är mycket angeläget att inte enskilda elever och deras vårdnadshavare kommer i kläm i processen. Därför återstår några



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

28 NOVEMBER 2013

BLAD 11

frågor som vi gärna vill ha besvarade. Vi återkommer med dessa i en ny skrivelse.



§ 7

Namn på ny skola i Årstadal

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att den nya skolan i Årstadal får namnet Sjöviksskolan.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 november 2013, dnr 13-413/7518.

I området Midsommarkransen/Årstadal pågår ett intensivt arbete för att få fram skollokaler för alla elever.

I tjänsteutlåtandet föreslås att skolan får namnet Sjöviksskolan.

Hösten 2014 startas en ny skola i området. Den kommer inledningsvis att vara inhytt i paviljonger i kvarteret Aromen i Årstadal, för att 2018 flytta hela skolverksamheten från kvarteret Aromen till den nya Sjöviksskolan, som då ska stå färdigbyggd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar att den nya skolan i Årstadal får namnet Sjöviksskolan.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 8

Inhyrningsmedgivande av paviljonger för Årstadalsskolan

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Årstadalsskolan.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att under perioden 2014-2019 hyra in paviljonger (40+22 moduler) för Årstadalsskolan till en bedömd kostnad för perioden om cirka 22,9 mnkr.
3. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 6 november 2013, dnr 13-324/124.

Årstadalsskolan nådde sitt kapacitetstak under läsåret 2012/2013. Elevantalsprognosen 2012 visar att skolkapaciteten i området behöver utökas med totalt 13 klasser fram till 2018. En utredning har genomförts om möjligheten att ordna en temporär skola i paviljonger under tiden. Utredningen visar att detta är möjligt i kvarteret Aromen, genom ett uppförande av paviljonger i två etapper (40+22 moduler). Den totala bedömda förhyrningskostnaden är cirka 22,9 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av administrativa avdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen och SISAB. Samråd med stadsledningskontoret genomfördes den 6 november 2013.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Årstadalsskolan.
- 2.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att under perioden 2014-2019 hyra in paviljonger (40+22 moduler) för Årstadalsskolan till en bedömd kostnad för perioden om cirka 22,9 mnkr.



4. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
5. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 9

Skollokaler i Årstadal

Svar på skrivelse från Per Olsson (MP).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 november 2013, dnr 13-324/3103.

Per Olsson (MP) har i en skrivelse till utbildningsnämnden önskat en jämförelse av kostnaderna för att bygga en ny skola i området Årstadal, där befintlig skola utökas med tillfälliga paviljonger innan den nya skolans färdigställande, i relation till att hyra externa lokaler i en närliggande byggnad.

I en redovisning kan kostnaderna för år ett ställas mot varandra där de externt hyrda lokalerna medför en kostnad om 2 693 kr per kvm mot den nybyggda Årstadalsskolans cirka 2 807 kr per kvm.

De externa lokalerna har inte kapacitet att fullt ut ta emot det elevantal som beräknas, medan den föreslagna nybyggda skolan har god kapacitet. Att staden investerar i en egen byggnad möjliggör också snabbare omställningar i det befintliga beståndet vilket försvåras med extern hyresvärd.

Ärendets beredning

Ärendet är berett inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Svaret på den skrivelse som miljöpartiet lade i nämnden innan sommaren hade varit bra att ha tillhanda innan besluten skulle tas i nämnden angående inriktningsbeslut och medgivande till de planer som nu genomförs för skollokaler i Årstadal. Svaret som nu ges är däremot utmärkt, men av det går också att läsa att alternativet med GE-huset inte skulle bli dyrare, vilket har sagts vid flera tillfällen tidigare. I kostnadskalkylen behöver vi också se till kostnaderna för att hyra in paviljonger, vilket inte finns med i redovisningen i ärendet.



§ 10

Inhyrningsmedgivande i fastigheten Spelbomskan 14, Sandåsgatan 2, Norrmalm

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna ett hyresavtal avseende skollokal om cirka 2 700 kvm i fastigheten Spelbomskan 14, Sandåsgatan 2, Norrmalm, till en årlig hyreskostnad om ca 6,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott medgivande att hyra in lokalen i fastigheten Spelbomskan 14 på Sandåsgatan, Norrmalm.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 november 2013, dnr 13-322/7132.

Behovet av skollokaler på Norrmalm har de senaste åren varit stort. Flera tillfälliga lokallösningar har skapats och organisationerna i skolorna har ändrats för att kunna bereda plats för sexåringar. För att kunna möta behovet av elevplatser och för att kunna bygga F-6-organisationer med en rimlig parallellitet behöver nya lokaler tillskapas.

Förvaltningen har hittat en lämplig lokal på Sandåsgatan, en sidogata till Norrtullsgatan. På Norrtullsgatan 5 startades höstterminen 2013 en verksamhet med förskoleklasser knutna till Matteusskolan. Dessa kan tillsammans med Sandåsgatan bygga en skolorganisation för F-6 i tre paralleller. Från höstterminen 2014 kan en ny skola med egen skolledning och eget skolpliktsbevakningsområde starta i ett område där trycket på nya elevplatser är som störst i stadsdelen.

Förvaltningens förslag är därför att teckna ett tioårigt avtal med fastighetsägaren Balder City AB.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen och stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:



1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna ett hyresavtal avseende skollokal om cirka 2 700 kvm i fastigheten Spelbomskan 14, Sandåsgatan 2, Norrmalm, till en årlig hyreskostnad om ca 6,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott medgivande att hyra in lokalen i fastigheten Spelbomskan 14 på Sandåsgatan, Norrmalm.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 11

Byte av namn på Skarpabyskolan/Tätorpsskolan

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att grundskoleenheten Skarpabyskolan/Tätorpsskolan byter namn till Skarpatorpsskolan från och med den 1 januari 2014.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 oktober 2013, dnr 13-413/7176.

Enheten Skarpabyskolan/Tätorpsskolan har idag uppdelningen Skarpabyskolan F-3 och Tätorpsskolan 4-9. Då skolorna idag har skilda namn upplevs det av vårdnadshavare och elever som två skilda skolor trots att det är en sammanhängande F-9-skola. Personal och skolledning önskar i likhet med grundskolechefen nu förtydliga den gemensamma organisationen och den röda tråden i ett F-9-perspektiv samt fokusera sin marknadsföringsstrategi till ett varumärke.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar att grundskoleenheten Skarpabyskolan/Tätorpsskolan byter namn till Skarpatorpsskolan från och med den 1 januari 2014.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 12

Snösätraskolan

Svar på skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 november 2013, dnr 13-324/6684.

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) ställer i en skrivelse till utbildningsnämnden frågan när det nedbrunna fritidshemmet och förskoleklasslokalerna i Snösätraskolan är återställda.

Förvaltningen arbetar med att ta fram en långsiktig plan för lokalanvändandet i Snösätraskolan och övriga skolor i närområdet. Om den planen visar att behov finns av de lokaler som förstördes i branden kommer återställande av dem att planeras. Det är i dagsläget inte möjligt att svara på frågan om återställande.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens grundskoleavdelning i samråd med administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 13

Ändring av limit för förskottskassa

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen beslutar om ändrad limit för förskottskassa, från 2 500 000 kr till 1 500 000 kronor.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den Dnr 13-121/6342.

Enligt 3 kapitlet 7 § i stadens regler för ekonomisk förvaltning beslutar kommunstyrelsen på nämndens begäran om limit för förskottskassa.

Utbildningsnämnden önskar minska limiten för sin förskottskassa. Anledningen är att antal enheter som har en underförskottskassa har minskat betydligt under senare år.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden hos kommunstyrelsen begär ändrad limit för förskottskassa, från 2 500 000 kr till 1 500 000 kr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen beslutar om ändrad limit för förskottskassa, från 2 500 000 kr till 1 500 000 kronor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 14

Vissa skollagsfrågor del 1

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-1596/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutade att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra följande:

Vi ställer oss positiva till promemorians förslag 5.2 om färdighetsprov som urvalsinstrument till förskoleklass och årskurs 1-3.

I 1985 års skollag var färdighetsprov tillåtna i musik och i dans vid antagning till fristående förskoleklass och fristående skolor. Enligt praxis fanns också möjlighet att använda färdighetsprov i bl.a. musik samt idrott och hälsa i kommunala skolor.

I Stockholm finns både kommunala och fristående verksamheter med inriktning på musik och dans redan från tidiga år. En återgång till det utrymme för färdighetsprov som fanns i 1985 års skollag, är rimlig för att de utbildningar som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i musik fortsatt ska kunna bedriva sin verksamhet på samma framgångsrika sätt.

Vad gäller promemorians förslag 3.2 om undantag från kraven på legitimation i fritidshem och förskollärare i förskolor med waldorfpedagogisk inriktning, anser vi att det är rimligt att samma regler som gäller för lärare i waldorfskolor även gäller för lärare i förskolor och i fritidshem.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 november 2013, dnr 13-000/7310.

Ett antal lagförändringar i skollagen (2010:800) samt skolförordningen (2011:185) föreslås träda i kraft 1 juli 2014 samt 1 juli 2015. Förändringarna avser förtydliganden kring resursfördelning, undantag från legitimation och behörighet för verksamhet med waldorfpedagogisk inriktning, förtydligande om skolans kompensatoriska uppdrag för elever med funktionsnedsättning, möjlighet att använda tester och prov för antagning och urval till förskoleklassen och årskurs 1-3 vad gäller färdigheter i musik, lättnader i kraven kring modersmålsundervisning i de nationella



minoritetsspråken, förtydliganden kring när betyg ska sättas samt rättelser i regelverket kring interkommunal ersättning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med ledningsstaben, tillhandahållaravdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamöterna Per Olsson (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordförande ställde yrkanden mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att i huvudsak godkänna förvaltningens yttrande
- att tillstyrka utredningens förslag att det skall vara möjligt att för musikskoleklasser ha ”fallenhetstester”, redan till förskoleklass/1:a klass
- att därutöver anföra följande:

Vi delar förvaltningens uppfattning att det är orimligt och helt missvisande att acceptera färdighetstester, eller fallenhetstester i



exempel i olika idrotter redan vid 5-6 års ålder. Barn mognar på olika sätt och i olika takt så sådana tester blir ofta rejält missvisande.

Däremot om barn har fallenhet för musik i någon bemärkelse, eller kanske helt saknar det, märks ofta tidigt. Vi delar därför utredningens uppfattning att sådana enkla fallenhetstester, skall vara möjliga, under förutsättning att intagningen i övrigt är bred och barn med olika social eller etniska bakgrund medges kunna delta i sådana ”fallenhetstester”. Skulle detta inte accepteras skulle exempelvis bred ”folkskolor” som Lilla Akademien i Stockholm, inte kunna ha den musikprofilering man har idag, där barn från hela Stockholm, oavsett bakgrund, har möjlighet att söka till skolan.

I förslaget om undantag från kraven på legitimation i fritidshem och förskollärare i förskolor med waldorfpedagogisk inriktning har förvaltningen enbart uttryckt att man ”är tveksam till förslaget”, utan motivering. Det är svårt för nämndens politiker att gissa sig till motiveringen till tveksamheten. Det vore bra om förvaltningen konsekvent motiverade sina invändningar i yttrandena. Vi anser som princip att legitimation bör gälla för all personal som arbetar inom skolans värld, även med särskilda pedagogiska inriktningar.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.



§ 15

Lättlästberedningens betänkande Lättläst (SOU 2013:58)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-1537/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 november 2013, dnr 13-405/7133.

Regeringen har beslutat om en översyn av statens insatser på området lättläst. Det övergripande uppdraget är att föreslå hur statens insatser för lättläst ska organiseras.

Sammanfattningsvis instämmer förvaltningen i att utredningens förslag. Enligt förslaget ska statens insatser för lättläst inrättas som ett nationellt kunskapscentrum för lättläst i en särskild enhet vid Myndigheten för tillgängliga medier (MTM) och benämnas *Centrum för lättläst*.

För barn och unga produceras lättläst litteratur av flera privata förlag och läromedel genom Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM. Utredningen har fått uppfattningen att den kommersiella marknaden till stor del uppfyller behovet upp till 18 år. Förvaltningen vill betona att det finns ett behov av ett större utbud av lättläst litteratur för skolbruk för barn och unga och understryker vikten av att ge alla elever förutsättningar för en likvärdig utbildning. Därför är det också viktigt att inte göra några besparingar när det gäller lättlästa nyheter och böcker för skolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och ledningsstaben.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.



2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde förslagen mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att godkänna förvaltningens förslag till beslut, samt

att i övrigt framföra:

Vi vill uttala vårt stöd till förvaltningens tjänsteutlåtande, speciellt svaret på utredningens förslag när det gäller tillgången på lättläst litteratur för barn- och unga med utvecklingsstörning eller annan funktionsnedsättning som påverkar deras läs- och skrivsvårigheter. Förvaltningen konstaterar att det saknas lättläst litteratur för barn som är ungefär 10 år och uppåt, där det finns behov av åldersadekvat litteratur.

Eftersom ett övergripande mål för skolan är att alla elevers rätt till likvärdig utbildning vill vi även ifrågasätta utredningens uppdelning i s.k. primära och sekundära målgrupper, där man i utredningen hänvisar till att den s.k. sekundära målgruppens behov ska kunna täckas av marknaden. Elever fr.o.m. cirka 10-12 års ålder i grundskolan och uppåt och i gymnasiet, som har lättare läs- och skrivsvårigheter, som är läsovana, som är nytillkomna från annat land behöver en för dem anpassad ingång till både skön- och facklitteratur med hög kvalitet. Den finns inte på marknaden. Den kan i dagsläget bara Centrum för lättläst ge. Om den tillgången saknas riskerar dessa elever att hamna utanför läsningen, vilket skulle vara stick i stäv med en politik som ska främja läsning och läsutveckling för alla.



§ 16

Förslag till reviderade riktlinjer för bistånd enligt socialtjänstlagen (SoL) och insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) till barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 326-1319/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 november 2013, dnr 13-112/6301.

Stadens riktlinjer för bistånd enligt socialtjänstlagen (SoL) och insatser enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) till barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning reviderades senast 2012. Med anledning av vissa lagändringar samt avgöranden från Högsta förvaltningsdomstolen finns det behov av att på nytt revidera riktlinjerna. Förslaget på reviderade riktlinjer har remitterats till utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningen har inget att invända då förslaget inte direkt påverkar nämndens verksamheter, men vill peka på några formuleringar som bör ändras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen och ledningsstaben.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande yrkade bifall till förvaltningens förslag.



Ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att godkänna förvaltningens förslag till beslut, samt

att i övrigt tillägga:

Förslaget har en betydelse för nämndens verksamhetsområde då det påverkar barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Barns möjlighet till lika möjligheter är såväl en del av livet utanför skolans dörrar som innanför. Inom skolområdet ska de funktionsnedsatta elevernas möjligheter och rättigheter att delta i skolresor och längre studiebesök vara samma som för övriga elever.

Vi ser att det är mycket viktigt att vi från politiskt håll gör så mycket vi bara kan för att funktionshindrade personer ges möjlighet att leva som andra och ha ett rikt liv.

Då socialnämnden hade ärendet uppe 2013-08-27 yrkade S, V och MP tillsammans på återremiss, huvudsakligen för att de reviderade riktlinjerna är anpassade efter en dom som säger att kommunerna kan neka att ge ledsagning vid semesterresa. Givetvis ska riktlinjer uppdateras enligt praxis och annan rättslig utveckling, men som det i reservationen framhölls är en kommun fri att tolka lagstiftning till individens fördel. Därför önskade skribenterna att förvaltningen skulle återkomma med riktlinjer angående rätten till ledsagare vid semesterresa och det är något vi håller med om.

Med det sagt så kan dock tilläggas att reglerna är en snårskog och arbetsvillkoren för de som arbetar med till exempel ledsagning vid semester är i behov av en rejäl förbättring. Ett sådant exempel är att den anställde i praktiken arbetar dygnet runt, men endast har betalt för dagtid då denne förväntas sova på natten. Det här ärendet tangerar därför på flera sätt klass- och jämlikhetsfrågor i vårt samhälle.

Slutligen kan även något sägas om den individuella behovsprövningen: här bör det finnas en riskanalys gällande risken att



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

28 NOVEMBER 2013

BLAD 29

utfallet för den som ”kan prata för sig” versus den som kanske inte kan det, blir olika.



§ 17

Elevhälsorapport 2012/2013

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner Elevhälsorapport 2012/2013.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att utifrån rapporten ta fram ett handlingsplan för hur arbetet med att motverka fusk i stadens skolor ska förbättras.
3. Utbildningsnämnden anför därutöver följande:

Stockholms elevhälsorapport visar att de flesta elever känner sig trygga och trivs i skolan och de flesta eleverna upplever också att de får stöd i sitt lärande. Samtidigt uppger färre flickor än pojkar i grundskolan att de trivs i skolan och likaså i livet. Det är naturligtvis bekymmersamt.

Orsakerna till denna utveckling är med all sannolikhet flera, och sträcker sig också utanför skoldagen. Men även om ungdomars hälsa inte enbart är skolans ansvar så måste skolan ta sin del av ansvaret. Skolan ska vara en säker plats där alla känner sig trygga. Att stärka både den fysiska och psykiska hälsan är centralt för elevernas välmående och förmåga att tillgodogöra sig kunskap. En välfungerande elevhälsa är ett viktigt stöd i detta.

Många gånger känner barn och unga sin starkaste oro och utsatthet på kvällar och helger när skolan är stängd. En naturlig utveckling är att elevhälsan också ska finnas där eleverna finns, på nätet. Det är därför positivt att verksamheten kring elevhälsa på nätet startar nu under hösten/vintern 2013. Att öka arbetsron i skolan och minska stöket på lektionerna är fortsatt, vid sidan av skolans övriga elevhälsoarbete, en uppgift av stor betydelse för ökad trygghet och studiero. Eleverna själva vill att det ska vara tyst i klassrummet, att stämningen i klassen ska vara bra och att läraren ska leda lektionen på ett tydligt och varierat sätt. Här har skolan arbete kvar att göra.

Andra utvecklingsområden som rapporten tar upp är att tydliggöra skolans syn på fusk och plagiat och att ge särbegåvade elever utmaningar i lärandet.

Att mellan 40-50 procent av eleverna i grund- och gymnasieskolan medger att de fuskat på läxförhör och prov är mycket allvarligt. Utbildningsförvaltningen får därför i uppdrag att ta fram en handlingsplan för hur arbetet med att motverka fusk i stadens skolor



ska förbättras. Förvaltningen ska återkomma till nämnden så fort detta är gjort.

Skolorna kan också bli bättre på att anpassa undervisningen utefter elevernas förutsättningar, inte minst vad gäller särbegåvade elever. Svårigheten är att se till att dessa elever får tillräckliga utmaningar i lärandet så att de inte tappar lusten och intresset av studierna. Grund- och gymnasieskolorna bör därför i så hög utsträckning som möjligt sträva efter att utmana dessa elever, genom ledning och stimulans, till att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 oktober 2013, dnr 13-400/5992.

Ärendet bordlades vid utbildningsnämndens sammanträde den 24 oktober 2013.

Elevhälsorapporten ingår i stadens kvalitetssystem som ett av underlagen till stadens planerings-, uppföljnings- och kvalitetsarbete.

Delrapport 1 innehåller jämförande studier av elevers stöd i lärande, trivsel i skolan och trivsel i livet. Rapporten baseras på svar på elevhälsoenkäter, hälsoprofiler gjorda inom ramen för elevhälsans medicinska insatser, stockholmsenkäten och stadens brukarundersökning. Den visar på att de allra flesta elever trivs i skolan och känner sig trygga där. Dock har flickornas skattning av trivsel i livet minskat de senaste tre läsåren. De flesta elever upplever att de får stöd i sitt lärande. Liksom tidigare år upplever eleverna att de inte är delaktiga i skolarbetet i tillräcklig omfattning.

Delrapport 2 behandlar frågor om hur sex skolor bedriver arbete med elever i behov av särskilt stöd. Redovisningen innehåller olika aspekter och bland dessa kan nämnas hur skolorna arbetar med att tidigt upptäcka elever som har svårt att nå målen, hur de tar emot och anpassar undervisningen för elever som är nyanlända och sent anlända från utlandet, skolans rutiner för hantering av olovlig frånvaro, och delaktighet för elever med funktionsnedsättningar.

Elevhälsorapporten omfattar endast kommunala skolor. Rapporten används som underlag i förvaltningens analysarbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.



Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden godkänner Elevhälsorapport 2012/2013.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamöterna Per Olsson (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att bifalla förvaltningens förslag till beslut.

att därutöver anföra följande:

Det är en delvis oroväckande bild som Elevhälsorapporten redogör för. Det är tydligt att både trakasserier elever emellan och elevernas sviktande självkänsla är stora utmaningar där utbildningsförvaltningen måste agera för att vända trenden. Andelen elever som känner sig mobbade eller trakasserade ökar tydligt. Andelen elever som ofta känner att de inte duger ökar, främst bland flickor. Samma grupp som är mest högpresterande i Stockholms skolor, flickor, tycks också vara överrepresenterade bland de elever som mår dåligt. Det är en reflektion som görs i rapporten och som bör föranleda agerande för att förbättra den psykosociala miljön i Stockholms skolor.

Reservation

Per Olsson m.fl. (V) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.



Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är väldigt värdefullt att det görs en så omfattande årligen återkommande utvärdering av utbildningsförvaltningens verksamhet med fokus på elevernas trivsel, lärande och hälsa. Det är också mycket positivt att majoriteten av de elever som besvarat hälsoprofilen uppger att trivs i skolan och att de får det stöd de behöver. Rapporten pekar dock på flera områden där staden har mycket kvar att jobba med.

Generellt visar rapporten att de senaste årens politiska fokus på att kvantitativt mäta och kontrollera elever och skolors resultat har skett på bekostnad av förutsättningarna att skapa och ta tillvara på goda sociala sammanhang. Att skolan är en plats som upplevs hanterbar och där elever, lärare och föräldrar känner trygghet och välbefinnande är en grund för att eleverna ska kunna utveckla de förmågor som står inskrivna i läroplanen. Kunskapsuppdraget har blivit för smalt och ytligt genom alliansens skolpolitik.

Vi ser tydliga könsskillnader i rapporten och det är på intet sätt något nytt. Men fler flickor än tidigare i grundskolan uppger att de inte trivs och känner sig trygga i skolan. Fler än var sjätte flicka i årskurs 8 uppger att de aldrig eller bara ibland äter skollunch. Det är allvarligt. Samtidigt uppger var tredje flicka i åk 9 och åk 2 i gymnasiet att de har huvudvärk, dålig aptit, sömnstörningar och nervös mage minst en gång i veckan. Vi är förvånade över att allianspartierna inte har klarat av att använda genusglasögonen i sin skolpolitik under de snart två mandatperioderna de styrt i Stockholm.

Trots allianspartiernas tydliga fokus på att stoppa mobbningen och skapa ordning i skolan ökar nu andelen elever som uppger att de blir utsatta för mobbning. Trots strängare regler och insatser ökar nu också skolket igen. Vi ser en allianspolitik som inte lyckats. Det är dags för en förändrad syn på skolans ordningsproblem. En skola som klarar av skapa fungerande sociala sammanhang för sina elever kommer också uppleva ökad närvaro och trivsel.

Miljöpartiet har i stort sett inget att invända emot Utbildningsförvaltningens förslag. Men vi menar att det behövs en radikal förändring i hur den politiska ledningen ser på kunskap och lärande. De brister som utvärderingen har avslöjat har, om inte helt, men till alltför stor del, drivits fram av Alliansens syn på kunskap och lärande, på vad som är viktigt för en ung människas utveckling och för samhällsutvecklingen i sin helhet. I nuläget behövs fler och mer



kraftfulla åtgärder för att fler elever ska må bättre. Det behövs mer för att lärarna ska få reella möjligheter att utveckla ett för eleverna mer meningsfullt lärande i ett klimat av tillit och samarbetsanda, som innefattar alla som finns på skolan.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Sammanfattningsvis visar resultaten på relativt små förändringar men några trender. Då det ändå rör sig om så pass små förändringar skulle undersökningen tjäna på att lägga till konfidensintervaller (på 95% sannorlighetsnivå) då det är enkätundersökningar och finns bortfall. Många skillnader är små och kan inte sägas vara statistiskt signifikanta. Dock är det en gedigen och bra rapport som presenteras även om resultat från år till år bör tolkas med försiktighet.

Elevhälsorapporten visar genomgående att det finns stora skillnader som grundar sig på genus vilket innebär att vi har ett stort jämställdhetsproblem. Stockholms stad skolor behöver ta problemet med skillnader mellan pojkar och flickor som rör välmående, sociala beteenden, mobbing och prestation på mycket större allvar. Det handlar i grunden inte om betyg utan om könsroller och på denna front måste genuspedagogiken bli mycket mer tydlig och genomsyrande i hela undervisningen och utbildningsväsendet i Stockholms stad. Detta är dock en politisk fråga där mer fokus rörande rekrytering och internutbildning utgör viktiga faktorer. Flickor mår sämre i allmänhet, känner varken att de trivs eller är trygga i skolan i betydligt högre utsträckning än pojkarna samtidigt som de presterar högre. Vi har idag en skola där oroliga, stressade och duktiga elever främjas genom höga resultat men får betala ett högre pris med psykosociala problem.

Att allt fler elever fuskar på prov i en skola där eleven konstant mäts, utvärderas och bedöms från allt lägre årskurser kanske inte är så förvånansvärt vid eftertanke. Att en högre andel flickor än pojkar uppger att de har fuskat kan vara ett tecken på att detta hetsas fram i folkpartiets Jan Björklund ledda skola. En åtgärdsplan är säkert bra men problemen behöver först belysas ytterligare för att få en förståelse för varför elever anger att de fuskar mer.

Genomgående verkar både problem och positiva mönster grunda sig i det som händer i klassrummet mellan pedagoger och elever. För att komma åt de problem som finns behöver lärarnas och andra pedagogers sociala roll mer satsningar. I dagens karriärtjänster ligger



fokus på lärare som är kunniga pedagoger inom sitt ämne och fokus ligger på skolresultat, vilket både är viktigt och bra men det löser inte alla problem. I vänsterpartiets budget för 2014 föreslå vi att man utreder en ny karriärtjänst som främjar lärare med hög social kompetens som är duktiga på att motverka mobbing och skapa en god psykosocial läromiljö i klasserna. Detta är även en nyckel för att kunna hjälpa barn med funktionshinder som annars lätt hamnar utanför klassens gemenskap.



§ 18

Övriga frågor

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelse från miljöpartiet angående tilläggsbelopp.
- Skrivelse från miljöpartiet om evakuering av elever från Kungsholmens grundskola.
- Skrivelse från Vänsterpartiet om skolresultat och lärarbehörighet.

De inkomna skrivelserna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Fråga från Jan Valeskog (S) angående Arbetsmiljöverkets beslut. Förvaltningen redogjorde för beslutets innehåll. Analys av beslutet och hur förvaltningen avser att gå vidare kommer att göras.