



§ 14

Vissa skollagsfrågor del 1

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-1596/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutade att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.

2. Att därutöver anföra följande:

Vi ställer oss positiva till promemorians förslag 5.2 om färdighetsprov som urvalsinstrument till förskoleklass och årskurs 1-3.

I 1985 års skollag var färdighetsprov tillåtna i musik och i dans vid antagning till fristående förskoleklass och fristående skolor. Enligt praxis fanns också möjlighet att använda färdighetsprov i bl.a. musik samt idrott och hälsa i kommunala skolor.

I Stockholm finns både kommunala och fristående verksamheter med inriktning på musik och dans redan från tidiga år. En återgång till det utrymme för färdighetsprov som fanns i 1985 års skollag, är rimlig för att de utbildningar som kräver att eleverna har särskilda färdigheter i musik fortsatt ska kunna bedriva sin verksamhet på samma framgångsrika sätt.

Vad gäller promemorians förslag 3.2 om undantag från kraven på legitimation i fritidshem och förskollärare i förskolor med waldorfpedagogisk inriktning, anser vi att det är rimligt att samma regler som gäller för lärare i waldorfskolor även gäller för lärare i förskolor och i fritidshem.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 november 2013, dnr 13-000/7310.

Ett antal lagförändringar i skollagen (2010:800) samt skolförordningen (2011:185) föreslås träda i kraft 1 juli 2014 samt 1 juli 2015. Förändringarna avser förtydliganden kring resursfördelning, undantag från legitimation och behörighet för verksamhet med waldorfpedagogisk inriktning, förtydligande om skolans kompensatoriska uppdrag för elever med funktionsnedsättning, möjlighet att använda tester och prov för antagning och urval till förskoleklassen och årskurs 1-3 vad gäller färdigheter i musik, lättnader i kraven kring modersmålsundervisning i de nationella



minoritetsspråken, förtydliganden kring när betyg ska sättas samt rättelser i regelverket kring interkommunal ersättning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med ledningsstaben, tillhandahållaravdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamöterna Per Olsson (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordförande ställde yrkanden mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att i huvudsak godkänna förvaltningens yttrande
- att tillstyrka utredningens förslag att det skall vara möjligt att för musikskoleklasser ha ”fallenhetstester”, redan till förskoleklass/1:a klass
- att därutöver anföra följande:

Vi delar förvaltningens uppfattning att det är orimligt och helt missvisande att acceptera färdighetstester, eller fallenhetstester i



exempel i olika idrotter redan vid 5-6 års ålder. Barn mognar på olika sätt och i olika takt så sådana tester blir ofta rejält missvisande.

Däremot om barn har fallenhet för musik i någon bemärkelse, eller kanske helt saknar det, märks ofta tidigt. Vi delar därför utredningens uppfattning att sådana enkla fallenhetstester, skall vara möjliga, under förutsättning att intagningen i övrigt är bred och barn med olika social eller etniska bakgrund medges kunna delta i sådana ”fallenhetstester”. Skulle detta inte accepteras skulle exempelvis bred ”folkskolor” som Lilla Akademien i Stockholm, inte kunna ha den musikprofilering man har idag, där barn från hela Stockholm, oavsett bakgrund, har möjlighet att söka till skolan.

I förslaget om undantag från kraven på legitimation i fritidshem och förskollärare i förskolor med waldorfpedagogisk inriktning har förvaltningen enbart uttryckt att man ”är tveksam till förslaget”, utan motivering. Det är svårt för nämndens politiker att gissa sig till motiveringen till tveksamheten. Det vore bra om förvaltningen konsekvent motiverade sina invändningar i yttrandena. Vi anser som princip att legitimation bör gälla för all personal som arbetar inom skolans värld, även med särskilda pedagogiska inriktningar.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.