

Utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor

Närvarande:

Kerstin Krebs, SRF
Tommy von Hellens, HSO
Annika Stridh, HSO
Karin Rotsman, HSO

Tjänstemän:

Johan Adolfsson, Ledningsstaben
Kicki Tepphag-Olson Ledningsstaben
Siv Junestam, Enheten för vägledning och antagning
Solbritt Timosson, Enheten för vägledning och antagning
Thomas Eriksson, Lokalenheten
Bengt Olsson, Lokalenheten
Ulla Ronkainen, grundskoleavdelningen

Tidpunkt:

Onsdag den 13 november 2013, 15.00 – 17.00

Plats:

Hantverkargatan 2F, Kungliga Myntet

Justerat:

2013-

Ordförande Kerstin Krebs

Justerare Tommy von Hellens

1. Mötets öppnande

Ordförande Kerstin Krebs förklarade mötet för öppnat.

2. Val av justerare

Tommy von Hellens valdes att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordningen

Tommy von Hellens tog upp två övriga frågor:

- Branden i Snösätraskolan, budget 2014
- Skrivelse till Lotta Edholm ang måluppfyllelse

Punkt 8 i dagordningen ändras till punkt 4.

Dagordningen godkändes.

4. Särskilda behovsgrupper i gymnasieskolan

Solbritt Timosson och Siv Junestam, studie- och yrkesvägledare informerade om SB-klasser på gymnasiet i Stockholms stad (Bilaga 1). Gymnasiedirektören planerar utbudet tillsammans med gymnasiecheferna. Gymnasieavdelningen har en utbudsgrupp

Program som saknas:

- Estetiska (inriktning musik, drama)
- Handel
- Teknik

Rådet påpekade att det är angeläget att de program som saknas tas fram, i synnerhet teknik som är mycket efterfrågat.

Det är viktigt att de program som kan leda fram till fortsatt utbildning eller yrkespraktik tas fram, och att de önskemål som finns från den berörda elevgruppen beaktas.

5. Föregående protokoll

Protokoll från den 9 oktober 2013 har inte gått ut till rådet och anmäls därför på rådets nästa möte.

6. Nämndärenden

Johan Adolfsson presenterade kommande nämndärenden.
Av nämndärendena kommenterades följande:

Förvaltningen tar fram en långsiktig plan för Snösätraskolan. Tommy von Hellens tar upp syftet med rådet som ska vara rådgivande i frågor om funktionshinder. Den kompetens om funktionsnedsättningar som finns hos rådmedlemmarna ska tas till vara. Tommy von Hellens citerar budgeten och visar en bild på Snösätraskolan, han önskar att få alla handlingar om planering för Snösätraskolan. Bild och citat bifogas i protokollet (Bilaga 2).

Kicki Tepphag-Olson presenterade förslag till aktiviteter i VP 2014. Rådet anser det nya förslaget vara tydligare och bättre än tidigare, men saknar fortfarande en kolumn som anger hur man ska arbeta med aktiviteten.

7. Remiss från utbildningsdepartementet

Kicki Tepphag-Olson presenterade förslaget till svar på remiss från kommunstyrelsen om Promemorian Vissa skollagsfrågor.

Ett antal förändringar i skollagen och skolförordningen föreslås träda i kraft 1 juli 2014 samt 1 juli 2015. Förändringarna avser förtydliganden kring resursfördelning, undantag från legitimation och behörighet för verksamhet med waldorfpedagogisk inriktning, förtydligande om skolans kompensatoriska uppdrag för elever med funktionsnedsättning, möjlighet att använda tester och prov för antagning och urval till förskoleklassen och årskurs 1-3 vad gäller färdigheter i musik, lättnader i kraven kring modersmålsundervisning i de nationella minoritetsspråken, förtydliganden kring när betyg ska sättas samt rättelser i regelverket kring interkommunal ersättning.

Följande kommenterades:

- Elevens behov, inte funktionsnedsättning, ska vara i centrum vid bedömning av vilka stödinsatser som behövs

8. Sammanträdestider för 2014

Mötet tog ställning till sammanträdestider. Tiden den 3 januari flyttas till den 8 januari 2014. Rådets medlemmar

ska få minnesanteckningar både digitalt och i pappersformat.

9. Workshop funktionsprogram för grundskola

Thomas Eriksson och Bengt Olsson från lokalavdelningen hade workshop om funktionsprogram för grundskola (Bilaga 3). Uppdraget kommer från KF att ta fram modell för skolbyggnation. Frågan lyfts om syftet med funktionsprogrammet är att ha enhetliga skolor. Nej, men rektor ska inte besluta om detaljer. Funktionerna svarar bättre mot ett pedagogiskt tänk.

Följande kommenterades av rådet:

- Hög orienteringsbarhet både för elever och besökare och ska gälla både ute och inne. Ledstråk kan vara utformade på olika sätt för att det ska vara lättare att hitta.
- Tillgänglighet vid entréer är ett myndighetskrav
- Alla ska själva kunna öppna dörrar
- Hög- och sänkbara arbetsbord ökar tillgängligheten
- För mycket ljusinsläpp kan vara störande, att skärma av ljus är viktigt för många elever med funktionsnedsättningar. Som exempel framfördes Sjästadsskolans fönster, med stora ljusinsläpp som är problematiskt för elever med synnedsättning. Matsalen är bullrig och ljudet går inte att stänga ute.
- Öppna skolor gör det svårt att mobba, det går inte att dra in någon i ett hörn. Ett gott exempel på överblickbarhet är Fridhemsskolan.
- Det är viktigt att det finns möjlighet till enskildhet och för möten i lugn och ro.
- När skolor ska renoveras eller byggas om, måste det finnas långt framförhållning när det gäller elever med funktionsnedsättning.

10. Övrig fråga angående måluppfyllelse

Tommy von Hellens undrar varför KF:s årsmål enligt utbildningsnämndens VP 2013 (se sid 30 av 81) är att bara 77% av eleverna i årskurs 9 ska uppnå målen. Varför ska inte 100% av eleverna uppnå målen? Ger detta skolan signaler att elever med funktionsnedsättning inte behöver uppnå målen? Tommy von Hellens kommer att göra en skrivelse till Skolverket och DO som han skickar till de övriga medlemmarna i rådet.

Utbildningsförvaltningen
Grundskoleavdelningen

Hantverkargatan 2 F
Box 22049, 104 22 Stockholm
Telefon 08-508 33 003

ulla.ronkainen@stockholm.se
stockholm.se

11. Mötet avslutades