

Handläggare
Johnny Berndtsson
Telefon: 50833818**Till utbildningsnämnden**
2013-12-19

Avsaknaden av slutbetyg i gymnasiet

Svar på skrivelse från Per Olsson (MP)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Anders Carstorp
UtbildningsdirektörJan Holmqvist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Per Olsson (MP) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse om avsaknaden av slutbetyg i gymnasiet. Uppgiften från tertialrapport 2 för 2013 om att 14 procent av eleverna i stadens avgångsklasser i gymnasiet saknar ett slutbetyg uppfattas som en stor andel. Ett antal frågor ställs som ytterligare ska belysa detta resultat. Frågorna berör geografisk spridning av resultaten, fördelning mellan könen, resultat på programnivå och eventuellt övriga mönster.

Av utbildningsförvaltningens svar framgår att det är ungefär samma spridning i resultatet oavsett i vilken del av staden skolan är belägen. Andelen elever som saknar slutbetyg är relativt jämnt fördelad mellan könen. Att elever saknar slutbetyg förekommer inom samtliga program. Antalet studieplatser är ojämnt fördelade mellan studieförberedande och yrkesförberedande program. Till antalet är det flest elever inom samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet som saknar slutbetyg men procentuellt finns det exempel på yrkesförberedande program som har en högre andel elever som inte har erhållit ett slutbetyg. Skolor med yrkesprogram har generellt ett genomslag av elever som saknar slutbetyg oavsett geografiskt läge.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Ärendet

Med hänvisning till tertialrapport 2 för 2013 ställer Per Olsson (MP) ett antal frågor baserade på uppgiften att 14 procent av gymnasieeleverna saknar slutbetyg. 1 Hur ser spridningen ut geografiskt i staden gällande avsaknaden av slutbetyg?

2 Hur ser fördelningen ut mellan könen gällande avsaknad av slutbetyg?

3 Vilka program har de elever läst som saknar slutbetyg?

4 Övriga mönster och samband som går att se?

Per Olsson (MP) konstaterar att det är en stor andel men att det bakom ett snitt också döljer sig stora skillnader inom staden. Det är kunskaper som är viktiga för nämnden för att föreslå insatser som träffar rätt. I skrivelsen till utbildningsnämnden önskas ett underlag som beskriver följande:

Förvaltningens synpunkter

För att en elev ska erhålla ett slutbetyg ska projektarbete och samtliga kurser i elevens individuella studieplan (minst 2 250 kurspoäng) vara betygssatta. Uppnås inte kriteriet för slutbetyg efter avslutad utbildning erhåller eleven ett samlat betygsdokument. Utöver detta kan en elev ha avslutat sin utbildning i förtid eller blivit beviljad ytterligare ett läsår, för att på så sätt få möjlighet att erhålla ett slutbetyg. Detta kan vara orsakat av sjukdom eller psykosociala skäl.

I stadens statistik för 2013 avgångsklasser ingår elever som var inskrivna den 1 juni 2013 och gick i årskurs tre eller fyra.

1. Hur ser spridningen ut geografiskt i staden gällande avsaknad av slutbetyg?

Staden bedriver till största del gymnasieutbildningar i stadens centrala delar. 57 (2 577 av 4 517) procent av eleverna i stadens avgångsklasser från de nationella programmen gick på en innerstadsskola. Motsvarande andel för stadens norra del var 20 procent (901 av 4 517) och södra del var 22 procent (1 005 av 4 517). Då elever fritt kan söka gymnasieutbildning inom Stockholms län är det i många fall en svag koppling mellan en gymnasieskolas geografiska läge och dess ”upptagningsområde”.

	Intervall mellan lägst och högst andel elever som saknar slutbetyg	Antal skolor
Innerstaden	5 – 32 %	10
Södra ytterstaden	0 – 33 %	6
Västra och norra ytterstaden	9 – 32 %	5

- För skolor med fler än 50 elever

Vid en analys av andel elever som saknar slutbetyg ser inte skolans geografiska läge ut att vara en viktig faktor. Det finns exempel på höga och låga andelstal i alla områden

2. Hur ser fördelningen ut mellan könen gällande avsaknaden av slutbetyg?

Andel elever som saknar slutbetyg	Totalt	Pojkar	Flickor
Totalt	14 %	15 %	13 %
Naturvetenskapsprogrammet	12 %	13 %	11 %
Samhällsvetenskaps-Programmet	13 %	13 %	13 %

Andelen elever som saknar slutbetyg är relativt jämnt fördelad mellan könen. Ovan redovisas detta totalt samt för de två programmen som har flest elever, det naturvetenskapliga och det samhällsvetenskapliga programmet.

3. Vilka program har de elever läst som saknar slutbetyg?

Samtliga nationella och specialutformade program har elever från avgångsklasser som saknar slutbetyg.

Inom stadens utbildningsutbud har de naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga programmen en särställning med sin majoritet av antalet utbildningsplatser. Summeras dessa teoretiska utbildningar med teknikprogrammet och det specialutformade programmet (där en majoritet av elevernas slutbetyg sattes på sökbara nationella program) står dessa fyra program för 61 procent av antalet elever som saknar slutbetyg. Det motsvarar 396 elever av de 644 som saknade slutbetyg.

Vid en genomgång på de yrkesförberedande utbildningarna finns det en spridning av slutbetyg mellan 7 och 44 procent. Motsvarande andel för samhällsvetenskaps- respektive naturvetenskapsprogrammet var 13 respektive 12 procent.

Då flertalet av stadens yrkesförberedande utbildningar har relativt få elever kan det förekomma stora variationer i utbildningsresultaten mellan olika år.

4. Övriga mönster och samband som går att se

På skolnivå finns ett generellt mönster som visar att där yrkesprogrammen dominerar, finns det ofta ett negativt genomslag av elever som saknar slutbetyg. Detta blir då en övergripande bild oavsett skolans geografiska läge. Lokalt kan det som har konstaterats ovan finnas yrkesförberedande program där få elever saknar slutbetyg och vid jämförelse är de lägre än för flera teoretiska program.

Övrigt

I och med läsåret 2013/2014 kommer elevernas studieresultat att presenteras enligt förordningen för Gymnasiereformen 2011. I och med denna övergång upphör begreppen slutbetyg och samlat betygsdokument och ersätts med begreppen examens- och studiebevis.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelsen angående avsaknaden av slutbetyg i gymnasiet, Per Olsson (MP)