



Motion 12 december 2013

Jämställdhet i förskola och skola

Den svenska skolan beskrivs ibland för att vara i fritt fall. Miljöpartiet instämmer inte i det synsättet, men stora problem finns och en del går att göra med ett aktivt jämställdhetsarbete och normkritiskt arbetssätt. Pojkar presterar t.ex. mycket sämre än flickor, men Frejaskolan i Gnesta har brutit den trenden. Där har normkritik lyft skolresultaten – både för pojkar och flickor. En viktig pusselbit har varit att ha höga förväntningar på alla elever – oavsett kön.

Efter en kartläggning år 2010 över jämställdheten på Frejaskolan stod det klart att det fanns en ”antipluggkultur” bland pojkarna på skolan. De killar som ville satsa på studierna och göra läxor riskerade att bli retade av kamraterna. Personalen utbildades i normkritik, normer bland eleverna kring hur killar respektive tjejer förväntas vara identifierades. Skojbråk som upptog en stor del av högstadiet killarnas tid bannlystes. Följden blev både bättre arbetsmiljö/arbetsro, och bättre skolresultat för flickor och pojkar. Flickorna vågar stå upp mer för sina ståndpunkter och pojkarna vågar stå emot gruppträck. Var och en får utrymme att vara sig själv.

På Frejaskolan pågår utvecklingsarbete inom tre områden (från förskola till årskurs 9): *Jämställd undervisning, studie- och yrkesval och sex- och samlevnadsundervisning.* Varje förskola och skola arbetar fram metoder för att aktivt motverka och bryta de normer som skapar en antipluggkultur för pojkar och en stresskultur för flickor. Förskolor och skolor arbetar med att förbereda barn och elever för fria livsval och studieval i årskurs 9.

Sex- och samlevnad handlar förutom om – kärlek, känslor, vänskap, samlevnad, kroppen och sex – också om normer och värderingar kring sexualitet och kön. Att bryta begränsande normer genom samtal, övningar och undervisning är viktigt. Arbetet är långsiktigt, ämnesövergripande och åldersanpassat. I förskolan handlar det om att skapa sammanhang som ger barnen en bred bild av hur man kan vara som människa.

Vi föreslår att fullmäktige beslutar:

att Tyresö kommun påbörjar ett normkritiskt arbete likt det arbetet på Frejaskolan – från förskolan till årskurs 9. Arbetet påbörjas om möjligt vid höstterminen år 2014.

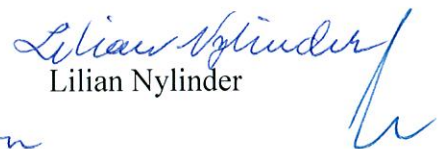
För Miljöpartiet de gröna i Tyresö


Marie Åkesdotter


Peter Bylund


Peter Söderlund


Rickard Sreansson


Lilian Nylinder

