



**Sammanträde torsdag den 19 december 2013 klockan 16:00 –
16:18**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Ledamöter

Lotta Edholm (FP) Ordförande
Jan Valeskog (S) vice ordförande
Tomas Tetzell (M)
Frida Johansson Metso (FP)
Karin Ernlund (C)
Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)
Marina Gunnmo Grönros (V)

Ersättare

Jessica Bagge (FP)
Linnéa Cedergren (C)
Ella Bohlin (KD)
Abdo Goriya (S)
Edith Ringmar (V)

Tjänstgörande ersättare

Agnieszka Sandi (M)
Monika Lozancic (M)
Rasmus Törnblom (M)
Monzer Dia (S)
Eva Köhler (S)
Maja Ahlstedt (MP)

Tjänstemän

Utbildningsdirektör Anders Carstorp, Grundskoledirektör Håkan Edman,
Gymnasiedirektör Jan Holmquist, avdelningscheferna Astrid Norderfeldt,
Lena Holmdahl och Elisabeth Barö Derantz, tf. avdelningschef Ann
Hellenius, tf. stabschef Monica Söderman, enhetschef Stefan Larsson
Lindmark, nämndsekreterare Johan Adolfsson, borgarrådssekreterare
David Lindberg och bitr. borgarrådssekreterare Malin Hasselblad

Personalföreträdare

Lena Ahlstedt, TCO, Ingvar Jordås, Kommunal

Utses att justera

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S)

Dag för justering

2013-12-20

Sekreterare

Johan Adolfsson

Ordförande

Vice ordförande



§ 1

Val av justerare och dag för justering

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde senast den 2 januari 2014.



§ 2

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde 2013-11-28**

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 28 november 2013, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.



§ 3

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp 2013-11-26, 2013-12-03 och 2013-12-10

Beslut

Anmälan av protokoll från sammanträde med utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp, FVG, 26 november, 3 december och 10 december 2013, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.



§ 4

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Anmäldes beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde, enligt bilaga 1 till denna paragraf.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.



§ 5

Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.

Förvaltningen har sammanställt en förteckning över delegationsbeslut samt till förvaltningen inkomna handlingar till och med den 4 november 2013.

Anmäldes delegationsbeslut för till och med den 4 december 2013 inom följande avdelningar:

Ledningsstaben

Administrativa avdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Personalavdelningen

Tillhandahållaravdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Anmäldes månadsrapport för november 2013

Anmäldes protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 4 december 2013.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 6****Verksamhetsplan 2014 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2014 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av budgetjusteringar för omslutningsökningar motsvarande 1 155,8 mnkr, se bilaga 2.
3. Förvaltningen får i uppdrag att utvärdera FoU-strategin och vid behov föreslå förändringar.
4. Förvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att inrätta en filial till Adolf Fredriks musikklasser med lokalisering i Söder- eller Norrort.
5. Elevpeng till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola fastställs, bilaga 5, 9, 11, 14.
6. Ersättning för öppen fritidsverksamhet uppgår, oavsett anordnare, till 3 250 kr per termin och barn folkbokförda i Stockholm.
7. Interkommunal ersättning till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola respektive gymnasiesärskola godkänns, bilaga 6, 7, 13 a och b samt 16.
8. Ersättning till fristående grundsärskola, fristående gymnasieskola respektive fristående gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 10, 12, 15.
9. Ersättningsnivåer och belopp för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd grundskola fastställs enligt bilaga 8.
10. Ersättning för modersmål till grundskola och gymnasieskola fastställs enligt bilaga 17.
11. Den gemensamma länsprislistan för de nationella programmen ska gälla för programinriktat individuellt val för fristående skolor och för interkommunala elever inom samverkansområdet.
12. Kostnader för den gemensamma elevdatabasen för gymnasieskolan i Stockholms län reducerar ersättning till gymnasieskolor med 4 kronor per månad och elev, oavsett huvudman.
13. Nytorpsskolan upphör som en självständig enhet i område 2 och slås ihop med Hammarbyskolan från den 1 januari 2014. Den nya enheten heter Hammarbyskolan och tillhör område 6.
14. Resultatenheter och anslagsenheter för 2014 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
15. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, se bilaga 21.
16. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda för höstterminen, bilaga 22.
17. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, se bilaga 19.
18. Aktivitetsplan för upphandling godkänns, bilaga 23.



19. Plan för intern kontroll godkänns, se bilaga 24.
20. Nämnden ansöker hos kommunstyrelsen om medel för ytterstadsprojekt, fördelat med 0,9 mnkr till Hässelbyakademien och 0,9 mnkr till Bredängsakademien, se bilaga 27 a och b.
21. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
22. Beslutet justeras omedelbart.

Och därutöver anföra följande:

Stockholms kommunala skolor utvecklas positivt. Slutbetygen i nian och andelen niondeklassare som är behöriga i samtliga ämnen är idag betydligt högre än 2006. 2013 förbättrades betygen allra mest bland de elever som har de största utmaningarna. Det är en mycket positiv utveckling. Ytterligare kunskapsreformer genomförs under 2014. Under året får alla elever i de kommunala skolorna rätt till läxhjälp genom skolan. Alla elever i årskurs 6-9 som inte klarar eller som riskerar att inte få godkända betyg får rätt till sommarskola. Ett fortsatt fokus på språkutveckling, läsning och matematik är grundstenar för högre kunskapsresultat och en högre andel gymnasiebehöriga. Barnen med sämst förutsättningar hemma ska ha bäst förutsättningar i skolan och elever som behöver hjälp att nå målen ska få stöd tidigt. Alla elever ska få det stöd de har rätt till för att klara målen.

Skickliga lärare är elevens viktigaste resurs och en viktig faktor för skolornas kvalitetsutveckling. Karriärreformen som just nu genomförs med utbyggnaden av försteläraryrket och lektorstjänster spelar en avgörande roll för att höja läraryrkets status och för att belöna insatser som höjer kvaliteten i skolan. Nästa år byggs reformen ut ytterligare. Stockholms stad kan då komma att rekrytera cirka 500 förstelärare utöver de cirka 200 som redan idag finns i våra skolor. Ungefär var tionde lärare i stadens skolor kan alltså komma att vara förstelärare eller lektor. Det är rimligt att de skolor som har större utmaningar också har större möjligheter att locka till sig skickliga lärare. Tillsättningen av försteläraryrket och lektorstjänster ska därför under året riktas särskilt till de skolor som har större utvecklingspotential. Utgångspunkten ska alltid vara att karriärtjänsterna ska vara tillsvidare tjänster.

Utbildningsförvaltningen har redan börjat vidta en rad åtgärder för att frigöra tid för lärare och skolledare för ledning av den pedagogiska verksamheten.

En rad administrativa uppgifter förenklas och renodlas för att möjliggöra att så mycket tid som möjligt kan läggas på förberedelser, genomförande och efterarbete av undervisningen. Stockholm har gått före regeringens initiativ på området genom att ta bort kraven på individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen i årskurserna 6-9 och genom att förenkla kraven i årskurserna 1-5. Stockholmsprovet i matematik är



nu frivilligt för skolorna att använda. 2014 går vi vidare med att se över gränssnittet mellan förvaltning och grundskolorna i syfte att frigöra mer tid till pedagogisk ledning och undervisning. Det så kallade PRIO-projektet som ett antal skolor deltar i har hittills lett till mycket positiva resultat för de skolor som ingår i samarbetet. Fler skolor visar nu intresse för att delta.

1:1-satsningen innebär en pedagogisk ambitionshöjning i gymnasieskolan. Erfarenheterna från införandeprocessen såhär långt visar på reformens stora potential för att utveckla undervisningen och att höja kunskapsresultaten. Vi välkomnar att utbyggnaden nu kan slutföras och att satsningen kommer alla elever i gymnasiet till del. Många yrkesbranscher i Stockholm skriker efter arbetskraft. Lärlingsutbildningarna är viktiga komplement till yrkesprogrammen på gymnasierna för att ge ungdomar en väg in till jobb. Fler föräldrar och ungdomar ska kunna känna att lärlingsutbildningen faktiskt kan ge ett försprång in på arbetsmarknaden. De reformer som regeringen aviserat med bland annat en lärlingsersättning till eleven och en ny anställningsform för gymnasielärlingar är viktiga steg i detta. Lärlingsutbildningarna som staden erbjuder ska fortsätta att utvecklas för att svara mot denna utveckling.

Alla ungdomar har rätt att bli bemötta med respekt för sin person, sina intressen och sin läggning. Men ofta behöver frågor om likabehandling vad gäller till exempel sexuell läggning återkommande föras upp till ytan och diskuteras i skolorna. Frågor som rör hur eleverna anser att hbtq-ungdomar blir bemötta på deras skola kan vara ett viktigt verktyg för att se hur arbetet för tolerans och öppenhet fortskrider hos stadens unga, och vilka ytterligare åtgärder som kan behövas. Sådana frågeställningar ska uppmärksammas också i de elevenkäter som staden genomför.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 december 2013, dnr 13-102/7965

Verksamhetsplanen avser att ge en samlad bild av utbildningsförvaltningens strategiska prioriteringar och utvecklingsinsatser för 2014.

Utbildningsnämnden ansvarar för mål, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten i Stockholms stads skolväsende och ansvarar för drift av kommunal verksamhet inom fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.



Utbildningsnämnden erbjuder tjänster inom elevhälsans samtliga professioner samt extern utvärdering av verksamheten till både kommunala och fristående skolor.

Utbildningsnämnden ansvarar för fristående verksamhet utifrån det ansvar kommunen har enligt gällande lagstiftning. För fristående förskolor och pedagogisk omsorg omfattar detta bland annat tillståndsgivning, tillsyn samt hantering av anmälningar, synpunkter och klagomål. Utbildningsnämnden ansvarar för att i nära samverkan med stadsdelsnämnderna hantera frågor som är stadsgemensamma för förskolorna. Utbildningsnämnden ansvarar tillsammans med kommunstyrelsen för ärenden om riktlinjer, principer, policydokument och uppföljning av förskoleverksamhet. Nämnden ansvarar också för systemförvaltning av kösystemet inom förskolan.

Genom skollagen har staden rätt att hålla sig informerad om hur fristående skolor utvecklas. Det är av stort intresse för staden att följa kunskapsutvecklingen även för stadens elever som går i fristående skolor. Nämnden ansvarar för branschråd inom förskola och grundskola.

Nämndens prioriteringar - En skola i världsklass

Visionen "En skola i världsklass" är ett förhållningssätt – att vara i ständig förändring, ständigt på väg. Att vara i världsklass handlar om att varje enskild skola uppfattas som en skola i världsklass av elever, föräldrar och andra i omvärlden. ”En skola i världsklass” omfattar en organisationskultur där alla ges möjlighet och tar ansvar på sin nivå:

- *Alla elever ska lyckas* - eleven har huvudrollen i sitt eget lärande
- *Alla ska utvecklas i sitt uppdrag* - läraren ser sig som den viktigaste faktorn för elevers lärande
- *Alla ska få bästa stödet* – rektor ser sig som den viktigaste faktorn för skolans resultat

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med de övriga avdelningarna inom förvaltningen.

Förslag till beslut

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2014 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av budgetjusteringar för omslutningsökningar motsvarande 1 155,8 mnkr, se bilaga 2.
3. Förvaltningen får i uppdrag att utvärdera FoU-strategin och vid behov föreslå förändringar.



4. Förvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att inrätta en filial till Adolf Fredriks musikklasser med lokalisering i Söder- eller Norrort.
5. Elevpeng till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola fastställs, bilaga 5, 9, 11, 14.
6. Ersättning för öppen fritidsverksamhet uppgår, oavsett anordnare, till 3 250 kr per termin och barn folkbokförda i Stockholm.
7. Interkommunal ersättning till grundskola, grundsärskola, gymnasieskola respektive gymnasiesärskola godkänns, bilaga 6, 7, 13 a och b samt 16.
8. Ersättning till fristående grundsärskola, fristående gymnasieskola respektive fristående gymnasiesärskola fastställs enligt bilaga 10, 12, 15.
9. Ersättningsnivåer och belopp för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd grundskola fastställs enligt bilaga 8.
10. Ersättning för modersmål till grundskola och gymnasieskola fastställs enligt bilaga 17.
11. Den gemensamma länsprislistan för de nationella programmen ska gälla för programinriktat individuellt val för fristående skolor och för interkommunala elever inom samverkansområdet.
12. Kostnader för den gemensamma elevdatabasen för gymnasieskolan i Stockholms län reducerar ersättning till gymnasieskolor med 4 kronor per månad och elev, oavsett huvudman.
13. Nytorpsskolan upphör som en självständig enhet i område 2 och slås ihop med Hammarbyskolan från den 1 januari 2014. Den nya enheten heter Hammarbyskolan och tillhör område 6.
14. Resultatenheter och anslagsenheter för 2014 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
15. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, se bilaga 21.
16. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda för höstterminen, bilaga 22.
17. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, se bilaga 19.
18. Aktivitetsplan för upphandling godkänns, bilaga 23.
19. Plan för intern kontroll godkänns, se bilaga 24.
20. Nämnden ansöker hos kommunstyrelsen om medel för ytterstadsprojekt, fördelat med 0,9 mnkr till Hässelbyakademien och 0,9 mnkr till Bredängsakademien, se bilaga 27 a och b.
21. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
22. Beslutet justeras omedelbart.



Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP) ledamöterna Tomas Tetzell (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att utöver detta anföra:

Alla barn och ungdomar i Stockholm har rätt till en god utbildning, att upptäcka och förberedas för fler livsval än de trott var möjligt och att nå så långt som möjligt utifrån sin förmåga. Därför måste alla skolor i Stockholm vara bra skolor. Det viktigaste målet för Stockholms skolor är att fler elever ska uppnå och överträffa kunskapsmålen. Detta viktigaste mål har de borgerliga misslyckats med.

Stadens resultat är lägre än när majoriteten tillträdde 2006. Det duger inte. Vi kan inte acceptera att någon enda elev inte når kunskapsmålen och vi kan inte nöja oss med att någon elev lärt sig tillräckligt om eleven har möjlighet att nå ännu längre. Varje enskilt barns framtid, såväl som hela Stockholms förutsättningar att bli en ännu bättre stad, beror på detta. Alla ska få största möjliga valmöjligheter under livets gång, kunna kräva sin rätt, ha goda chanser till att försörja sig själv och kunna känna hopp och framtidstro.

Det socialdemokratiska budgetalternativet, med drygt en halv miljard kronor mer till skola, förskola och utbildning än det kommunfullmäktige beslutade, hade givit Stockholms skolor den



nystart både elever och lärare förtjänar. Med Socialdemokraternas nystart för Stockholms skolor hade vi satsat på:

- Mindre klasser och 800 nya pedagoger.
- Kostnadsfri läxläsningshjälp.
- Sommarskola från åk 1-9.
- Mer tid i klassrummet genom mindre administration och fler stödfunktioner.
- Öka andelen utbildad personal i förskolan .
- Kompetensutvecklingslyft för Stockholms lärare .
- ”Start Stockholm” för alla nyanlända elever.
- Höjt socioekonomiskt anslag.
- Möjlighet för ytterstadsskolor att locka de bästa lärarna genom högre löner.
- Stärk kvaliteten i yrkesgymnasiet – Fler ska bli behöriga till högskolan.

Vi vet att Stockholms lärare gör ett fantastiskt jobb, men vi vet också att de inte har de resurser som krävs för att vända trenden i Stockholms skolor. Det måste vi ändra på. Att förbättra arbetsmiljön för lärare och annan personal är en viktig uppgift för utbildningsnämnden under kommande verksamhetsår. I det ingår att ytterligare avlasta lärarna på administrativa uppgifter.

På samma sätt är det viktigt att intensifiera arbetet med elevernas studiemiljö. Andelen elever som upplever att de har studiero i skolan är fortsatt låg. Utöver det vittnar Elevhälsorapporten 2013 om att många elever mår dåligt i skolan. Arbetet med att förbättra studiemiljön måste förstärkas under verksamhetsåret. Bland andra stora utmaningar som utbildningsnämnden måste lösa under kommande verksamhetsår finns de många elever i behov av särskilt stöd, som under det gångna året inte fått vare sig det stöd eller den trygghet de har rätt till i Stockholms skolor. I Socialdemokraternas förslag till budget för Stockholm återfinns en satsning för att stärka kompetensen kring barn i behov av särskilt stöd. Det är en viktig del i att uppfylla målet om att alla elever ska få det stöd de behöver i Stockholms skolor.

I den föreslagna verksamhetsplanen påtalas vikten av formativ bedömning för varje elevs möjlighet att utvecklas. Det är oerhört viktigt för framgångsrika studier att det finns en nära och förtroendefull relation med elever och lärare, att varje elev ska kunna följa sin kunskapsutveckling med regelbunden återkoppling. Formativ bedömning är också viktigt för att lärarna skall kunna bedöma och utveckla undervisningen.



Enligt redovisningen i verksamhetsplanen är det endast 54 % av gymnasieeleverna som ”är nöjda med hur deras lärare under kursens gång informerar om hur man ligger till”. Det är en skrämmande låg siffra. Än mer skrämmande är att stadens årsmål enbart är 60 %. Å ena sidan konstateras alltså klokt i planen att formativ bedömning är mycket viktigt, å andra sidan finna ingen högre ambitionsnivå formulerad som årsmål för gymnasiet. Genom ett fokuserat och välavvägt arbete med formativ bedömning skulle fler elever kunna känna sig nöjda med den feedback de får från sina lärare under pågående läsår, men för att det ska komma till stånd krävs högre ambitioner från utbildningsnämndens sida.

Reservation

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis besluta enligt förvaltningens förslag, och
att i övrigt anföra:

Stockholm behöver en skolpolitik som klarar av att se helheten och utgår från ett bredare kunskapsuppdrag. Det betyder en mer närvarande elevhälsa, mer delaktighet och inflytande, bedömning som stärker elevernas kunskapsutveckling, förändrat arbetssätt med modersmål och en skola som klarar av att ge det stöd som krävs till varje elev. Främja närvaron istället för att jaga dem som sitter hemma. För helhet och kontinuitet behöver vi också lyfta stadens fritidshem med ökade satsningar på personal och minskade elevgrupper och inleda en satsning på de fysiska lärandemiljöerna. Vi måste göra den fysiska arbetsmiljön i både gamla och nya skolor mer pedagogisk, mer flexibel, mer tillgänglig, mer miljövänlig och trivsammare! Skolan ska bli en plats att längta till för både elever och personal. Förslag för en sådan skolpolitik finns i Miljöpartiets budget för Stockholms stad.

Knappt hälften av eleverna i grundskolans åk 6-9 upplever att lärarens undervisning väcker en lust att lära, kunde vi läsa i elevhälsorapporten som presenterades under hösten. Undervisningen fångar inte eleven, utgår inte från eleven, anpassas inte tillräckligt efter vem som sitter i klassrummet. Därmed saknas förutsättningar för den så viktiga inre motivationen. Det är egentligen ganska häpnadsväckande uppgifter. Och i en tid då den skolpolitiska debatten allt som oftast handlar om vinster och förluster, skolval, kommun eller stat, eller hur det var på någon annans tid måste vi istället, genom politiken, skapa bättre förutsättningar för elevers inre motivation.



Miljöpartiet utgår från att nästan varje lärare som arbetar i Stockholms stad skulle kunna fånga sina elever, lyfta sin egen undervisning och väcka lusten hos sina elever om de fick riktiga förutsättningar. Tillräckligt med tid att möta sina elever, tillräckligt med tid att utvecklas tillsammans med sina kollegor. Mer tid för mötet med eleverna och minskad administration är avgörande. Då får läraren förutsättningar att väcka den lust som är så viktig. Miljöpartiet går fram mot valet 2014 med ett tydligt budskap: Frigör tid för lärarna. Så får fler elever en ärlig chans i skolan.

Reservation

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att nämnden beslutar delvis enligt förvaltningens förslag.
att därutöver vill vi framföra följande.

Som utgångspunkt för de förtydliganden och kompletteringar vi vill se av verksamhetsplanen har vi i första hand Vänsterpartiets budgetreservation. I detta förslag lyfter vi fram aspekter på verksamhetsplanens mål följt av en kort sammanfattning av centrala delar i Vänsterpartiets förslag till alternativ skolpolitik för Stockholm.

Nämndens prioriteringar – En skola i världsklass.

Visionen ”En skola i världsklass” som den presenteras i verksamhetsplanen överensstämmer väl med de prioriteringar för skolpolitiken Vänsterpartiet vill se. Vi tvingas dock konstatera att avståndet mellan visionen och den uttalade ambitionen ökar i takt med att konkreta mål formuleras. När indikatorer redovisas ger årsmålen för 2014 ställda mot utfallet 2013 snarare bilden av att nämnden är nöjd med sakernas tillstånd än att visionen ”En skola i världsklass” är ett övergripande mål.

Stockholms elever behöver lära sig mer i skolan, och skolan har ansvar för att alla elever får möjlighet att lyckas. Jämlikhetsmålet ställer krav på att utvecklingen mot allt större skillnader måste brytas. Godkända betyg i alla ämnen är ett förstahandsmål, men ambitionerna är högre.

Alla elever ska mötas av höga förväntningar.

Utgångspunkten är att alla elever har förmågan att lära sig. Vi arbetar för en skola som är kunskaps- och omsorgsinriktad. De bästa skolorna har enligt forskningen inslag både från traditionell kunskapsskola och från den omsorgsinriktade skola som har utvecklats de senaste decennierna. Jämlika och höga kunskapsresultat är överordnat för våra skolor. I styrningen av skolan finns så många mål att det kan vara



svårt att se huvuduppgiften. I Stockholms skolor finns mycket bra, men också återkommande problem. De allvarligaste bristerna är att kunskapsresultaten är för låga och att det är stora skillnader i resultat mellan skolor, klasser och elever. För att nå målet om en jämlik skola krävs stödande mål om allt från elevhälsa och föräldrasamverkan till skolbibliotek och lärarfortbildning.

Motverka kunskapssegregering och skolsegregering.

Den viktigaste uppgiften för skolpolitiken är att minska kunskapssegregeringen. Stadens skolinspektion har i rapporter tecknat bilden av en generell kunskapssegregering som ökat det senaste decenniet. I betygsresultaten från Stockholms gymnasieskolor urskiljs ett mönster: Å ena sidan är de framgångsrika eleverna, cirka två tredjedelar, något mer framgångsrika än riksgenomsnittet. Å andra sidan är de minst framgångsrika eleverna en större andel i Stockholm än i riket som helhet. Exempelvis är det fler elever som inte fullföljer sina gymnasiestudier i Stockholm än riksgenomsnittet. Till denna bild ska läggas flera internationella jämförelser som visat att svenska elevers kunskapsresultat i allmänhet sjunker sedan över ett decennium. Statistiken tyder på ett dubbelt problem: kunskapsresultaten är generellt för låga i svensk skola och Stockholm har ett särskilt problem med stora skillnader mellan skolor. Segregeringen fördjupas samtidigt som kunskap och bildning får allt större betydelse i vårt samhälle. De ungdomar som har svårt att få arbete är framförallt de som saknar en fullständig gymnasieutbildning.

Vi vill utreda både antagnings- och skolpengssystemet för att få fram ett system som minskar kunskaps- och skolsegregationen och i större utsträckning gynnar kvalitet än dagens system. Skolpengen driver utvecklingen mot en mer och mer ojämlig skola. Kopplingen mellan skolresultat och var elever bor är mycket tydlig. Skolan behöver bli mer sammanhållen, för att ge alla elever lika chanser. För det krävs att elever med olika bakgrund går i samma skola

För att motverka segregationen vill vi också ha attraktiva utbildningsprogram och bredd i utbudet både i ytter- och i innerstaden. Placeringen av nya skolor måste vara genomtänkt ur ett klassperspektiv. Alla elever i gymnasieskolan ska få SL-kort för att kunna resa fritt oavsett familjens ekonomi.

Lärarnas avgörande betydelse.

Kvaliteten på lärarens undervisning är det som till största delen avgör hur det går för eleverna. Ingen yrkesgrupp i skolan är därför så central som lärarkåren. En bra lärare måste ha stark ämneskunskap, kunna väcka elevernas intresse och ta ansvar för att det är ett gott



arbetsklimat i klassen. Att tala om skillnader i undervisningskvalitet är första steget att minska skillnader. En stor del av lärarens arbete handlar om att bedöma kunskap och färdigheter och förmedla det till eleverna på ett respektfullt sätt. Läraryrkets status ska höjas. Staden ska satsa på fortbildning, ta ansvar för att öka antalet behöriga lärare och höja kompetensen hos lärare i svenska som andraspråk. Staden bör endast tillsvidareanställa behöriga lärare. Lönesättningen utformas så att den får duktiga lärare att fortsätta att undervisa. För att lyfta kunskapsresultaten är undervisningsskicklighet viktigast. Löner och rekrytering ska bidra till att de bästa lärarna kommer till skolor där resultaten är lägst. Lektorstjänster och utvecklingslärartjänster ska fördelas till skolor som behöver höja kunskapsresultaten. De duktigaste rektorerna bör rekryteras till skolor med de lägsta resultaten. Ytterst är rektorn ansvarig för att alla elever får undervisning av hög kvalitet.

Mobbning och kränkande behandling är oacceptabelt. Trakasserier och mobbning är den vanligaste orsaken till att elever hoppar av skolan, vilket kan bli förödande för deras framtid. Varje skola ska ha väl känd likabehandlingsplan. För att planen ska göra skillnad för eleverna krävs ett aktivt och systematiskt arbete som är skolans eget ansvar, och inte kan köpas in externt. Ett systematiskt arbete för att förebygga problem ska bygga på skolans förutsättningar och behov och elevernas delaktighet. En viktig faktor är vuxennärvaron bland eleverna utanför klassrummet. En spetsåtgärd skulle kunna vara karriärtjänster för lärare som är skickliga i arbetet mot mobbning.

Alla elever ska möta höga förväntningar.

Skolans förväntningar på eleverna har stor påverkanskraft. Mycket kan förändras genom lärarnas övertygelse om att elever kan höja sina skolresultat. Elever från ”utsatta” områden möts för ofta av mycket låga förväntningar. Varje skola bör därför noga tänka på vilka förväntningar deras elever möter. Det gäller även särskolan. Kunskap om jämställdhet och genusmedvetenhet kan motverka att lärare oavsiktligt sänker förväntningar på pojkar. Låga förväntningar på att nyanlända per definition är lågpresterande motverkas genom att alltid kartlägga elevers förkunskaper. På liknande sätt uttrycks förväntningar i målen för skolan som den borgerliga majoriteten har satt upp. Ett KF-mål som ”andel elever i årskurs 9 som uppnått målen i alla ämnen ska vara 77 %”, speglar extremt låga förväntningar. Vi menar att skolans mål ska spegla förväntningar om att alla elever ska kunna nå målen.



Visionen ”En skola i världsklass” måste för att bli en reell faktor i styrningen av Stockholms skolpolitik underbyggas av verksamhetsplanens struktur för mål och indikatorer.



§ 7

Rätt att teckna utbildningsnämndens firma samt rätt att beordra utbetalning av pengar

Beslut

1. Chefen för administrativa avdelningen utses till firmatecknare.
2. Den nye chefen för Stockholms stads serviceförvaltning, Lars Rådth, har från sitt tillträde befogenhet att beordra utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen samt rätt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 december 2013, dnr 13-013/8017.

Firmatecknare är personer som har rätt att med bindande verkan underteckna juridiska handlingar i nämndens namn. Utöver förvaltningschefen är chefen för ekonomienheten av utbildningsnämnden utsedd att vara firmatecknare. Förvaltningen föreslår att även chefen för administrativa avdelningen utses till firmatecknare.

Serviceförvaltningens förvaltningschef har av utbildningsnämnden fått befogenhet att beordra utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen samt rätt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare. Lars Rådth tillträder i januari som ny förvaltningschef och föreslås överta denna befogenhet från nuvarande förvaltningschef för serviceförvaltningen från det datum då han tillträder.

För att hanteringen av utbetalningar i alla situationer ska fungera har även utbildningsförvaltningens förvaltningschef befogenhet att beordra utbetalning av pengar samt att utse ställföreträdare. Ingen ändring föreslås av detta.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Chefen för administrativa avdelningen utses till firmatecknare.
2. Den nye chefen för Stockholms stads serviceförvaltning, Lars Rådth, har från sitt tillträde befogenhet att beordra utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen samt rätt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare.



Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 8

Yttande över revisionsrapport (nr 9/2013) Kommunala uppföljningsansvaret för 16-19-år

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 november 2013, dnr 13-124/7896.

Under hösten 2013 har stadsrevisionen i Stockholm stad genomfört en granskning av stadens samlade arbete med det kommunala uppföljningsansvaret. Syftet med granskningen har varit att följa upp den tidigare granskningen som gjordes 2009 och se om roll- och ansvarsfördelningar har förtydligats i den nya organisationen.

Revisionsrapporten visar att många förbättringar har skett sedan revisionsrapporten 2009. Arbetsmarknadsnämnden har enligt revisionen byggt upp en ändamålsenlig organisation och rutiner för sin uppsökande verksamhet i samverkan med utbildningsnämnden. Allt fler ungdomar nås av insatser från jobbtorgen och skolslussen och det finns flera individuella stödåtgärder att erbjuda målgruppen.

Dock anser revisionen att formerna för samverkan mellan jobbtorgen och socialtjänsten behöver utvecklas. Stadsdelsnämnderna bör identifiera på vilket sätt de kan bidra med insatser utifrån sin verksamhet. Utbildningsnämnden tillsammans med arbetsmarknadsnämnden bör planera för uppföljning/utvärdering av vilka resultat som uppnås av de insatser som tagits fram för att motivera ungdomarna tillbaka till studier, t ex flexibla utbildningsplatser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.



Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är mycket positivt att det finns en fungerande samverkan mellan arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsnämnden när det gäller de ungdomar som mellan 16-19 år som varken studerar eller arbetar samt att arbetsmarknadsnämnden nu når fler ungdomar jämfört med 2009 och att fler nu får ta del av insatser.

Det är också positivt att förvaltningarna nu arbetar på att förbättra uppföljning och utvärdering. Det är dock viktigt att arbetet inte stannar vid att förbättra systemen, Walter och Hanna. Det är det konkreta arbetet med de unga som är allra viktigast. Det ska finnas många vägar att komma vidare med sitt liv. Det är därför av vital betydelse att de som arbetar med de unga får det stöd och den fortbildning de behöver för att kunna guida vidare till insatser som är långsiktiga, flexibla och sker utifrån den unges förutsättningar och intressen.

Vi vill dessutom lyfta det civila samhällets roll när det gäller att kunna engagera och motivera unga. Kommunen kan inte direkt införliva föreningslivets insatser i det kommunala uppföljningsansvaret, men kan, på olika sätt stödja föreningars verksamhet genom t.ex. att ge verksamhetsbidrag och se till att tillhandahålla lokaler med rimliga hyror.



§ 9

Genomförandebeslut om ut- och ombyggnad på Herrängens skola

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ut- och ombyggnad på Herrängens skola samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa åtgärderna av SISAB om kommunstyrelsen godkänner investeringen.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av ut- och ombyggnaden på Herrängens skola till en hyreshöjande investeringskostnad om 74,0 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om 5,9 mnkr och med ett restvärde på 7,8 mnkr som kontantfinansieras.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att återkomma med ett evakueringsförslag om tillfälligt uppställt idrottstält.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 december 2013, dnr 12-324/5228.

Ett inriktningsförslag om utbyggnad på Herrängens skola godkändes av utbildningsnämnden i samband med lokalförsörjningsplanen för 2012. Utbildningsförvaltningen fick då i uppdrag att återkomma med förslag till genomförandebeslut.

Genomförandeförslaget innebär en utbyggnad av skolan till en treparallellig F-6-skola med en utökad kapacitet från 500 elevplatser till 570 elevplatser. Skolans kök är i dåligt skick och kräver åtgärder och matsalen och idrottssalen kräver större ytor. Omklädningsrummen behöver rustas upp och bli fler. Efter utredning av tre olika förslag på utbyggnad har förvaltningen valt att gå vidare med förslaget att riva hus C som i dag inrymmer kök, matsal och idrott och på samma plats uppföra en ny byggnad med två våningar. Den nya byggnaden kommer att inrymma, förutom ovan nämnda funktioner, även lokaler för expedition, elevhälsan och hemvist för sex klasser. I samband med utbyggnaden rivs hus G och hus E avvecklas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Samråd med Stadsledningskontoret har ägt rum.



Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ut- och ombyggnad på Herrängens skola samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa åtgärderna av SISAB om kommunstyrelsen godkänner investeringen.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av ut- och ombyggnaden på Herrängens skola till en hyreshöjande investeringskostnad om 74,0 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om 5,9 mnkr och med ett restvärde på 7,8 mnkr som kontantfinansieras.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att återkomma med ett evakueringsförslag om tillfälligt uppställt idrottstält.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 10

Tillfälliga lokaler för Midsommarkransens grundskola

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande om tillfälliga lokaler för Midsommarkransens grundskola.
2. Och därutöver anför följande:
Det är mycket angeläget att Midsommarkransens grundskola kommer på plats så snart som möjligt. Det är likaledes viktigt att utbildningsförvaltningen, tillsammans med andra berörda parter, fortsätter arbetet med buller och luftkvalitet så att skolgårdsmiljön blir så bra som möjligt för eleverna.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 november 2013, dnr 13-324/7942.

För att möta det stora behovet av elevplatser i Midsommarkransen planeras en ny skolbyggnad, Midsommarkransens grundskola, som ska vara klar 2018. Från ht 2014 kommer verksamheten att inrymmas i tillfälliga lokaler i Midsommarkransens gymnasium.

Utbildningsförvaltningens bedömning är att det krävs relativt begränsade byggnadstekniska insatser för att tillfälligt inrymma den planerade verksamheten i Midsommarkransens gymnasiums lokaler.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen och administrativa avdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande om tillfälliga lokaler för Midsommarkransens grundskola.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), ledamöterna Tomas Tetzell (M) och Karin Ernlund (C) samt ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) yrkade bifall till förvaltningens förslag.



Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

Reservation

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak godkänna förvaltningens förslag till beslut, och
att i övrigt anföra:

Miljöpartiet anser det vara angeläget att en fungerande grundskola i Midsommarkransen så snart som möjligt kan vara verklighet.

Vi har tidigare föreslagit att hela tidigare Brännkyrka gymnasium skulle omvandlas till grundskola. I den diskussion som fanns i nämnden vid det tillfället ställde vi frågor om luftkvaliteten och bullernivåerna på skolan och fick besked att det inte var någon fara. Nu ser vi att gränsvärdena överskrids på skolan, vilket självklart måste hanteras.

Staden borde kunna garantera bra luftkvalitet och bra bullernivåer på skolan innan våra minsta skolelever tar plats där. Förvaltningen visar på några förslag till åtgärder i ärendet, men inga garantier för att värdena ska bli bättre innan grundskolan flyttar in. Därför bör förvaltningen återkomma med en handlingsplan för hur det ska ske.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I tjänsteutlåtandet framkommer att det finns vissa frågetecken kring huruvida lokalerna är ändamålsenliga för den tänkta verksamheten. Det är viktigt att det säkerställs att lokalen är funktionell och inte skadlig för elevernas hälsa. Bullernivåer, partikelhalter och närheten till trafiken bör utredas särskilt om osäkerhet finns om mätresultat, gränsvärden, etc.



§ 11

Delegation av beslutanderätt i upphandling av hantverkstjänster

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till stadsdelsdirektören vid Kungsholmens stadsdelsförvaltning att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut samt underteckna ramavtal med antagna leverantörer för markis- och persiennarbeten samt ventilations- och kylarbeten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 november 2013, dnr 13-125/7883.

Kungsholmens stadsdelsförvaltning genomför en ramavtalsupphandling för hantverkstjänster och utbildningsnämnden ansluter sig till ramavtalsområdena markis- och persiennarbeten samt ventilations- och kylarbeten.

Ramavtalen är i huvudsak till för grund- och gymnasieskolorna att vid behov avropa från och omfattar arbeten upp till 500 000 kr. Förvaltningen förbinder sig inte till att avropa någon viss volym.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till stadsdelsdirektören vid Kungsholmens stadsdelsförvaltning att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut samt underteckna ramavtal med antagna leverantörer för markis- och persiennarbeten samt ventilations- och kylarbeten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 12

Avsaknaden av slutbetyg i gymnasiet

Svar på skrivelse från Per Olsson (MP).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 november 2013, dnr 13-421/6681.

Per Olsson (MP) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse om avsaknaden av slutbetyg i gymnasiet. Uppgiften från tertialrapport 2 för 2013 om att 14 procent av eleverna i stadens avgångsklasser i gymnasiet saknar ett slutbetyg uppfattas som en stor andel. Ett antal frågor ställs som ytterligare ska belysa detta resultat. Frågorna berör geografisk spridning av resultaten, fördelning mellan könen, resultat på programnivå och eventuellt övriga mönster.

Av utbildningsförvaltningens svar framgår att det är ungefär samma spridning i resultatet oavsett i vilken del av staden skolan är belägen. Andelen elever som saknar slutbetyg är relativt jämnt fördelad mellan könen. Att elever saknar slutbetyg förekommer inom samtliga program. Antalet studieplatser är ojämnt fördelade mellan studieförberedande och yrkesförberedande program. Till antalet är det flest elever inom samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet som saknar slutbetyg men procentuellt finns det exempel på yrkesförberedande program som har en högre andel elever som inte har erhållit ett slutbetyg. Skolor med yrkesprogram har generellt ett genomslag av elever som saknar slutbetyg oavsett geografiskt läge.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.



Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S), ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag och yrkade bifall.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att be förvaltningen återkomma till nämnden med svar på frågan om hur spridningen ser ut geografiskt i staden gällande avsaknad av slutbetyg utifrån var eleven bor, inte var skolan är belägen, samt
- att därutöver anföra:

Förvaltningen presenterar ett utförligt svar men har missuppfattat skrivelsens första fråga. Därför är det angeläget att de får återkomma till nämnden i ärendet.



§ 13

Ersättning och tillsyn av barn i grundskolan på kvällar och helger

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 oktober 2013, dnr 13-412/6682.

Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse med förslag att förvaltningen ska redovisa principerna för ersättning för tillsyn av barn i grundskolan på helger och kvällar, rutiner för detta, när föräldrar arbetar på obekvämt arbetstid, vilka lösningar som praktiseras av skolorna i Stockholm, hur omfattande problemen är och hur det fungerar.

Den totala kostnaden 2013 för barnomsorg på obekvämt arbetstid beräknas till ca 9,5 mnr, 3,5 mnr för de kommunala grundskolorna och 6 mnr för de fristående skolorna.

Idag finns tillämpningsanvisningar framtagna av utbildningsförvaltningen som beskriver omsorg under den tid då fritidshem inte erbjuds.

Förvaltningen har i uppdrag 2014 att i samverkan med kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna se över riktlinjerna för barnomsorg på obekvämt arbetstid för att medverka till ökad transparens och likvärdighet för vårdnadshavare med behov av detta.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen och tillhandahållaravdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.



Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är bra att en översyn nu äntligen genomförs i detta ärende, allt fler familjer berörs av frågor om omsorg på kvällar och helger. I detta sammanhang bör man också se över finansieringssystemet så att inte vissa skolor får orimliga kostnader, pga. att man måste finansiera det hela via elevpengen.

Särskilt uttalande

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är viktigt och bra att förvaltningen ska se över riktlinjerna för ersättning och tillsyn av barn i grundskolan på kvällar och helger. Miljöpartiet anser att det är en viktig fråga.



§ 14

Unga som varken arbetar eller studerar - statistik, stöd och samverkan (SOU 2013:74)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-1650/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 november 2013, dnr 13-425/7696.

Utbildningsnämnden beslutade den 26 september att tillstyrka förslagen i utbildningsdepartementets promemoria om en ny ungdomspolitik. Med SOU 2013:74 läggs ytterligare förslag.

Enligt utredningen är de unga som varken arbetar eller studerar ofta en prioriterad grupp både i ordinarie verksamhet och i projekt. Det finns en mångfald av insatser men bristande samordning. Ambitionsnivå varierar och kunskapen om resultat och effekter av satsningarna är ofta begränsad. Utredningen föreslår att det utvecklas gemensamma mätinstrument och genomförs nationella uppföljningar. De uppföljningar som görs avseende ungas sysselsättning under perioden från gymnasieutbildningens slut och tre år efter föreslås utökas till att även avse unga som saknar gymnasieutbildning. Fler av förslagen avser att stärka strukturer för samverkan kring unga.

Utredningen föreslår även att unga som har haft en felaktig placering i särskolan ska få rätt till gymnasial vuxenutbildning.

Utbildningsförvaltningen delar utredningens analys och ser positivt på samtliga förslag i utredningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av tillhandahållaravdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.



2. Beslutet justeras omedelbart

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet hennes yrkande.

Reservation

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak godkänna förvaltningens beslut och
att i övrigt framföra:

Att unga skoltrötta människor utan gymnasieutbildning idag har stora svårigheter att få en anställning när de är klara med grundskolan är resultatet av en samhällsutveckling som dels kräver att vi kan mer, dels ensidigt bygger på konkurrensutsättning och ekonomisk tillväxt. Som kunder kräver vi att få varor och tjänster till så låg kostnad som möjligt, vilket gör att en del av Sveriges befolkning av arbetsgivare, även offentliga, anses som olönsamma. Problemet med unga som inte hittar sin plats finns på systemnivå och inte på individnivå, även om inget får hindra samhället att med hjälp av olika insatser stärka unga så att de förmår komma vidare med sina liv. Vi behöver dessutom hjälpas åt att skapa en mer socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar samhällsutveckling där fler ryms och behövs i den omställning som nu står framför oss. Med detta sagt kan vi konstatera att vi i stort delar utredningens slutsatser och förvaltningens svar, med följande tillägg:

Även om utbildning idag är nödvändig för att komma vidare kan vi inte ge oss till att försöka tvinga unga skoltrötta att studera. Det är ganska lönlöst. Unga människor behöver självklart träning i att ta ansvar för sig själva och sin försörjning, eftersom det för de flesta ingår i vuxenlivet att kunna ta det ansvaret. Men bäst sker den träningen i meningsfulla sammanhang där de unga känner sig sedda, och kan hitta tillbaka till den nyfikenhet och lust att lära som de förlorat på vägen. Det kan ske genom insatser där studier, arbetsliv och samhällsliv kopplas ihop. Det civila samhällets betydelse för unga ska inte underskattas. Här kan även folkhögskolor med sina



studiemotiverande kurser, finansierade med särskilda statsbidrag, göra nytta. Där finns sen möjligheter för de unga att studera vidare på allmän kurs för att skaffa sig gymnasiekompetens.

Utredningen konstaterar att det finns många möjligheter för olika aktörer att få projektbidrag till satsningar på unga som varken studerar eller arbetar. Det kan vara bra både för enskilda unga deltagare och för metodutveckling – under förutsättning att projektetens erfarenheter tas tillvara i kommunens verksamheter. Projekt kan inte vara sätt för kommuner att finansiera verksamheter som borde ingå i kommunernas ordinarie utbud för de unga. Vi delar utredningens slutsats att om en ung människa för att få bidrag till sin försörjning går in och ut ur olika projekt utan att det leder vidare, kan värdet av aktiviteterna ifrågasättas.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi instämmer i förvaltningens positiva inställning till utredningens analys och förslag. Vi vill dessutom betona följande.

Det är viktigt ur både ett individuellt och samhällligt perspektiv att arbeta för att gruppen unga som varken arbetar eller studerar återkommer till studier eller en meningsfull sysselsättning.

Än viktigare är att skolan under elevens hela studietid arbetar för att undvika olovlig frånvaro och motverkar att eleven hoppar av skolan och studierna.

Det är bra med utvecklade metoder för att snabbt informera vårdnadshavare när en elev inte kommer till skolan. Skolan måste samtidigt ha rutiner för samtal med elever för att få en bild av vilka skäl som ligger bakom när någon inte kommer till skolan, för att sedan tillsammans med eleven och vårdnadshavaren diskutera vilka åtgärder som kan behövas för att eleven ska studera vidare. Det är i sammanhanget viktigt att skolan är uppmärksam på att alla elever inte har ett gott stöd i sin hemmiljö.

Det är väl känt att kränkande behandling och mobbing samt psykisk ohälsa ligger bakom en stor del av avhoppet från skolan. Ur detta perspektiv är det viktigt att alla lärare och andra vuxna i skolan har kunskap om och uppfattar de signaler som kommer från elever som av olika anledningar inte mår bra.



Lärarens uppgift är inte att fungera som psykolog eller kurator utan att slussa vidare till en väl utbyggd och fungerande elevhälsa. I vissa fall måste en anmälan göras till socialnämnden om att en elev riskerar att fara så illa att socialnämnden måste träda in.

Ett arbete på skolorna med elevers delaktighet i undervisningen och ett aktivt, dagligt arbete mot kränkande behandling är en god plattform i arbetet för att motverka avhopp från skolan som i sin tur innebär unga som varken arbetar eller studerar.

Några av de frågor utredningen tar upp är det särskilt angeläget att uppmärksamma. Dit hör konstaterandet att sambandet är starkt mellan ungdomars uppväxtförhållanden och deras etableringsproblem. Att växa upp i en familj med bristande socioekonomiska förutsättningar och sociala problem medför en betydande risk för att den unge ska misslyckas i skolan och därmed också senare få svårigheter i etableringen på arbetsmarknaden. Det är således utredningens uppfattning att det först och främst krävs tidiga och förebyggande insatser av god kvalitet för att minska inflödet till utredningens målgrupp, dvs, de som varken arbetar eller studerar. Insatser behövs för ett fler ska bli behöriga till gymnasieskolan.



§ 15

Lika rättigheter för eleverna i Stockholms skolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 322-1224/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 13 november 2013, dnr 13-400/5918.

Motionären Åsa Jernberg (MP) föreslår att kommunfullmäktige ska besluta att alla Stockholms skolor senast år 2020 ska hbt-certifieras samt att staden ska göra en översyn av läromedel som används i stadens skolor för att säkerställa att skolans läromedel är fria från stereotyper och exkluderande och diskriminerande inslag med hänsyn tagna till samtliga diskrimineringsgrunder.

Förvaltningen bedömer att befintliga styrdokument för skolan och de uppdrag som återfinns i nämndens verksamhetsplaner för 2013 och 2014 är tillräckliga för att leva upp till intentionerna i motionärens förslag. Kommunstyrelsens uppdrag att ta fram en policy för stadens hbt-arbete under året ger också vägledning i frågan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.



Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att bifalla motionen.
- att därutöver anföra följande:

Ett medvetet arbete med hbt-frågor i skolan, exempel via en hbt-policy, ska motverka och synliggöra diskriminering på grund av sexuell läggning, men det är inte det enda. Det ska också tjäna till att öka förståelsen och kunskapen bland Stockholms stads medarbetare för att främja en god hälsa och förebygga ohälsa hos homo-, bisexuella och transpersoner. Det handlar i grunden om att öka kunskaperna hos politiker, chefer och anställda, om att se till att stadens verksamheter har hög HBT-kompetens. Det borde vara självklart i Stockholm idag. När utbildningsförvaltningen skriver att det arbete som görs för att säkerställa hbt-personers rättigheter i skolan är tillräckligt idag ställer vi oss frågande till vad det grundas på. Vi är positiva till att staden nu kommer att arbeta fram en hbt-policy för alla stadens verksamheter, och ser fram mot att det implementeras även i utbildningsnämndens verksamheter.

Reservation

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att bifalla motionen
- att i övrigt tillägga:

Att hbt-certifiera Stockholms stads skolor och göra en översyn av läromedel är två konkreta sätt att arbeta med hbt-frågor.

I befintliga styrdokument presenteras grundläggande värderingar, men inte åtgärder. Det ter sig mycket märkligt att inte vilja bifalla en motion innehållande konkreta förslag som syftar till att förbättra för hbt-personer.



Förvaltningen har tidigare menat att det inte går att följa upp frågor kring det politiska arbetet kring hbt-personer utan att kartlägga individer. De åtgärder som föreslås i den här motionen är just sådana som skulle kunna följas upp mycket enkelt.



§ 16

Riktlinjer för idéburen stadsförbättring

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 319-754-2013.

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag som svar på remissen2. Beslutet justeras omedelbart |
|---|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 december 2013, dnr 13-015/7629.

Stadens nämnder och bolag tar löpande emot idéer och förslag från invånarna om hur stadsmiljön skulle kunna förbättras. Med en idéburen stadsförbättring öppnas förbisedda delar av staden upp för utvecklingsprojekt eller tillfällig användning i begränsad skala. De föreliggande riktlinjerna ska vara ett stöd i nämndernas och bolagens arbete med att säkerställa att stockholmarnas idéer tas tillvara. Förvaltningen anser att riktlinjerna i sin nuvarande form inte är tillräckligt tydliga, bland annat när det gäller på vilket sätt förslag från medborgarna ska behandlas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med administrativa avdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag som svar på remissen
2. Beslutet justeras omedelbart

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) och ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.



Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V)
reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att nämnden beslutar delvis enligt förvaltningens förslag.
- att därutöver vill vi framföra följande:

Förvaltningen pekar ut de oklarheter och brister som finns i de föreslagna riktlinjerna. Enligt oss verkar dessa riktlinjer ha skrivits utan kännedom om att det finns något som heter medborgarförslag i stadsdelsnämnderna.

Det är bra att även vi som facknämnd men även bolagsstyrelser ska ha en ordning för att behandla medborgarnas förslag till förbättringar. Enklare än att uppfinna nya begrepp och system vore dock enligt oss att besluta att medborgarförslag ska finnas i alla nämnder och styrelser.



§ 17

Strategi för miljöbilar och drivmedel - för ett fossilfritt Stockholm

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001513/2013.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 november 2013, dnr 13-030/7116.

Kommunstyrelsen har överlämnat ”Strategi för miljöbilar och drivmedel – för ett fossilfritt Stockholm” på remiss till utbildningsnämnden.

Strategin innehåller hur staden ska agera nationellt, som opinionsbildare och med egna fordon för att fordonstrafiken i Stockholm ska bli oberoende av fossila bränslen 2030. Utbildningsförvaltningen är positiv till förslaget till strategi för miljöbilar och drivmedel för ett fossilfritt Stockholm.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samarbete med grundskole- och gymnasieavdelningarna.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 18****Föreläggande förenat med vite gällande AB Parts & Paomees, Förskola Lilla Europaskolan Renstiernas gata 12****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite:

1.1. Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen AB Parts & Paomees (org.nr. 556702-5696) att vid vite av 200 000 kronor senast den 1 augusti 2014 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.1 – 1.1.3 nedan.

1.1.1. Huvudmannen ska bedriva förskolan i enlighet med det godkännande som gäller för förskolan (2 kap. 5 § skollagen). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 följa det godkännande som huvudmannen innehar. Förskolan får inte ha fler än 50 inskrivna barn.

1.1.2. Huvudmannen ska följa lagen om registerkontroll i enlighet med vad skollagen och stadens riktlinjer föreskriver (2 kap. 31 – 33 §§ skollagen samt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag av fristående förskolor kap. 6.5). Huvudmannen ska skapa en tydlig rutin som säkerställer en korrekt registerkontroll innan anställning sker.

1.1.3. Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.

- a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.
- b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.
- c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i den svenska läroplanen för förskolan.
- d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en

samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måluppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i den svenska läroplanen för förskolan.

- e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömning av vite. Detta kommer att prövas efter uppföljande granskning av förskolan.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Föreläggande utan vite:

- 2.1. Huvudmannen ska se till att verksamhetens ledningsorganisation följer vad gällande styrdokument anger för skolformen (2 kap. 9 - 11 §§ och 23 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, 2.7).
 - a. Huvudmannen ska tydliggöra förskolechefens anställningsförhållande.
 - b. Huvudmannen ska se till att förskolechefen har det ansvar och de befogenheter som ska tillfalla en förskolechef och att detta dokumenteras.
- 2.2. Huvudmannen ska öka andelen förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98). Huvudmannen ska utan dröjsmål se till att utbildningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av förskollärare (2 kap. 13 § skollagen).
- 2.3. Huvudmannen ska följa stadens riktlinjer gällande öppettider (Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskolor, kap. 8.4). Huvudmannen ska på sin hemsida/webbsida och i information till vårdnadshavarna tydliggöra att denne följer stadens ramtider för öppethållande.
- 2.4. Huvudmannen ska se till att förskolans dokument finns tillgängliga på svenska (26 kap. 4, 7 och 8 §§ skollagen,



Språklagen 2009:600).

3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 december 2013, dnr 12-453/3715.

Utbildningsnämnden fattade den 15 juni 2012 ett tillsynsbeslut där huvudmannen (AB Parts & Paomees, org.nr. 556702-5696) ålades att åtgärda de brister som uppmärksammats i huvudmannens förskola. Tillsynsbeslutet fattades med hänvisning till genomförd tillsynsinspektion den 27 oktober 2011. Detta beslut har följts upp under sommaren 2013 genom granskning av inkomna handlingar som utbildningsnämnden har begärt i enlighet med tillsynsbeslutet samt en uppföljande tillsynsinspektion den 4 och den 18 juni 2013. Ärendet har även följts upp genom samtal med några av förskolans anställda och den då vikarierande förskolechefen den 4 och den 18 juni 2013. Huvudmannen har i en redovisning som inkom den 9 september 2013 angivit att en ny vikarierande förskolechef utsetts från och med augusti 2013.

Vidare intervjuades huvudmannens representant Rita Ahonen, (delägare i AB Parts & Paomees) den 5 september 2013. I samband med intervjun gavs huvudmannens representant en muntlig beskrivning av de kvarvarande och nya brister som konstaterats vid den nu aktuella uppföljningen av verksamheten vid huvudmannens två förskolor (Renstiernas gata 12 samt Luntmakargatan 101).

Under inspektionsperioden har en anmälan inkommit, gentemot Lilla Europaskolan, om att en vårdnadshavare erbjudits en plats för sitt barn i förskolan och att erbjudandet senare återtagits. Detta ärende utreds i särskild ordning (dnr 13-453/5575).

Förvaltningen har även genomfört tillsyn av huvudmannens förskola vid Europaskolan i Vasastan på Luntmakargatan 101 (första tillsynsinspektionen den 8 oktober 2011 och tillsynsbeslut den 3 februari 2012).

Förvaltningen kan konstatera att flera av de brister som påtalats i föreliggande ärende för förskolan Lilla Europaskolan även påtalats i pågående tillsynsärende gällande Europaskolan i Vasastan på Luntmakargatan 101 (dnr 11-453/8938).



Förvaltningen kan även konstatera att huvudmannen, trots förelägganden och anmärkningar i tillsynsbeslut efter tillsynsinspektioner av huvudmannens förskolor inte vidtagit åtgärder för att avhjälpa befintliga eller förhindra likvärdiga brister i verksamheten vid Lilla Europaskolan.

Avhjälpta brister från tillsynsbeslutet den 15 juni 2012

Huvudmannen har i föreliggande ärende avhjälpt bristerna i föreläggandepunkt 5 och anmärkningspunkt 2 från tillsynsbeslutet den 15 juni 2012. Dessa brister bedöms därmed som avhjälpta.

Kommunicering

Förvaltningen har den 16 september 2013 kommunicerat föreliggande inspektionsrapport. Huvudmannen har den 25 september 2013 inkommit med ett yttrande. I yttrandet anges att inga sakfel hittats i tillsynsrapporten.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite:

1.1. Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen AB Parts & Paomees (org.nr. 556702-5696) att vid vite av 200 000 kronor senast den 1 augusti 2014 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.1 – 1.1.3 nedan.

1.1.1. Huvudmannen ska bedriva förskolan i enlighet med det godkännande som gäller för förskolan (2 kap. 5 § skollagen). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 följa det godkännande som huvudmannen innehar. Förskolan får inte ha fler än 50 inskrivna barn.

1.1.2. Huvudmannen ska följa lagen om registerkontroll i enlighet med vad skollagen och stadens riktlinjer föreskriver (2 kap. 31 – 33 §§ skollagen samt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag av fristående förskolor kap. 6.5).



Huvudmannen ska skapa en tydlig rutin som säkerställer en korrekt registerkontroll innan anställning sker.

- 1.1.3. Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.
 - a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.
 - b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.
 - c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i den svenska läroplanen för förskolan.
 - d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måluppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i den svenska läroplanen för förskolan.
 - e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vite. Detta kommer att prövas efter uppföljande granskning av förskolan.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Föreläggande utan vite:

- 2.1. Huvudmannen ska se till att verksamhetens ledningsorganisation följer vad gällande styrdokument anger för skolformen (2 kap. 9 - 11 §§ och 23 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, 2.7).
 - a. Huvudmannen ska tydliggöra förskolechefens anställningsförhållande.
 - b. Huvudmannen ska se till att förskolechefen har det ansvar och de befogenheter som ska tillfalla en förskolechef och att detta dokumenteras.



- 2.2. Huvudmannen ska öka andelen förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98). Huvudmannen ska utan dröjsmål se till att utbildningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av förskollärare (2 kap. 13 § skollagen).
- 2.3. Huvudmannen ska följa stadens riktlinjer gällande öppettider (Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskolor, kap. 8.4). Huvudmannen ska på sin hemsida/webbsida och i information till vårdnadshavarna tydliggöra att denne följer stadens ramtider för öppethållande.
- 2.4. Huvudmannen ska se till att förskolans dokument finns tillgängliga på svenska (26 kap. 4, 7 och 8 §§ skollagen, Språklagen 2009:600).
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



§ 19

Föreläggande förenat med vite gällande AB Parts & Paomees, Europaskolan i Vasastan, Luntmakargatan 101

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite:

1.1. Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen AB Parts & Paomees (org.nr. 556702-5696) att vid vite av 250 000 kronor senast den 1 augusti 2014 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.1 – 1.1.4 nedan.

1.1.1. Huvudmannen ska anställa förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 se till att utbildningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av förskollärare (2 kap. 13 §).

1.1.2. Huvudmannen ska bedriva förskolan i enlighet med det godkännande som gäller för förskolan (2 kap. 5 § skollagen). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 följa det godkännande som huvudmannen innehar. Förskolan får inte ha fler än 36 inskrivna barn.

1.1.3. Huvudmannen ska följa lagen om registerkontroll i enlighet med vad skollagen och stadens riktlinjer föreskriver (2 kap. 31 – 33 §§ skollagen samt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag av fristående förskola, kap. 6.5). Huvudmannen ska skapa en tydlig rutin som säkerställer att en korrekt kontroll av utdrag ur belastningsregistret görs innan anställning sker.

1.1.4. Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.

a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.

b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska



kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.

- c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i den svenska läroplanen.
- d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måluppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i den svenska läroplanen.
- e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vite. Detta kommer att prövas efter uppföljande granskning av förskolan.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Föreläggande utan vite:

2.1. Huvudmannen ska se till att verksamhetens ledningsorganisation följer vad gällande styrdokument anger för skolformen (2 kap. 9 - 11 §§ och 23 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, 2.7).

- a. Huvudmannen ska tydliggöra förskolechefens anställningsförhållande.
- b. Huvudmannen ska se till att förskolechefen har det ansvar och de befogenheter som ska tillfalla en förskolechef och att detta dokumenteras.

2.2. Huvudmannen ska se till att förskolans dokument finns tillgängliga på svenska (26 kap. 4, 7 och 8 §§ skollagen samt Språklagen 2009:600).

2.3. Huvudmannen ska följa skollagens krav om att alla barn, oberoende av sociala eller ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildning och inget barn får diskrimineras (1



kap. 8 § och 8 kap. 18 § skollagen, inklusive diskrimineringslagen 2008:567). Huvudmannen ska omgående avsluta avgiftsbelagda aktiviteter, som exempelvis simskola, inom förskolans ramtid.

2.4. Huvudmannen ska följa skollagens krav om att alla barn oberoende av sociala och ekonomiska förhållanden ska ges lika tillgång till utbildning (1 kap. 8 § skollagen, 8 kap. 18 – 19 §§ skollagen).

- a. Huvudmannen ska omgående se till att inget barn diskrimineras vid intagning av barn till förskolans platser.
- b. Huvudmannen ska se till att verksamhetens urvalsregler överensstämmer med det som skollagen och Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola medger.

3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 december 2013, dnr 11-453/8938.

Utbildningsnämnden fattade den 3 februari 2012 ett tillsynsbeslut där huvudmannen (AB Parts & Paomees, org.nr. 556702-5696) ålades att åtgärda de brister som uppmärksammats i huvudmannens förskola. Tillsynsbeslutet fattades med hänvisning till genomförd tillsynsinspektion den 8 november 2011. Detta beslut har följts upp under sommaren 2013 genom granskning av inkomna handlingar som utbildningsnämnden har begärt i enlighet med tillsynsbeslutet samt en uppföljande tillsynsinspektion den 4 och den 18 juni 2013. Ärendet har även följts upp genom samtal med några av förskolans medarbetare och den då vikarierande förskolechefen den 4 och den 18 juni 2013.

Vidare intervjuades huvudmannens representant (Rita Ahonen delägare i AB Parts & Paomees) den 5 september 2013. I samband med intervjun gavs huvudmannens representant en muntlig beskrivning av de kvarvarande och nya brister som konstaterats vid den nu aktuella uppföljningen av verksamheten vid huvudmannens två förskolor.

Förvaltningen har även genomfört tillsyn av huvudmannens förskola på Renstiernas gata 12 (första tillsynsinspektionen den 27 oktober 2011 och tillsynsbeslut den 15 juni 2012).



Förvaltningen kan konstatera att flera av de brister som påtalats i föreliggande ärende för förskolan Europaskolan i Vasastan även påtalats vid Lilla Europaskolan, Renstiernas gata 12 (dnr 12-453/3715).

Förvaltningen kan även konstatera att huvudmannen, trots att god kännedom om lagstiftningen borde finnas efter förelägganden och anmärkningar i tillsynsbeslut om huvudmannen AB Parts & Paomees olika förskolor, inte har vidtagit åtgärder för att avhjälpa befintliga eller förhindra nya, likvärdiga, brister i verksamheten vid Europaskolan i Vasastan.

Kommunicering

Förvaltningen har den 16 september 2013 kommunicerat föreliggande inspektionsrapport. Huvudmannen har den 25 september 2013 inkommit med ett yttrande. I yttrandet anges att inga sakfel hittats i tillsynsrapporten.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite:

1.1. Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen AB Parts & Paomees (org.nr. 556702-5696) att vid vite av 250 000 kronor senast den 1 augusti 2014 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.1 – 1.1.4 nedan.

1.1.1. Huvudmannen ska anställa förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 se till att utbildningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av förskollärare (2 kap. 13 §).

1.1.2. Huvudmannen ska bedriva förskolan i enlighet med det godkännande som gäller för förskolan (2 kap. 5 § skollagen). Huvudmannen ska till senast den 1 augusti 2014 följa det



godkännande som huvudmannen innehar.
Förskolan får inte ha fler än 36 inskrivna barn.

- 1.1.3. Huvudmannen ska följa lagen om registerkontroll i enlighet med vad skollagen och stadens riktlinjer föreskriver (2 kap. 31 – 33 §§ skollagen samt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag av fristående förskola, kap. 6.5). Huvudmannen ska skapa en tydlig rutin som säkerställer att en korrekt kontroll av utdrag ur belastningsregistret görs innan anställning sker.
- 1.1.4. Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.
 - a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.
 - b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.
 - c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i den svenska läroplanen.
 - d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måloppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i den svenska läroplanen.
 - e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vite. Detta kommer att prövas efter uppföljande granskning av förskolan.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Föreläggande utan vite:

- 2.1. Huvudmannen ska se till att verksamhetens ledningsorganisation följer vad gällande styrdokument anger för skolformen (2 kap. 9 -



11 §§ och 23 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, 2.7).

- a. Huvudmannen ska tydliggöra förskolechefens anställningsförhållande.
- b. Huvudmannen ska se till att förskolechefen har det ansvar och de befogenheter som ska tillfalla en förskolechef och att detta dokumenteras.

2.2.Huvudmannen ska se till att förskolans dokument finns tillgängliga på svenska (26 kap. 4, 7 och 8 §§ skollagen samt Språklagen 2009:600).

2.3.Huvudmannen ska följa skollagens krav om att alla barn, oberoende av sociala eller ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildning och inget barn får diskrimineras (1 kap. 8 § och 8 kap. 18 § skollagen, inklusive diskrimineringslagen 2008:567). Huvudmannen ska omgående avsluta avgiftsbelagda aktiviteter, som exempelvis simskola, inom förskolans ramtid.

2.4.Huvudmannen ska följa skollagens krav om att alla barn oberoende av sociala och ekonomiska förhållanden ska ges lika tillgång till utbildning (1 kap. 8 § skollagen, 8 kap. 18 – 19 §§ skollagen).

- a. Huvudmannen ska omgående se till att inget barn diskrimineras vid intagning av barn till förskolans platser.
- b. Huvudmannen ska se till att verksamhetens urvalsregler överensstämmer med det som skollagen och Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola medger.

Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

19 DECEMBER 2013

BLAD 54

§ 20

Ärendet utgår



§ 21

Övriga frågor

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelser från socialdemokraterna
 - o Skrivelse om hur staden hanterar chefsrekryteringsfrågor på stadens skolor samt hur man arbetar för att stärka rektorernas roll och funktion på skolorna.
 - o Skrivelse angående motstridiga mål i Verksamhetsplanen för 2014.
 - o Skrivelse angående det allvarliga läget för flera yrkesprogram i Stockholm
 - o Skrivelse om principerna för övergång från anslagsenhet till resultatenhet
 - o Skrivelse om skolornas möjligheter att genomföra simundervisning för samtliga elever i Stockholm.
- Skrivelse från miljöpartiet om utvecklingen för Rinkebyakademin.

Skrivelserna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Fråga från vice ordföranden Jan Valeskog (S) om varför inte globala gymnasiet får resurser för 1:1-lösning.

Förvaltningen svarade på frågan

Eva Köhler (S) fråga efter svar på fråga som ställdes vid föregående nämnd om källor för namn på Skarparatorsskolan.

Förvaltningen svarade på frågan.

Ordföranden önskade samtliga god jul och gott nytt år!