



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (3)
Dnr 1272-2013-1.1.
Giltig fr.o.m. 2014-02-07
Giltig t.o.m. 2014-12-31

Sofia förskolor

Ingress

Verksamheten ska präglas av omsorg om individen, med öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadsvillkor. Hänsyn tas till barnens olika förutsättningar och behov.

Enhetens förskolor ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten på Sofia förskolor ska vara rolig, trygg och lärorik. Verksamheten bygger på ett utforskande, temainriktat arbetssätt, där vi ser lärandet som en process.

Vi vill i dialog med barn, vårdnadshavare och personal skapa trygga och öppna former för våra förskolor att arbeta och utvecklas i. I samarbete med vårdnadshavarna arbetar vi för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar. Alla vårdnadshavare ska med stort förtroende kunna lämna sina barn till förskolan. Vi vill lägga grunden till en bra social kompetens och skapa framtidens demokratiska medborgare.

ÅTAGANDE

- Barnen visar grundläggande förmågor för fortsatt utveckling, lek och lärande

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns lärande i alla vardagliga situationer som gör att vi upptäcker hur miljön och materialet behöver förändras och berikas. Vi utformar en tydlig miljö där olika aktiviteter har sin givna plats och där barnen kan vara i mindre grupper. Materialet förvaras synligt och tillgängligt för barnen. Vi arbetar för att ha ett stort urval av material synligt och tillgängligt under hela dagen. Allt material har sin givna plats och är ibland illustrerade med text och bild. Vi ger barnen möjlighet att bekanta sig med nytt och befintligt material och material i ett nytt sammanhang. Vi gör allt material väl synligt, uppmuntrande, utmanande och lockande. Barnen arbetar med olika material, såsom teknikmaterial, förstoringsglas och våg. Barnen kan välja att experimentera med vatten, sand, lera och med olika byggmaterial. Utforskande av sand och vatten ger stora möjligheter till att upptäcka bl a tyngdlag, vikt, konsistens, materialets förvandling och egenskaper. När vi vistas i naturen kan barnen undersöka olika strukturer,



former och antal, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. Vi använder oss av geometriska och numeriska begrepp t ex i bygg- och konstruktionslek, vid måltider, samlingar och när vi spelar spel. Med ett temainriktat arbetssätt främjar vi barnens möjlighet att fördjupa sina kunskaper och erfarenheter vilket i sin tur leder till att lärandet blir mångsidigt och sammanhängande. Vi stimulerar barnens språkliga/matematiska/naturvetenskapliga intressen och kunskapsutvecklande genom att dra nytta av olika vardagssituationer där språk och matematik/naturvetenskap utgör naturliga inslag. Vi samtalar med ett rikt språk och benämner saker vid sitt rätta namn. Vi hjälper barnen att sätta ord på sina känslor och agerande. Vi lyssnar på barnen och bekräftar det barnet uttrycker. Barnen berättar, förklarar, beskriver och använder sitt språk för att göra sig förstådda. Vi ger barnen språkliga utmaningar i både tal och skrift. Genom information t.ex. månadsbrev, veckobrev eller infonytt till föräldrar berättar vi mer detaljerat om hur vi arbetar med olika mål i läroplanen och hur vi utvecklar arbetet vidare tillsammans med barnen.

- Barnen är delaktiga och har inflytande

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation för att synliggöra och öka barns inflytande. Genom att uppmuntra barnens delaktighet i verksamhetsutformningen skapar vi en utmanande och utvecklande förskolevistelse för våra barn. Vi utformar en tydlig miljö där olika aktiviteter har sin givna plats och illustreras ofta med text och bild. Vi skapar miljöer där barnen får möjlighet att vistas i mindre grupper, vilket ger barnen möjlighet att lyssna och kommunicera med varandra. Genom barns aktiva val i leken både inne och ute får alla barn inflytande över sin dag på förskolan. Vi skapar tydliga miljöer med material synligt och lättillgängligt så att barnen själva kan välja aktivitet. Vi skapar reflektionstillfällen där barnen har möjlighet att delta och utvärdera sitt arbete. Alla barns uppfattningar och åsikter respekteras, tas till vara och ligger till grund för vår planering. Beslut tas genom diskussioner i grupper, där barnen väljer genom att peka på aktivitetsbilder och handuppräckning. Vår dagliga dialog med föräldrar bidrar till att vi får en helhetssyn av barnens behov.

RÄTTELSE

Om Du anser att vi inte lever upp till våra åtagande så vill vi att Du genast talar om det för oss. Vi kommer då att ta upp era synpunkter i arbetsgruppen/med dem det berör. Tillsammans med Dig kommer vi sedan fram till en lösning så att problemet inte ska upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Om du har synpunkter på vår verksamhet vill vi att du berättar det för oss. Det ger oss en chans att förbättra vår verksamhet. Du kan framföra dina synpunkter



via Stockholms stads hemsida www.stockholm.se under rubriken ”Tyck till” eller via stadsdelsförvaltningens blankett med samma namn. Blanketten finns även på förskolan. Andra sätt är genom brev, e-post eller genom samtal med läraren på er avdelning.

VILL DU VETA MER?

Vill Du veta mer om verksamheten är Du hjärtligt välkommen att ringa vår enhetschef Marianne Nolberger eller vår pedagogiska utvecklingsledare Ileana O`Connor

Stockholm 2014-02-07

Marianne Nolberger
Förskolechef

Södermalms stadsdelsnämnd
Adress: Box 4270, 10266
Stockholm
Telefon: 08-50812000
Telefax: 08-50812066
E-post: soder@stockholm.se

Sofia förskolor
Adress: Skånegatan 118, 11635
Stockholm
Telefon: 08-50812175
Telefax: 08-50813639
E-post:
marianne.nolberger@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN 2014-02-06