



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (10)
Dnr 1.2.1.13-2014
Giltig 2014

Förskolan Snöripan

Vi vill erbjuda en förskola med ett lustfyllt lärande och omsorg genom utevistelse, lek och skapande

Förskolan ligger i Herrängens villaområde och har nära till naturområden såsom skog, park och sjö. Förskolans gård utmanar och inspirerar till lek och aktiviteter av skilda slag samt fantasi och rörelse. Förskolan har två avdelningar för de yngre barnen som heter Älvan och Tomten, de är placerade i varsin separat byggnad. I huvudbyggnaden finns en storavdelning som heter Trollet med två hemvister för de äldre barnen.

Älvsjö stadsdels förskolevision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Långbro förskolors verksamhetsidé

Vi erbjuder en förskolemiljö som präglas av ett lustfyllt lärande med omtanke om och respekt för barn, vuxna och vår miljö. Verksamhetens innehåll utgår från läroplanens värdegrund och består av lärande, omsorg och utveckling genom lek och utmaningar, som antas utifrån det enskilda barnets och barngruppens behov och förutsättningar.

Förskolans miljö och material bidrar till att skapa förutsättningar för barns lärande. Vår pedagogiska miljö ska formos utifrån läroplanen som beskriver hur förskolan ska komplettera hemmet.

Barnens självständighet uppmuntras genom att de själva får välja vad de vill göra men även genom att de får vara med och fatta gemensamma beslut tillsammans med sina kamrater. På detta sätt får barnen möjlighet att påverka och att ta ansvar för sin miljö.

Enhetens matprofil: Vi serverar god och näringsriktig mat lagad från grunden. Det ska ge barnen goda matvanor, matglädje och främja deras hälsa.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barnens förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi reflekterar tillsammans med barnen utifrån värdegrunden som gemensam nämnare.
- Vuxna föregår med gott exempel som visar på öppenhet och respekt för varandras olikheter och åsikter.
- Vi arbetar med att förebygga alla former av diskriminering och kränkande behandling.
- Vi har fortlöpande metoddiskussioner om förhållningssätt, barnsyn och värdegrundsfrågor på förskolornas olika möten.
- Vi erbjuder en likvärdig miljö som genomsyras av ett interkulturellt förhållningssätt där barnen får mötas på lika villkor och får så lika förutsättningar som möjligt oavsett kön, etnicitet eller uppväxtvillkor.
- Vi tar tillvara på alla språk och kulturella perspektiv och ser dem som viktiga.
- Barnen är delaktiga genom möten och samtal där de skapar sina trivselregler på sin avdelning och samtalar om vad de innebär.
- Vi informerar våra föräldrar om vår likabehandlingsplan genom våra olika informationskanaler såsom föräldramöten, månadsbrev och utvecklingssamtal.



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Långbro förskolor åtar sig att barnen utvecklar sitt intresse för att minska miljöbelastningen

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi skapar förutsättningar för barnen att vara delaktiga i miljöarbetet genom att ordna i miljön så att det finns möjlighet till att sortera och återanvända material.
- Vi skapar förutsättningar för barnen att vara delaktiga i miljöarbetet genom att ordna i miljön så att det finns möjlighet till att källsortera.
- Vi reflekterar tillsammans med barnen för att de ska utveckla en förståelse för källsortering.
- Vi skapar förutsättningar för barnen att spara energi genom att reflektera tillsammans med barnen om vikten av att vårda vår inne-, ute- och närmiljö samt att inte slösa på naturens resurser och genom att föregå med gott exempel.

Långbro förskolor åtar sig att ge barnen möjlighet att få uppleva kultur för, med och av barn samt möjligheter till fysiska aktiviteter

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen erbjuds möjligheter till eget skapande av kultur i form av bild, sång, musik, dans, drama, sagor, rytmik och rörelse.
- Barnen erbjuds möjligheter till upplevelser av olika traditioner och professionella kulturupplevelser. De professionella kulturupplevelser som erbjuds kan vara t.ex. bibliotek, teater och museum mm.
- Barnen erbjuds fysiska aktiviteter i form av mini-röris, aktiviteter i vår närmiljö t ex skogen, BMX banan etc.



Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns språk- och kommunikationsförmåga

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi arbetar i mindre grupper för att barnen ska utveckla sitt verbala språk, sin ordförståelse och sitt intresse för skriftspråk.
- Barnen får tillgång till symboler och ord visuellt för att väcka nyfikenhet och lust till att lära.
- Vi använder ett aktivt språkbruk och sätter text och bild på olika material.
- Vi skapar stunder där möjlighet till viktiga samtal och upplevelser ges. För att stimulera barnens språkutveckling arbetar vi med att läsa och berätta sagor samt sång, musik, danslekar, rim, ramsor.
- Vi uppmuntrar och ger barnen tid att själva och tillsammans berätta och reflektera i vardagen, kompromissa samt göra egna val.
- Den pedagogiska miljön utformas så att barnen ges möjligheter att kommunicera, utforska och upptäcka.
- Vi ska synliggöra barnens språkutveckling i pedagogisk dokumentation för barnen, personalen och föräldrarna.

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns nyfikenhet att utforska matematik

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi använder oss av matematiska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det stimulerar till lek med matematiskt tänkande, sorterade, klassificerande, jämförande och till bygg- och konstruktionslek.



- Barnen får möjlighet att dela upp saker, väga, mäta och hitta mönster.
- Vi synliggör barnens matematiska tänkande i pedagogisk dokumentation för barnen, personalen och föräldrarna.

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns nyfikenhet att utforska naturvetenskap och teknik

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi använder oss av naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Vi arbetar med att tillföra fler utforskningsbara material i våra lärmiljöer och presenterar olika skapandetekniker för barnen.
- Genom att få spännande uppdrag i våra projektarbeten stimuleras barnen till att pröva olika tekniker, material och strategier.
- Personalen reflekterar med barnen och uppmärksammar dem på att naturvetenskap handlar om förståelse för omvärlden och att teknik söker lösningar på olika problem.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det är tydligt och ser lockande ut för att främja konstruktionslek och möjlighet till utforskande.
- Material finns och är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.
- I den dagliga verksamheten och i projekten arbetar vi med att barnen ska få lära sig olika tekniker när de skapar och integrerar teknik och naturvetenskap när så är möjligt.
- Vi ska synliggöra barnens förståelse för naturvetenskapliga fenomen i pedagogisk dokumentation för barnen, personalen och föräldrarna.



BARN INFLYTANDE

Långbro förskolor åtar sig att ge barnen inflytande utifrån deras behov och intressen

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen ges möjlighet att ta egna initiativ och eget ansvar genom att vi vuxna är lyhörda och respekterar deras behov och intressen.
- Vi synliggör för barnen att deras idéer och tankar har betydelse.
- Barnen är delaktiga i utformningen av miljön.
- Genom pedagogisk dokumentation synliggör vi barns inflytande för barnen, personalen och föräldrarna.

FÖRSKOLA OCH HEM

Långbro förskolor åtar sig att alla föräldrar ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi har föräldraaktiv inskolning som innebär att föräldrarna är med sina barn på förskolan under tre hela dagar för att föräldrarna ska vara delaktiga och ges möjlighet till större insyn i hur vi arbetar i förskolan.
- Personalen ser föräldrarna som en viktig resurs och genom den dagliga kontakten och samtalen med föräldrarna får båda parter en helhetsbild av barnet.
- Föräldrarna inbjuds till föräldramöten där de får information om verksamheten.
- Aktuella styrdokument finns tillgängliga för föräldrarna i en pärm i varje hall.



- Personalen observerar, reflekterar och dokumenterar för att synliggöra barnens lärande och utveckling, något som föräldrarna får ta del av vid utvecklingssamtal som erbjuds en gång per termin.

Långbro förskolor åtar sig att informationen om förskolorna ska vara tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi bjuder in föräldrarna till utvecklingssamtal, föräldramöten, förskoleråd samt att delta i den dagliga verksamheten.
- Information sker via månadsbrev, dagböcker och den dagliga kontakten för att öka insynen i förskolans verksamhet.
- Förskolans styrdokument finns tydliga och lättillgängliga för föräldrar i en pärm i varje hall.
- Kvalitetsgarantier delas ut till föräldrar som visas runt på förskolorna inför val av förskola.
- Ledningen uppdaterar *Jämför service* två gånger per år.
- Ledningen skriver informationsbrev till föräldrarna.

Långbro förskolor åtar sig att alla föräldrar ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi har föräldraaktiv inskolning som innebär att föräldrarna är med sina barn på förskolan under tre hela dagar för att föräldrarna ska vara delaktiga och ges möjlighet till större insyn i hur vi arbetar i förskolan.
- Personalen ser föräldrarna som en viktig resurs och genom den dagliga kontakten och samtalen med föräldrarna får båda parter en helhetsbild av barnet.



- Föräldrarna inbjuds till föräldramöten där de får information om verksamheten.
- Aktuella styrdokument finns tillgängliga för föräldrarna i en pärm i varje hall.
- Personalen observerar, reflekterar och dokumenterar för att synliggöra barnens lärande och utveckling, något som föräldrarna får ta del av vid utvecklingssamtal som erbjuds en gång per termin.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Långbro förskolor åtar sig att stödja barns övergång från förskolan till skolan i samarbete med föräldrar och skola

Vi uppfyller detta genom att:

- På enheten organiserar vi olika gemensamma aktiviteter på vårterminen för blivande skolbarn.
- Vi verkar och samarbetar för en bra övergång mellan förskola och skola med en helhetssyn på våra barn.
- Vid övergången från förskola till skola så följer vi den övergripande handlingsplan som finns i Älvsjö.
- Att övergången organiseras väl är speciellt viktigt när det gäller barn i behov av särskilt stöd, där ska förskolan uppmana föräldrar att kontakta skolan i så god tid som möjligt.
- Föräldrar och barn erbjuds ett avslutningssamtal med en personal från förskolan med utgångspunkt ifrån dokumentationer som synliggör verksamheten ur det enskilda barnets perspektiv.
- Föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en personal från förskolan och en personal från förskoleklass.
- På varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.



Älvsjö 2014-01-17

Jeanette Nordh

Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Snöripan

Snöripsvägen 32-36
125 56 Älvsjö

Telefon: 508 21 966 / 967 / 968 / 981

Telefax: 508 21 980

E-post: jeanette.nordh@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2014-02-06