

Plats och tid Kommunhuset Skogsbo, tisdag 2011-06-21, kl 18.00-19.15

Beslutande Marie Bladholm, ordförande
Amie Kronblad
Annika Andersson Ribbing
Johan Hedberg
Ulrik Lindgren
Siv Strömbäck
Staffan Sundberg
Ann-Kristin Särnbrink

Tjänstgörande
ersättare Mats Benjaminsson

Övriga ersättare Rachel Avraham Dozzi
Sally Thornton
Björn Fredblad

Övriga deltagare Monica Fransson, föredragande
Catharina Lebel, föredragande
Christina Wetterberg, sekreterare
Indra Kullenberg, gymnasiesamordnare, § 59
Ewa Norrström, expert skolfrågor, §§ 61-65

Utses att justera Staffan Sundberg

Justeringens plats och tid: kundvals- och finansieringsavdelningen 2011-06-30

Protokollet innehåller §§ 59 - 70

Underskrifter Sekreterare
Christina Wetterberg
Ordförande
Marie Bladholm
Justerande
Staffan Sundberg

Förvaringsplats för protokollet: kundvals- och finansieringsavdelningen

Anslag om justering uppsatt 2011- 07-04

Anslaget skall nedtas 2011- 07-25

Underskrift
K. P. A. Sjöquist

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Introduktionsprogram i gymnasieskolan	3
Yttrande över kommundirektörens förslag till drift- och investeringsbudget för 2012.....	12
Revidering av delegationslistan för Finansieringsnämnden för utbildning.....	14
Revidering av Intagningsregler för plats i förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem i Värmdö kommun.....	16
Revidering av Tillsynsplan för fristående förskolor och fristående pedagogisk omsorg	17
Revidering av tillämpningsföreskrifter för maxtaxa i förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem och fritidsklubb	18
Revidering av Riktlinjer för godkännande av fristående pedagogisk omsorg	19
Undervisningslyftet – ansökningar och förslag till fördelning av medel.....	20
Sammanställning av synpunkter och klagomål för perioden februari – maj 2011	22
Kontoret informerar	23
Anmälan av delegationsbeslut	24
Delgivningar	25

Dnr 11FNU/0219

Finansieringsnämnd för utbildning 2011-06-21 § 59

Introduktionsprogram i gymnasieskolan

Finansieringsnämnden för utbildning beslut

1. Elever som är aktuella för introduktionsprogram ska ha motsvarande möjlighet att välja skola som elever till de nationella programmen.
2. Ersättning till Värmdö kommuns egna skolor fastställs.
3. Ersättningsnivån till andra kommuners kommunala skolor motsvarar mottagande kommuns skolpeng för det aktuella programmet.
4. Ersättningsnivå till fristående huvudmän motsvarar Värmdö kommuns ersättning till de egna skolorna + 6% moms-kompensation.
5. Programpriset för två av introduktionsprogrammen, programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion, gäller fram tills Kommunförbundet Stockholms län har räknat fram ett gemensamt programpris för samverkansområdet.
6. Kontoret ges i uppdrag att redovisa en uppföljning kring Introduktionsprogrammen senast vid sammanträdet 8 november.

Ärendebeskrivning

En ny skollag träder ikraft från och med juli 2011. Detta innebär stora förändringar inom samtliga områden av utbildningssektorn. Den nya gymnasieskolan innehåller bland annat fem nya introduktionsprogram som ersätter dagens individuella program, för de elever som saknar behörighet till de nationella programmen. Kundvals- och finansieringsavdelningen har utarbetat förslag till ersättning för kommunala- och enskilda anordnare, och till elevers valmöjlighet av skola för introduktionsprogrammen i den nya gymnasieskolan.

Den nya gymnasieskolan grundar sig på regeringens proposition "Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan" samt utredningen "En reformerad gymnasieskola". En stor förändring med den nya skollagen är att lagen gäller för samtliga huvudmän - oavsett om de är kommunala eller enskilda - om inte annat anges. Den nuvarande skollagen gäller främst för kommunala huvudmän.

De viktigaste förändringarna i förhållande till dagens gymnasieskola är följande:

- 18 nationella program istället för 17.
- Tydlig skillnad mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program. Eleverna ska efter ett yrkesprogram vara bättre förberedda för yrkeslivet. De högskoleförberedande programmen ska bättre förbereda eleverna för högskolestudier än vad dagens gymnasieskola gör.
- Behörighetsreglerna för att få påbörja en gymnasieutbildning kommer att vara olika för yrkesprogram och högskoleförberedande program.

- Dagens kärnämnen kommer att ersättas av gymnasiegemensamma ämnen och kommer att kunna variera i omfattning mellan de olika programmen. Historia blir ett nytt sådant gymnasiegemensamt ämne.
- Inom yrkesprogrammen ska det vara möjligt att välja en gymnasial lärlingsutbildning där eleven genomför en större del av utbildningen på en eller flera arbetsplatser.
- I den nya gymnasieskolan kan eleverna få en yrkesexamen eller en högskoleförberedande examen.
- En ny betygsskala införs med beteckningarna A-F.
- Det individuella programmet ersätts med fem introduktionsprogram.

Stora förändringar väntar under kommande läsår och för de elever som saknar behörighet till ett nationellt program väntar helt nya valmöjligheter. Den främsta skillnaden mellan det utgående individuella programmet och introduktionsprogrammen är syftet med utbildningen. Det individuella programmet hade *en* klar målsättning – att förbereda eleven för utbildning på ett nationellt program. Hur det individuella programmet har varit organiserat är olika i olika kommuner och programmet vände sig till de elever som saknade godkänt betyg i svenska, engelska eller matematik. De nya introduktionsprogrammen har olika syften. Det kommer även finnas behörighetskrav till vissa utav dem.

Den frågeställning som kommunen nu står inför är hur ersättningsnivån för de olika introduktionsprogrammen och huvudmännen ska se ut, och vilken frihet som kommunens ungdomar ska ha gällande val av skola för dessa program?

Introduktionsprogram

I den nya gymnasieskolan finns det fem introduktionsprogram som ersätter dagens individuella program.

- Preparandutbildning
- Programinriktat individuellt val
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintrouktion

Den nya benämningen introduktionsprogram signalerar att utbildningen inom dessa fem program syftar till förberedelser, eller introduktion, till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden. Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram. Däremot får de ett studiebevis på den genomförda utbildningen.

Introduktionsprogrammen vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan enligt de behörighetsregler som kommer att gälla hösten 2011. För samtliga nationella program krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska. Utöver det krävs följande för de olika programmen:

- För behörighet till ett yrkesprogram krävs även godkända betyg i fem andra ämnen.

- För behörighet till det estetiska programmet krävs även godkända betyg i nio andra ämnen.
- För behörighet till ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapliga programmet krävs även godkända betyg i geografi, samhällskunskap, historia, religionskunskap och fem andra ämnen.
- För behörighet till det naturvetenskapliga programmet och teknikprogrammet krävs även godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen.

I jämförelse med den utgående gymnasieskolan är kraven för att kunna påbörja ett nationellt program i den nya gymnasieskolan högre och mer specifika. Detta kan innebära att antalet elever som kommer sakna behörighet till ett nationellt program kommer öka. Samtidigt är det viktigt att påpeka att det endast är elever som saknar behörighet till de nationella programmen som är aktuella för något av introduktionsprogrammen. På dagens individuella program finns många elever som är behöriga till gymnasiet men som av olika anledningar inte går där. Detta är inte möjligt i den nya gymnasieskolan. Undantag kan göras för vissa av introduktionsprogrammen vid synnerliga skäl.

Till vissa av introduktionsprogrammen finns det behörighetskrav. Behörigheter till introduktionsprogrammen uttrycks på olika sätt. Exempelvis är behörigheterna uttryckta som krav på godkända betyg i vissa ämnen eller som att eleven saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till nationella program.

För alla elever som börjar gymnasieskolan hösten 2011 kommer de nya behörighetsreglerna att gälla.

Preparandutbildning

Syftet med preparandutbildning är att elever som har fullföljt årskurs 9 i grundskolan utan att ha uppnått behörighet till ett visst nationellt program ska uppnå sådan behörighet.

Preparandutbildningen står öppen för ungdomar som saknar ett eller flera av de godkända betyg som krävs för behörighet till de nationella programmen. Det betyder att utbildningen kan bli aktuell både för elever som inte är behöriga till något nationellt program och för elever som är behöriga till ett yrkesprogram men inte till ett högskoleförberedande program.

Preparandutbildningen ska utformas för en enskild elev. Det finns dock inget som hindrar att flera elever har en utbildning med samma innehåll.

Elever som uppnår behörighet till ett nationellt program under läsårets gång kan, om det finns plats, antas till ett nationellt program. Ju tidigare under läsåret en sådan övergång sker desto större blir naturligtvis elevens möjligheter att följa undervisningen i normal studietakt.

Preparandutbildning för en elev ska pågå högst ett år. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl kan dock preparandutbildningen förlängas till två år.

Programinriktat individuellt val

Syftet med programinriktat individuellt val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Programinriktat individuellt val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett yrkesprogram men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

En huvudman som anordnar ett yrkesprogram får anordna programinriktat individuellt val som är inriktat mot det yrkesprogram som eleverna ska göras behöriga till och därmed kunna gå över till.

För programinriktat individuellt val gäller att utbildningen erbjuds för en grupp elever och att den därmed blir sökbar. Det innebär att utbildningen inrättas i förväg och att utbildningens innehåll är fastlagt innan eleven söker.

En elev som går programinriktat individuellt val kan bli behörig till ett nationellt program när som helst under året. Elever som uppnår behörighet till ett nationellt program under läsåret har inte per automatik rätt till en plats på det nationella program som utbildningen inriktas mot. Det är ett beslut som måste fattas från fall till fall men givet syftet med utbildningen är det önskvärt att skolorna har beredskap för att ta in eleven på det nationella programmet.

Yrkesintroduktion

Syftet med yrkesintroduktion är att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Den står dock inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion. Om huvudmannen för utbildningen anser att det finns synnerliga skäl, får dock ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Elever från grundsärskolan ska erbjudas yrkesintroduktion om de vill det och om de bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen.

Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever och blir då möjlig för en elev att söka men får även utformas för en enskild elev.

Individuellt alternativ

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Det står dock inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion.

Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får dock ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till individuellt alternativ.

Elever från grundsärskolan ska erbjudas individuellt alternativ om de vill det och om de bedöms ha förutsättningar att klara utbildningen.

Individuellt alternativ utformas för en enskild elev. Utbildningen inrättas alltså inte i förväg och något ansökningsförfarande är inte aktuellt. Inget hindrar dock att flera elever har en utbildning med samma innehåll.

Språkintröduktion

Syftet med språkintröduktion är att ge ungdomar som nyligen anlönt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Skolhuvudmannen får avgöra vad som menas med "nyligen anlönt". Enbart det faktum att en elev har invandrat bör emellertid inte ligga till grund för ett erbjudande om språkintröduktion.

Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlönt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Nyanlända elever som erbjuds språkintröduktion kan inte samtidigt erbjudas yrkesintröduktion eller individuellt alternativ.

Även nyanlända ungdomar kan ha kunskaper i svenska som motsvarar det som krävs för behörighet. I sådana fall kan de eleverna erbjudas utbildning på ett nationellt program eller, om eleverna är obehöriga till dessa, inom ett annat intröduktionsprogram, dvs. till preparandutbildning eller programinriktat individuellt val.

Språkintröduktion utformas för en enskild elev. Utbildningen inrättas alltså inte i förväg och något ansökningsförfarande är inte aktuellt. Inget hindrar dock att flera elever har en utbildning med samma innehåll.

Plan för utbildning och den individuella studieplanen

Utbildningen på ett intröduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Utbildningen på intröduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, dvs. den ska motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande om eleven önskar det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. I sådana fall kan den totala omfattningen av utbildningen sluta på mindre än 2 500 gymnasiepoäng. En elev som har påbörjat ett intröduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan, om eleven har medgett att planen ändrades.

En individuell studieplan ska också upprättas för varje elev. Gymnasieförordningen reglerar vad som ska ingå i den individuella studieplanen.³ En sådan plan ska innehålla uppgifter om ämnen och kurser som eleven ska studera samt eventuella åtgärdsprogram. Studieplanen ska

utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare.

Den individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom programmen saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Kommunens skyldighet att anordna utbildningen

Hemkommunen ansvarar för att alla ungdomar i hemkommunen som uppfyller behörighetsvillkoren till respektive introduktionsprogram erbjuds preparandutbildning, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. En kommun eller landsting som anordnar ett yrkesprogram får, men det är ingen skyldighet, även anordna programinriktat individuellt val som är inriktat mot ett yrkesprogram.

Hemkommunen ansvarar även för att vissa ungdomar som inte uppfyller behörighetskraven till introduktionsprogrammen ändå erbjuds sådan utbildning. Dit hör elever från grundsärskolan som önskar gå yrkesintroduktion eller individuellt alternativ i gymnasieskolan.

Hemkommunens ansvar betyder inte att kommunen alltid själv måste anordna utbildningen. Två av introduktionsprogrammen, programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion, kan utformas för en grupp elever vilket betyder att det blir möjligt för en elev att söka utbildningen och den kan finnas med i det utbud som huvudmannen erbjuder eleverna. Hemkommunen kan då det gäller dessa program fullgöra sin skyldighet genom ett samverkansavtal med en annan kommun eller ett landsting, vilket innebär att den andre huvudmannen ska ta emot behöriga sökande.

När det gäller utbildningar som är utformade för enskilda elever, och alltså inte är sökbara, kan en kommun fullgöra sitt ansvar genom att åta sig att stå för kostnaderna för en utbildning som eleven får i en annan kommun eller ett landsting.

Ett landsting får efter överenskommelse med en kommun anordna yrkesintroduktion och individuellt val. Dessutom får landstinget anordna programinriktat individuellt val inriktat mot ett yrkesprogram som anordnas av landstinget.

Interkommunal ersättning

Interkommunal ersättning är ersättning som lämnas från en hemkommun till en annan kommun när en elev går skola i den andra kommunen.

Det är frivilligt för kommunen eller landstinget som anordnar ett introduktionsprogram att ta emot en sökande som inte hör hemma i kommunen eller samverkansområdet. Detta innebär att det inte finns en generell rätt för ungdomar att bli antagen i en annan kommun än hemkommunen. När det gäller ersättningsfrågan för den interkommunala ersättningen för preparandutbildningen och programinriktat individuellt val regleras det i skollagen. För övriga introduktionsprogram lämnas ersättningsfrågan oreglerad, dvs. det är upp till hemkommunen och den mottagande kommunen att komma överens om beloppet.

För preparandutbildningen ska ersättningen bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna preparandutbildningen.

Interkommunal ersättning när det gäller programinriktat individuellt val ska bestå av två delar. Den ena omfattar den del av utbildningen som motsvarar det yrkesprogram som utbildningen riktas mot. Den andra delen är ersättning för det stöd som eleven behöver för att uppnå behörighet för yrkesprogrammet. Denna del ska utgå under högst ett år och bara så länge eleven går på ett programinriktat individuellt val. Om eleven övergår till ett yrkesprogram ska bidraget istället utgå enligt reglerna för nationella program.

Fristående huvudmän

För att en fristående skola ska få anordna preparandutbildning, individuellt alternativ och språkinträdning måste skolan även anordna utbildning på ett nationellt program.

För att få anordna programinriktat individuellt val krävs att skolan anordnar det yrkesprogram som valet är inriktat mot, i likhet med vad som gäller för offentliga skolor. För att få anordna yrkesintroduktion krävs att skolan även anordnar något yrkesprogram.

Vad gäller preparandutbildning och programinriktat individuellt val är den fristående skolan skyldig att ta emot alla ungdomar som har rätt till den sökta utbildningen. Däremot kan huvudmannen behöva göra ett urval bland de sökande om antalet platser är färre än antalet sökande.

För preparandutbildningen ska hemkommunen lämna bidrag till huvudmannen för varje elev vid skolenheten som var behörig för utbildningen när den påbörjades. Bidraget består av ett grundbelopp och eventuellt av ett tilläggsbelopp.

För programinriktat individuellt val gäller att hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för den fristående skolan för varje elev som var behörig för utbildningen vid den tidpunkt då denna påbörjades.

Bidraget ska bestå av två delar. Den ena omfattar den del av utbildningen som motsvarar det yrkesprogram som utbildningen riktas mot och består av ett grundbelopp och eventuellt ett tilläggsbelopp. Den andra delen är ersättning för det stöd som eleven behöver för att uppnå behörighet för yrkesprogrammet. Denna del ska utgå under högst ett år och bara så länge eleven går på ett programinriktat individuellt val. Om eleven övergår till ett yrkesprogram ska bidraget istället utgå enligt reglerna för nationella program.

För yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkinträdning gäller att den fristående huvudmannen bara är skyldig att ta emot elever om man har kommit överens med elevens hemkommun om betalning för utbildningen.

Beträffande yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkinträdning behöver den fristående skolan inte ta emot eleven om man inte är överens

om det bidragsbelopp som hemkommunen ska betala. Bidraget storlek regleras därför inte i lagen.

Samverkansavtal

Ett antal kommuner i Stockholms län har tecknat samverkansavtal för programinriktat individuellt val och vissa yrkesintroduktionsprogram vid de kommunala gymnasieskolorna i dessa kommuner. Värmdö kommun är en av dessa kommuner.

Samverkansavtalet innebär att de som bor i kommunerna som ingår i avtalet konkurrerar på lika villkor till de program som ingår i samverkansavtalet. För Värmdö kommuns elever innebär det mer konkret att det är möjligt att söka på lika villkor, bli mottagen och antagen till alla de programinriktade individuella val som erbjuds i dessa kommuner samt till vissa yrkesintroduktioner.

Följande kommuner har skrivit under samverkansavtalet om programinriktat individuellt val och vissa yrkesintroduktioner:

Botkyrka, Järfälla, Lidingö, Nacka, Nykvarn, Nynäshamn, Salem, Sollentuna, Södertälje, Tyresö, Upplands-Bro, Upplands Väsby, Vallentuna, Vaxholm och Värmdö.

Kommunförbundet Stockholms län arbetar just nu på att ta fram en gemensam prislista för de introduktionsprogram som är inkluderade i samverkansavtalet. Enligt tidsplanen ska denna vara klar till vårterminen 2012.

Värmdö kommun

Gustavsbergs gymnasium erbjuder samtliga introduktionsprogram. Genom samverkansavtalet erbjuds dessutom ytterligare inriktningar på programinriktat individuellt val och yrkesintroduktionen i många av Stockholms läns kommunala skolor.

Kommunens elever har också ett stort utbud från de fristående gymnasieskolorna som i och med den nya skollagen har rätt att erbjuda introduktionsprogram.

Yrkande och proposition

Den socialdemokratiska gruppen yrkar att kontoret ges i uppdrag att redovisa en uppföljning kring Introduktionsprogrammen senast vid sammanträdet 8 november.

Ordföranden ställer proposition om nämnden bifaller eller avslår yrkandet och finner bifall.

Handlingar i ärendet

Kundvals- och finansieringsavd tjänsteskrivelse 2011-06-13
Samverkansavtal om introduktionsprogrammen i Sth län 2011
Ersättning introduktionsprogram 2011/2012 Värmdö kommun

Sändlista

Gymnasiesamordnare

pro Varmdo Grund- och sarskolan.	Kostnaden för lokal organisation på varje enhet, som leder skolutvecklingsarbetet kopplat till Lgr 2011.	616 000,00 kr. Inga p-kostnader.	Beviljas ej. Detta uppdrag ingår redan inom ramen för rektorernas tjänster.
pro Varmdo Grund- och sarskolan.	Skolledarutbildning om styrdokumenterna. Dagtid.	55 000 kr varav föreläsare 15 000 och förtäring 40 000 kr. Inga p-kostnader.	Beviljas 15 000 kr.
pro Varmdo Förskolan.	Arbetslagsledarutbildning med fokus på ledarskap. Dagtid.	105 000,00 kr varav 45 000 kr i deltagaravgift och 60 000 i p-kostnader.	Beviljas 105 000 kr.
pro Varmdo Förskolan.	Heldagskonferenser (4 st) för förskolechefer kring systematisk kvalitets-säkring.	65 000,00 kr varav lokal och förtäring 65 000 kr. Inga p-kostnader.	Beviljas ej. Begärd summa syftar till lokaler och förtäring, inte fortbildning eller ledarskap.
pro Varmdo Förskolan.	Kvällsföreläsningar om den reviderade läroplanen för alla pedagoger	282 790,00 kr varav föreläsning 36 000 kr, lokal 1920 kr och p-kostnader på 244 870 kr.	Beviljas 282 790 kr
pro Varmdo Förskolan.	Fortsatt arbete med den reviderade läroplanen. Samtliga förskollärare. Fokus på bl a matematik och språk. Förmiddagar.	238 476,00 kr varav föreläsning 30 000 kr, vikariekostnader 138 976 kr. Lokal och förplägnad 69500 kr.	Beviljas 169 000 kr varav föreläsning: 30 000 kr samt vikariekostnader på 138 976 kr
Varglyan enskild anordnare	Genomförandet av den reviderade läroplanen. Samtliga pedagoger	30 000,00 kr. Ingen kostnad för lokal och förtäring eller personal.	Beviljas 30 000 kr
Summa	8 projekt varav sju kommunala.	1 942 266,00 kr	Beviljas totalt: 1 006 790 kr

Handlingar i ärendet

Kundvals- och finansieringsavd tjänsteskrivelse 2011-06-09
Finansieringsnämnden för utbildning § 29 2011-03-29

Sändlista

De sökande
Kundvals- och finansieringsavd
Akten

Dnr 11FNU/0226

Finansieringsnämnd för utbildning 2011-06-21 § 67

Sammanställning av synpunkter och klagomål för perioden februari – maj 2011

Finansieringsnämnden för utbildning beslut

Nämnden godkänner sammanställningen av synpunkter och klagomål för perioden februari-maj 2011.

Ärendebeskrivning

Under perioden februari – maj 2011 har det inkommit 8 synpunkter/klagomål till kundvals- och finansieringsavdelningen.

Handlingar i ärendet

Kundvals- och finansieringsavd tjänsteskrivelse 2011-06-13
Sammanställning av synpunkter och klagomål för perioden februari-mars 2011

Sändlista

Akten

Dnr

Finansieringsnämnd för utbildning 2011-06-21 § 68

Kontoret informerar

Finansieringsnämnden för utbildning beslut

Nämnden tackar för informationen.

Kundvals- och finansieringsavd utbildningsenhet

Monica informerar om att Catharina Lebel blir chef för utbildningsenheten och att delar av stödenheten kommer att tillhöra utbildningsenheten. Delar av personalen inom stödenheten flyttar till proVarmdo.

Rekrytering pågår av Ingrid Owessons tjänst med inriktning förskola.

Doctus

Ulrik Lindgren ställer fråga om eleverna som gick ut Doctus gymnasium i juni 2011 fått sina betyg. De flesta elever i år 2 och 3 har sökt till Gustavsbergs gymnasium (G2) inför hösten 2011.

Dnr

Finansieringsnämnd för utbildning 2011-06-21 § 69

Anmälan av delegationsbeslut

Till protokollet noteras att följande delegationsbeslut anmälts:

Gymnasiesamordnares yttrande över ansökningar enligt punkt 8.2 under maj månad samt beviljat och avslag enligt punkt 8.5 under juni månad.

Ekonomiass beviljade beslut enligt punkt 6.4 under maj-juni månader.

Handläggare beviljade beslut enligt punkt 3.4 under juni månad.

Handläggare beviljade beslut enligt punkterna 3.4 och 3.8 under juni månad.

Dnr

Finansieringsnämnd för utbildning 2011-06-21 § 70

Delgivningar

1. Beslut från Skolinspektionen efter tillsyn av
Kyrkskolan, 2011-04-18
Ekedal-Munkmora skolor, 2011-05-18
Centrum för arbete och studier (CAS), 2011-05-18
Grantomta Montessori skola, 2011-05-20
Hemmetaskolan 6-9, 2011-05-20
Skärgårdsskolan, 2011-05-23
Djurö skola, 2011-05-27
Särskoleverksamheten, 2011-05-31
Norra Lagnö skola, 2011-06-08
Kvarnbergsskolan, 2011-06-08
Skolan Lär, 2011-06-10
Värmdö gymnasium, 2011-06-15
2. Kommunfullmäktige 2011-05-04
Resursskolan upphör som eget rektorsområde.
3. Beslut från Skolinspektionen 2010-12-30
Avslag på ansökan om godkännande av den fristående gymnasieskolan
Novum kompetens och datautveckling AB i Nacka kommun.
4. Beslut från Skolinspektionen 2011-05-31.
Återtagen ansökan om godkännande som huvudman för fristående
gymnasieskolan Hermods AB i Värmdö kommun
5. Beslut från Skolinspektionen 2011-03-21 och 2010-09-06.
Återtagen ansökan om rätt till bidrag och statlig tillsyn för Fria gymnasie-
skolan i Haninge kommun samt Hitworks Holding AB fristående gymnasie-
skola i Tyresö kommun.