



## § 6

### Utse årets lärare

*Svar på skrivelse från Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD).*

### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

### Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 december 2013, dnr 13-201/2552.

I skrivelsen ”Utse årets lärare i Stockholm” av Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD) föreslås att utbildningsnämnden instiftar en utmärkelse till årets lärare i Stockholm. Förvaltningen har fått i uppdrag att återkomma till nämnden med förslag kring förfarandet runt nominering, jury och prisutdelning.

Förvaltningen föreslår att pris delas ut till en grundskole- respektive gymnasielärare samt ett lärarlag i grundskolan respektive gymnasieskolan som utmärkt sig särskilt under året. Priset delas ut i anslutning till stadens mäsä för goda exempel.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grundskole- och gymnasieavdelningarna och stadsledningskontoret.

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.



### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

### **Reservation**

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att avslå förvaltningens förslag till beslut.
- att i övrigt framföra följande:

Vi delar de utgångspunkter som FP, M, C och KD framför i skrivelsen från den 18 april; att det krävs en engagerad och kunnig lärarkår för att lyfta de svenska kunskapsresultaten. Vi är också eniga med alliansen att skickliga lärare förtjänar mer uppmärksamhet och högre status. Men vi anser inte att ett pris som delas ut till ett fåtal är det rätta sättet att höja hela kårens status.

För det första är skolan till för alla elever. Åtgärder för att höja lärares status bör därför bidra till att varje elev får vad hen behöver. Det krävs kompetenta och självmedvetna lärare som har tid för eleverna och i samarbete med varandra, istället för i konkurrens, kan utveckla undervisningen, hela tiden med elevernas bästa i fokus.

För det andra är de hängivna och skickliga lärarna och lärarlagen i Stockholms stad för många för att kunna rymmas på en scen för prisutdelning. Ett snävt urval, där möjligtvis dessutom kriterierna riskerar att inskränka sig till att utgå från elevernas resultat, kan inte bli rättvisande.

För det tredje anser vi att en seriös satsning på att höja lärarnas status och ge dem möjlighet att utveckla sin kompetens måste ske med betydligt mer genomgripande reformer, som syftar till att förbättra skolornas arbetsmiljö och lärarnas arbetsvillkor.

Ett led i att stimulera skolornas pedagogiska utveckling skulle kunna vara att utbildningsförvaltningen, istället för att ordna prisutdelningar, arrangerar fler regelbundna konferenser för lärare, övrig skolpersonal och rektorer där modern forskning på skolområdet och goda exempel från enskilda skolor kan lyftas fram och diskuteras.



**Särskilt uttalande**

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skickliga lärare är elevens viktigaste resurs. Priset ska lyfta fram lärare och lärarlag i grundskolor och gymnasieskolor i staden som utmärker sig för goda insatser i undervisningssituationen. Det är första gången Stockholms stad på detta sätt visar särskilt stor uppskattning för lärare som under året gjort särskilt framstående professionella insatser för elevernas lärande. Att staden på olika sätt uppmärksammar ledande lärare och lyfter fram arbetsinsatser som utvecklar skolans kvalitet kan bidra till att fler väljer lärarbanan samtidigt som de som redan gör stora insatser i Stockholm uppmuntras.

Inför denna första omgång föreslås att juryn består av förvaltningsdirektören, grundskole- och gymnasiedirektörerna samt elevrepresentant. Inför kommande år ska även de fristående skolorna involveras i projektet så att lärare som arbetar också hos stadens fristående huvudmän kan komma ifråga för priset. Man bör också överväga om det finns anledning att till exempel involvera fler elevrepresentanter i juryarbetet.