

**Handläggare:  
Marlene Gyllenvall**

Hedvig Eleonora förskolor

Hedvig Eleonora förskolor

## **Verksamhetsberättelse VB 2013**

## Sammanfattande analys

Utifrån resultatet av enhetens uppföljningar och utvärderingar av vad som gjorts under året vad gäller verksamhetsplanens åtaganden och lokala arbetsplaner anser vi att vi lever upp till de förväntningar som ställs på oss.

Vi ser dock att vissa frågor i Brukarundersökningen 2013 har ett lägre resultat jämfört med tidigare års resultat. Vi ser att nöjdheten är olika mellan våra förskole adresser. Vår analys av resultaten är att kommunikationen mellan medarbetare och mellan medarbetare och föräldrar behöver utvecklas.

Den pedagogiska verksamheten följs upp systematiskt och utvecklas ständigt för att nå våra mål som bidrar till barns utveckling, lärande och delaktighet.

### Hållbar livsmiljö

Vi vet att vi uppnått resultatet inom området natur och kretslopp. Barn visar intresse, ställer frågor och utforskar om natur och kretslopp. Det vi gjort är tex olika typer av experiment där barnen fick ställa egna hypoteser.

Barn har utvecklat kunskap och förståelse för hållbar livsmiljö, miljögruppens kalendarium har varit stöd för arbetslagen.

Vi har köpt 17,4% ekologiska livsmedel.

Barn visar intresse, utforskar och ställer frågor om miljö- och naturfrågor.

I experiment ställer barn egna hypoteser.

Barn har egna lösningar på förflyttningar av olika material, konstruktion och utforskande.

### Kultur

Barn har utvecklat kunskap och intresse för kultur på kulturgruppens kalendarium har varit stöd för arbetslagen. Kalendariet är framtaget utifrån önskemål från arbetslagen om uppmärksamma och fira gemensamma högtider och traditioner i enheten.

Vi har ett Kulturombud som stödjer medarbetarna och träffar övriga Kulturombud i stadsdelen.

Vi vet att vi uppnått resultat för att barnen har bla skapat egna sagoböcker och vi har uppmuntrat barns egna berättande.

Vi har besökt Östermalms bibliotek.

Vi har böcker på varje barns modersmål.

Barn har fått uppleva professionell scenkonst under året.

### Valfrihet och Mångfald

Vi har tagit hänsyn till föräldrars önskemål gällande tex byte av avdelning i den mån det är möjligt och lämpligt.

Vi har haft kontinuerliga föräldravisningar för att ge föräldrar information och kännedom om vilka olika förskolor vi kan erbjuda.

Vi har svarat på frågor och informerat via personliga möten, e-post och telefon vilket har

gynnat samarbetet med föräldrarna.

Enligt Brukarundersökningens resultat 2013 känner sig 84% av föräldrarna välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

#### **Samverkan med föräldrar och förskoleklassen**

Vi har samarbetat med Hedvig Eleonora Skola och har lämnat ett dokument innehållande information om barnens verksamhet under det sista förskoleåret.

Grupperna har haft olika former för samverkan med föräldrar, tex föräldrafrukost, utvecklingssamtal, föräldramöten. Under dessa möten har barns trivsel, utveckling och lärande diskuterats. Förskollärarna ansvarar och genomför utvecklingssamtal med föräldrar.

Resultatet från Brukarundersökningen 2013 visar att 69% av föräldrarna får veta vad förskolan gör för att stödja sitt barns utveckling. Föregående år var resultatet på denna fråga 85%. Utifrån resultatet har vi under hösten 2013 analyserat och utvecklat vårt arbete i denna fråga och fortsätter det arbetet för att uppnå ett bättre resultat.

#### **Kunskaper och Värden**

Barn uttrycker sina tankar, känslor, upplevelser, erfarenheter och idéer i leken och samverkar med varandra. De tankar, känslor, erfarenheter och idéer som barn visar styr verksamheten och ligger som grund för arbetslagens planering.

Enligt Brukarenkäten anser 90% av föräldrarna att förskolan har utvecklat barns sociala förmåga. 85% av föräldrarna anser att deras barn stöds i att ta eget initiativ och eget ansvar. 81% av föräldrarna anser att barns tankar och idéer tas tillvara.

Barnen har experimenterat och ställt hypoteser.

Barn har haft egna lösningar på förflyttningar av olika material, konstruktion och utforskande.

Vi har arbetat med matematik i de flesta förekommande aktiviteter, vid samlingen, i sånger, ramsor, sagor, med pussel, bygg och konstruktion, balansvågen, i rutinsituationer.

Alla medarbetare har haft fortbildning om normer och värden med fokus på genus.

Enligt Brukarundersökningen 2013 anser 92 % av föräldrarna att pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas.

Barn har sett varandras olikheter som en tillgång.

Den pedagogiska miljön har utvecklats för att främja lek och lärande.

Vi har dokumenterat verksamheten för att få syn på vad vi behöver utveckla och förbättra utifrån varje barns upplevelse, erfarenhet och situation.

Vi har gjort dokumentationer för att ge föräldrar insyn i verksamheten och för att barnen ska få syn på sitt eget lärande och kunna reflektera kring det.

Vi har dokumentation som synliggör de möjligheter som finns och som i kvalitetsarbetet användas för att utveckla miljö och material utifrån de mål verksamheten har.

Vi har erbjudit barn i behov av särskilt stöd goda förutsättningar för att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Vi utformar den pedagogiska miljön efter varje barns intresse och behov. Vi har upprättat handlingsplaner för barn i behov av särskilt stöd och följer systematiskt upp dessa enligt stadsdelens årshjul. Samarbetet med föräldrarna har varit

betydelsefullt.

Barn har utvecklat sin förmåga att skapa och kommunicera.

Barns språkutveckling och kulturella identitet har utvecklats.

Vi har haft en IT-pedagog som bl.a. har utbildat personalen i PIM (Praktisk IT- och mediekompetens) och har sett till att vår digitala utrustning har uppdaterats och att den fungerar. 88% av medarbetarna har uppnått nivå 3 i PIM.

Vi har lärplattor till alla grupper och enhetens IKT-grupp har fokus på att lära sig och även sprida vidare hur den används som ett redskap i den pedagogiska verksamheten.

## Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

### 1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s mål för verksamhetsområdet:

#### 1.2 Invånare i Stockholm är självförsörjande

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
■ Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha				1600 st	VB 2013

KF:s mål för verksamhetsområdet:

#### 1.3 Stockholms livsmiljö är hållbar

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter	17,37 %		20 %	15 %	VB 2013
<b>Kommentar</b>	Vi har inte nått årets mål för inköp av ekologiska livsmedel. Vi ska se över inköpsrutinerna för att höja andel ekologiska livsmedel.				
● Mängden matavfall som	75 %		75 %	öka	2013

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
stadens verksamheter sorterar ut för biologisk behandling					

Nämndmål:


## En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm


### Beskrivning

Förvaltningen bidrar till en hållbar livsmiljö genom att minska miljöpåverkan från sina egna verksamheter och verka för att stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt. Stadens miljöprogram ger vägledning.

### Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan, ökad klimatanpassning och fler grönskande utomhusmiljöer.

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	21,92 %		15 %		2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2013-01-01	2013-12-31	

Åtagande:

Vi åtar oss att ge varje barn vad de behöver för att inhämta och utveckla kunskaper om sambandet mellan kost, rörelse och hälsa

— Ingen

### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när vi ser att barnen utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelsen för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

### Kommentar

Barn visar nyfikenhet kring kost och vart den kommer ifrån. Det ser vi genom att de ställer frågor och är nyfikna. De har god aptit och vågar testa nya maträtter.

Vi ser att barnen hittar egna små platser både ute och inomhus för vila, rörelse och andra aktiviteter och hittar en balans för vad de behöver.

Barns grovmotorik och öga-hand koordination har stärkts.

Barns självkänsla har stärkts.

**Åtagande:**

Vi åtar oss att utveckla barns förståelse för miljö- och naturfrågor

— Ingen

### **Förväntat resultat**

Åtagandet är uppnått när vi ser att barn inhämtar och utvecklar kunskaper för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra

Kriterier:

Barn visar intresse, ställer frågor och utforskar om natur och kretslopp.

### **Kommentar**

Barn visar intresse, utforskar och ställer frågor om miljö- och naturfrågor.

I experiment ställer barn egna hypoteser.

Barn har egna lösningar på förflyttningar av olika material, konstruktion och utforskande.

<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>	<b>Avvikelse</b>
✓ Enhetens miljöarbete	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Miljögruppen har tagit fram ett kalendarium för ett hållbart miljöarbete som alla anställda följt i sitt arbete med miljöfrågor.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

**1.6 Stockholmarna är nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm**

Nämndmål:

**Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid**

### **Beskrivning**

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler samt barn i kommunal förskoleverksamhet ska få tillgång till stadens kulturutbud genom förvaltningens försorg.

### **Förväntat resultat**

Äldre, ungdomar och barn i stadsdelen kommer att uppleva ett tillgängligt och innehållsrikt

kulturutbud. Berörda inom förvaltningens verksamheter är nöjda med sina kulturupplevelser.

Åtagande:

Vi åtar oss att ge barn möjlighet att få bekanta sig med det lokala kulturlivet samt överföra kulturarv

— Ingen

### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när vi ser att barn har inhämtat och utvecklat kunskaper och värden om sin och andras kulturer.

Kriterier:

Barn har ett positivt och nyfiket förhållningssätt till andra människors traditioner och kulturer.

### Kommentar

Barn har ett positivt och nyfiket förhållningssätt till andra människors traditioner och kulturer.

Barn har upplevt kultur i olika former.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Kulturarbete	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Kulturgruppen har gjort ett kalendarium över traditioner och högtider som alla avdelningar på enheten arbetar efter.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.7 Stockholm upplevs som en trygg, säker och ren stad

Nämndmål:

**1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg**

### Beskrivning

Det våld som förekommer i stadsdelsområdet ska motverkas. Målet är att minska alkoholkonsumtion och drogmissbruk. Boende ska uppleva sin närmiljö som trygg. Samverkan både inom och utanför förvaltningen ska ske för att uppmärksamma våld i nära relationer och i riskmiljöer. Stödinsatser ska särskilt ges till dem som utsatts för våld i nära relationer.

### Förväntat resultat

Att FUSSION medverkar till en fortsatt minskning av ungas alkohol- och drogkonsumtion.

Att arbetet kring våld i nära relationer har förbättrats genom väl fungerande rutiner för handläggning, ansvarsfördelning och samarbete, både internt och externt.

Åtagande:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när det sker färre skador och vi har en säker miljö.

#### Kommentar

Vi har en säker miljö och det sker färre skador.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Barnskyddsround	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Vi har arbetat systematiskt för att trygga barnsäkerheten samt att vi rapporterat i RISK.			

KF:s inriktningsmål:

## 2. Kvalitet och valfrihet utvecklas och förbättras

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### 2.1 Stockholmarna upplever att de erbjuds valfrihet och mångfald

Nämndmål:

#### Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

#### Beskrivning

Förvaltningen verkar för att olika typer av verksamheter och driftsformer inom respektive ansvarsområden blir kända.

#### Förväntat resultat

Informationen om valfrihet har nått ut och brukarna har gjort aktiva val. Att fler brukare upplever att de har valfrihet och vet var informationen finns för att kunna göra sina val.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Arbeta systematiskt för att informationen på Jämför service ska vara korrekt, tydlig och uppdaterad	2013-01-01	2014-12-31	



Åtagande:

Vi åtar oss att information ges föräldrar som ansöker om förskola

— Ingen

### Förväntat resultat







Åtagandet är uppnått när det är aktuell information på hemsidan Tydlig information till föräldrar.


### Kommentar

Det är aktuell information på hemsidan.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

## 2.2 Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2013
 Andel förskollärare av antal anställda	51 %	50 %	50 %	42 %	2013
 Andel nöjda föräldrar	85 %		90 %	85 %	2013
<b>Kommentar</b>					
Vi lyckades inte nå vårt årsmål. Vi har analyserat resultatet och kommer utveckla och förbättra.					
 Antal barn per grupp	14 barn/avd.	14,6 barn/avd.	16	16	2013
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,75 st	4,59 st	5 st	4,9	2013
 Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,39	4,06	4	3,6	2013
<b>Kommentar</b>					
Medarbetarna har blivit mer medvetna om innebörden av nivåerna i självvärderingsunderlaget och därför värderat sig lägre än tidigare.					

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller	2011-01-01	2014-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
förskollärare			
✓ Stadsdelsnämnderna ska i samarbete med utbildningsnämnden ta fram aktiviteter för att säkerställa en välfungerande övergång från förskola till förskoleklass.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att säkerställa att andelen förskolelärare ökar.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att öka föräldrarnas kunskaper om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med att dokumentera och följa upp förskolebarnens utveckling.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan.	2013-01-01	2013-12-31	

Nämndmål:

**Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.**

### Beskrivning

Förskolan kompletterar hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen sker därför i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna har möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan.

Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

### Förväntat resultat

Det förväntade resultatet år 2013 stämmer med läroplanens mål och riktlinjer, stadens indikator samt utbildningsförvaltningens kriterier för tillsyn.

Samverkan

- Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och vårdnadshavare.
- Förskolan följer barnens utvecklings och lärande.
- Förskolan genomför utvecklingssamtal som till form och innehåll beaktar föräldrarnas behov och synpunkter.

#### Brukarundersökning

- Förskolorna analyserar de områden i brukarundersökningen där nöjdheten inte är lika hög och utvecklar dialogen och informationen till föräldrar
- Föräldrarna får löpande information om verksamheten och om sitt barn.
- Föräldrarnas idéer och synpunkter hanteras systematiskt och professionellt.

#### Förskoleklassen

- Förskolorna utvecklar ett ömsesidigt utbyte med skolan.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Utveckla föräldrastöd som riktar sig till alla föräldrar	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b>				
En i ledningsgruppen har utbildat föräldrar i stadens utvecklingsprojekt, ABC.				
✓	Främja det finska språket	2013-01-01	2013-12-31	

#### Åtagande:

Vi åtar oss att ha goda former för samverkan med föräldrar

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när vi uppnått ett nära och förtroendefullt samarbete med föräldrar.

#### Kommentar

Vi har ett nära och förtroendefullt samarbete.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Systematisk uppföljning av synpunkter och idéer	2013-01-01	2013-12-31	

#### Åtagande:

Vi åtar oss att samverka med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem

— Ingen

#### Förväntat resultat

Förtroendefullt samarbete med vår samarbetskola Hedvig Eleonora skola.

Väl förberedda barn inför skolstarten.

Föräldrar som är informerade om skolstarten.

#### Kommentar

Vi har haft ett förtroendefullt samarbete med vår samarbetskola. Barnen var förberedda inför

skolstarten och föräldrarna informerade.

Nämndmål:

### **Förskolorna ger varje barn vad de behöver för att inhämta och utveckla kunskaper och värden.**

#### **Beskrivning**

Lärande och omsorg bildar en helhet. Kunskap anses finnas i olika former där även kreativitet ingår och barn kan lära på olika sätt där även grupplärande bör förekomma. Barnen ses som kompetenta och aktiva i sitt lärande och skapar delvis ny kunskap. Barns tankar och erfarenheter ligger till grund för verksamhetens innehåll.

#### **Förväntat resultat**

Det förväntade resultatet år 2013 stämmer med nivå 4 i stadens indikator för utveckling och lärande.

Förskolan har en dokumenterad rutin för att följa varje barns utveckling och lärande för att kunna utvärdera sina arbetssätt.

Barnen får på olika sätt ta del av alla läroplanens målområden som värdegrund, språk, matematik, skapande, naturvetenskap och teknik. Detta sker genom olika aktiviteter.

Inomhus miljön är genomtänkt. Den är både tydlig och innehåller samtidigt en variation av material och möjliga aktiviteter.



Barnen har i tillräcklig utsträckning ha tillgång till material utifrån förskolans målområden och arbetssätt. Detta innebär bland annat material för skapande, byggande och konstruerande samt matematik, böcker och material för skrivande samt material för rollek.

Förskolan har tillgång till material för naturvetenskapliga experiment och enkel teknik. Så stor del som möjligt av detta material är tillgängligt för barnen utifrån deras förutsättningar.

Urval och tillgänglighet är genomtänkta ur ett könsrollsperspektiv.

Förskolan inventerar den språkliga miljön kring varje barn även utanför förskolan och ha formulerade arbetssätt för hur man i samverkan med berörda föräldrar bäst ska stödja barnets språkutveckling utifrån barnets behov och förskolans förutsättningar.

Detta genomförs så att barnen även får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet.

<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>	<b>Avvikelse</b>
 Bibass-nätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2014-12-31	
 Språknätverket fortsätter	2013-01-01	2014-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
sitt arbete			

Åtagande:

Vi åtar oss att barn inhämtar och utvecklar kunskaper i matematik

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när vi ser att barnen använder sitt matematiska tänkande i meningsfulla sammanhang.

Kriterier:

Barn sorterar, kategoriserar, ramsräknar, räknar, spelar spel, bygger och konstruerar.

#### Kommentar

Barn använder sitt matematiska tänkande i meningsfulla sammanhang.

Åtagande:

Vi åtar oss att barn inhämtar och utvecklar kunskaper om teknik och utforska hur enkel teknik fungerar

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när barn visar intresse för teknik.

Kriterier:

Barn visar intresse för teknik.

Barn ställer frågor om teknik.

#### Kommentar

Barn visar intresse för teknik.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Introduktion av läsplattor i verksamheten	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Vi har skapat en arbetsgrupp som har utvecklat och fortsätter att utveckla användandet av lärplattor. Alla avdelningar har lärplattor.			

Åtagande:

Vi åtar oss att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och motverka traditionella könsmonster och könsroller.

— Ingen

**Förväntat resultat**

Ingen diskriminerande, trakasserande och kränkande behandling förekommer.  
Barnen utvecklar en acceptans för varandras likheter och olikheter samt respekt för allas lika värde.  
Flickor och pojkar ges samma möjligheter utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

**Kommentar**

Barn har sett varandras olikheter som en tillgång.

Flickor och pojkar har getts samma möjligheter utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Genusarbete	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Vi har under hösten haft en utbildning om genus, jämställdhet och normkritik i förskolan för all pedagogisk verksam personal.			

**Åtagande:**

Vi åtar oss att ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer

— Ingen

**Förväntat resultat**

Åtagandet är uppnått när barn utvecklar sin förmåga att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer.

Kriterier:

Barn använder olika material för att uttrycka sina tankar och känslor.

Barn tar egna initiativ till skapande.

Barn uttrycker sina tankar, känslor, upplevelser, erfarenheter och idéer i leken.

**Kommentar**

Barn har utvecklat sin förmåga att skapa och kommunicera.

**Åtagande:**

Vi åtar oss att ha ett interkulturellt förhållningssätt som ger stöd till flerspråkiga barn i deras språkutveckling och kulturella identitet

— Ingen

**Förväntat resultat**

Åtagandet är uppfyllt när barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera.

**Kommentar**

Barns språkutveckling och kulturella identitet har utvecklats.

**Åtagande:**

Vi åtar oss att särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling

— Ingen

**Förväntat resultat**

Barn i behov av särskilt stöd ges likvärdiga möjligheter till utveckling och lärande. Alla barn ska få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen.

**Kommentar**

Barn i behov av särskilt stöd har getts likvärdiga möjligheter till utveckling och lärande.

Barn har fått erfara den tillfredsställelse det är att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen.

**Åtagande:**

Vi åtar oss att utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation.

— Ingen

**Förväntat resultat**

Åtagandet är uppnått när vi ser att barnen har ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga med att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Barnen utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.

**Kriterier:**

barn sjunger spontant.

Barn använder språket vid konfliktlösning.

Barn använder nya ord i berättelser.

Barn intresserar sig för böcker.


**Kommentar**

Barn har utvecklat nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga med att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Barnen har utvecklat intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

## 2.4 Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare med spännande och utmanande arbeten

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Sjukfrånvaro	5 %	6,6 %	5,5 %	4,4 %	VB 2013
<b>Kommentar</b>					
Vi har haft några långtidssjukskrivna medarbetare som påverkat enhetens sjukfrånvaro. Hälsocoacherna har tipsat kollegor om hur de kan stärka sin egen hälsa.					

Nämndmål:


### Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare


#### Beskrivning

Alla chefer med personalansvar ska arbeta med förebyggande insatser och för personalens delaktighet och trivsel. Förvaltningens friskvårdspolicy ska vara välkänd av medarbetarna. Förvaltningens enheter ska aktivt samarbeta med personalenhet, företagshälsovård, försäkringskassa och fackliga organisationer. Cheferna ska ha aktiv kontakt vid nya sjukfall och vara väl förtrodda med och arbeta i enlighet med stadens rehabiliteringsprocess. Enheterna ska aktivt följa och analysera utvecklingen av sjukfrånvaron. Varje arbetsplats ska ha skriftliga och väl kända rutiner vid sjukdom.

#### Förväntat resultat

Resultatet skall vara att personalen känner sig motiverad och delaktig, att sjukfrånvaron är låg och att förvaltningen kan rekrytera nödvändig kompetens.

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Svarefrekvens i medarbetarenkät för Östermalms stadsdelsförvaltning	95,31 %		77 %		2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2013-01-01	2013-12-31	



	<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>	<b>Avvikelse</b>
✓	Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
✓	Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
✓	Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2013-01-01	2013-12-31	

Åtagande:

Vi åtar oss att personal ges kompetensutveckling

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när personal får tillräckligt med kompetens för att uppfylla läroplanens mål och enhetens ledord; engagemang, lyhördhet, tydlighet och att se barnet. Nyutbildade förskollärare får bra introduktionsperiod till yrket under mentorstiden.

#### Kommentar

Vi har haft kompetensutveckling inom de olika läroplansområdena.

### 3. Stadens verksamheter är kostnadseffektiva

#### 3.1 Budgeten är i balans


Nämndmål:

**Stadsdelens budget ska vara i balans**

#### Förväntat resultat

Säkra prognoser och budget i balans.

	<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>	<b>Avvikelse</b>	<b>Kommentar</b>
✓	Alla chefer och	2013-01-01	2013-12-31		För

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse	Kommentar
medarbetare med kostnadsansvar ska vidta åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande.				verksamhetsåret 2013 har vi en budget i balans.
 Alla medarbetare ska av sin chef få information om förvaltningens samt enhetens budget och kostnadsutveckling under året.	2013-01-01	2013-12-31		

#### Åtagande:

Vi åtar oss att i förskole enheten bedriva kostnadseffektivt budgetarbete och vid befarat underskott vidta åtgärder

— Ingen

#### Förväntat resultat

Åtagandet är uppnått när budget är i balans.  
 Friska medarbetare.

#### Kommentar

Vi har en budget i balans. Vi har kontinuerligt haft uppföljning av budgeten. Vi har diskuterat budgeten i enhetens samverkansgrupp och på arbetsplatsträffar.

Vi har följt stadens rehabiliteringsprocess och fortsatt arbetat med medarbetarnas hälsa och välbefinnande.

## Uppföljning av driftbudget

### Investeringar

### Medel för lokaländamål

### Övrigt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### 3.2 Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva

Nämndmål:

### Effektivitet och fokus på stadsdelsnämndens kärnverksamheter

#### Beskrivning

Den gemensamma administrationen ska ge effektiv service till enheterna till en så låg kostnad som möjligt, så att stadsdelsnämndens resurser huvudsakligen används i kärnverksamheterna och kommer invånarna till del.

#### Förväntat resultat

Enheterna upplever att de får ett bra stöd från den gemensamma administrationen. De administrativa kostnaderna och lokalkostnader (verksamhet 0xxx, gemensam administration) fortsätter att vara låga och helst minskar ytterligare.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla medarbetare ska uppmuntras till att föreslå kostnadseffektiva arbetsmetoder.	2013-01-01	2013-12-31	
<b>Kommentar</b> Medarbetarna meddelar enhetens vikariesamordnare om de har färre barn i grupperna och frigör medarbetare från sin grupp till någon annan grupp där det saknas medarbetare, pga tex sjukdom eller ledighet.			

## Synpunkter och klagomål

Vi har arbetat enligt vår systematiska hantering av synpunkter och klagomål.

### Övrigt