

Handläggare:
Kate Sumer

Hjorthagens Karlaplans förskolor
Verksamhetsberättelse VB 2013

Hjorthagens Karlaplans förskolor

Artemisgatan 61-63
11542 Stockholm

kate.sumer@stockholm.se
stockholm.se

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök.....	5
1.2 <i>Invånare i Stockholm är självförsörjande</i>	5
1.3 <i>Stockholms livsmiljö är hållbar</i>	5
1.6 <i>Stockholmarna är nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm</i>	6
1.7 <i>Stockholm upplevs som en trygg, säker och ren stad</i>	7
2. Kvalitet och valfrihet utvecklas och förbättras.....	8
2.1 <i>Stockholmarna upplever att de erbjuds valfrihet och mångfald</i>	8
2.2 <i>Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden</i>	9
2.4 <i>Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare med spännande och utmanande arbeten</i>	14
3. Stadens verksamheter är kostnadseffektiva.....	15
3.1 <i>Budgeten är i balans</i>	15
3.2 <i>Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva</i>	16
Synpunkter och klagomål	17
Övrigt	Error! Bookmark not defined.

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Hållbar livsmiljö

Vi har handlat ekologiska matvaror så mycket som möjligt.

Vi har vistats ute varje dag.

Vi har haft organiserad rörelse och gymnastik varje vecka.

Vi har pratat om hur vi ska vara rädda om varandra, våra saker, vår gård och vår miljö.

Vi har sorterat våra sopor.

Kultur

Vi har knutit ihop våra projekt och teman, med passande teatrar.

Vi har gtt till biblioteket för att låna böcker, titta på film och sagoberättande.

Vi har arbetat och lekt med ord, bokstäver, rim, ramsor och eget berättande.

Vi har format bokstäver med hjälp av varandra och annat material.

vi har letat bokstäver, lyssnat och format dess ljud för att få ihop ljud.

Vi har haft böcker på, en del musik och sagoband på barnens olika språk.

Barnen har berättat och vi har skrivit ned deras berättelser. Detta blir en dokumentation av barnens språkutveckling.

Även vissa teckningar har sparats i syfte att påvisa utveckling.

Vi har firat olika traditioner, gått på bondgårdsskola och danshögskola. Barnen har gjort egna teatrar, dockteatrar, provat olika konstformer mm.

Valfrihet och Mångfald

Vi har haft uppdaterade webbsidor.

Vi har varit öppna för visningar för föräldrar som vill se förskolan, och sparat på frågor vi får från utomstående föräldrar på telefon och som vi träffar på i parker m.m.

Samverkan med föräldrar och förskoleklassen

Vi tror att våra föräldrar har varit nöjda med vår verksamhet vilket enkäten också visade.

Vi har erbjudit ett föräldrasamtal pr. barn/termin och vid särskilda behov eller önskemål erbjudit flera.

Vi har haft förskoleråd och drop in kaffe där föräldrarna bjöds in.

Vi har erbjudit en öppenhet där vi har velat att alla ska känna att de har kunnat ta upp frågor och funderingar med oss så snart de dykt upp.

Utbytet med f-klass har blivit bättre. Förskolorna Fältöversten, Breiten och Gustav Adolf har samarbetat med Östermalmskolan för att göra övergången till f-klass smidigare.

Kunskaper och Värden

Pedagogerna har varit och är nyfikna och aktiva och har sett och ser läroplanen som ett högst levande dokument att använda i det dagliga arbetet.

Vi har bl.a arbetat med experiment, våra sinnen, kroppen, färger, bokstäver, barnen har gjort fingerdockor, bygg och konstruktion.

Vi har jobbat med och utvecklar vidare den pedagogiska dokumentationen.

Vi har sett barnens utveckling och lärande i dokumentationen och i samverkan med barnen genom samtal, lyssnande samt frågor och funderingar.

Den pedagogiska miljön har varit i fokus och vi har gjort omfattande förändringar i vår inre miljö för att göra den ännu mer tillgänglig för barnen.

Arbetet har varit och är en kontinuerlig process. Tillsammans med vår dokumentation har den gett oss redskap att utveckla verksamheten.

Utbildning i IT som hjälp i vårt yrke

Handlingsplan för PIM har upprättats.

Hållbar livsmiljö

Vi har handlat ekologiska matvaror så mycket som möjligt.

Vi har vistats ute varje dag.

Vi har haft organiserad rörelse och gymnastik varje vecka.

Vi har pratat om hur vi ska vara rädda om varandra, våra saker, vår gård och vår miljö.

Vi har sorterat våra sopor.

Kultur

Vi har knutit ihop våra projekt och teman, med passande teatrar.

Vi har gått till biblioteket för att låna böcker, titta på film och sagoberättande.

Vi har arbetat och lekt med ord, bokstäver, rim, ramsor och eget berättande.

Vi har format bokstäver med hjälp av varandra och annat material.

vi har letat bokstäver, lyssnat och format dess ljud för att få ihop ljud.

Vi har haft böcker, en del musik och sagoband på barnens olika språk.

Barnen har berättat och vi skriver ned vad, och hur de har berättat. Detta har blivit en dokumentation av barnens språkutveckling.

Även vissa teckningar har sparats i syfte att påvisa utveckling.

Vi har firat olika traditioner, gått på bondgårdskola och danshögskola. Barnen har gjort egna teatrar, dockteatrar och provat olika konstformer mm.

Valfrihet och Mångfald

Vi har haft uppdaterade webbsidor.

Vi har varit och är öppna för visningar för föräldrar som vill se förskolan, och vi har sparat på frågor vi får från utomstående föräldrar på telefon och som vi träffat på i parker m.m.


Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök



KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.2 Invånare i Stockholm är självförsörjande

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha	1 st		1 st	1600 st	VB 2013

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3 Stockholms livsmiljö är hållbar

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter			25 %	15 %	VB 2013
 Mängden matavfall som stadens verksamheter sorterar ut för biologisk behandling	0 %		0 %	öka	2013

Nämndmål:


En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm


Beskrivning

Förvaltningen bidrar till en hållbar livsmiljö genom att minska miljöpåverkan från sina egna verksamheter och verka för att stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt. Stadens miljöprogram ger vägledning.

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan, ökad klimatanpassning och fler grönskande utomhusmiljöer.

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	33,33 %	18,18 %	10 %		2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar Vi har informerat om och läst miljöplanen på våra förskolor, doch har vi ej hunnit implementera den i någon större utsträckning.			

Åtagande:

Förskolan ska i sitt dagliga arbete vårda och värna om sin omgivning och miljö.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barn och vuxna känner ett intresse och en delaktighet i sin inne- och utemiljö.

Barnen har genom sina intressen kunnat påverka sin i synnerhet inomhusmiljö, och i en del fall även utomhusmiljön. Föräldrarna har också haft tankar och åsikter om miljön som har kommit fram på förskoleråden.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Stockholmarna är nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

Nämndmål:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

Beskrivning

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler samt barn i kommunal förskoleverksamhet ska få tillgång till stadens kulturutbud genom förvaltningens försorg.

Förväntat resultat

Äldre, ungdomar och barn i stadsdelen kommer att uppleva ett tillgängligt och innehållsrikt kulturutbud. Berörda inom förvaltningens verksamheter är nöjda med sina kulturupplevelser.

Åtagande:

Förskolan ska utveckla och stimulera barnets skapande förmåga och ge barnet rika möjligheter till ett varierat kulturutbud.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när förskolan erbjudit barnen en miljö som inspirerar till mångfald och inspiration till eget skapande och olika typer av kulturutbud. Vi ser att vi har nått ett förväntat gott resultat när det resulterar i att barnen upplever en glädje vid eget skapande. Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barnen har kännedom om kultur och var den fanns i Stockholm. Genom medvetet arbete för kultur och eget skapande har vi uppnått förväntat resultat.

Kommentar

Alla våra förskolor har nått det resultat som vi förväntade oss.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.7 Stockholm upplevs som en trygg, säker och ren stad

Nämndmål:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

Beskrivning

Det våld som förekommer i stadsdelsområdet ska motverkas. Målet är att minska alkoholkonsumtion och drogmissbruk. Boende ska uppleva sin närmiljö som trygg. Samverkan både inom och utanför förvaltningen ska ske för att uppmärksamma våld i nära relationer och i riskmiljöer. Stödinsatser ska särskilt ges till dem som utsatts för våld i nära relationer.

Förväntat resultat

Att FUSSION medverkar till en fortsatt minskning av ungas alkohol- och drogkonsumtion. Att arbetet kring våld i nära relationer har förbättrats genom väl fungerande rutiner för handläggning, ansvarsfördelning och samarbete, både internt och externt.

Åtagande:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när barn, föräldrar, pedagoger och besökande på våra förskolor är trygga med förskolans inne- och utemiljö. Inomhusmiljön anser vi att vi når förväntat resultat. Utomhusmiljön upplevs stundtals som

otrygg.

Kommentar

Förväntat resultat är nådd på våra äldre förskolor, dock Inte i utemiljön på vår nya förskola i Norra Djurgårdsstaden.

KF:s inriktningsmål:

2. Kvalitet och valfrihet utvecklas och förbättras

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Stockholmarna upplever att de erbjuds valfrihet och mångfald

Nämndmål:


Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

Beskrivning

Förvaltningen verkar för att olika typer av verksamheter och driftsformer inom respektive ansvarsområden blir kända.

Förväntat resultat

Informationen om valfrihet har nått ut och brukarna har gjort aktiva val. Att fler brukare upplever att de har valfrihet och vet var informationen finns för att kunna göra sina val.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Arbeta systematiskt för att informationen på Jämför service ska vara korrekt, tydlig och uppdaterad	2013-01-01	2014-12-31	

Åtagande:

Föräldrar ska ha möjlighet att kunna välja förskola åt sig och sitt barn. Vi har kunnat tillgodose föräldrars önskemål.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat







Vi ser att vi har nått ett resultat när valet av förskola leder till att barn och föräldrar trivs och upplever att de gjort ett gott val.




Kommentar

Förväntat resultat är nått.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2013
Kommentar 2013-12-27 Lena Lidén Alla förskolor genomför en barnsäkerhetsrund 1 gång om året i samband med skyddsronden. Brandinspektion sker på alla våra förskolor under april månad för att se att förskolorna uppfyller de krav som finns för att bedriva förskoleverksamhet. All personal får utbildning i ABC och Brandutbildning vartannat år.					
 Andel förskollärare av antal anställda	42 %	42 %	40 %	42 %	2013
 Andel nöjda föräldrar	90 %		85 %	85 %	2013
 Antal barn per grupp	17,8 barn/avd.	17,3 barn/avd.	18	16	2013
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,81 st	4,73 st	4,9 st	4,9	2013
 Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,89	4,11	3,6	3,6	2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska i samarbete med utbildningsnämnden ta fram aktiviteter för att säkerställa en välfungerande övergång från förskola till förskoleklass.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar Ett samarbete har utvecklats mellan våra två hemskolor, Hjorthagen och Östermalmsskolan.			
 Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att säkerställa att andelen	2013-01-01	2013-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
förskolelärare ökar.			
Kommentar			
Vi har svårigheter i att rekrytera och behålla förskollärare.			
✓ Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att öka föräldrarnas kunskaper om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar			
Bra resultat på brukarundersökningen tyder på att vi har lyckats med vår målsättning.			
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med att dokumentera och följa upp förskolebarnens utveckling.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar			
Fokus på dokumentation har lett till en större förståelse för hur arbetet med den pedagogiska dokumentationen ska äga rum.			
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar			
Hela enheten har varit och är starkt engagerad i att utveckla dessa områden, så processen fortsätter.			
✓ Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar			
Enheten har arbetat med kommunikation, återberättande, barnens intressen, böcker, "Trulle", sagoskapande, berättarverkstad, teaterbesök, skapande och språklig medvetenhet.			

Nämndmål:

Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Beskrivning

Förskolan kompletterar hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen sker därför i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna har möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan.

Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

Förväntat resultat

Det förväntade resultatet år 2013 stämmer med läroplanens mål och riktlinjer, stadens

indikator samt utbildningsförvaltningens kriterier för tillsyn.

Samverkan

- Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och vårdnadshavare.
- Förskolan följer barnens utvecklings och lärande.
- Förskolan genomför utvecklingssamtal som till form och innehåll beaktar föräldrarnas behov och synpunkter.

Brukarundersökning

- Förskolorna analyserar de områden i brukarundersökningen där nöjdheten inte är lika hög och utvecklar dialogen och informationen till föräldrar
- Föräldrarna får löpande information om verksamheten och om sitt barn.
- Föräldrarnas idéer och synpunkter hanteras systematiskt och professionellt.

Förskoleklassen

- Förskolorna utvecklar ett ömsesidigt utbyte med skolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Utveckla föräldrastöd som riktar sig till alla föräldrar	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Främja det finska språket	2013-01-01	2013-12-31	

Åtagande:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när samarbetet med föräldrar leder till en samsyn på barnet som gynnsamt bidrar till dess utveckling och lärande.

När samverkan med förskoleklassen bidrar till en god övergång mellan förskola och skola, ser vi att resultatet är uppnådd.

Nämndmål:

Förskolorna ger varje barn vad de behöver för att inhämta och utveckla kunskaper och värden.

Beskrivning

Lärande och omsorg bildar en helhet. Kunskap anses finnas i olika former där även kreativitet ingår och barn kan lära på olika sätt där även grupplärande bör förekomma. Barnen ses som kompetenta och aktiva i sitt lärande och skapar delvis ny kunskap. Barns tankar och erfarenheter ligger till grund för verksamhetens innehåll.

Förväntat resultat

Det förväntade resultatet år 2013 stämmer med nivå 4 i stadens indikator för utveckling och lärande.

Förskolan har en dokumenterad rutin för att följa varje barns utveckling och lärande för att kunna utvärdera sina arbetssätt.

Barnen får på olika sätt ta del av alla läroplanens målområden som värdegrund, språk, matematik, skapande, naturvetenskap och teknik. Detta sker genom olika aktiviteter.

Inomhus miljön är genomtänkt. Den är både tydlig och innehåller samtidigt en variation av material och möjliga aktiviteter.



Barnen har i tillräcklig utsträckning ha tillgång till material utifrån förskolans målområden och arbetssätt. Detta innebär bland annat material för skapande, byggande och konstruerande samt matematik, böcker och material för skrivande samt material för rollek.

Förskolan har tillgång till material för naturvetenskapliga experiment och enkel teknik. Så stor del som möjligt av detta material är tillgängligt för barnen utifrån deras förutsättningar.

Urval och tillgänglighet är genomtänkta ur ett könsrollsperspektiv.

Förskolan inventerar den språkliga miljön kring varje barn även utanför förskolan och ha formulerade arbetssätt för hur man i samverkan med berörda föräldrar bäst ska stödja barnets språkutveckling utifrån barnets behov och förskolans förutsättningar.

Detta genomförs så att barnen även får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Bibass-nätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2014-12-31	
 Språknätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2014-12-31	

Åtagande:

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas fritt och mångsidigt. Förskolan ska erbjuda en miljö som genomsyras av ett interkulturellt synsätt.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en väl genomtänkt pedagogisk verksamhet där vi tydligt ser att barnen trivs, utvecklas och där deras intressen tas tillvara.

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en bra dialog mellan pedagoger, barn och föräldrar vid inskolning, daglig kontakt och föräldrasamtal. Resultat är även uppnått när vi har en bra pedagogisk dokumentation som föräldrar och barn tar del utav.

Resultatet är uppnått, men svårt att nå alla föräldrar med den pedagogiska dokumentationen.

Åtagande:

Förskolan ska vara tydlig om mål och innehåll som en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när förskolans mål är lättillgängliga för föräldrarna. Barnen och föräldrarna känner och upplever att de är delaktiga i och har inflytande på förskolans verksamhet och miljö. Resultatet är uppnått.

Åtagande:

Förskolorna ska medvetet arbeta med att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när alla våra barn på förskolan känner att barn och vuxna visar intresse och respekt för dess tankar och känslor och alla bidrar till förståelsen att varje människa har lika värde och tillsammans skapar det samhälle som vi lever i. Vi ser att vi har nått resultat när var och en respekteras för den man är oavsett etnisk tillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller kön. Barn som behöver extra stöd i sin utveckling ska erhålla detta på ett professionellt sätt. Vi ser att vi har nått resultat när barn med annat hemspråk än svenska får stöd i sin kulturella identitet och utvecklar sitt språk. Vi vill se resultat genom att barnen tar ansvar för sig själv, sina kamrater och sin miljö. Processen fortlöper.

Åtagande:

Verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat


Vi ser att vi har uppnått resultat när varje barn på förskolan upplever att det blir sett och uppmärksammat och när förskolan främjar barnets lekutveckling och kreativitet genom att erbjuda en inre och yttre miljö som stimulerar till utveckling och lärande.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm, och såväl omvårdnad, omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjuder god och näringsrik kost med stort ekologiskt utbud. Resultatet är uppnått.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare med spännande och utmanande arbeten

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Sjukfrånvaro	4,5 %	4,3 %	5 %	4,4 %	VB 2013

Nämndmål:


Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare



Beskrivning

Alla chefer med personalansvar ska arbeta med förebyggande insatser och för personalens delaktighet och trivsel. Förvaltningens friskvårdspolicy ska vara välkänd av medarbetarna. Förvaltningens enheter ska aktivt samarbeta med personalenhet, företagshälsovård, försäkringskassa och fackliga organisationer. Cheferna ska ha aktiv kontakt vid nya sjukfall och vara väl förtrogna med och arbeta i enlighet med stadens rehabiliteringsprocess. Enheterna ska aktivt följa och analysera utvecklingen av sjukfrånvaron. Varje arbetsplats ska ha skriftliga och väl kända rutiner vid sjukdom.

Förväntat resultat

Resultatet skall vara att personalen känner sig motiverad och delaktig, att sjukfrånvaron är låg och att förvaltningen kan rekrytera nödvändig kompetens.

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Svarefrekvens i medarbetarenkät för Östermalms stadsdelsförvaltning	78,72 %		77 %		2013

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar Vi har diskuterat resultatet av medarbetarenkäten på årets sista APT. Åtgärder på aktuella områden föreslogs.			
 Erbjudna praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika	2012-01-01	2013-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.			
✓ Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
✓ Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar			
Avdelningarnas arbetsplaner utgår i från VP och utvärdering har skett på dessa.			

Åtagande:

Förskole enheten ska vara en attraktiv arbetsplats och skapa goda förutsättningar för kompetensutveckling.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnådd när varje pedagog känner en glädje och tillfredsställelse i att vara på sin arbetsplats, att man förkovrar sig och samtidigt höjer kvaliteten i verksamheten för barnen samt förstår hur man använder sig av en pedagogisk dokumentation. Resultatet känns inte som uppnått. Vi har haft en icke önskvärd personalomsättning i synnerhet på vår nya förskola Sandön och har vidtagit åtgärder för att förhoppningsvis förbättra arbetsklimatet på förskolan. All personal på enheten har förkovrat sig både enskilt och via utbildningar gemensamt för staden. Pedagogisk dokumentation har varit i fokus och enheten har i stor utsträckning ett gemensamt synsätt på vad pedagogisk dokumentation är.

3. Stadens verksamheter är kostnadseffektiva

3.1 Budgeten är i balans

Nämndmål:

Stadsdelens budget ska vara i balans

Förväntat resultat

Säkra prognoser och budget i balans.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse	Kommentar
-----------	------------	-----------	-----------	-----------

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse	Kommentar
✓	Alla chefer och medarbetare med kostnadsansvar ska vidta åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande.	2013-01-01	2013-12-31		Vi har haft en budget i balans och kontroll har skett varje månad.
✓	Alla medarbetare ska av sin chef få information om förvaltningens samt enhetens budget och kostnadsutveckling under året.	2013-01-01	2013-12-31		Alla medarbetare har fått regelbunden information om enhetens budget och varit med att påverka den så att vi fått en budget i balans.

Åtagande:

I förskole enheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbetet bedrivas och vid befarat överskridande ska åtgärder vidtas för att få budget i balans.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när budgeten är i balans vid årets slut och att kvaliteten på verksamheten har bibehållits och i bästa fall förbättrats. Vi har nått vårt mål.

Uppföljning av driftbudget

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2 Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva

Nämndmål:

Effektivitet och fokus på stadsdelsnämndens kärnverksamheter

Beskrivning

Den gemensamma administrationen ska ge effektiv service till enheterna till en så låg kostnad som möjligt, så att stadsdelsnämndens resurser huvudsakligen används i kärnverksamheterna och kommer invånarna till del.

Förväntat resultat

Enheterna upplever att de får ett bra stöd från den gemensamma administrationen. De administrativa kostnaderna och lokalkostnader (verksamhet, gemensam administration) fortsätter att vara låga och helst minskar ytterligare.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla medarbetare ska uppmuntras till att föreslå kostnadseffektiva arbetsmetoder.	2013-01-01	2013-12-31	
Kommentar Alla medarbetare har varit och är delaktiga i planering och uppföljning av kostnaderna i verksamheten.			

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och åsikter har kunnat framföras och avhandlas mellan barn, pedagoger, ledning och föräldrar.