

Tidpunkt:

Torsdag 6 februari 2014 klockan 16:00 – 16:18

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Justerat:

Den 14 februari 2014

Lotta Edholm

Jan Valeskog

Johan Adolfsson
sekreterare**Ledamöter**Lotta Edholm (FP) Ordförande
Jan Valeskog (S) vice ordförande
Markus Nordström (M)
Johanna Sjö (M)
Mikael Valdorson (M)
Frida Johansson Metso (FP)
Karin Ernlund (C)
Emma Lindqvist (S)
Eva Köhler (S)
Per Olsson (MP)
Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)
Marina Gunnmo Grönros (V)**Tjänstgörande
ersättare**

Agnieszka Sandi (M) för Tomas Tetzell (M)

ErsättareMonika Lozancic (M), §§ 1-6, 8-20
Kristina Lutz (M)
Rasmus Törnblom (M)
Jessica Bagge (FP)
Linnéa Cedergren (C)
Ella Bohlin (KD), §§ 1-15
Monzer Dia (S)
Gabriella Lavecchia (S)

Abdo Goriya (S)
Jimmy Mannung (MP)
Maja Ahlstedt (MP)
Edith Ringmar (V)

Tjänstemän

Utbildningsdirektör Anders Carstorp, Grundskoledirektör Håkan Edman, avdelningscheferna Elisabeth Barö Derantz, Lena Holmdahl, tf. avdelningschef Ann Hellenius, bitr. gymnasiedirektör Gunilla Larsson, enhetscheferna Stefan Larsson Lindmark och Christer Blomkvist, tf. stabschef Monica Söderman, handläggaren Kicki Tepphag-Olson, nämndsekreteraren Johan Adolfsson, borgarrådssekreterare David Lindberg och bitr. borgarrådssekreterare Malin Hasselblad

Personalföreträdare

Lena Ahlstedt, TCO, Ragnar Sjölander, SACO

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde senast den 20 februari 2014.

§ 2**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde 16 januari 2014****Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 16 januari 2014, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 3**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp 28 januari 2013****Beslut**

Anmälan av protokoll från sammanträde med utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp, FVG, 28 januari 2014, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 4

Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde

Anmäldes beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde, enligt bilaga 1 till denna paragraf.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 5**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Förvaltningen har sammanställt en förteckning över delegationsbeslut samt till förvaltningen inkomna handlingar till och med den 22 januari 2014.

Delegationsbeslut till och med den 22 januari 2014 anmäldes inom följande avdelningar:

Ledningsstaben

Administrativa avdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Personalavdelningen

Tillhandahållaravdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Protokoll anmäldes från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 22 januari 2014.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 6**Verksamhetsberättelse 2013 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Verksamhetsberättelse 2013 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 3.1 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 januari 2014, dnr 1.2.3-124/2014.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i stort uppfyller kommunfullmäktiges mål. Verksamheten har i huvudsak genomförts som planerat.

Resultaten som gäller betygen i årskurs 9 har för samtliga resultatvariabler förbättrats i jämförelse med år 2012. De förbättrade resultaten år 2013 är koncentrerade framför allt i de skolor som har minst gynnsamma socioekonomiska förutsättningar. Detta är glädjande att kunna konstatera. Samtidigt är det viktigt att inte enbart titta på förbättringar eller försämringar specifika år, utan att följa resultaten över tid och se till trender på längre sikt.

Resultaten inom den kommunala gymnasieskolan har försämrats något jämfört med år 2012 när det gäller andelen elever med slutbetyg inom fyra år och genomsnittlig betygspoäng medan andel elever med högskolebehörighet och andelen elever med godkänt i alla kurser i slutbetyget är oförändrad. Där jämförelser kan göras uppvisas stora skillnader i betygsresultat på program och kursnivå och kopplingen till skolornas elevbakgrundsindex, som till stor del baseras på meritpoäng, är tydlig.

Nämnden redovisar efter resultatdispositioner, ett överskott om 0,1 mnkr. Fler inskrivna barn och elever i verksamheterna jämfört med budget innebär prestationsökningar motsvarande totalt 490,1 mnkr netto.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samarbete med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2013 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 3.1 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak godkänna förvaltningens förslag.
att därutöver anföra följande:

Vi konstaterar att utbildningsnämndens verksamhet sett annorlunda ut med en socialdemokratiskt ledd majoritet i Stockholm stad. Det hade bland annat inneburit satsningar på mindre klasser i åk F-3, satsningar på att utbilda fler av förskolepersonalen till förskollärare och en större satsning på de skolor som har de största kunskapsutmaningarna.

Vi konstaterar vidare att även år 2013 blivit ett år som tyvärr kännetecknas av låga resultat och en låg politisk ambitionsnivå. Vi noterar dock ändå till stor glädje att andelen behöriga till gymnasiet ökar i de kommunala skolorna, vilket är positivt. Samtidigt är det fortfarande en allt för stor andel som inte klarar gymnasiebehörigheten.

Vi vill särskilt nämna den språkutmaning Stockholms skolor står inför. Stockholms skolor har en enorm utmaning i läskunnigheten. Resultaten på de nationella proven för elever som läser svenska som andra språk faller, och är på oroväckande låga nivåer.

Vidare vill vi särskilt nämna att samverkan mellan skolorna å ena sidan och socialnämnd, stadsdelsnämnd och polisen är fortfarande svag och otillräcklig och att andelen förskollärare är

oacceptabelt låg, och stadens ambitioner på området är mycket svaga.

Sammantaget visar dock utvecklingen på en trist utveckling som mycket förklaras av en dåligt fungerande skolmarknad med sämre likvärdighet, bristande insyn i enskilt drivna skolor och en ineffektiv styrning av kommunala skolor i Stockholm. Att tendensen är liknande i övriga landet är ingen tröst utan snarare ett tydligt bevis på att den borgerliga skolpolitiken till stora delar har misslyckats.

Reservation

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att nämnden beslutar delvis enligt förvaltningens förslag.
att därutöver vill vi framföra följande:

Vi delar förvaltningens bedömning att verksamheten i huvudsak har genomförts som planerat. Samtidigt är det vår uppfattning att verksamhetsberättelsen inte ger en rättvisande bild av situationen inom utbildningsnämndens ansvarsområde. Särskilt tydlig blir skillnaden mellan verkligheten och den bild verksamhetsberättelsen ger när kommunfullmäktiges inriktningsmål är utgångspunkter för redovisningen. Vi väljer att kort kommentera tre av inriktningsmålen för att illustrera vår ståndpunkt.

1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

En viktig förutsättning för att Stockholm ska kunna leva upp till detta mål är det finns bostäder och skolor för dem som redan lever här eller vill flytta hit. På dagordningen vid dagens sammanträde i utbildningsnämnden gäller tre ärenden behovet av paviljonger motiverat av bristen på skolor för barn som redan finns i Stockholm. För att företag ska kunna växa eller välja att etablera sig i Stockholm krävs att man kan rekrytera personal till sin verksamhet. En kritisk faktor i ett växande Stockholm är tillgången på bostäder och skolor.

1.2 Invånare i Stockholm är självförsörjande

Av verksamhetsberättelsen framgår att andelen 23-åringar som är etablerade på arbetsmarknaden eller som studerar är 72,1 %. Eftersom detta ställs mot ett årsmål som är satt till 72 % grönmarkeras detta som helt uppfyllt i verksamhetsberättelsen. Sanningen bakom siffrorna är att fler än var fjärde 23-åring i Stockholm inte är självförsörjande.

3.2 Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva

Uppfylls helt konstateras i verksamhetsberättelsen med hänvisning till att utbildningsnämnden under 2013 har tagit ställning till beslut som innebär 2 840 nya elevplatser i permanenta skollokaler.

I verksamhetsberättelsen redovisas att dessa mål uppfylls helt och att utbildningsnämnden i hög grad bidrar till att målen uppfylls.

Vänsterpartiet efterlyser en verksamhetsberättelse som sakligt redovisar de problem och utmaningar som utbildningsnämnden mött under det år som gått. Vi anser att det är respektlöst mot stockholmarna att redovisa en verksamhetsberättelse som i så liten grad speglar verkligheten inom nämndens ansvarsområde. Året har visat att skolpolitiken intresserar, engagerar och berör många stockholmare. Det måste vara svårt för den som har barn eller arbetar i skolan och följer nämndens arbete och skoldebatten att se verksamhetsberättelsen som ett allvarligt menat försök att ge en bild av utbildningsområdets vardag. Återkopplingen till visionen ”En skola i världsklass” som den presenteras i verksamhetsplanen, som överensstämmer väl med de prioriteringar för skolpolitiken Vänsterpartiet vill se, går också den förlorad i verksamhetsplanen.

Vi avser inte detta som en kritik mot förvaltningen, men väl av en politisk retorik som snarare döljer än redovisar verkliga förhållanden och problemområden. En verksamhetsredovisning som saknar en tydlig förankring i en vardag fylld av utmaningar bidrar inte till stockholmarnas förtroende för utbildningsnämndens verksamhet.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms kommunala skolor utvecklades positivt under 2013. Slutbetygen i nian och andelen niondeklassare som är behöriga i samtliga ämnen är idag betydligt högre än 2006. Förra året förbättrades betygen allra mest bland de elever som har de största utmaningarna. Det är en mycket positiv utveckling och visar att kunskapsfokus ger resultat. Det arbete som har inletts för att särskilt stödja de skolor som har störst utmaningar, fokusskolorna, mot bättre resultat har gett positiva effekter redan efter det första året. Detta har fått till följd att kunskapsresultaten har stigit som mest i de skolor som haft ett

tuffare utgångsläge. Ytterligare reformer för kunskap och trygghet och studiero kommer att genomföras under 2014.

Skickliga lärare är elevens viktigaste resurs. Karriärreformen som just nu genomförs med försteläraryrket och lektorstjänsterna spelar en avgörande roll för att långsiktigt höja läraryrkets status och för att belöna insatser som höjer kvaliteten i skolan. Staden har nu 188 förstelärare och 10 lektorer anställda i skolorna, och ytterligare tjänster kommer att tillsättas under 2014. Under det första året utformades dessa som tidsbegränsade tjänster istället för tillsvidaretjänster. Vid rekrytering av förstelärare och lektorer ska utgångspunkten framöver alltid vara att det handlar om permanenta tillsvidaretjänster.

Den olovliga frånvaron fortsatte att minska i grundskolan 2013. I ett internationellt perspektiv har svensk skola historiskt utmärkt sig genom den höga förekomsten av skolbarn, sena ankomster och en studiemiljö som utmärks av bristande ordning och reda. Därför är det mycket angeläget att staden fortsätter att arbeta för trygghet och studiero och mot frånvaro och sena ankomster. För att fortsätta förbättra kunskapsresultaten är det viktigt att ta krafttag i arbetet för trygghet och studiero i klassrummet.

En god samverkan mellan skola och föräldrar är särskilt viktigt för elever med sämre utgångsläge i skolan. Förutsättningarna för skolornas samverkan med vårdnadshavare och socialtjänst har förbättrats genom det initiativ som socialnämnden och utbildningsnämnden tillsammans tagit under 2013 genom projektet Framtid Stockholm, som syftar till bättre närvaro och högre måluppfyllelse. Elever i målgruppen 16-19 år som inte studerar eller har slutfört gymnasiestudier är en högt prioriterad grupp av unga. Jobbtorgsplatser med studier och praktik genom Skolslussen har visat stor potential och måste fortsätta att utvecklas.

Under 2014 fortsätter arbetet med satsningar för mer läsning och bättre matematikundervisning i skolorna tillsammans med fördjupade satsningar på kulturellt skapande och barnkultur. Det är positivt att fler skolor 2013 tog del av den statliga kultursatsningen på Skapande skola jämfört med 2012. Arbetet för att ge alla barn goda möjligheter att ta del av kultur har stärkts genom programmet Kultur i ögonhöjd som antogs 2014 och Kulans verksamhet har fortsatt att utvecklas tillsammans med kulturnämnden.

Utbildningsförvaltningen har under året börjat vidta en rad åtgärder för att frigöra tid för lärare och skolledare för ledning av den pedagogiska verksamheten. En rad administrativa uppgifter förenklas och renodlas för att möjliggöra att så mycket tid som

möjligt kan läggas på förberedelser, genomförande och efterarbete av undervisningen. Det så kallade PRIO-projektet som ett antal skolor deltar i har hittills lett till mycket positiva resultat för de skolor som under året ingått i samarbetet. Arbetet ska fortsätta under 2014.

Under året startade Stockholm Science and Innovation School (SSIS), en unik gymnasieutbildning som bedrivs i nära samarbete mellan Stockholms stad och utvalda partners på branschsidan. 1:1-satsningen som sjuöatts under året innebär en pedagogisk ambitionshöjning i gymnasieskolan. Erfarenheterna från införandeprocessen såhär långt visar på reformens stora potential för att utveckla undervisningen och för att höja kunskapsresultaten. Vi välkomnar att utbyggnaden nu slutförs och att satsningen kommer alla elever i gymnasiet till del.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms elever behöver få sina lärare tillbaka. Både antalet lärartjänster och antalet pedagogisk personal i Stockholms stad (heltidstjänster) per 100 elever har minskat under de senare åren. Samtidigt ökar administrationens andel av de totala kostnaderna för stadens skolor. Det går inte att ersätta lärare med fler prov eller ökad administration. Det är inte så vi lägger grunden för en bättre skola. Av verksamhetsberättelsen går det att utläsa att för grundskolan i egen regi kommer cirka 4 500 legitimerade lärare att behöva anställas de kommande åtta åren för att behålla dagens lärartäthet. Att upprätthålla och återställa lärartätheten kommer därmed vara en oerhört stor utmaning för staden framöver.

Miljöpartiet är oroad över personalutvecklingen i stadens skolor. I bilagorna med resultat per enhet framgår det att flera skolor tvingas minska sin personalstyrka eller låtit bli att ta in vikarier som följd av negativt resultat under förra året. Det saknas dock i sammanhanget en riskanalys för vad det innebär för den kvarvarande personalens arbetsbelastning och elevernas förutsättningar till god kunskapsutveckling. Som det står i bilagorna nu ter sig åtgärder som listas vara väldigt kortsiktiga och det blir svårt för nämnden att ta ställning och utläsa effekterna av dessa. Exempelvis ter sig skrivningen om Björkhagens skola som att avläsningstillfällena för tilldelning av socioekonomiskt tillägg varit problemet men skolan har tvingats till stora personalminskningar och fler kommer behöva lämna skolan det kommande läsåret.

Av verksamhetsberättelsen går det att utläsa att resultaten i skolorna antingen förbättrats något eller försämrats något beroende på vilken variabel vi väljer att utgå från. Det är därför viktigt att se till utvecklingen i stadens skolor med bredare perspektiv och över tid. Dock ser vi att de positiva resultatförändringarna kommer som följd av särskilda insatser eller projekt. Det bör indikera att majoritetens politik för Stockholms skolor som helhet inte fungerar särskilt bra. Utbildningsnämnden borde finna vägar att följa kvalitetsutvecklingen över tid snarare än kortsiktiga förändringar i resultatuppföljningarna.

Det är glädjande att arbetet med karriärutveckling för lärare går framåt. Det ger potentiellt sett, en god grund för fortsatt skolutveckling och samstämmighet inom staden. Däremot anser Miljöpartiet att även fritidspedagogerna behöver omfattas av skolans karriärutvecklingsprogram. Fritidshemmen är en viktig del av skolans utveckling.

Det är beklämmande att arbetet med modersmålsstöd och modersmålsundervisning inte nämns alls i verksamhetsberättelsen. Staden får kritik för brister inom dessa områden, men ändå visar allianspartierna inget intresse för att utveckla detta viktiga arbete. Många elever hade haft bättre förutsättningar att klara skolans kunskapskrav om de fått bättre stöd på sitt modersmål.

§ 7

Yttrande till förvaltningsrätten angående ansökan om utdömmande av vite från Arbetsmiljöverket

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr. 28730/13.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 januari 2014, dnr 13-222/790.

Förvaltningsrätten har förelagt utbildningsnämnden att yttra sig över Arbetsmiljöverkets ansökan om utdömmande av vite. I yttrandet föreslår förvaltningen att Arbetsmiljöverkets yrkande bestrids, och yrkar i första hand att vitet inte ska dömas ut och i andra hand att vitet ska jämkas helt.

Grunden för att vitet inte ska dömas ut är i första hand att föreläggandet har uppfyllts. Skulle förvaltningsrätten anse att någon del inte har uppfyllts, så är det förvaltningens mening i andra hand att ändamålet med vitet i vart fall har förfallit innan tidsfristen löpte ut.

För det fall förvaltningsrätten ändå anser att vitet ska dömas ut, så ska det jämkas helt, dels på grund av att eventuella brister är ursäktliga, då föreläggandet är så opreciserat att det inte är möjligt att förstå, dels på grund av att det har förelegat hinder för uppfyllande av föreläggandet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom personalavdelningen i samråd med juridiska avdelningen vid stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr. 28730/13.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra

utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad,
Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508
29 726 (exp), fax 08-508 29 755.

3. Beslutet justeras omedelbart

Jäv

Ersättaren Monika Lozancic (M) anmälde jäv och deltog på grund av det inte i handläggningen av detta ärende.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi har inga principiella invändningar emot förvaltningens tjänsteutlåtande i ärendet, inte heller att Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att föra utbildningsnämndens talan. Vi är naturligtvis inte intresserade av att nämnden ska bli tvingad att betala vite. Dessa pengar behövs bättre i verksamheten. Vi måste dock konstatera att det viktigaste, att lärarnas arbetssituation radikalt förbättras så att lärarna både hinner och orkar ägna mer tid åt sitt huvuduppdrag, att ge eleverna vad de behöver för att kunna utvecklas och att tillsammans i kollegialt samarbete kunna utveckla sitt uppdrag, ännu inte har blivit märkbart.

Det är naturligtvis en fördel för varje arbetstagare att ha tydliga förväntningar och prioriteringar att förhålla sig till, för lärare liksom för andra. Vi ger oss inte in i diskussionen om hur lärarnas faktiska arbetstid ska definieras och mätas. Det är upp till parterna att komma överens om. Men problemet framstår tydligt, att lärarna har fått allt mindre tid för att utveckla sitt arbete, eftersom fler arbetsuppgifter tillkommit. I Skolverkets utredning "Lärarnas yrkesvardag" framkommer att "Lärare undervisar idag ungefär lika mycket som man förväntades göra vid slutet av 1990-talet. Sedan dess har det tillkommit nya arbetsuppgifter samtidigt som inget tyder på att andra arbetsuppgifter tagits bort." Grundskollärare önskar enligt Skolverket mer tid för planering och reflektion.

Vi ser att det finns ett samband mellan lärarnas arbetsbelastning och kvaliteten i skolan, vilket utbildningsförvaltningens kvalitetsredovisningar inte ägnar något större intresse. En lärare som upplever att hen trivs, hinner med och orkar utveckla sitt huvuduppdrag, tillsammans med sina kollegor, blir helt enkelt

en bättre lärare. Där krävs en radikal attitydförändring samt omfattande och strukturförändrande åtgärder:

- Skolhälsan måste byggas ut och förbättras.
- Det behövs fler vuxna per barn i skolan.
- Lärarna måste få mer tid för kollegialt samarbete, planering och reflektion och avkrävas mindre tid för att med tillfredsställa ett allt större kontrollbehov, från i första hand politikerhåll.
- Administrativa uppgifter som läggs på lärare, vilka inte direkt har med undervisningen att göra, kan bättre utföras av annan specialutbildad personal.

§ 8**Ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden****Beslut**

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden fastställer tillägg i delegationsordningen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 januari 2014, dnr 1.3.2-190/2014.

Enligt kommunallagen (SFS 1991:900) 6 kap 33 § får nämnd/styrelse delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen.

Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till ändringar i den delegationsordning för utbildningsnämnden som gäller från och med juli 2011. Ändringarna föreslås med anledning av skärpta behörighetsregler och regler kring legitimation för lärare och förskollärare samt övergångsbestämmelser. Innan hela reformen trätt i kraft har den ändrats flera gånger och den senaste ändringen gäller från och med den 1 december 2013 (SFS 2013:693).

I en ny punkt 1002 a i delegationsordningen föreslås att rektor (R) ska fatta särskilda beslut om anställning för sex månader eller mer av en person som saknar behörighet och legitimation för att bedriva undervisning, enligt skollagen 2 kap 19 §.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer tillägg i delegationsordningen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 9**Inhyrning av evakueringspaviljonger för Enskedefältets skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av evakueringspaviljonger för Enskedefältets skola.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in paviljonger i enlighet med förslaget.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 januari 2014, dnr 11-324/4705.

Utbildningsnämnden godkände den 22 augusti 2013 ett inriktningsförslag avseende om- och tillbyggnad av Enskedefältets skola. Förslaget medför att hela skolan måste evakueras. Ett genomförandeförslag avseende om- och tillbyggnad av skolan kan förhoppningsvis redovisas för utbildningsnämnden i april 2014.

Förvaltningen har undersökt ett par evakueringsalternativ och fastnat för att evakuering sker till en paviljonguppställning vid Enskede Rackethall. Byggnadslov har erhållits men detta har dock överklagats och ärendet ligger hos länsstyrelsen. Förslaget innebär att skolan inte splittras och att evakueringen hamnar i ett läge relativt nära befintlig skola.

För en uppställning i 2,5 år beräknar SISAB att den totala hyreskostnaden för paviljongerna blir 63 660 000 kronor. Uppställningen planeras att ske under läsåren 2015/16 och 2016/17. För att denna tidsplan ska kunna hållas måste utbildningsförvaltningen senast den sista mars 2014 beställa paviljongerna av SISAB. Kostnaderna för att hyra rackethallen för idrottsundervisning bedöms till omkring 800 tkr per år.

Eftersom kostnaden är mycket hög undersöker förvaltningen förutsättningarna för att kunna ta fram ett förslag om hur paviljongerna kan användas dels under hela den 5-årsperiod som bygglovet medger, dels förlänga bygglovet med 5 år fram till hösten 2023.

Ärendets beredning

Inhyrningsförslaget har beretts i samråd mellan representanter för Enskedefältets skola, centrala utbildningsförvaltningen i form av administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen

samt SISAB. Ett samordnande huvudskyddsombud har på sedvanligt sätt deltagit i arbetet. Representanter för föräldrarna har hållits informerade. Samråd med stadsledningskontoret kommer att ske.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av evakueringspaviljonger för Enskedefältets skola.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in paviljonger i enlighet med förslaget.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Inhyrningsmedgivande av paviljonger för Herrängens skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna hyresavtal med SISAB för en paviljonguppställning vid Herrängens skola till en årlig kostnad om cirka 2,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in paviljonger i anslutning till Herrängens skola.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2014, Dnr 12-324/5228.

Herrängens skola finns i södra Älvsjö där även Johan Skytteskolan och Långbrodalsskolan ligger.

Elevantalsprognosen för dessa tre skolor sammantaget visar en tillfällig topp av antalet elever under den kommande tioårsperioden. Herrängens skola har bedömts vara den skola av dessa tre som är bäst lämpad att hantera denna ”puckel” men klarar inte av det med befintliga lokaler.

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden godkänner förslaget om inhyrning av en paviljonguppställning vid Herrängens skola för perioden 2014-2024, till en bedömd årlig hyresgenererande kostnad på cirka 2,8 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Samråd med stadsledningskontoret genomfördes den 9 januari 2014.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna hyresavtal med SISAB för en paviljonguppställning vid Herrängens skola till en årlig kostnad om cirka 2,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in paviljonger i anslutning till Herrängens skola.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 11**Inhyrningsmedgivande av paviljonger för
Västertorpsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna ett hyresavtal med SISAB för en paviljonguppställning i anslutning till Västertorpsskolan till en årlig kostnad om ca 1,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts medgivande till att hyra in paviljonger i anslutning till Västertorpsskolan.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2014, dnr 13-324/7182.

Västertorpsskolans lokalsituation är ansträngd. Utbildningsförvaltningen gör bedömningen att skolan inte utan insatser har kapacitet för den elevantalsökning som elevantalsprognosen visar. Utbildningsförvaltningen föreslår en inhyring av paviljonger under tiden för utredning och byggnation av nya lokaler till skolan, till en bedömd årlig hyresgenererande kostnad om cirka 1,8 mnkr första året.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB samt Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning. Samråd med stadsledningskontoret genomfördes den 9 januari 2014.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att teckna ett hyresavtal med SISAB för en paviljonguppställning i anslutning till Västertorpsskolan till en årlig kostnad om ca 1,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts medgivande till att hyra in paviljonger i anslutning till Västertorpsskolan.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 12**Lägesrapport 1 från projekt SkolFam****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner för sin del redovisningen av SkolFam-projektet.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 januari 2014, dnr 1.7.1-138/2014.

SkolFam är en arbetsmodell med stöd av forskning som syftar till att förbättra familjehemsplacerade barns skolresultat och övrig utveckling. Arbetet i SkolFam bygger på samverkan utifrån en tvärprofessionell arbetsmodell där ett team bestående av socialsekreterare, specialpedagog och psykolog samordnar arbetet och insatserna kring enskilda barn. Processen inleds med en kartläggning av barnets förmåga att läsa, skriva och räkna.

SkolFam Stockholm drivs som ett projekt sedan januari 2013 av socialförvaltningen i samverkan med utbildningsförvaltningen. Projektets operativa verksamhet startade i juni 2013 då en specialpedagog och en skolpsykolog var anställda och inledde arbetet med att inhämta information om samtliga barn. SkolFam Stockholm omfattar flest antal barn av alla SkolFam i landet. Målgruppen är barn mellan 6 och 13 år som bor i familjehem i staden, går i skola i staden (fristående eller kommunal grundskola) och är placerade av en av Stockholms stadsdelsförvaltningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor och i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner för sin del redovisningen av SkolFam-projektet.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Fördelning av medel till pilotprojekt för utveckling av samverkan mellan skola och socialtjänst****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar för sin del att godkänna redovisningen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 januari 2014, dnr 1.7.1-121/2014.

Pilotprojekt med syfte att utveckla modeller för samverkan mellan skola och socialtjänst pågår i 8 stadsdelsförvaltningar och omfattar totalt 16 skolor. Projekten startades under 2013 med stöd av medel från socialnämnden. I budgeten för 2014 avsattes 10 mkr för fortsatt stöd till projekten. I detta ärende föreslås fördelningen av dessa medel samt att varje projekt beviljas FoU-medel för gemensam handledning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor och i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar för sin del att godkänna redovisningen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Samverkan mellan stadens skolor och socialtjänsten har generellt sett fungerat otillfredsställande under många år. Enligt skolinspektionen, som uttalade sig i frågan 2011, så fungerade samverkan betydligt bättre när ansvaret för grundskolan låg på stadsdelsnämnderna. Detta är inte så konstigt då ansvariga tjänstemän för respektive skola och socialtjänst både jobbade och satt nära tillsammans, nära verksamheterna.

Även insatserna för barn med behov av särskilt stöd fungerade bättre när grundskolan var förankrad lokalt, barnen med

problem uppmärksammades tidigt på stadsdelsnämnderna och åtgärder kunde då lättare vidtas.

I många stadsdelar har denna samverkan de senaste åren varit mycket bristfällig vilket har drabbat många barn och familjer med stora problem. Åtgärder för bättre samverkan har vidtagits, som något har förbättrat situationen, men fortfarande finns stora samverkansproblem, vilket detta ärende också är ett uttryck för.

Vi gläds därför åt att pilotprojekten genomförs men skolans mycket byråkratiska och stora organisation, inte minst i relation till barn och familjer med stora sociala problem, är troligtvis ett systemfel som handlar om hur framförallt skolverksamheten är organiserad. En grundlig och förutsättningslös organisationsutredning av skolorganisationen i Stockholm bör därför genomföras.

§ 14**Resultat från Stockholmsprovet i matematik, genomfört i gymnasieskolor höstterminen 2013****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner rapporten Utvärdering av det diagnostiska provet i matematik för gymnasieskolan ht 2013.
2. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att föra dialog med berörda grundskolor (kommunala och fristående).

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2014, dnr 1.2.3-129/2014.

I rapporten från Sweco AB och utbildningsförvaltningen studeras sambandet mellan elevers grundskolebetyg och deras resultat på det diagnostiska prov i matematik, som har genomförts i årskurs 1 på de nationella programmen på 21 kommunala och 28 fristående gymnasieskolor i Stockholm under början av höstterminen 2013.

Med hjälp av statistiska metoder har en utvärdering gjorts av grundskolornas betygssättning och av sambandet mellan elevernas kunskapsnivåer i juni, så som dessa representeras av grundskolebetygen, och vad eleverna presterade vid inträdet i gymnasieskolan cirka tre månader senare. Jämförelsen mellan förväntat och faktiskt provresultat ger information om i vilken utsträckning grundskolebetygen står i överensstämmelse med elevernas resultat på provet. Avvikelser kan bero på brister i betygssättningen men också på att elever, på grund av orsaker som kan ha med undervisningen att göra, i olika utsträckning har bevarat de kunskaper de förvärvat i grundskolan.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och personalavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner rapporten Utvärdering av det diagnostiska provet i matematik för gymnasieskolan ht 2013.
2. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att föra dialog med berörda grundskolor (kommunala och fristående).

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Precis som förvaltningen skriver i sitt tjänsteutlåtande konstaterar vi att det är oroväckande många elever som har mycket svaga kunskaper i matematik. När elever lämnar grundskolan utan de grundläggande kunskaperna i matematik efter grundskolan innebär det i praktiken att de stängs ute från en stor del av samhällslivet. Att staden på det sättet lämnar barn och unga utanför är allvarligt, och det kommer krävas satsningar från stadens sida för att alla barn som lämnar våra skolor ska kunna räkna.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är en spännande och väl genomförd rapport. Det hade dock varit intressant att få möjlighet att jämföra skolor där olika satsningar på matematikundervisningen, såsom matematiksatsningen, genomförts och jämföra med jämförbara skolor där liknande satsningar inte genomfört för att se om det fanns någon påverkan. Rapporten tar upp att det är många elever som har fått låga poäng på provet vilket kan komma att innebära att eleverna får det svårare att hänga med i matematikundervisningen på gymnasienivå. Detta är beklagligt. I rapporten nämns även att forskning visar att elevers förmåga att komma ihåg och minnas kan ha inverkan vid den här typen av prov samt att elever med sämre socioekonomiska förutsättningar har lättare att glömma bort innehållet i undervisningen.

För att förbättra resultaten kan det därför vara gynnsamt att fokusera på matematiksatsningar som ger lärare förutsättningar att utveckla sin undervisning till ett långsiktigt lärande där fokus ligger på att eleven inte bara ska kunna prestera bra inför prov utan även lära för livet.

Dagens organisering av skolan med allt mer tyngd på kvantitativa mått på kvalitet och resultatredovisning av elevers skolprestation kan här innebära ett problem. Nationella proven är ett exempel på denna problematik där skolor och lärare blir styrda i sitt upplägg av undervisningen i vissa typer av mallar. Detta då klasser som får prov som liknar nationella proven och

fokuserar på undervisning, prov och katederundervisning snarare än problemfokusering och alternativa pedagogiska metoder gynnas i systemet och blir klassade som bra skolor, bra lärare och bra elever. Nationella prov kan behövas som en indikator på likriktighet men får inte blir alltför mycket av ett styrmedel i undervisningens upplägg.

Jan Björklunds skolpolitiska retorik med mer ordning och reda i skolan och fokus på katederundervisning är en del av denna problematik då debatten har polariserats till att allt som inte är mätbara likriktade prestationsmått som redovisas i provresultat och elevers meritvärde är en del av flumskolan. Både på kommunal och riksnivå måste vi kunna ge rektorer, skolor och lärare frihet att utöva sin yrkeskunnighet och i sitt möte med eleverna utveckla en god och långsiktig pedagogik. På kommunalnivå kan vi påverka detta genom att erbjuda lärare vidareutveckling inom sin yrkeskunnighet, betala ut de löner som de förtjänar och lägga mindre fokus vid enstaka kvantitativa mått för att undvika en svart vit resultatstyrning av undervisningen. För att nå detta behövs en ny syn på kommunens styrning, uppföljning och jämförelse av skolan.

§ 15**Inställda lektioner**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Helen Törnqvist (C) och Ella Bohlin (KD)

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
2. Utbildningsnämnden anför därutöver:

För varje inställd lektion förlorar ett antal elever ett tillfälle till ökad kunskap. Det är därför mycket viktigt att Stockholms gymnasieskolor har en bra schemaläggning och god kontroll på vikariesystem för att hålla nere antalet håltimmar och inställda undervisningstillfällen.

Utbildningsförvaltningen bör aktivt arbeta med att minska antalet inställda lektioner samt årligen följa upp hur många undervisningstillfällen som ställs in utan att vikarie/annan lärare anskaffas.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 15 januari 2014, dnr 12-421/10041.

I skrivelsen gavs utbildningsförvaltningen uppdraget att kartlägga antalet inställda lektioner på skolnivå under vårterminen 2013, samt analysera huvudorsakerna till detta och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

I ett nämndens beslut den 18 april 2013 omformulerades uppdraget till utbildningsförvaltningen till att under en månad under höstterminen 2013 på skolnivå mäta antal schemalagda undervisningstimmar där läraren varit frånvarande utan att vikarie anskaffats, analysera resultatet av denna mätning och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Mätningen, som genomfördes i november 2013 på 21 gymnasieskolor, visar att det varit 1 786 lektioner där den ordinarie läraren varit frånvarande utan att ha blivit ersatt av vikarie. Det innebär cirka 3 % av lektionstimmar under månaden var lärarlösa.

För en enskild elev innebär det att det i genomsnitt är cirka en lektionstimme i veckan som inte är lärarledd.

Orsaken till att vikarie inte anskaffats varierar.

Den vanligaste orsaken är att rektor bedömt att eleverna kan fortsätta sin läroprocess utan vikarie. Arbetsuppgifter och

instruktioner har då ofta lagts på Fronter av den frånvarande läraren.

Ärendets beredning
Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) och ledamöterna Per Olsson (MP) och Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S), Per Olsson m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

§ 16**Principer för övergång från anslagsenhet till resultatenhet**

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 8 januari 2014, dnr 13-102/8342.

Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse med önskemål om att förvaltningen ska redovisa principerna för övergång från anslagsenhet till resultatenhet.

Resultatenheter inrättas, förändras eller avvecklas i samband med nämndens ordinarie verksamhetsplan. För att definieras som resultatenhet krävs att enheten huvudsakligen erhåller medel efter prestation enligt schablon eller motsvarande eller i form av intäkter. Enhet som av organisatoriska eller andra skäl upphört att vara resultatenhet kan tidigast efter två år åter bli resultatenhet om förutsättningar på nytt föreligger.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är bra att förvaltningen tydliggör att principen är att en skola kan bli resultatenhet igen efter två år om budgeten hålls och förutsättningarna i övrigt enligt reglerna uppfylls. Då skolor uppenbarligen, som exempelvis Globala Gymnasiet, har uppfyllt reglerna under två års tid utan att omgående få möjligheten att bli resultatenhet, kommer rimligtvis detta klagörande underlätta sådana processer framöver.

§ 17**Osäkerhet på Stockholms friskolemarknad**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 322-1245/2013.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 januari 2014, dnr 13-450/6176.

Utbildningsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått en skrivelse från Roger Mogert (S) om risken för att friskoleföretag går i konkurs.

Förvaltningen bedriver ett förebyggande arbete för att hålla sig underrättad om vilka skolor som ligger i riskzonen. Skolor som redan från början har brister löper större risk att sedan upphöra. Skolinspektionens funktion som godkännande och granskande myndighet är av central betydelse.

Det finns ingen särskild beredskap i form av tomma platser för att ta emot elever från fristående skolor. Det omfattande utbudet som finns i Stockholms stad och Stockholms län är gynnsamt när det gäller att hitta nya skolplatser. Detta är särskilt tydligt på gymnasiesidan i Stockholms stad och län där det finns ett stort utbud av platser och program med varierande inriktningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det blir uppenbart i förvaltningens svar att staden saknar beredskap för fler större friskolekonkurser, trots att riskerna för sådana är stora. Att mena att staden inte skulle behöva en sådan beredskap är nonchalant, inte minst gentemot alla de elever vars skolgång blir lidande vid eventuella konkurser.

§ 18**Fossilbränsleberoende organisation 2030**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 00108/2013.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen ”Fossilbränsleberoende organisation 2030”.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 januari 2014, dnr 13-030/8372.

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen på remiss fått ”Fossilbränsleberoende organisation 2030”. Förvaltningen anser att förslaget till fossilbränsleberoende organisation är viktigt och att förslagen till åtgärder bör genomsyra de styrdokument som tas fram.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen ”Fossilbränsleberoende organisation 2030”.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson (MP) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att uppdra förvaltningen att ta fram en kostpolicy som omfattar klimatutsläpp från livsmedel.
- att anta ett mål om minskat svinn av mat samt ett mål om nära 100 procents insamling av matavfall.
- att i övrigt anföra:

Utredningen visar på att stadens förutsättningar för att bli fossiloberoende i stort vilar på vad andra aktörer i samhället gör för förändringar i riktning att bli fossilfria, samt att politiska beslut om mål för år 2030 genomförs enligt plan. Stadens beroende av omvärlden är tydligt, men det finns all anledning att vidta de åtgärder som ligger inom förvaltningens rådighet.

Fortums mål om att bli klimatneutrala senast år 2030 innebär att stadens fjärrvärme är fossiloberoende, men energieffektiviseringar är fortsatt viktiga för att minska behovet av biobränsle som kommer att bli en bristvara framöver. Även byte till lågenergibelysning i utbildningslokalerna bör tas med i förvaltningens uppdrag då många utbildningslokaler idag har en äldre modell av belysning som drar mycket el. Elen som köps in är idag miljömärkt och har därmed inget eller måttliga utsläpp av koldioxid, men det finns ett stort värde såväl miljömässigt som ekonomiskt att minska onödig elkonsumention.

För utbildningsförvaltningen är inköp och hantering av livsmedel ett viktigt bidrag för stadens sammanlagda arbete till en fossilbränsleberoende organisation. Det handlar främst om att köpa in livsmedel med totalt sett låg klimatpåverkan. En minskad andel av kött är mycket viktigt. Det är även betydelsefullt att minska svinnet av mat i alla led samt att samla in det svinn som väl uppstår för rötning till biogas.

Utbildningsförvaltningen bör därmed fokusera på att ta fram en kostpolicy som omfattar klimatutsläpp från livsmedel, anta ett mål om minskat svinn av mat samt anta ett mål om nära 100 procents insamling av matavfall. Utöver detta är det fortsatt viktigt att minska behovet av uppvärmning och el i utbildningsförvaltningens lokaler genom energieffektiviseringar och byte av belysning.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Ambitionen att Stockholm ska bli en fossilbränsleberoende organisation är god, men det måste till politiska åtgärder för att den ska bli verklighet. För utbildningsförvaltningens del handlar det bland annat om att se till att inga skolor ska ha direktverkande el, utan övergå till klimatsmarta alternativ.

§ 19**Aktualitetsprövning av promenadstaden, översiktsplan för Stockholm**

Svar på remiss från stadsbyggnadskontoret, dnr 13-032/8253.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsbyggnadskontoret som svar på skrivelsen.
--

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2014, dnr 13-032/823.

Den sjunde mars 2013 gav stadsbyggnadsnämnden stadsbyggnadskontoret i uppdrag att ta fram rapporten "Fokus Promenadstaden" som är en uppföljning av Stockholms översiktsplan. Stadsbyggnadskontoret har vänt sig till nämnder och förvaltningar i staden för ställningstagande om översiktsplanens aktualitet där ovanstående rapport är underlag för aktualitetsprövningen.

Med fokus på skolans del i stadsutvecklingen är det av vikt att specifikt lyfta fram att behovet av mark avsätts inte bara till en skolas byggnader utan även till skolgården vid nyetablering i olika områden. Elevrörligheten har över tid ökat då barn från en stadsdel väljer skola i en annan. Det är därför av vikt och positivt att stadens delar får allt tydligare fysiska och trygga samband vilket ger en ökad tillgänglighet för också stadens yngre medborgare.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsbyggnadskontoret som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson (MP) lade fram ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak besluta enligt förvaltningens förslag.
att därutöver tillägga:

Förvaltningen svarar utmärkt på remissen om aktualitet i översiktsplanen genom att lyfta fram att behovet av mark avsätts till inte bara till en skolas byggnader utan även till skolgården vid nyetablering i olika områden. Vi delar till fullo beskrivningen av skolgården som en del av det pedagogiska rummet där barns motoriska utveckling, sociala färdigheter med mera tränas under lek och andra aktiviteter.

Utöver behovet av mark till skolor och skolgårdar behöver också översiktsplanen säkerställa att skolor byggs kollektivtrafiknära och med cykelbanor som i så stor utsträckning som möjligt ligger fria från bilvägar. Det finns i dag ett trafikproblem vid våra skolor på grund av att så många föräldrar behöver hämta och lämna sina barn med bil. Det skapar förutom trafikproblem också dålig luft vid våra skolor. Därför behöver våra skolor bättre trafiklösningar, något som bör framgå i utbildningsnämndens remissvar på aktualitetsprövningen av översiktsplanen.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Planeringen både vad gäller att i tid planera in mark för skolor och för dess skolgårdsytor har historiskt på sina håll varit alldeles för dålig. Det gäller bland annat för Hammarby sjöstad och Liljeholmen där ansträngningarna för att finna ytor för skolor och skolgårdar nu är mycket intensiva. Det är därför mycket betydelsefullt att dessa aspekter tydligt tas in i arbetet med översiktsplanen och vid planering av tillkommande områden.

Det är positivt att rapporten på ett tydligt sätt lyfter fram skolgårdens viktiga roll vid nyetablering av skolor. Skolgården fyller en viktig pedagogisk funktion och ska samtidigt ge goda möjligheter till lek och rörelse. Det är viktigt att skapa gårdar som barnen uppskattar vad gäller gestaltning och möjlighet till olika typer av lek och aktivitet.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Promenadsstaden är ett viktigt verktyg för att Stockholm ska kunna växa. Men i implementeringen av översiktsplanen är det viktigt att staden inte bara planerar för bostäder och kommersiella ytor, även förskolor och skolor måste vara en integrerad del av planeringen. I många nybyggda områden har skolbristen blivit ett faktum. Staden måste lära av den situation som uppstått i exempelvis Hammarby-Sjöstad eller Årstadal, och planera så att det inte händer igen.

§ 20**Övriga frågor**

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelse från Moderaterna, Folkpartiet, Centerpartiet, Kristdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet om att Stockholms stads skolor får välja mellan smör och margarin.
- Skrivelse från Socialdemokraterna om läromedel i Stockholms skolor.

Skrivelserna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Fråga från ersättaren Edith Ringmar (V) om vad som har hänt sedan senaste nämndsammanträdet angående frågan om de fristående resursskolorna.

Förvaltningen svarade att det inte finns någon ny information att ge. Svar på de skrivelser som finns angående resursskolorna är på väg till nämnden.