

§ 7**Yttrande till förvaltningsrätten angående ansökan om utdömmande av vite från Arbetsmiljöverket****Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr. 28730/13.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 januari 2014, dnr 13-222/790.

Förvaltningsrätten har förelagt utbildningsnämnden att yttra sig över Arbetsmiljöverkets ansökan om utdömmande av vite. I yttrandet föreslår förvaltningen att Arbetsmiljöverkets yrkande bestrids, och yrkar i första hand att vitet inte ska dömas ut och i andra hand att vitet ska jämkas helt.

Grunden för att vitet inte ska dömas ut är i första hand att föreläggandet har uppfyllts. Skulle förvaltningsrätten anse att någon del inte har uppfyllts, så är det förvaltningens mening i andra hand att ändamålet med vitet i vart fall har förfallit innan tidsfristen löpte ut.

För det fall förvaltningsrätten ändå anser att vitet ska dömas ut, så ska det jämkas helt, dels på grund av att eventuella brister är ursäktliga, då föreläggandet är så opreciserat att det inte är möjligt att förstå, dels på grund av att det har förelegat hinder för uppfyllande av föreläggandet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom personalavdelningen i samråd med juridiska avdelningen vid stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr. 28730/13.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra

utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.

3. Beslutet justeras omedelbart

Jäv

Ersättaren Monika Lozancic (M) anmälde jäv och deltog på grund av det inte i handläggningen av detta ärende.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi har inga principiella invändningar emot förvaltningens tjänsteutlåtande i ärendet, inte heller att Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att föra utbildningsnämndens talan. Vi är naturligtvis inte intresserade av att nämnden ska bli tvingad att betala vite. Dessa pengar behövs bättre i verksamheten. Vi måste dock konstatera att det viktigaste, att lärarnas arbetsituation radikalt förbättras så att lärarna både hinner och orkar ägna mer tid åt sitt huvuduppdrag, att ge eleverna vad de behöver för att kunna utvecklas och att tillsammans i kollegialt samarbete kunna utveckla sitt uppdrag, ännu inte har blivit märkbart.

Det är naturligtvis en fördel för varje arbetstagare att ha tydliga förväntningar och prioriteringar att förhålla sig till, för lärare liksom för andra. Vi ger oss inte in i diskussionen om hur lärarnas faktiska arbetstid ska definieras och mätas. Det är upp till parterna att komma överens om. Men problemet framstår tydligt, att lärarna har fått allt mindre tid för att utveckla sitt arbete, eftersom fler arbetsuppgifter tillkommit. I Skolverkets utredning "Lärarnas yrkesvardag" framkommer att "Lärare undervisar idag ungefär lika mycket som man förväntades göra vid slutet av 1990-talet. Sedan dess har det tillkommit nya arbetsuppgifter samtidigt som inget tyder på att andra arbetsuppgifter tagits bort." Grundskollärare önskar enligt Skolverket mer tid för planering och reflektion.

Vi ser att det finns ett samband mellan lärarnas arbetsbelastning och kvaliteten i skolan, vilket utbildningsförvaltningens kvalitetsredovisningar inte ägnar något större intresse. En lärare som upplever att hen trivs, hinner med och orkar utveckla sitt huvuduppdrag, tillsammans med sina kollegor, blir helt enkelt

en bättre lärare. Där krävs en radikal attitydförändring samt omfattande och strukturförändrande åtgärder:

- Skolhälsan måste byggas ut och förbättras.
- Det behövs fler vuxna per barn i skolan.
- Lärarna måste få mer tid för kollegialt samarbete, planering och reflektion och avkrävas mindre tid för att med tillfredsställa ett allt större kontrollbehov, från i första hand politikerhåll.
- Administrativa uppgifter som läggs på lärare, vilka inte direkt har med undervisningen att göra, kan bättre utföras av annan specialutbildad personal.