

§ 13**Fördelning av medel till pilotprojekt för utveckling av samverkan mellan skola och socialtjänst****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar för sin del att godkänna redovisningen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 januari 2014, dnr 1.7.1-121/2014.

Pilotprojekt med syfte att utveckla modeller för samverkan mellan skola och socialtjänst pågår i 8 stadsdelsförvaltningar och omfattar totalt 16 skolor. Projekten startades under 2013 med stöd av medel från socialnämnden. I budgeten för 2014 avsattes 10 mkr för fortsatt stöd till projekten. I detta ärende föreslås fördelningen av dessa medel samt att varje projekt beviljas FoU-medel för gemensam handledning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor och i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar för sin del att godkänna redovisningen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Samverkan mellan stadens skolor och socialtjänsten har generellt sett fungerat otillfredsställande under många år. Enligt skolinspektionen, som uttalade sig i frågan 2011, så fungerade samverkan betydligt bättre när ansvaret för grundskolan låg på stadsdelsnämnderna. Detta är inte så konstigt då ansvariga tjänstemän för respektive skola och socialtjänst både jobbade och satt nära tillsammans, nära verksamheterna.

Även insatserna för barn med behov av särskilt stöd fungerade bättre när grundskolan var förankrad lokalt, barnen med

problem uppmärksammades tidigt på stadsdelsnämnderna och åtgärder kunde då lättare vidtas.

I många stadsdelar har denna samverkan de senaste åren varit mycket bristfällig vilket har drabbat många barn och familjer med stora problem. Åtgärder för bättre samverkan har vidtagits, som något har förbättrat situationen, men fortfarande finns stora samverkansproblem, vilket detta ärende också är ett uttryck för.

Vi gläds därför åt att pilotprojekten genomförs men skolans mycket byråkratiska och stora organisation, inte minst i relation till barn och familjer med stora sociala problem, är troligtvis ett systemfel som handlar om hur framförallt skolverksamheten är organiserad. En grundlig och förutsättningslös organisationsutredning av skolorganisationen i Stockholm bör därför genomföras.