

§ 16**Principer för övergång från anslagsenhet till resultatenhet**

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 8 januari 2014, dnr 13-102/8342.

Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden överlämnat en skrivelse med önskemål om att förvaltningen ska redovisa principerna för övergång från anslagsenhet till resultatenhet.

Resultatenheter inrättas, förändras eller avvecklas i samband med nämndens ordinarie verksamhetsplan. För att definieras som resultatenhet krävs att enheten huvudsakligen erhåller medel efter prestation enligt schablon eller motsvarande eller i form av intäkter. Enhet som av organisatoriska eller andra skäl upphört att vara resultatenhet kan tidigast efter två år åter bli resultatenhet om förutsättningar på nytt föreligger.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är bra att förvaltningen tydliggör att principen är att en skola kan bli resultatenhet igen efter två år om budgeten hålls och förutsättningarna i övrigt enligt reglerna uppfylls. Då skolor uppenbarligen, som exempelvis Globala Gymnasiet, har uppfyllt reglerna under två års tid utan att omgående få möjligheten att bli resultatenhet, kommer rimligtvis detta klargörande underlätta sådana processer framöver.