

## Skrivelse om tilläggsbelopp för elever med ett omfattande behov av stöd i grundskolan

Marina Gunnmo Grönros  
Edith Ringmar  
Vänsterpartiet

Det nya systemet har skapat en stor debatt och väckt en hel del frågor. Ett par av frågorna som uppstått har andra partier lämnat in skrivelser om och ett par har redan besvarats av förvaltningen. Det kvarstår dock en del frågor som ännu inte har belysts vilka vi nu önskar ska utredas av förvaltningen.

Det vi anser behöver följas upp är följande:

1. Hur har de nya kriterierna och beloppet påverkat tilläggsbeloppet? För att få redan på denna fråga önskar vi att en granskning görs av hur besluten om tilläggsbeloppen fattas. Vi önskar utifrån anonymiserade ansökningar få en jämförelse av elever som sökt tilläggsbelopp och fått godkänt med de som fått avslag samt att denna jämförelse även gör mellan det nya och gamla systemet.

Vi önskar även en redogörelse för hur beloppen fastställs för de elever som får tilläggsbelopp samt hur det nya systemet här skiljer sig från det gamla systemet.

Vi önskar särskilt att man i utredningen titta på ifall elever som har en välfungerande skolgång (exempelvis inom en resursskola/resursklass) i ansökningarna kan framstå som elever som inte behöver lika mycket stöd jämför med elever som vid ansökningstillfället inte har tillgång till detta idag.

2. Vid vilka skolor går eleverna som får tilläggsbeloppet? Här önskar vi en redovisning fördelat på fristående och kommunala skolor samt hur många går i resursskolor/ särskilda klasser och hur många går i ordinarie undervisningsklasser, även detta uppdelat på fristående och kommunal regi. Vi önskar även en lista över samtliga som inkluderar uppgifter på skolnivå om, med antal elever, om skolan är vinstdrivande eller inte, om skolan ingår i koncerner eller är självständiga, samt vilken inriktning/profil/specialisering skolan har. I denna redovisning per skola önskar vi även uppgifter om nivå på tilläggsbeloppet före och efter det nya systemet.

3. Hur blir det med de små fristående resursskolorna som aviserat att de eventuellt kommer att gå i konkurs. Beslut om att se över deras situation finns redan. Det vi undrar över är vilken beredskap det finns ifall resursskolorna går i konkurs? Finns det tillräckligt med kommunala alternativ som kan erbjuda likvärdig undervisning i specialiserade skolor/klasser?

4. Vi vill att förvaltningen ska se över möjligheten att ta över fristående resursskolors verksamhet i de fall de inte kan/vill fortsätta sin verksamhet och driva den i kommunal regi som enskilda enheter till andra kommunala skolor. Vi önskar att förvaltningen ska föra dialog med de skolor som idag har aviserat att de riskerar konkurs och/eller nedläggning rörande detta samt i de fall skolorna ställer sig positiva till övergång till kommunal regi utreda möjligheterna att genomföra detta och redovisa för nämnden.

5. Täcker befintliga resursskolor och klasser idag det behov som finns? Många föräldrar och skolor berättat att man får köa för att komma in på resursskolor. Vi vill att förvaltningen ger en redogörelse för hur situationen ser ut idag med ansökningar, köer och befintliga platser.

6. Många föräldrar som har barn som går i resursskolor och tar del av tilläggsbeloppet har berättat att den ordinarie skolan sagt till dem att de inte kunna tillgodose deras barns behov, trots att barnet haft extraresurs. En hel del av dessa föräldrar har enligt egen utsago heller inte fått hjälp med vart deras barn ska ta vägen när skolan inte kan ta emot/hjälpa dem. Föräldrarna upplever dessutom att vägen till

specialskolor och klasser är långa då barnen först måste gå i vanlig skola och "misslyckas" innan eleven får möjlighet att se över andra alternativ. Vilka rutiner finns det inom skolan för barn som skolan inte klarar inom den ordinarie undervisningen på grund av exempelvis autism/psykosociala hinder? Hur görs bedömningen att elever behöver gå i en specialinriktad resursskola eller klass? Flera fristående skolor som har fått tilläggsbelopp har gjort stora vinster. Hur kontrollerar man att skolorna verkligen använder pengarna till elevens stöd och inte till vinster eller annan verksamhet? Om det inte finns idag är det möjligt att upprätta sådan kontroll?

8. Förvaltningen har i resursdebatten gjort jämförelse mellan särskolebarn och barn i behov av omfattande stöd. Går det verkligen att jämföra dessa grupper med varandra?