



Diarienummer:

Datum: 2014-03-18
Handläggare: Hans Ivarsson
Ekonomi- och upphandlingsavdelningen
hans.ivarsson@varmdo.se

Angående Utbildningsstyrelsens ansökan om AFA-medel för strukturåtgärder

Förslag till beslut

Utbildningsstyrelsens ansökan om del av AFA-medel godkänns

Styrelsens del av AFA-medel beaktas i reviderad budget 2014.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Sammanfattning

Kommunstyrelsen beslutade i november 2013 att öronmärka en större del av återbetalda premier från AFA Försäkring för strukturåtgärder inom utbildningsstyrelsen och vård- och omsorgsstyrelsen. Utbildningsstyrelsen har för sin del beslutat ansöka om medel att användas för IKT-satsning, kompetensutveckling samt ekonomi – budget i balans. Totalt 15 210 tkr. Förvaltningen tillstyrker förslaget.

Bakgrund

Under år 2013 återbetalades till kommunerna medel från AFA Försäkring avseende inbetalda premier 2005 och 2006. Kommunstyrelsen i Värmdö beslutade i november 2013 att öronmärka en större del av de återbetalda premierna för strukturåtgärder inom utbildningsstyrelsen, 15 210 tkr, samt vård- och omsorgsstyrelsen, 3 957 tkr. De två styrelserna medgavs att inkomma, senast i samband med verksamhetsberättelse för 2013, med ansökan om att få ta del av potten för strukturåtgärder och därvid presentera motiv och underlag för ansökan.

Utbildningsstyrelsen har i februari 2014 beslutat ansöka om medel. Styrelsen prioriterar följande områden: IKT-satsning 8 000 tkr, kompetensutveckling 4 000 tkr samt 3 210 tkr för ekonomi och budget i balans.

Förslag

Med begreppet strukturåtgärd menar vi i det här sammanhanget allra främst åtgärder som syftar till att stärka organisationen, dess funktionalitet och dess förmåga och kraft att möta framtida krav och utmaningar. En viktig del är att analysera och vidta åtgärder för att komma



till rätta med de senaste årens budgetbalansproblem, som varit särskilt omfattande inom några resultatenheter.

Det är också logiskt att utveckla områden, som handlar om något mer än det strikt ekonomiska. Att kunna möta barnens och elevernas behov och förväntningar och erbjuda möjligheter till livslångt lärande. Allra högst prioritet, i kronor räknat, lägger styrelsen i sin ansökan på IKT-satsning (informations- och kommunikationsteknik). Utvecklingen av IKT innebär nya förutsättningar och möjligheter i den pedagogiska verksamheten. Centralt i sammanhanget är att säkerställa att IKT-arbetet kommer alla skolor till del – i dag förekommer skillnader mellan kommunens skolor. Ett viktigt inslag är kompetensutveckling av medarbetare.

Utöver ITK-satsningen föreslår utbildningsstyrelsen prioritering av kompetensutveckling, i hög grad tväroorganisatoriskt, för att gynna möjligheterna att nå gemensamma mål. Exempel på satsningar: ledarskapsutbildning för förskolechefer, särskilt stöd, kvalitetsarbete förskola och språkförbättrande insatser (skola).

Förvaltningen tillstyrker förslaget.

Stellan Folkesson
Kommundirektör

Hans Ivarsson
Ekonomichef

Dnr 14US/0068

Utbildningsstyrelsen 2014-02-20 § 13

Ansökan om del av AFA-medel för strukturåtgärder

Utbildningsstyrelsens beslut

1. Ansöker om medel enligt bilagd ansökan.
2. Uppdrar till kontoret att återkomma med arbetet i samband med BUP 2

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

proVarmdo har tagit fram ett förslag till ansökan om medel där följande områden prioriteras:

a. IKT satsning

Förslaget innebär att utbildningsstyrelsen ansöker om 8000 tkr för IKT satsning där detaljerad projektplan utarbetas under första halvåret 2014 och åtgärder implementeras under andra halvåret 2014. Strukturåtgärden är kopplat till samtliga mål och till uppdraget att presentera en plan för att öka skolornas attraktionskraft.

b. Kompetensutveckling

Förslaget innebär att utbildningsstyrelsen ansöker om 4000 tkr för kompetensutveckling inom prioriterade områden för flera olika yrkeskategorier inom utbildningsstyrelsens verksamhetsområde. Strukturåtgärden är kopplad till samtliga mål.

c. Ekonomi – budget i balans

Förslaget innebär att utbildningsstyrelsen ansöker om 3210 tkr för analys av Farstavikens skolas och Gustavsbergs gymnasium ekonomi och identifiering av strukturella problem, samt åtgärder för att hantera strukturella problem i form av minskning och nedskrivning av ackumulerat underskott. Strukturåtgärden är kopplad till uppdraget budget i balans.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-02-11

Förslag till utbildningsstyrelsens ansökan om del av AFA-medel för strukturåtgärder

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till strukturåtgärderna IKT satsning (8 milj) och kompetensutveckling (4 milj) samt att

1. 300 000 kronor avsätts för en analys av orsakerna bakom de stora underskotten på Farstavikens skola och Gustavsbergs gymnasium samt framtagande av åtgärdsförslag.

2. 2,9 miljoner avsätts för att stötta inrättandet av en läxstudio på samtliga grundskolor (åk 6-9) samt gymnasieskolor under 2014.

Per-Olof Fransson (KD) yrkar bifall till kontorets förslag.

Max Ljungberg (MP) yrkar att styrelsen uppdrar till kontoret att återkomma med arbetet i samband med BUP 2 och avslag på Aasebys yrkanden.

Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar enligt kontorets förslag punkt a. och b. och finner att styrelsen beslutar enligt förslaget.

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar enligt kontorets förslag punkt c. eller enligt Aasebys yrkanden 1 och 2 och finner att styrelsen beslutar enligt kontorets förslag.

Votering begärs. Följande voteringsproposition uppläses och godkänns:

”Den som bifaller kontorets förslag röstar ja, den som bifaller Aasebys yrkanden röstar nej.”

Styrelsen beslutar med 6 ja-röster mot 3 nej-röster enligt kontorets förslag (voteringslista 1).

Ledamöter

	Ja	Nej	Avstår
Max Ljungberg (MP)	X		
Malin Bellander (M)	X		
Karin Aaseby (S)		X	
Bill Bergman (M)	X		
Lars-Erik Wählström (FP)	X		
Per-Olof Fransson (KD)	X		
Cecilia Ramning (S)		X	

Tjänstgörande ersättare

Ulla Björn (MP)	X		
Christer Hedberg (S)		X	

Ordföranden ställer proposition om Ljungbergs tilläggsyrkande bifalles och finner att det bifalles.

Reservationer och protokollsanteckningar

Värmdökoalitionen lämnar följande protokollsanteckning:

” Vi i Värmdökoalitionen är väldigt glada att vi nu ansöker om att använda drygt 15 miljoner kronor för tre ytterst viktiga strukturella områden. Detta är en fantastisk möjlighet att ytterligare förstärka de kommunala skolorna!

a) medel för att göra en stor satsning inom IKT, där vi satsar på uppbyggnad av system och ökad likvärdighet mellan enheter såväl som hur vi kan öka vår profilering som attraktiva skolor.

b) medel för att fortsätta vår kompetensförstärkning inom ledarskap och andra utvecklingsområden som vi satsat stort på under hela mandatperioden.

c) att vi analyserar och sätter in konkreta åtgärder för att komma till rätta med strukturella underskott i några hårt utsatta enheter.

Vi kan även konstatera att en enig styrelse ställer sig bakom de tre förslagen, så när som på att oppositionen föredrar att skapa läxstudios före att sätta in åtgärder som minskar underskott. Även om läxhjälp på olika sätt är bra förslag, är det ingen engångssatsning vilket är ett villkor för ansökan. Samtidigt kan vi konstatera att varken förvaltningen eller den politiska majoriteten anser att detta är ett lika angeläget område för en satsning. Samtidigt undrar vi hur oppositionen önskar att vi i styrelsen arbetar för att minska de strukturella underskotten? Hittills har de varit oförmögna att ställa sig bakom beslut om strukturella förändringar inom förskola och skola och nu väljer de att inte satsa nära 3 mkr i konkreta åtgärder för att minska underskotten.”

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” Den socialdemokratiska gruppen noterar med glädje att majoriteten har anammat principen från vårt budgetförslag att låta AFA-medlen komma verksamheterna – och främst skolan – till del i olika engångsåtgärder, något som enligt det ekonomiskt ansvariga kommunalrådet varit omöjligt när vi tidigare har föreslagit detta.

Vi har under hela processen (tidigare beslut i bl a KS) betonat vikten av att medlen används på det sätt och till de syften som beslutet syftar till (strukturella engångsåtgärder), och inte som ett sätt att släta över allmänna underskott. Därför yrkade vi bifall till strukturåtgärderna IKT satsning (8 milj) och kompetensutveckling (4 milj) samt lade ett eget yrkande att 300 000 kronor avsätts för en analys av orsakerna bakom de stora underskotten på Farstavikens skola och Gustavsbergs gymnasium samt framtagande av åtgärdsförslag. Vi ser att det finns en stor risk med majoritetens förslag, då de resterande 2,9 miljoner riskerar att användas till att täcka allmänna underskott. Även om underskotten är orsakade av strukturella problem, som t ex att skolpengen respektive programpengen inte räcker till för att undervisa de elevgrupper som går på de respektive skolorna, då de erfordrar mindre undervisningsgrupper och i vissa fall längre tid för att uppnå målen, är det inte försvarbart att använda AFA-pengarna till detta. För denna typ av

problematik krävs det andra typer av åtgärder och beslut än att täcka effekten av systemfel med tillfälliga AFA-pengar.

Vi ser att resurserna skulle komma eleverna mer till gagn genom att satsa de 2,9 miljonerna på ett pilotprojekt där samtliga grundskolor (åk 6-9) och gymnasieskolor ges resurser för att stötta inrättandet av en läxstudio under 2014. Vi ser hur läxstudion kunde vara ett ettårigt projekt som därefter utvärderas. Ger läxstudion en positiv effekt på elevernas måluppfyllelse ska skol- och programpeng höjas med motsvarande resurser på permanent basis. Förslaget presenterades redan i vår budget 2014.”

Ej tjänstgörande ersättare Helena Valentin (V) antecknar till protokollet att hon hade bifallit Karin Aasebys (S) yrkande om hon tjänstgjort vid dagens sammanträde.

Sändlista
Kommunstyrelsen



Utbildningsstyrelsens ansökan om del av AFA-medel för strukturåtgärder

Utbildningsstyrelsen ansöker om medel för strukturåtgärder enligt följande:

Strukturåtgärd: IKT satsning

Summa ansökta medel: 8000 tkr

Beskrivning, åtgärder och tidsplan

Under våren sker en upphandling av en gemensam skolportal för proVarmdos grundskolor, där sedan både förskolor och gymnasieskolor kan anslutas. En skolportal är en digital helhetslösning för bl a pedagogisk och administrativ kommunikation för lärare, elever och vårdnadshavare. Under april och maj sker utbildning och implementeringen av systemet och till höstterminen ska systemet implementeras.

Rekrytering av IKT-strateg till proVarmdos ledningsstöd pågår för att skapa bättre förutsättningar för en helhetssyn och en fortsatt långsiktig planering för IKT-användningen för verksamheterna utifrån behov och utveckling på området.

Under våren 2014 pågår ett arbete med IKT-strategi för skolan. Utvecklingen inom IKT innebär nya förutsättningar och möjligheter i den pedagogiska verksamheten och en gemensam IKT-strategi för skolorna möjliggör en utveckling och ett säkerställande av IKT-arbetet som kommer alla skolor till del. IKT-strategin utarbetas med hjälp av projektet LIKA under SKL's ledning, som omfattar ett verktyg för utvärdering och utveckling av skolans digitalisering, där en bedömning av en skolas "mognadsgrad vad gäller IT" görs. Med hjälp av verktyget kan sedan en IKT-strategi utarbetas.

IKT-strategin kommer att vara långsiktig. Då IKT-strategi för skolan inte upprättats tidigare kommer det att finnas behov av satsningar framför allt i form av kompetensutveckling för medarbetare, dels för att skapa bättre grundläggande förutsättningar, dels för att möjliggöra en likvärdig mognadsgrad hos kommunens skolor. Resultatet av inventeringen som sker inom ramen för LIKA är avgörande var val av satsningar. Nödvändiga åtgärder kan i dagsläget beskrivas enligt följande:

- Kompetensutveckling.
 - Behov av kompetensutveckling inom IKT finns även inom gymnasiet



- och förskolan och vissa gemensamma satsningar kan göras.
- Digitala resurser till skolportalen
 - Digitala resurser består av bland annat lärplattformar, kompenserande hjälpmedel, E-libU (e-böcker som är tillgängliga för alla elever). <http://elibublogg.wordpress.com/>. Många av lärplattformernas licenser är en engångskostnad vilket innebär att de inte faller bort år två.
 - Övriga implementerings- och uppstartskostnader i form av kompetensutveckling
 - Övriga uppstartskostnader för att möjliggöra implementering av IKT strategi. Exempel på möjliga satsningar är öppna nätverk och system för fjärrundervisning.
 - Kommunikation som strategiskt verktyg för att öka verksamheternas attraktionskraft
 - På uppdrag av utbildningsstyrelsen ska proVarmdo i juni 2014 presentera en plan för att öka skolornas attraktionskraft. I samband med satsningar på teknologi bör även satsning göras på kommunikation. Hur marknadsför vi våra verksamheter? Hur får vi fram positiva nyheter och lyfter positiva exempel.
 - Implementering av planen, uppstartskostnader i form av främst kompetensutveckling.

Första halvåret 2014 kan detaljerad projektplan utarbetas, och genomförandet av satsningar och åtgärder genomförs under andra halvåret 2014.

Strukturåtgärd: Kompetensutveckling

Summa ansökta medel: 4000 tkr

Beskrivning, åtgärder och tidsplan

Nya krav och förutsättningar, ständig utveckling och stärkande av verksamheternas kvalitet kräver fortbildning och kompetensutveckling. Tvärorganisatoriska satsningar på kompetensutveckling gynnar möjligheterna att nå gemensamma mål och verka i samma riktning för likvärdighet och helhetssyn. Intentionen är att kompetensutveckling kan ske i samverkan med utbildningsstyrelsens övriga verksamheter: kulturskola, kost, fritidsgårdar och bibliotek för att uppnå större effekt och ta vara på den mångfald av verksamheter som finns representerade under utbildningsstyrelsen. Exempel på satsningar:

- Ledarskapsutbildning för förskolechefer utifrån förskolans reviderade läroplan (Lpfö 98, rev 2010)
- Särskilt stöd (flera yrkeskategorier, förskola och skola)
- Kompetensutveckling för förskolepersonal för kvalitetsarbete utifrån Lpfö 98, rev 2010
- Kompetensutveckling i språkförstärkande och språkfördjupande insatser (skola)

Projektplan utarbetas under våren och insatser genomförs under sen vår samt höst 2014.

Strukturåtgärd: ekonomi och budget i balans

Summa ansökta medel: 3210 tkr

Beskrivning, åtgärder och tidsplan

Farstavikens skola Kvarnberget och Gustavsbergs gymnasium har redovisat negativa resultat de senaste 11 respektive 4 åren, och har idag ackumulerade underskott om ca 5,7 respektive 8,4 mkr. Detta trots ett stort antal beslutade planer och vidtagna åtgärder. Verksamheterna påverkas av olika givna förutsättningar och en budget i balans kräver en tydlig bild av dessa förutsättningar och strategier för att hantera utmaningar i form av t ex demografi och underlag eller övriga omvärldsfaktorer som varit svåra att förutse och påverka. Det finns därför ett behov av att ta in extern kompetens för att analysera verksamhet och ekonomi och komma med förslag till åtgärder. Efter färdigställd analys används resterande del av medlen till åtgärder för att hantera strukturella problem i form av minskning och nedskrivning av ackumulerat underskott. Analysen bör vara färdigställd i början av hösten 2014, och åtgärder vidtas innan årets slut.
