

Projekt Tyresö Nya Gymnasium februari/mars 2014

Projektgruppen

Gruppen består av:

Johan von Gerber	Projektledare - Scandinavian Education
Helene Bergström	Rektor Tyresö gymnasium
Peter Österlund	Lärare Tyresö gymnasium
Jeanette Skaar	Lärare Tyresö gymnasium
Britt-Marie Lundberg Björk	Förvaltningschef Utvecklingsförvaltningen

Gruppen har blivit 3 personer färre under inledningen av vt 2014 då dessa inte har möjlighet att delta. Detta ska inte behöva påverka projektet men vi för diskussioner i gruppen om eventuella kompletteringar.

Strategi

Jag/projektledaren har sedan årsskiftet haft fokus på att beskriva förändringsprocessens olika faser, förankra projektets agenda/tidsram och tydliggöra projektets mål.

Att leva i förändring är svårt och detta projekt innebär en stor förändring. Därav följer att projektledningen ägnat en stor del av sin tid till planering och utarbetande av bra strategier för att projektet ska flyta så bra som möjligt.

Jag har under hösten 2013 tillsammans med skolans personal har tagit fram en vision, värdegrund/kärnvärden som nu implementeras och som skolan nu skall leva med/efter.

Projektet är nu inne i en ny fas och det är av stor vikt att man på skolan arbetar med de delar/områden som projektet levererar. Det är även avgörande att skolledningen använder tid och kraft till att implementera dessa delar så att projektet inte tappar fart. Det krävs entusiasm och målmedvetenhet för att nå de mål som kommunens ledning har pekat ut som nödvändiga och viktiga.

Organisation och schemamodeller

Vid den senaste studiedagen 12/2 2014 (se program nedan) presenterade projektledaren en ny organisationsmodell som gymnasiets personal nu diskuterar och som skolledningen ska fatta beslut kring senast 9/4 2014.

Jag presenterar efter detta (relativt omgående under april/maj) olika schemamodeller för att skolledningen tillsammans med skolan personal ska ges möjlighet att utöver ”rätt organisation” även skaffa ”rätt schemamodell” som skall stötta arbetssätt och pedagogik på det nya gymnasiet.

Arbetssätt och pedagogik

Parallellt med detta kommer jag att fokusera på att skolledning och personal får stifta bekantskap med den typ av arbetssätt, pedagogik och IKT/IT-hjälpmiddel som projektet beskriver som angelägna. Detta står för dörren under studiedagar som skolledningen tillsammans med projektledaren bör planera in denna och kommande termin.

Arbetssätt, pedagogik och användandet av IKT/IT/Internet bör trimmas in under ht 2014 och vt 2015. Därefter tar en annan fas vid som mer fokuserar på arbetsmiljö - lokaler - byggnation vilka ska stötta arbetssätt och pedagogik. Allt enligt projektplanen.

Ta del av erfarenheter

Två personer, Daniel Lundqvist (Ybc/Nacka) och Per Kornhall (Upplands Väsby), bjuds in för att berätta om sina erfarenheter av att starta nya gymnasieskolor. Deras erfarenheter är av stor vikt för att ge Tyresö gymnasiums personal en bild av ”vad som väntar” och vad man bör ge akt på.

Studieresor som planeras under vt 2014 (alternativt ht 2014)

- 6 - 10 april 2014 eller 7 - 8 april om gruppen endast gör ett besök/en resa.
- Besöksmål beslutas av gruppen och förslagen är:
 - 2 skolor i London: ESSA Academy och New Line Learning.
 - Dessa har inte svarat på frågan om det är möjligt för oss att besöka skolorna.
 - Fridaskolorna i Vänersborg och deras nya skola i Göteborg som byggs enligt samma principer som förslagits i Projektbeskrivningen.
 - Projektledaren kontaktar Fridaskolorna.
 - Malmö Högskola och en skola i Köpenhamn.

Kommunikation av vad som händer i projektet på Tyresö gymnasium.

- Helene B (rektor) och marknadsföringsansvarig på skolan får i uppdrag att i samråd med Karin Hassler (kommunikationschef) ta de fram en form för kommunikation av projektet avseende frekvens, innehåll, struktur etc.

Kommunikationsplan finns gällande information både internt och externt och gruppen sätter en agenda för vad och hur som ska kommuniceras från skolan. Det

"kommunikationsgruppen" hittills beslutat är att skolans nya vision skall publiceras.

Avseende kommunikation om projektet på hemsidor etc hänvisar jag till Helene Bergström och Karin Hassler.

Studiedag 12/2 2014

Program:

1. Vad händer under en förändringsprocess?
2. Arbete med värdeord/kärnvärden.
 - Workshop enskilt och i grupper 4 - 4.
3. Presentation av en ny organisation.
 - Föredrag med motiveringar till varför vi behöver en ny organisation.
 - Beskrivning av en ny organisation.
 - Beskrivning av ny konferensmodell.
4. Workshop "Social förmåga - Kommunikationsövning."
 - Den nya organisationen i fokus.
5. Grupperna presenterar sina resultat i storgrupp.

Reaktionerna på studiedagen var odelat positiva från representanterna i projektgruppen.

"Mycket klargjordes och projektledarens roll/funktion blev tydligt. Det blev också tydligt vem/vilka som är beslutsfattande (rektor/förvaltningschef/politiken) beroende på typ av fråga. Bra med Kommunikationsövningen "Hattarna!"

Det blev mycket annorlunda i storgruppen under dagen. Fler vågar yttra sig och flera kliver fram för att vittna om det de såg som positivt."

Ett gediget arbete utförs under workshops och i mindre grupper. Vi tar hänsyn till detta i det fortsatta arbetet.

Introduktionsprogram

Utöver ovanstående har projektledaren träffat Eva Svensson (ansvarig för IM på gymnasiet) och Britt-Marie Lundberg Björk för att diskutera och besluta på vilket sätt/till vilka delar som projektet ska innefatta IM:s utveckling. Jag bifogar minnesanteckningar från detta möte nedan.

IM-Möte onsdag 5/3 2014

Närvarande: Britt-Marie Lundberg Björk, Eva Svensson och Johan von Gerber

Områden som hör till Projektet och vilka som hanteras av skolan

IM i projektet

Byggnad och Lokalisering

- Uppdatering: Sara Kopparberg - Vill ha ytor av ”dem”. Jan och Helene ska ta reda på kvadratmeterytor...
- Ev Praktiks del och en teoretisk del (Inte flera satelliter).
- IM: Egen enhet men ”bredvid praktiska eller teoretiska delen”.

Lokalernas utförande

Pedagogik

- IM kan här vara vägledande... Individualiserat, har börjat utveckla utifrån elevernas behov. Har gjort en rad studiebesök.

Gemensam kunskapssyn.

- Kollegial fortbildning.
- Vad säger Projektet ang Kunskapssyn och kollegial fortbildning!

IT/IKT

Studiebesök

Föreläsningar och workshops som påverkar IM

Områden som skolan/Eva Svensson hanterar:

EHT - team

Elevcoach - Gärna i en lärares tjänst

Tjänstefördelning - Personalen tillhör endast IM så långt det är möjligt.

Semestertjänster eller ferietjänster

Skapa möjligheter till ”olika utgångar”: Gy, Vux, Lärlings o s v

Samarbeten med andra kommuner.