

## § 6

### Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.

**Delegationsbeslut** till och med 2014-02-26 från:

Ledningsstaben  
Administrativa avdelningen  
Grundskoleavdelningen  
Gymnasieavdelningen  
Personalavdelningen  
Tillhandahållaravdelningen  
Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Beslut av utbildningsnämndens ordförande den 27 februari 2014 angående beslut om tillfälligt verksamhetsförbud, dnr. 12-453/7071.

Protokoll anmäldes från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 26 feb 2014.

Månadsrapport för februari 2014 anmäldes.

#### Yrkande

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) framlade en begäran om extra sammanträde med utbildningsnämnden.

#### Beslutsgång

Ordföranden fann att nämnden ställde bakom vice ordförandens begäran.

#### Beslut

1. Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m. läggs till handlingarna.
2. Utbildningsnämnden beslutade genomföra ett extra sammanträde mot bakgrund av Skolinspektionens redovisade rapport om skolan i Stockholm, där Skolinspektionens rapport presenteras och diskuteras.

#### Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen uttalar en rad allvarliga påståenden om problem och missförhållanden på Stockholms skolor som bland annat handlar om:

- Betydande skillnader mellan elever i stadens skolor
- Att var fjärde elev i Stockholm som avslutar grundskolan inte når målen eller kunskapskraven i samtliga ämnen, vilket är lägre än riket i övrigt

- Att andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan är lägre än riket i övrigt
- Stora skillnader i kunskapsresultaten mellan skolor råder, en så låg andel som *en femtedel* av eleverna når kunskapskraven i många skolor
- Flera skolor med påfallande låga kunskapsresultat har brister i arbetet med särskilt stöd, då i synnerhet vad gäller studiehandledning på modersmålet
- Flera skolor följer inte upp sin verksamhet samt analyserar sina utvecklingsbehov
- Att Stockholms kommun enligt skolinspektionen måste stärka sitt arbete med att leda och styra verksamheten så att alla elever erbjuds en utbildning av likvärdig kvalitet
- Inom grundsärskola och fritidshem är kvalitetsarbetet inte tillräckligt för att skolinspektionen ens skall kunna bedöma huruvida verksamheterna inriktas mot de mål som finns för att utbildningen skall klaras.
- Bristande likvärdighet på Stockholms gymnasieskolor, bristande arbete med elevgruppen nyanlända samt avsaknad av uppföljning av resultaten i gymnasiesärskola, och kritik från skolinspektionen att man inte under de senaste åren har kommit längre inom dessa områden

Denna kritik anser vi dessvärre bekräfta den bild vi socialdemokrater har över Stockholms skolor de senaste åren och är något som utbildningsnämnden bör få diskutera i särskild ordning, helst tillsammans med representanter från skolinspektionen.