

**§ 7****Funktionsprogram för grundskola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner programmets inriktning.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att vidareutveckla programmet och redovisa ändringar i nämndens lokalförsörjningsplan.
3. Att därutöver anföra:

Goda och ändamålsenliga skollokaler fyller en viktig funktion för elevernas lärande. Elever och lärare ska kunna känna sig trygga och stolta över sin skola och lokalernas utformning ska främja lärande och trygghet.

Igenkänning och trygghet i skolmiljön är viktigt både för yngre och äldre elever. Det är viktigt att klassrumslokalerna främjar lärande, studiero och ett gott klassrumsklimat.

Klassrumslokalerna måste hela tiden utformas med kunskap och lärande i fokus.

Vid nybyggnation av skolbyggnader ska höga krav på funktionalitet och miljömässig hållbarhet ställas vad gäller både energieffektivitet och materialval. Vi vill ha giftfria skolmiljöer. Därför är det viktigt att staden i sin skolbyggnation arbetar för att minimera användningen av skadliga ämnen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 februari 2014, dnr 13-007/8299.

I stadsledningskontorets utredning ”Skolplanering för ett växande Stockholm”, som presenterades i september 2011, föreslås att utbildningsförvaltningen tar fram en skolmodell där riktlinjer för stadens skolor fastställs när det gäller utformningen av lokalerna.

Förvaltningen har tagit fram förslag till funktionsprogram för grundskola. Programmet ska säkerställa goda och pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk. Programförslaget bygger på att skollokaler behöver ge fysiska förutsättningar för trygghet och variation i arbetssätt. Funktionsprogrammet ska även säkerställa flexibilitet, bidra till yteffektivitet och vara hållbart över tid utifrån pedagogik och arbetssätt.

Gällande myndighetskrav och stadens egna krav i form av policys och program redovisas inte i funktionsprogrammet. Dessa ska alltid inhämtas från ursprungskällan.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och administrativa avdelningen inom ramen för projektet Skolbyggnation för ett växande Stockholm.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämndens att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner programmets inriktning.
2. Förvaltningen får i uppdrag att vidareutveckla programmet och redovisa ändringar i nämndens lokalförsörjningsplan.

**Yrkande**

Ordföranden Lotta Edholm (FP), ledamöterna Markus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) och ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

**Reservation**

Jan Valeskog m.fl. (S) och Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

**Reservation**

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) reserverade sig mot förvaltningens förslag till förmån för eget förslag:

att i huvudsak besluta enligt förvaltningens förslag, samt att därutöver tillägga:

Funktionsprogrammet för grundskola som presenteras i ärendet är i grunden väldigt bra. Det saknas dock några aspekter som vi föreslår att nämnden lägger till.

För det första behöver utbildningsnämnden i sin roll som beställare av skolor vara tydlig med att ställa bra miljökrav. Det handlar om materialval, om energianvändning och kretsloppstänkande. Stockholms skolor ska vara trygga, trivsamma och funktionella pedagogiska miljöer, men också

miljövänliga och klimatsmarta. Givetvis ska de vara giftfria. Nämnden måste i detta avseende bli en tydligare beställare till SISAB. Funktionsprogrammet behöver därmed bli tydligare.

För det andra behöver staden utveckla motsvarande en lekvärdesfaktor som möjliggör jämförelser mellan olika utemiljöer på olika skolor. Utemiljöerna bör skapas för att stimulera lek, rörelse och lärande i linje med läroplanen.

För det tredje bör funktionshinderfrågor ägnas större uppmärksamhet i funktionsprogrammet, med ambitionen att i framtiden alla, eller så gott som alla, elever med funktionsnedsättningar ska kunna gå i den vanliga skolan. Detta kan förslagsvis ske genom samarbete med Handisam och Specialpedagogiska skolmyndigheten.

För det fjärde beklagar vi att programmet inte tar upp frågan om tillagningskök och avfallshantering. Trots ett separat funktionsprogram för kök bör nämndens målsättningar också för detta finnas med för att samla de krav som nämnden har kring nya skolbyggnader.