

**Information om
förbrukade FoU-
medel i arbetet
med resultat-
baserad styrning
inom Socialtjänst –
barn och ungdom**

**För tiden 120901—
131231**

Rinkeby-Kista
stadsdelsnämnd

Slutrapport för

Dnr:

Utgivare: Socialförvaltningen

Kontaktperson: [Fyll i här]

Innehåll

1.	Inledning	4
1.1.	Bakgrund	4
1.2.	Syfte och frågeställningar	4
1.3.	Avgränsningar	4
2.	Metod	5
3.	Resultat	5
4.	Diskussion	6
5.	Bilagor	6
	Sammanfattning	6

1. Inledning

1.1. Bakgrund

Hösten 2011 påbörjade verksamhetsområdet Social omsorg implementeringen av resultatbaserad styrning (RBS). Att arbeta med RBS innebär att flytta fokus från insatser/aktiviteter till resultat. Det är av vikt att följa vilka resultat verksamheten når för att ge underlag för att kunna prioritera och styra verksamheten.

1.2. Syfte och frågeställningar

Social omsorg påbörjade implementeringen tillsammans med konsultföretaget Ramböll. Inledningsvis hade vi ett gemensamt internat med all personal för att skapa delaktighet i processen. Därefter utsågs arbetsgrupper med representanter från handläggare-/behandlar- resp. chefsnivå. Arbetsgrupperna fick i uppdrag att tillsammans med konsultföretaget Ramböll identifiera målgrupper och för vuxnenheterna ärendekategorier samt kartlägga vilka insatser verksamhetsområdet hade. Arbetsgrupperna för barn och ungdom – en för beställarsidan och en för utförarsidan – hade även i uppdrag att ta fram gemensamma mål- och delmåls formuleringar inom de mest angelägna områdena.

De målen och delmålen används sedan 1 september 2012 i alla vård- och genomförandeplaner vid insats inom egna öppenvården.

Konsultföretaget Rambölls uppdrag, att stödja Social omsorg avslutades våren 2012.

Vid ansökan om FoU medel, sensommaren 2012, befann sig verksamhetsområdet i en fas där det fortfarande återstod ett arbete att göra innan mätning av resultat kunde genomföras, för att fungera som styrinstrument. Verksamhetsområdet saknade indikatorer kopplade till målen, vilka uppgifter som behövde samlas in för att få svar på indikatorerna, hur uppgifterna skulle redovisas samt vilket system verksamheten behövde.

Den direkta målgruppen var ca 100 medarbetare. Den indirekta målgruppen var social omsorgs klienter både barn/ungdom och vuxna.

1.3. Avgränsningar

Det fortsatta arbetet omfattade verksamheten inom barn och ungdom.

2. Metod

Arbetet med att fortsätta implementeringen samt hitta relevanta indikatorer och uppföljningsinstrument intensifierades på barn- och ungdomssidan årsskiftet 2012/2013. Tidigare hade verksamheten två RBS- arbetsgrupper, en för utförarsidan och en för beställarsidan, vilka nu slogs ihop. Verksamheten upplevde en svårighet när inte båda funktionerna var representerade i samma grupp.

RBS- arbetsgruppen har under 2013 träffats kontinuerligt. Ledningsgruppen gav RBS arbetsgruppen i uppdrag att ha ett färdigt material till 1 juni 2013.

I ansökan om projektmedel var tanken att verksamheten behövde fortsatt stöd av konsultföretaget Ramböll, vilket sedermera förändrades. Verksamheten kunde på egen hand hantera frågorna/processen. Verksamhetens metodutvecklare ansvarade för detta fortsatta arbete.

3. Resultat

Resultatet av RBS arbetsgruppens arbete är ett uppföljningsdokument, som ska användas vid uppföljning av insatser i egen öppenvård. Dokumentet innehåller de mål som ska följas/mätas. Till målen finns ett antal indikatorer och frågor som ska besvaras vid uppföljningsmöten. Dokumentet har även en kort sammanfattande beskrivning hur det ska användas. RBS arbetsgruppens arbete har även innefattat att göra justeringar av de redan framtagna målen/delmålen, vår vision och de ”grundstenar” visionen vilar på.

Från den 1 oktober 2013 ska RBS- uppföljningsdokument användas av berörda handläggare. Resultatet av mätningarna kommer att redovisas fortlöpande i verksamheten vid tertialuppföljningar och bokslut.

4. Diskussion

Det arbete som gjorts kring RBS och implementeringen av det färdiga materialet har varit spännande, roligt, utmanande och oerhört viktigt. En viss justering har gjorts sedan verksamheten ansökte om medel, men det har inte förändrat syfte och mål. Vid tiden för ansökan var tanken att nästa steg var analys av data och att vi behövde konsultföretaget Ramböll i det arbetet. När vi studerade arbetet närmare såg vi att det saknades steg innan analys av data kunde göras. Det arbetet har vi kunnat utföra på egen hand utan Ramböll. Vi valde att börja RBS arbetet i liten skala. Nästa steg är att under 2014 göra ett liknade arbete inom familjehemsvården.

5. Bilagor

- 1, RBS – uppföljningsdokument
- 2, Vision, mål och delmål

Sammanfattning

Socialtjänst- barn och ungdom har sedan några år tillbaka påbörjat ett arbete för att finna sätt att mäta effekterna av våra egna öppenvårdsinsatser. Det först steget har varit att ta fram gemensamma målformuleringar inom utvalda områden. Det arbetet påbörjades tillsammans med konsultföretaget Ramböll. Arbetet har utmynnat i ett dokument att använda vid uppföljning. All personal inom verksamheten har fått information och kunskap om detta. Socialtjänst - barn och ungdom har valt att börja i liten skala för att lära av erfarenheterna innan fler områden involveras.

RBS – uppföljning

Vad är RBS -uppföljning: RBS -uppföljning är ett dokument som innehåller de mål, indikatorer och frågor som Socialtjänst – Barn och ungdom i Rinkeby-Kista valt att mäta, vid insats i egen regi (dvs. resursenhetens insatser samt kontaktverksamhetens) efter avslutad utredning.

När ska RBS -uppföljning användas: Frågorna ska användas vid varje uppföljningsmöte av pågående insats (endast insats efter avslutad utredning). RBS -uppföljning används endast för de mål som vi mäter. Det betyder att ansvarig socialsekreterare endast behöver ta med den delen av dokumentet som avser just det målet. OBS! Enligt tidigare handlägningsrutiner ska också alla mål följas upp i BBIC uppföljningsdokument.

Vem ska använda RBS- uppföljning: Det är ansvarig handläggare som ansvarar för att ta med RBS uppföljning till uppföljningsmötet tillsammans med aktuell genomförandeplan. Handläggaren är den som ställer frågorna till resp. part och dokumenterar i dokumentet.

Hur ska RBS uppföljning användas: Ansvarig handläggare använder de frågor som finns för aktuellt mål. Det framgår i dokumentet vem som ska svara på frågorna. Det finns endast tre svarsalternativ. Om det inte klart går att säga ja eller nej är huvudregeln att det som bedöms som 80 % är det alternativ som ska anges. Bedömningen grundar sig på den information som berörda har vid uppföljningsmötet. Alternativet Ej aktuell ska användas om någon av parterna t ex inte närvarar på mötet. Om barnet/den unge inte kan svara utifrån ålder och mognad ska bokstaven A sättas i rutan.

Frågorna: RBS -uppföljning är uppbyggt på så sätt att de förutsätter egna "stödfrågor" till berörda för att kunna svara på frågorna.

Kan andra använda materialet: RBS- uppföljning är i första hand avsett för att användas vid uppföljningsmöte för insatser i egen öppenvård. Framöver kommer det troligen även omfatta/beröra familjehemsvården.

Hur ska det förvaras: Efter att ansvarig socialsekreterare fyllt i dokumentet lägger handläggaren dokumentet i "pappersakten". Vid nästa uppföljningsmöte tar handläggaren med sig ett nytt dokument (den del som berör aktuellt mål) och fyller i det. Tidigare ifyllda dokument kan dock vara bra att ha med för att ha att utgå från.

Journal/dokument: Journalanteckning ska föras som tidigare liksom fylla i BBIC uppföljningsdokument. Till de mål som det finns RBS -uppföljningsfrågor kan man i BBIC dokumentet hänvisa till det och endast skriva något kort om måluppfyllelsen. Varför det blir registrering på två ställen är för att de ännu inte finns ett system som kan hantera båda sakerna.

Vart kan man finna materialet: RBS -uppföljning finns på vår gemensamma mapp, under social omsorg – RBS.

Vid avslut av insats: Vi det uppföljningsmöte som är avslutningsmöte ska sista delen efter varje mål "VID AVSLUT AV INSATSEN" i dokumentet fyllas i. Om behandlaren vid det tillfället inte kan ange hur många möten/träffar som varit under insatsen ska behandlaren snarast lämna uppgiften till ansvarig handläggare. Dokumentet förvars sedan i pappersakten och en kopia lämnas till verksamhetsområdets metodutvecklare. Det kan ske genom att lägga det i ett fack som finns i metodutvecklarens rum eller skicka med internposten.

Varför just dessa mål och frågor: Det finns andra mål och frågor som är minst lika viktiga att mäta och fråga kring, men vi har valt dessa för att de är aktuella för verksamheten och för att vi vill börja i liten skala.

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

VÅRDPLANS MÅL

I. Barnet/den unge utsätts inte för fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet

Indikator

Barnet/den unges vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende/situation så att våldet upphört

Ja Nej Ej aktuellt*

Vem svarar

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgspersoner att de/förälder/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgspersoner att de/förälder/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson under tiden för insatsen förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling?			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal barnet/den unge som glad? **			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal barnet/den unge som ledsen? **			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal att det under pågående insats finns oro för våld? **			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson haft behandlingsföljsamhet?			
Utredare	Har det under pågående insats inkommit anmälan/information som rör samma område?			
Utredare	Har säkerhetsplan med tydlig ansvarsfördelning, vem som ansvarar för vad utifrån barnets/den unges aktuella behov, upprättats?			
Barnet/ den unge	Känner barnet/den unge till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Känner vårdnadshavare/omsorgsperson till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Känner vårdnadshavare/omsorgsperson till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
Behandlare	Har upprättad säkerhetsplan följts upp/reviderats?			

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

** Frågorna ställs endast om insatsen inkluderar kontakt med förskole-/skolpersonal

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

Indikator

Barnet/den unge som utsatts för våld och övergrepp skyddas genom att inte längre vistas hos förövare/våldsutövare

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Utredare	Har det under pågående insats inkommit anmälan/information som rör samma område?			
Utredare	Den andra vårdnadshavaren kan skydda barnet/den unge			
Utredare	Barnet/den unge är placerat och det finns beslut om placering			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Mål

Barnet/den unge utsätts inte för fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
Behandlare	Bedömer behandlaren att målet uppfyllts?			
Utredare	Bedömningen är att målet är uppfyllt?			

VID AVSLUT AV INSATSEN

Vem svarar

Ja Nej

Utredare	Vid avslut, är målet uppfyllt?		
Utredare	Har insatsen fullföljts?		
Utredare	Har avslutningsmöte hållits?		

Behandlingstid

Under vilken tid har insatsen pågått (datum)

Inleddes

Avslutades

Utredare		
----------	--	--

Antal möten/träffar*** under insatstiden

Antal uppföljningsmöten under insatsen

Behandlare		
------------	--	--

*** Avser behandlaren möten/träffar med barnet/den unge och vårdnadshavare/omsorgsperson

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

VÅRDPLANS MÅL

2. Barnet/den unge bevittnar inte fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet

Indikator

Barnet/den unges vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende/situation så att våldet upphört

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgspersoner att de/förälder/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de/förälder/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson under tiden för insatsen förändrat sitt beteende så att våldet upphört?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling?			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal barnet/den unge som glad? **			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal barnet/den unge som ledsen? **			
Behandlare	Beskriver förskole-/skolpersonal att det under pågående insats finns oro för våld? **			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson haft behandlingsfölsamhet?			
Utredare	Har det under pågående insats inkommit anmälan/information som rör samma område?			

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

** Frågorna ställs endast om insatsen inkluderar kontakt med förskole-/skolpersonal

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

Indikator

Barnet/den unge som bevittnat våld och övergrepp skyddas genom att inte längre vistas hos förövare/våldsutövare

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Utredare	Har det under pågående insats inkommit anmälan/information som rör samma område?			
Utredare	Den andra vårdnadshavaren kan skydda barnet/den unge			
Utredare	Barnet/den unge är placerat och det finns beslut om placering			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Mål

Barnet/den unge bevittnar inte fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever förälder/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever förälder/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
Behandlare	Bedömer behandlare att målet uppfyllts?			
Utredare	Bedömningen är att målet är uppfyllt?			

VID AVSLUT AV INSATSEN

Vem svarar

Ja Nej

Utredare	Vid avslut, är målet uppfyllt?		
Utredare	Har insatsen fullföljts?		
Utredare	Har avslutningsmöte hållits?		

Behandlingstid

Under vilken tid har insatsen pågått (datum)

Inleddes Avslutades

Utredare		
----------	--	--

Antal möten/träffar*** under insatstiden Antal uppföljningsmöten under insatsen

Behandlare		
------------	--	--

***Avser behandlarens möten/träffar med barnet/den unge och vårdnadshavare/omsorgsperson

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

3. Barnets/den unges hälsa och utveckling äventyras inte av vårdnadshavares/omsorgspersons missbruk, psykiska ohälsa och/eller andra svårigheter

Indikator

Barnet/den unges vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende så att barnets/den unges behov tillgodoses

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att vårdnadshavare/omsorgsperson har förändrat sitt beteende?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de förändrat sitt beteende?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att de förändrat sitt beteende?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson har tydliga normer och positiva strategier till kommunikation?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson har insikt om hur missbruket, psykiska ohälsan eller andra svårigheter påverkar barnet/den unge?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson har vilja att förändra sitt beteende?			
Behandlare	Bedömer behandlare att vårdnadshavare/omsorgsperson under tiden för insatsen förändrat sitt beteende?			
Utredare	Har det under pågående insats inkommit ny anmälan/information som rör samma område ?			
Utredare	Om det förekommer missbruk/oro för missbruk hos vårdnadshavare/omsorgsperson, har aktuell bedömning inhämtats från missbruksenheten?			

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

Indikator

Barnet/den unge har någon vuxen person (ej insats) i sin vardag som kompenserar det som brister m a a vårdnadshavares/omsorgspersons missbruk, psykiska ohälsa och/eller andra svårigheter

Vem svarar**Ja Nej Ej aktuellt***

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att han/hon har ett kompenserande nätverk?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge har ett kompenserande nätverk?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge har ett kompenserande nätverk?			
Behandlare	Bedömer behandlare att andra vuxna tillåts insyn i och samarbete kring barnets/den unges situation?			
Behandlare	Bedömer behandlare att det finns ett kompenserande nätverk för barnet/den unge?			
Utredare	Har det under tiden för insats inkommit ny anmälan/information som rör samma område?			
Utredare	Har säkerhetsplan med tydlig ansvarsfördelning vem som ansvarar för vad utifrån barnets/den unges aktuella behov upprättats?			
Barnet/ den unge	Känner barnet/den unge till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Känner vårdnadshavare/omsorgsperson till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Känner vårdnadshavare/omsorgsperson till säkerhetsplanen och dess innehåll?			
Behandlare	Har upprättad säkerhetsplan följts upp/reviderats?			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Indikator

Barnet/den unge skyddas genom att inte längre vistas hos den vårdnadshavare/omsorgsperson med allvarligt missbruk, psykisk ohälsa och/eller andra svårigheter

Vem svarar**Ja Nej Ej aktuellt**

Utredare	Har det under pågående insats inkommit ny anmälan/information som rör samma område?			
Utredare	Den andra vårdnadshavaren/omsorgspersonen kan skydda barnet/den unge			
Utredare	Barnet/den unge är placerat och det finns beslut om placering			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

Mål

Barnets/den unges hälsa och utveckling äventyras inte av vårdnadshavares/omsorgspersons missbruk, psykiska ohälsa och/eller andra svårigheter

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
Behandlare	Bedömer behandlare att målet uppfyllts?			
Utredare	Bedömningen är att målet är uppfyllt?			

VID AVSLUT AV INSATSEN

Vem svarar

Ja Nej

Utredare	Vid avslut, är målet uppfyllt?		
Utredare	Har insatsen fullföljts?		
Utredare	Har avslutningsmöte hållits?		

Behandlingstid

Under vilken tid har insatsen pågått (datum)

	Inleddes	Avslutades
Utredare		

Antal möten/träffar*** under insatstiden Antal uppföljningsmöten under insatsen

Behandlare		
------------	--	--

* ** Avser behandlarens möten/träffar med barnet/den unge och vårdnadshavare/omsorgsperson

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

VÅRDPLANS MÅL

4. Barnet/den unge har en fungerande skolgång

Indikator

Barnet/den unge har betydande närvaro i skolan

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Behandlare	Har uppgift inhämtats från skolan om närvaro?			
Behandlare	Om ja, har barnet/den unge närvarat mer än 80 % av skoltiden			
Behandlare	Bedömer behandlare att det finns fungerande samverkan mellan skola och barnets vårdnadshavare/omsorgsperson?			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Indikator

Barnet/ den unge uppnår kunskapsmålen i skolan

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Behandlare	Har uppgift om betyg/omdöme inhämtats från skolan?			
Behandlare	Om ja, har barnet/den unge uppnått/uppnår skolans mål?			
Familjevård	Vid familjehemsplacering, har konsultationsdokument använts för att följa upp skolresultat/situation?			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den kan svara utifrån ålder/mognad

Mål

Barnet/den unge har en fungerande skolgång

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
Behandlare	Bedömer behandlare att målet uppfyllts?			
Utredare	Bedömningen är att målet är uppfyllt?			

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

VID AVSLUT AV INSATSEN

Vem svarar

Ja Nej

Utreddare	Vid avslut, är målet uppfyllt?		
Utreddare	Har insatsen fullföljts?		
Utreddare	Har avslutningsmöte hållits?		

Behandlingstid*Under vilken tid har insatsen pågått (datum)*

Inleddes

Avslutades

Utreddare		
-----------	--	--

Antal möten/träffar*** under insatstiden Antal uppföljningsmöten under insatsen

Behandlare		
------------	--	--

*** Avser behandlarens möten/träffar med barnet/den unge och vårdnadshavare/omsorgsperson

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

VÅRDPLANS MÅL

5. Barnet/den unge agerar enligt samhällets normer och värderingar (vilket avser leva utan kriminalitet, leva drogfrött)

Indikator

Barnet/den unge har upphört med kriminalitet

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever/beskriver barnet/den unge att han/hon upphört med kriminalitet?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever/beskriver vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge upphört med kriminalitet?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever/beskriver vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge upphört med kriminalitet?			
Behandlare	Har det under pågående insats inkommit annan oro kring kriminalitet?			
Utredare	Har det under pågående insats inkommit polisanmälan?			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den unge kan svara utifrån ålder/mognad

Indikator

Barnet/den unge har upphört med droger

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt*

Barnet/ den unge	Upplever/beskriver barnet/den unge att han/hon upphört med droger?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever/beskriver vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge upphört med droger?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever/beskriver vårdnadshavare/omsorgsperson att barnet/den unge upphört med droger?			
Behandlare	Har det under pågående insats inkommit annan oro kring droger?			
Utredare	Har det under pågående insats inkommit anmälan/information gällande droger?			
Utredare	Om det föreligger drogmissbruk, har aktuell bedömning inhämtats från missbruksenhet?			

Utredare	Är indikatorn uppfylld?		
----------	-------------------------	--	--

* Skriv bokstaven A i rutan om inte barnet/den kan svara utifrån ålder/mognad

Datum för uppföljning..... Uppföljning nr..... Enhet:.....

Mål*Barnet/den unge agerar enligt samhällets normer och värderingar*

Vem svarar

Ja Nej Ej aktuellt

Barnet/ den unge	Upplever barnet/den unge att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (1)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
V-havare/ omsorgsp. (2)	Upplever vårdnadshavare/omsorgsperson att målet är uppfyllt?			
Behandlare	Bedömer behandlare att målet uppfyllts?			
Utredare	Bedömningen är att målet är uppfyllt?			

VID AVSLUT AV INSATSEN

Vem svarar

Ja Nej

Utredare	Vid <u>avslut</u> , är målet uppfyllt?		
Utredare	Har insatsen fullföljts?		
Utredare	Har avslutningsmöte hållits?		

Behandlingstid*Under vilken tid har insatsen pågått (datum)*

	Inleddes	Avslutades
Utredare		

Antal möten/träffar*** under insatstiden Antal uppföljningsmöten under insatsen

Behandlare		
------------	--	--

*** Avser behandlarens möten/träffar med barnet/den unge och vårdnadshavare/omsorgsperson

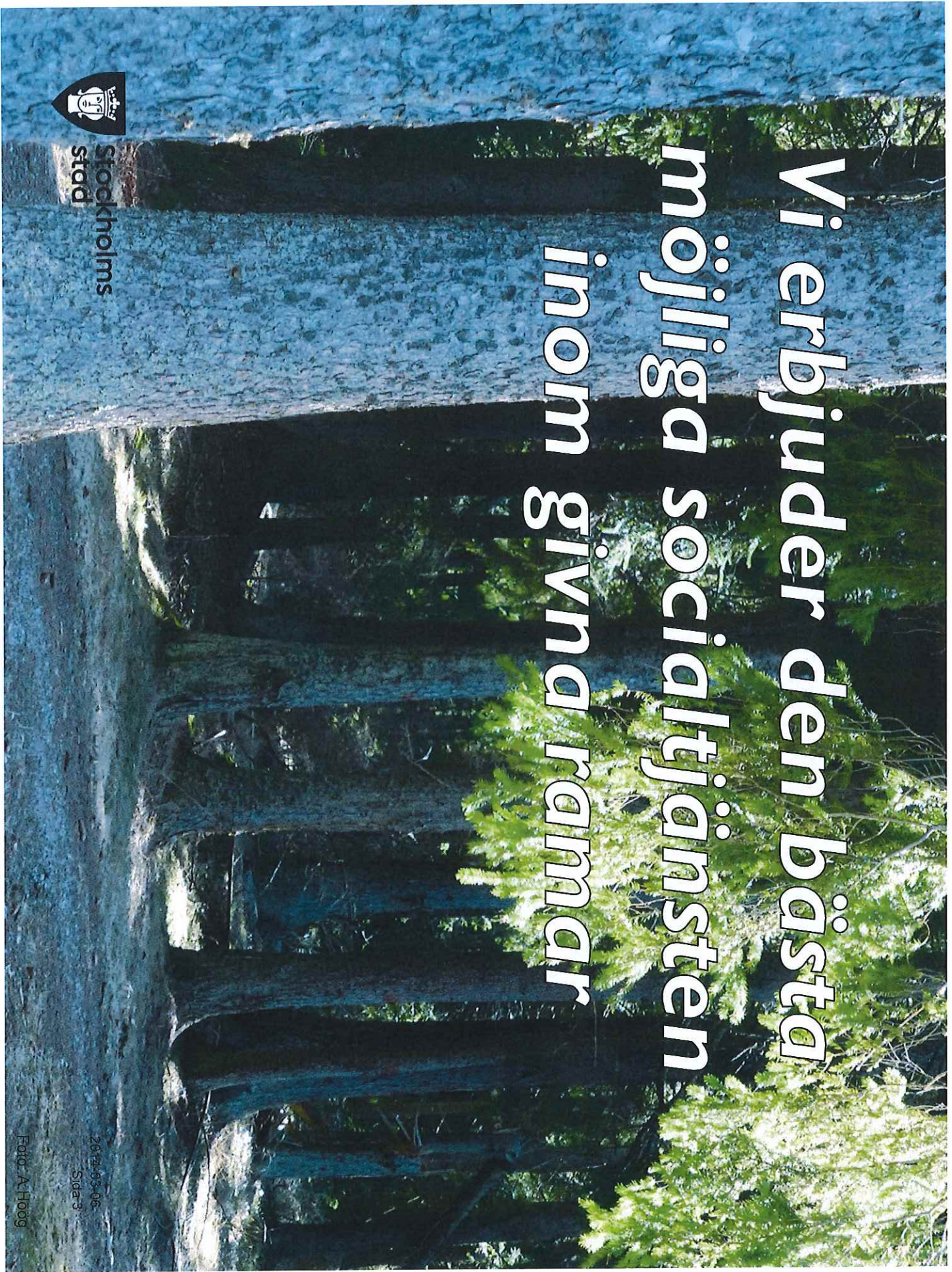
*Barn och ungdomar
lever under
goda uppväxtförhållanden
och
utvecklas gynnsamt utifrån
sina individuella förutsättningar*



Socialtjänst barn- och ungdoms målgrupp

*Barn/ungdomar 0-20 år som bor/vistas i
Rinkeby-Kista Stadsdelsområde,
som riskerar att utvecklas ogynnsamt
och*

*där det finns en oro för att
barnets/ungdomens behov av skydd och stöd
inte tillgodoses av föräldrar, nätverk eller annan
huvudman*

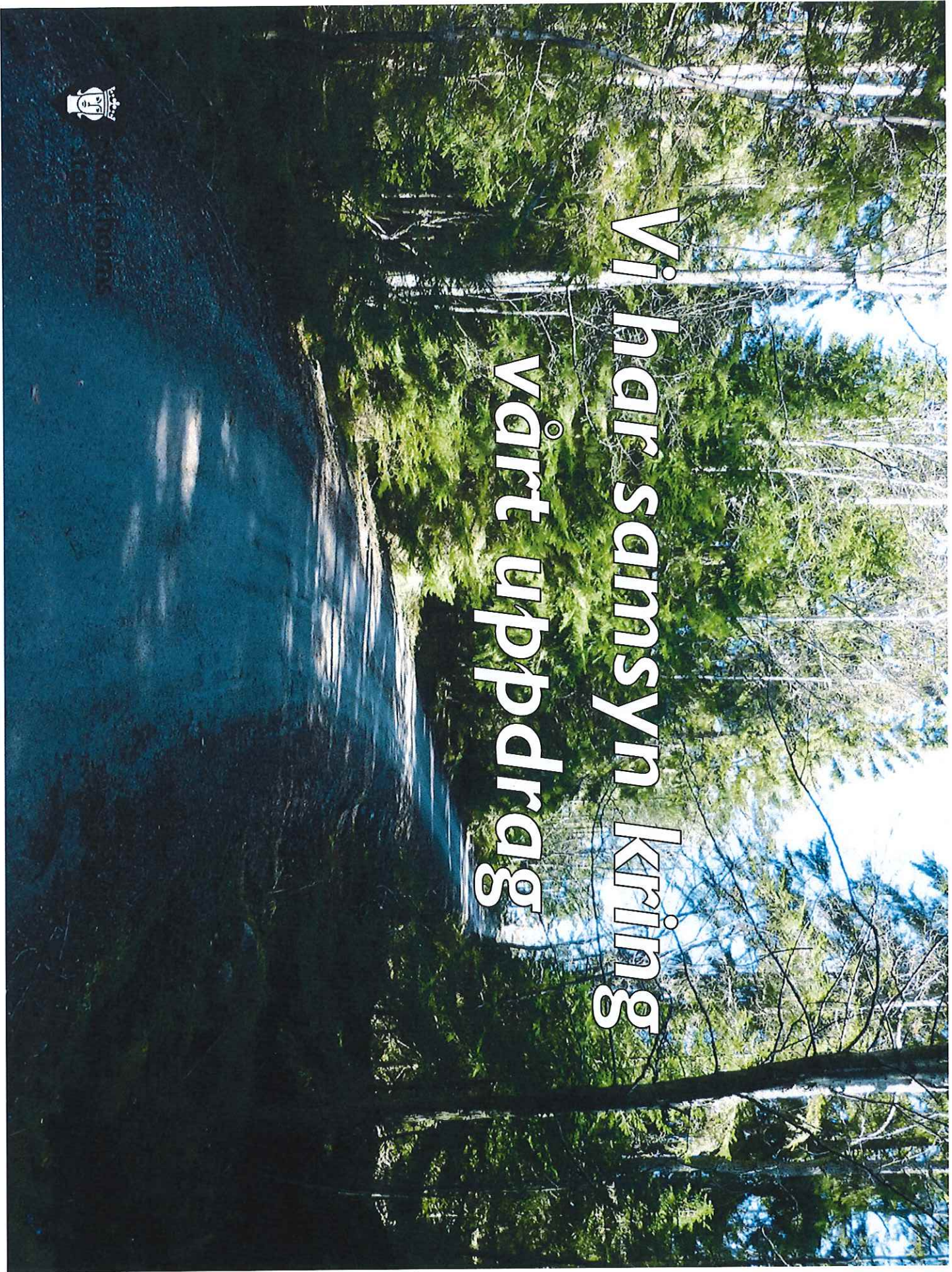


Vi erbjuder den bästa möjliga socialtjänsten inom givna ramar



Stockholms
stad

Vi är en organisation som
genom dialog, delaktighet
och ansvarstagande
tillvaratar organisationens
potential



Vi har samsyn kring vårt uppdrag



Naturvårdsverket



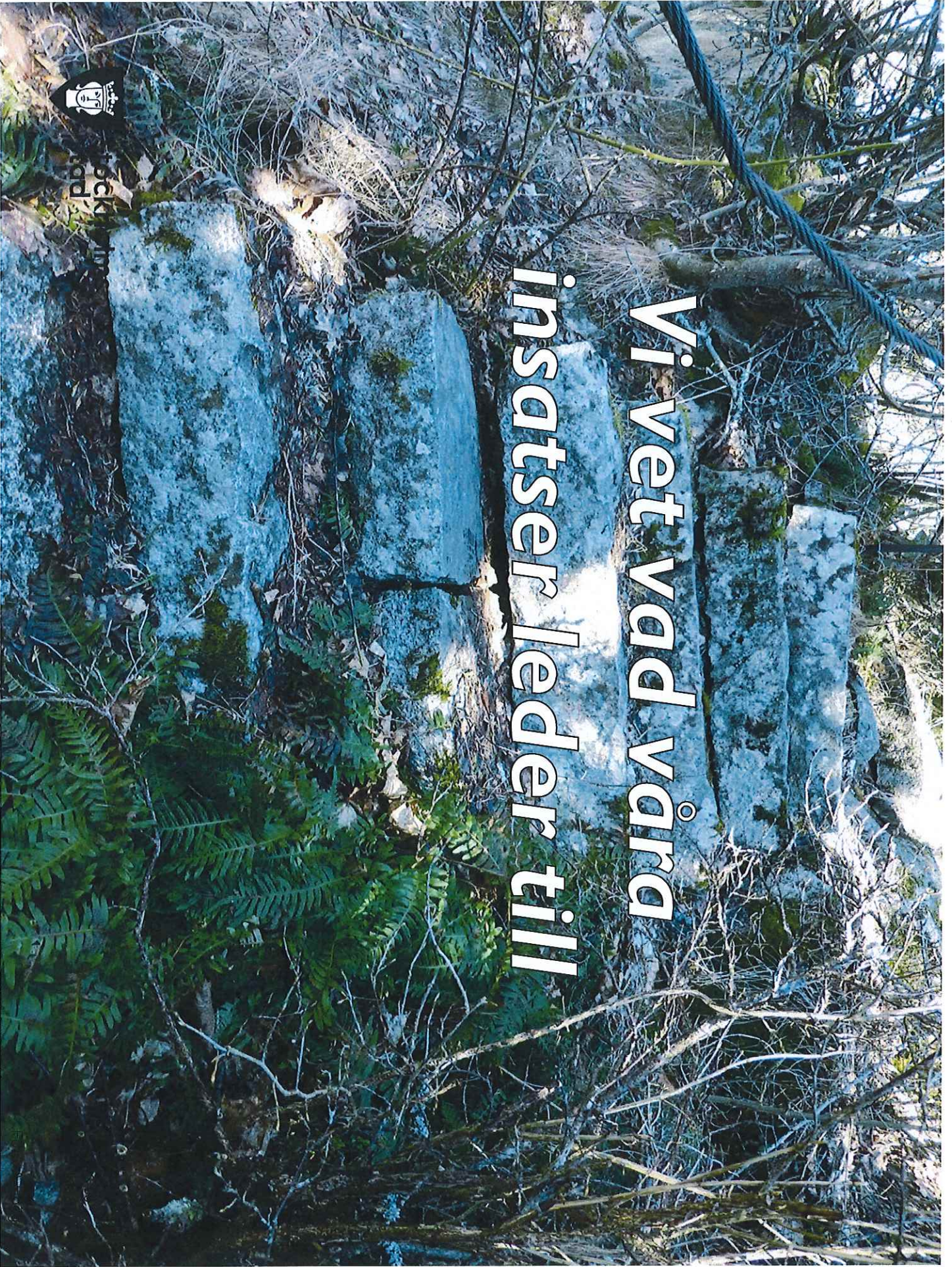
Vi har resultatet för klienten
i fokus i allt vi gör



Stockholms
stad

03-06
2016

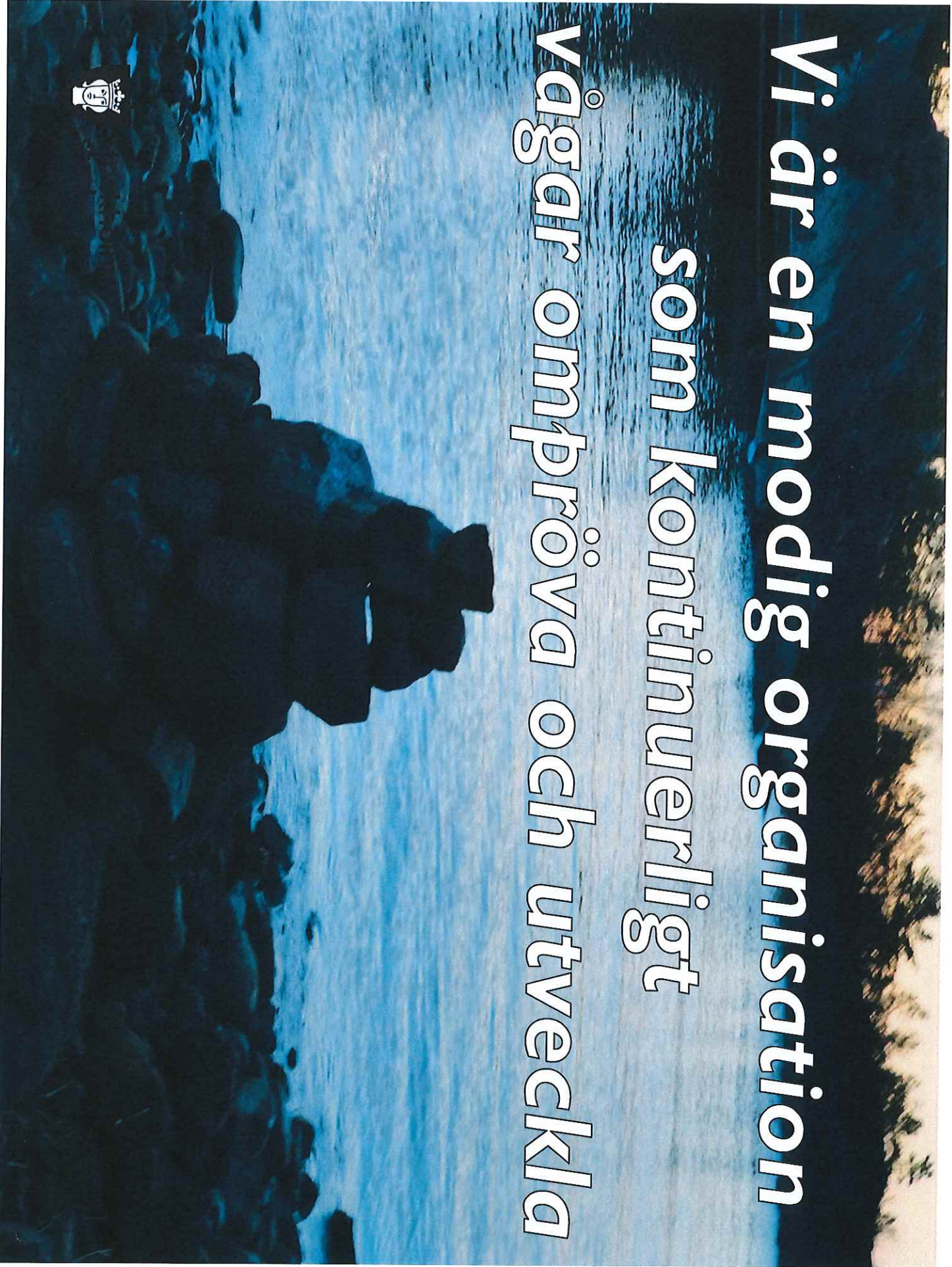
Foto: A.Höög



Vi vet vad våra
insatser leder till



Rock &
Road



Vi är en modig organisation
som kontinuerligt
vågar ompröva och utveckla



MILJÖ OCH FÖRÄLDRAFÖRMÅGA - sid 1

Delmål – genomförandeplan
Vårdnadshavare/omsorgsperson har adekvata förväntningar på barnet/den unges förmåga och ansvarstagande utifrån mognad och ålder
Vårdnadshavare/omsorgsperson är positivt engagerad i barnet/den unge
Vårdnadshavare/omsorgsperson kan känna empati med barnet/den unge
Vårdnadshavare/omsorgsperson undviker att avreagera sig på barnet/den unge
Vårdnadshavare/omsorgsperson prioriterar barnet/den unges behov
Vårdnadshavare/omsorgsperson har insikt om hur våldet påverkar barnet/den unge och dess utveckling
Vårdnadshavare/omsorgsperson har förmåga att förändra sitt beteende/situation
Barnet/den unge har stödande nätverk som agerar för barnet/den unge
Barnets/den unges upplevelser och behov bekräftas och tas på allvar
Vårdnadshavare/omsorgsperson har tydliga normer och förväntningar och positiva strategier/attityder till kommunikation, relationer och uppföstran

Mål - vårdplan
Barnet/den unge får sitt behov * tillgodosett av vårdnadshavare/omsorgsperson med adekvata föräldraförmågor**
(1) Barnet/den unge utsätts inte för fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet
(2) Barnet/den unge bevitnar inte fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet
(3) Barnet/den unges hälsa och utveckling äventyras inte av vårdnadshavares/omsorgspersons missbruk, psykiska ohälsa eller andra svårigheter
(4) Barnet/den unge har en fungerande skolgång
Barnet/den unge har ett boende

Vision – övergripande mål med vården
Barn och ungdomar lever under goda uppväxtförhållanden och utvecklas gynnsamt utifrån sina individuella förutsättningar

* Med behov avses
Hälsa
Utbildning
Känslö- och beteendemässig utveckling
identitet
Familj- och sociala relationer
Socialt uppträdande
Klara sig själv

** Med föräldra-förmåga avses
Grundläggande omsorg
Säkerhet
Känslomässig tillgänglighet
Stimulans
Vägledning och gränsättning
Stabilitet

MILJÖ OCH FÖRÄLDRAFÖRMÅGA - sid 2

Delmål - genomförandeplan
Vårdnadshavare/omsorgsperson har insikt om hur missbruk, psykisk ohälsa och andra svårigheter påverkar barnet/den unge och har en vilja och förmåga att varaktigt förändra sitt beteende/situation och tar emot hjälp för att uppnå en förändring
Andra vuxna tillåts insyn i och samarbete kring barnet/den unges situation.
Barnet/den unge tillåts få en realistisk bild av vårdnadshavares/omsorgspersons problematik/ hälsotillstånd och tillåts få förståelse för sitt sammanhang
Barnet/den unge har en vuxen i sin vardag som på heltid kompenserar det som brister m a a ovanstående.
Skolan och undervisningen passar barnets/den unges individuella behov och förmågor
Vårdnadshavare/omsorgsperson/skolan är engagerade och motiverade
Samverkan mellan skola och barnets/den unges vårdnadshavare/omsorgsperson
Vårdnadshavare/omsorgsperson som förmår att upprätthålla strukturer/rutiner

Mål - vårdplan
Barnet/den unge får sitt behov * tillgodosett av vårdnadshavare/omsorgsperson med adekvata föräldraförmågor**
(1) Barnet/den unge utsätts inte för fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet
(2) Barnet/den unge bevitnar inte fysiskt och/eller psykiskt våld i hemmet
(3) Barnet/den unges hälsa och utveckling äventyras inte av vårdnadshavares/omsorgspersons missbruk, psykiska ohälsa eller andra svårigheter
(4) Barnet/den unge har en fungerande skolgång
Barnet/den unge har ett boende

Vision – övergripande mål med vården
Barn och ungdomar lever under goda uppväxtförhållanden och utvecklas gymnasant utifrån sina individuella förutsättningar

* Med behov avses: Hälsa Utbildning Känslö- och beteendemässig utveckling identitet Familj- och sociala relationer Socialt uppträdande Klara sig själv

** Med föräldraförmåga avses: Grundläggande omsorg Säkerhet Känslomässig tillgänglighet Stimulus Vägledning och gränssättning Stabilitet
--

BARN OCH UNGA – EGET BETEENDE

Delmål - genomförandeplan
Barnet/den unge är motiverad och har insikt om vikten av att gå i skolan
Barnet/den unge har en god dyngsrytm och mathållning
Barnet/den unge visar respekt för andra och regler
Barnet/den unge har strategier för att t ex hantera ångest och aggressivitet
Barnet/den unge har ett mål med sitt liv och en framtidstro
Barnet/den unge bryter destruktiva kamratrelationer
Barnet/den unge går från passivitet till ett mer delaktigt beteende t ex söker kontakt med andra
Barnet/den unge prövar andra alternativ och lösningar
Barnet/den unge har integritet och kan sätta gränser
Barnet/den unge har en tro på sin egen förmåga
Barnet/den unge har en positiv uppfattning om sig själv

Mål - vårdplan
(4) Barnet/den unge närvarar och presterar i skolan samt fungerar i skolan/förskolan
(5) Barnet/den unge agerar enligt samhällets normer och värderingar vilket avser*
Barnet/den unge upphör med allvarligt destruktivt beteende vilket avser**
Barnet/den unge har förmåga att etablera och upprätthålla relationer
Barnet/den unge har ett tryggt samspel med vårdnadshavare/ omsorgsperson
Barnet/den unge tar ett åldersadekvat ansvar

Vision – övergripande mål med vården
Barn och ungdomar lever under goda uppväxtförhållanden och utvecklas gynnsamt utifrån sina individuella förutsättningar

*Samhällets normer och värderingar vilket avser:
- leva utan kriminalitet - leva drogfritt - leva utan uppförande- och beteendeproblem - leva utan trots - leva utan aggressivitet

** Med allvarligt destruktivt beteende vilket avser:
- sexuellt riskbeteende (inkl tidig sexdebut) - Självskadebeteende - Uppförande- och beteendeproblem - Trots - Aggressivitet - Kriminalitet - Missbruk

