

Handläggare
Jens Barlas
Telefon: 08 508 33 931

Till
Utbildningsnämnden
2014-04-10

Stadsrevisionens rapport om styrning av stadens lokalförsörjning

Yttrande över stadsrevisionens rapport ”Styrning av lokalförsörjningen Nr 2, 2014” Dnr 3.1.3- 123/2013.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande på rapporten.

Anders Carstorp
Utbildningsdirektör

Lena Holmdahl
Avdelningschef

Sammanfattning

Stadsrevisionen har genomfört en granskning för att bedöma om staden har en ändamålsenlig styrning av lokalförsörjningen. Granskningen visar att kommunstyrelsens samordnande roll i lokalförsörjningen anses otydlig och att staden bör utveckla styrningen av lokalförsörjningen. Samarbetet mellan stadens verksamheter bör också förbättras. För att kunna bygga effektivt och flexibelt bör berörda parter involveras tidigt i projekten. Detta gäller inte minst vid nybyggnation av skolor enligt rapporten.

Utbildningsförvaltningen instämmer till del i granskningens analys och slutsatser. Förvaltningen vill lyfta fram att samverkan inom staden har utvecklats under de senaste åren men vissa områden behöver utvecklas och det är då positivt med en förstärkt central samordning av lokalförsörjningen. Förvaltningen anser även, utifrån rapportens exempel skolbyggnation, att berörda parter involveras tidigt i projekten. Utbildningsförvaltningen beställer till exempel volymstudier av SISAB i tidigt skede för att identifiera möjlig utbyggnadsvolym. Utbildningsförvaltningen och respektive stadsdelsförvaltning och exploateringskontoret samverkar kring gemensamma frågor i tämligen tidiga skeenden i en byggprocess. Samverkan sker också med idrottsförvaltningen och kulturförvaltningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Bakgrund/Ärendet

Stadsrevisionen har genomfört en granskning för att bedöma om staden har en ändamålsenlig styrning av lokalförsörjningen. Granskningen visar att kommunstyrelsens roll i lokalförsörjningen anses otydlig och att staden bör stärka styrningen.

Rapporten påvisar utifrån ett antal intervjuer att stadens förvaltningar anser att det saknas ett centralt stöd som kan stödja nämnderna i deras lokalhantering. De intervjuade beskriver behovet av en överordnad funktion som fattar beslut för stadens bästa när nämndernas åsikter i bygg- och markfrågor går isär.

Exempel som nämns är exploateringsnämndens mål om att 90 % av genomförandebesluten ska ha ett positivt resultat över tid, vilket främst betyder bostäder och kommersiella lokaler. Detta samtidigt som stadsdelsnämnd och utbildningsnämnden har medborgarnas uppdrag att leverera förskola, skola och fritidsverksamhet. Då tomter för offentlig service inte genererar intäkter i investeringsprojekt kan det medföra en intressekonflikt mellan nämndernas mål enligt ovan. Enligt rapporten fanns vid granskningstillfället till exempel inte utbildningsnämnden med på exploateringsnämndens lista över nämnder som ska kontaktas, i samband med stora projekt, om behovet av kommunala lokaler.

Rapporten visar att försök till överordnad samordning har gjorts till exempel med projektet ”Skolplanering för ett växande Stockholm”. Projektet startade utifrån uppdrag i stadens budget 2011. Arbetet i projektet har fokuserat på att ta fram en plan för utbyggnaden av grundskolan i staden. Den framtagna planen har tryckt på förbättrat kapacitetsutnyttjande, flexibla lokaler samt nära samarbete mellan fastighetsägaren SISAB och hyresgästerna i berörda nämnder. Projektets metodik har integrerats i utbildningsförvaltningens lokalförsörjningsplan medan den samverkan som projektet såg behov av förekommer mer sporadiskt enligt revisionsrapporten.

Rapporten säger att ytterligare projekt för att optimera lokalförsörjningen med fokus på skola och förskola är det uppdrag som stadsbyggnadsnämnden fått i budget för 2013. Uppdraget säger att stadsbyggnadsnämnden ska finna former för en effektivare process kring byggande av skolor och förskolor i samverkan med utbildningsnämnden, stadsdelsnämnder och SISAB.

I budget 2014 har också exploateringsnämnden fått i uppdrag att samverka än mer med berörda nämnder för att i tidiga skeden planera för offentlig service, exempelvis skolor.

Rapporten poängterar flertalet gånger att samarbetet mellan stadens verksamheter bör förbättras. För att kunna bygga effektivt och flexibelt bör berörda parter involveras tidigt i projekten. Detta gäller inte minst vid nybyggnation av skolor.

Revisorerna avslutar rapporten med följande rekommendationer.

- Kommunstyrelsen bör precisera sitt samordningsuppdrag och strategiska stöd avseende lokalförsörjning och lokalhantering.
- Kommunstyrelsen bör följa upp utvecklingen av samverkansarbetet mellan verksamheterna.
- Exploateringsnämnden och stadsbyggnadsnämnden bör, utifrån budgetbeslut, se över sina rutiner för samverkan i planeringsprocessens tidiga skeden för att säkra tillgången på platser i förskolor och skolor.
- Utbildningsnämnden och SISAB bör komma överens om hur SISAB kan ges ökade möjligheter till att aktivt delta i planeringsarbetet, utifrån budgetbeslut.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen instämmer till del i granskningens analys och slutsatser. Förvaltningen vill lyfta fram att samverkan inom staden har utvecklats under de senaste åren men vissa områden behöver utvecklas och det är då positivt med en förstärkt central samordning av lokalförsörjningen.

Att kommunstyrelsen följer upp utvecklingen av samverkansarbetet i staden är en naturlig del i en central samordningsfunktion och ett steg i positiv riktning. Det är också av vikt att påpeka att samverkan mellan stadens olika huvudmän pågår och genererar positiva effekter.

I stadsledningskontorets utredning Skolplanering för ett växande Stockholm, som nämns i rapporten, föreslås att utbildningsförvaltningen tar fram en modell där riktlinjer för stadens skolor fastställs när det gäller utformningen av lokalerna. Utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag till funktionsprogram för grundskola. Förslaget antogs av utbildningsnämnden den 13 mars 2014. Programmet ska säkerställa

goda och pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk. Programförslaget bygger på att skollokaler behöver ge fysiska förutsättningar för trygghet och variation i arbetssätt. Funktionsprogrammet ska även säkerställa flexibilitet, bidra till effektivt användande av yta och vara hållbart över tid utifrån pedagogik och arbetssätt. Som revisionsrapporten nämner har också utredningsgruppens metodik integrerats i utbildningsförvaltningens lokalförsörjningsplan.

Vad gäller rekommendationerna till exploateringsnämnden och stadsbyggnadsnämnden så välkomnar utbildningsförvaltningen att exploateringsnämnden ökar sin samverkan med andra huvudmän för att säkra tillgången av offentlig service där skolor för medborgarna ingår. Det uppdrag som stadsbyggnadsnämnden givits; att finna former för en effektivare process kring byggande av skolor och förskolor, kan tyckas mer höra hemma hos den övergripande och processförande funktion som är tänkt att ligga hos kommunstyrelsen.

Förvaltningen anser vidare att berörda parter involveras tidigt i projekten. Utbildningsförvaltningen beställer till exempel volymstudier av SISAB i tidigt skede för att identifiera möjlig utbyggnadsvolym. Utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningen samverkar kring gemensamma frågor i tämligen tidiga skeenden i en byggprocess ofta för att säkerställa att förskola och skola får optimal användning av tilldelad mark. Samverkan sker också med idrottsförvaltningen och kulturförvaltningen kring idrottsfunktioner, kulturutbud etc. vid nyetablering av skola.

Utifrån ovanstående synpunkter föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över revisionsrapporten.

Bilaga

”Styrning av lokalförsörjningen Nr 2, 2014” projektrapport från Stadsrevisionen Dnr 3.1.3- 123/2013