

Lokalförsörjningsplan 2015-2017

Redovisning av prognosperiod 2014-2022
SPS-avstämning 2020 med framåtblick 2030

Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	4
Inledning	5
Behovsanalys.....	6
Befolkningsprognos	6
Bostadspotential i Stockholm	8
Elevantalsprognos grundskola	9
Elevrörlighet inom grundskolan.....	10
Fristående grundskolor	10
Bostadspotential i Stockholm	14
Prognossäkerhet och nollområden.....	14
Elevantalsprognos gymnasieskola	16
Elevrörlighet inom gymnasieskolan	17
Fristående gymnasieskolor	19
Lokalresurser.....	20
Grundskola	20
Modell för kapacitetsbedömning.....	20
Gymnasieskola	20
Modell för kapacitetsbedömning.....	21
Administrativa lokaler	21
Förändringar i lokalbeståndet.....	21
Grundskola	21
Skolbyggnation för ett växande Stockholm	21
Bostadspotential i Stockholm	22
Tillgänglighetsanpassning	23
Kök	23
Skolgård.....	23
Skolmodell.....	23
Gymnasieskola	24
Administrativa lokaler	24
Kostnadsutveckling	24

Grundskola	24
Gymnasieskola	25
Administration	25
Stadsdelsnämndsområden	26
Bromma	28
Enskede Årsta Vantör.....	33
Farsta.....	37
Hägersten-Liljeholmen.....	42
Hässelby-Vällingby	49
Kungsholmen	53
Norrmalm.....	59
Rinkeby-Kista.....	65
Skarpnäck.....	70
Skärholmen	74
Spånga-Tensta.....	79
Södermalm.....	84
Älvsjö.....	90
Östermalm	95
Bilaga 3:1 Förskoleklassintag 2015	101
Bilaga 3:2 Projektlista 2015-	106

Sammanfattning

Enligt stadens officiella befolkningsprognos ökar befolkningen i åldrarna 1-18 år fram till år 2022 med drygt 30 000 personer. De kraftigaste ökningarna sker i åldern 6-12 som ökar med 14 000 personer. Åldrarna 13-15 och 16-18 år ökar med 8 000 respektive 5 000 personer fram till 2022. Barn i förskoleåldrarna ökar med cirka 3 000.

Egenregins verksamhetskapacitet för grundskola bedöms till totalt cirka 70 000 elevplatser. För gymnasieskolan bedöms kapaciteten till cirka 17 000 elevplatser. Under 2014 genomförs en inventering av samtliga grundskolor för att få en likvärdig bedömning av skolors kapacitet. Det kommer att prövas om den kapacitetsmodellen kan vidareutvecklas för att även användas av gymnasieskolan.

Vid tillfället för utredningen Skolplanering för ett växande Stockholm (SPS) beräknades grundskolans kapacitetsunderskott år 2020 till cirka 5 700 platser. Den beräknade kapaciteten år 2020 utifrån nämndens inriktnings- och genomförandebeslut har ökat med cirka 6 700 platser. Samtidigt har det prognostiserade elevantalet ökat med cirka 2 800 elever. Det prognostiserade ökade elevantalet innebär att det fortfarande är underskott i aktuell planering för år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Planerade beslut under 2014 innebär att kapacitetsunderskottet på stadsnivå kommer att upphöra.

Staden har höjt sin ambition vad gäller bostadsbyggande. Produktionsplanen Bostadspotential i Stockholm har identifierat 140 000 bostäder under perioden 2010 till 2030. En förenklad prognos har genomförts och visar på ett ökat antalet invånare i grundskoleålder med 34 000 personer mellan år 2013 och 2030. Då ett relativt stort antal bostäder byggs åren innan 2030 så kommer antalet barn och ungdomar i grundskoleåldern att öka efter 2030. Bostadspotential i Stockholm bedöms innebära ett behov av 67 nya skolor utöver de 11 som planeras fram till år 2020. Uppskattningsvis hälften av kapaciteten behöver finnas före 2030 och den andra hälften under de närmast följande åren.

Gymnasieskolans elevantal prognostiseras minska under början av planeringsperioden 2015-2016 för att stiga 2017. Under de kommande två åren bedöms det därför finnas kapacitet för att öka antalet Stockholms elever i egenregi. En bristsituation prognostiseras uppstå 2017 utifrån målet att inom ramen för gymnasierregionen nå en situation där 50 % av Stockholms elever erbjuds plats i egenregi. Förvaltningen har i uppdrag att utreda möjliga utbyggnader på attraktiva gymnasieskolor och undersöka möjligheterna till inhyrning av lokaler i nära anslutning till dessa skolor. Det är även angeläget att i ökad omfattning pröva om gymnasieskolor kan ställas om till grundskolelokaler och nya lokaler hyras in för gymnasieverksamheten.

Fram till år 2020, slutåret i utredningen Skolplanering för ett växande Stockholm (SPS), beräknas grundskolans hyreskostnader öka med 450 mnkr och gymnasieskolans

hyreskostnader med 14 mnkr. I summan ingår hyresökningar för nya grundskolor, hyresökningar för utbyggda skolor samt hyresökningar för övriga verksamhetsanpassningar enligt bilaga 2. En ny skola finns upptagen i projektlistan, men bedöms färdigställas först 2021.

För att ge nämnden möjlighet till beslut i tidigt skede föreslås nämnden fatta följande beslut om uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning:

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande Stadshagen 1:1 med flera (Stadshagens IP).

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande ny gymnasieskola vid Västra Valhallavägen.

Inledning

I samband med nämndernas arbete med underlag till budget ska en lokalförsörjningsplan utarbetas. Lokalförsörjningsplanen är ett verktyg för att staden på lokal och central nivå ska kunna planera det långsiktiga behovet av lokaler och den utgör ett viktigt led i arbetet att uppnå ett effektivt resursutnyttjande.

Lokalförsörjningsplanen har följande disposition:

- Behovsanalys
- Befintliga lokalresurser
- Beskrivning av förändringar i lokalbeståndet inklusive Kostnadsutveckling.

Inledningsvis sker i denna plan redovisning på stadsnivå för att därefter följas av redovisning på lägre nivå, från stadsdelsnämnds nivå till del av stadsdel till skolnivå beroende av relevans och hur långt planeringen idag sträcker sig.

I lokalförsörjningsplanen har inarbetats en avstämning av grundskoleplanering år 2020 och en framåtblick mot 2030 mot bakgrund av stadsledningskontorets utredning Skolplanering för ett växande Stockholm (SPS) och Bostadspotential i Stockholm.

Planen innehåller viss redovisning om fristående grund- och gymnasieskolor. Det finns skillnader mellan redovisning av fristående och kommunala skolor eftersom förvaltningen saknar tillräcklig kunskap om de fristående skolorna för att göra en likvärdig redovisning.

En särskild redovisning av planeringsförutsättningar för förskoleklassintag 2015 ingår i lokalförsörjningsplanen (bilaga 1).

I bilaga redovisas pågående och planerade byggnadsprojekt (bilaga 2)

Behovsanalys

Behovsanalysen bygger huvudsakligen på befolkningsprognosen. Elevantalsprognosen är en framskrivning av elevflöden utifrån prognostiserad befolkningsutveckling och elevers rörelsemönster i form av antagningsdata.

Befolkningsprognos

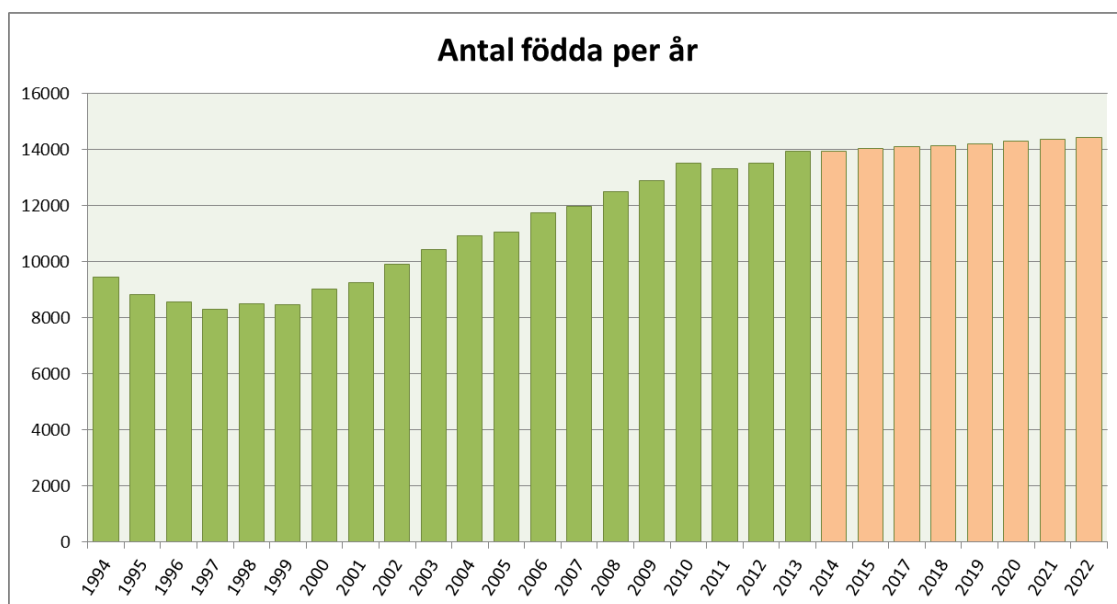
Stadens befolkningsprognos tas fram av Sweco och bygger på befolkningsantalet den 31 december 2012 och sträcker sig fram till och med år 2022.

Befolkningen i åldern 1-18 år ökar under prognosperioden 2013-2022 med drygt 30 000 personer. Totalt bedöms det finnas drygt 201 000 personer i åldrarna 1-18 år i Stockholm år 2022. Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras 1-18-åringarna att öka med cirka 8 000 personer.

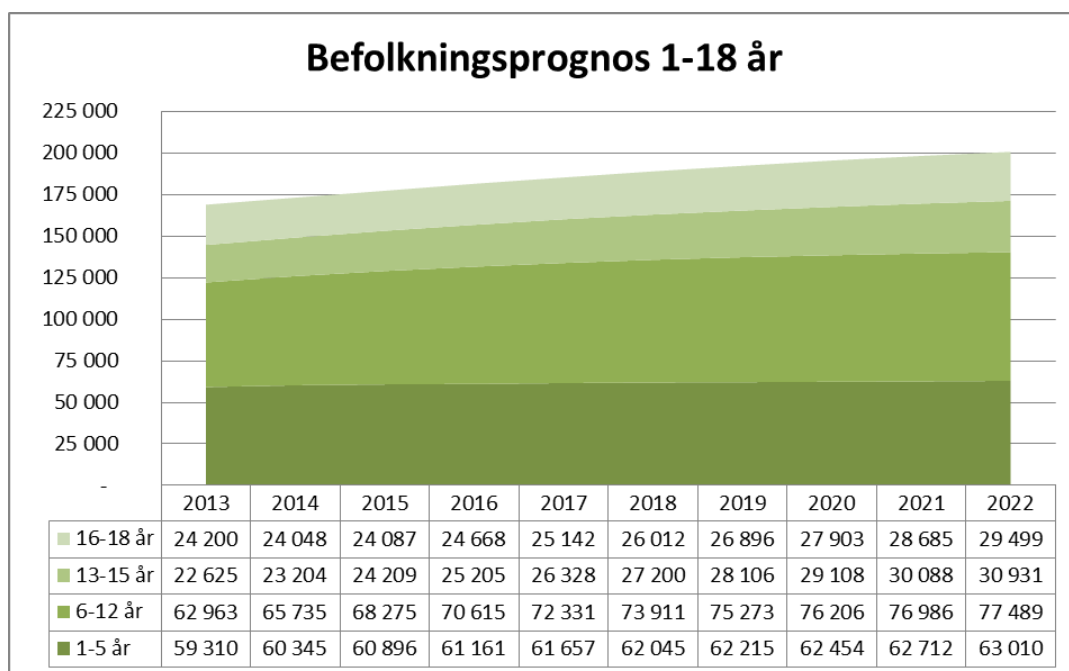
Det är inte alla åldersgrupper som ökar lika kraftigt. Störst ökning sker i ålderskategorin 6-12-åringar. Denna kohort står för nästan hälften av befolkningsökningen under perioden 2013-2022. Detta motsvarar en ökning om cirka 14 000 personer.

Även 13-15-åringarna ökar kraftigt och står för cirka en fjärdedel av befolkningsökningen. Totalt bedöms en ökning ske om 8 300 personer i ålderskategorin. Under planeringsperioden är samma siffra 2 100.

Antalet 1-5-åringar ökar inte i samma grad som övriga grupper. Under perioden 2013-2022 så ökar dessa med 3 700 personer och under planeringsperioden 2015-2017 är samma siffra 760 personer.



Figur 1: Antal födda per år (Från och med år 2014 = Prognostiserat antal), källa Sweco

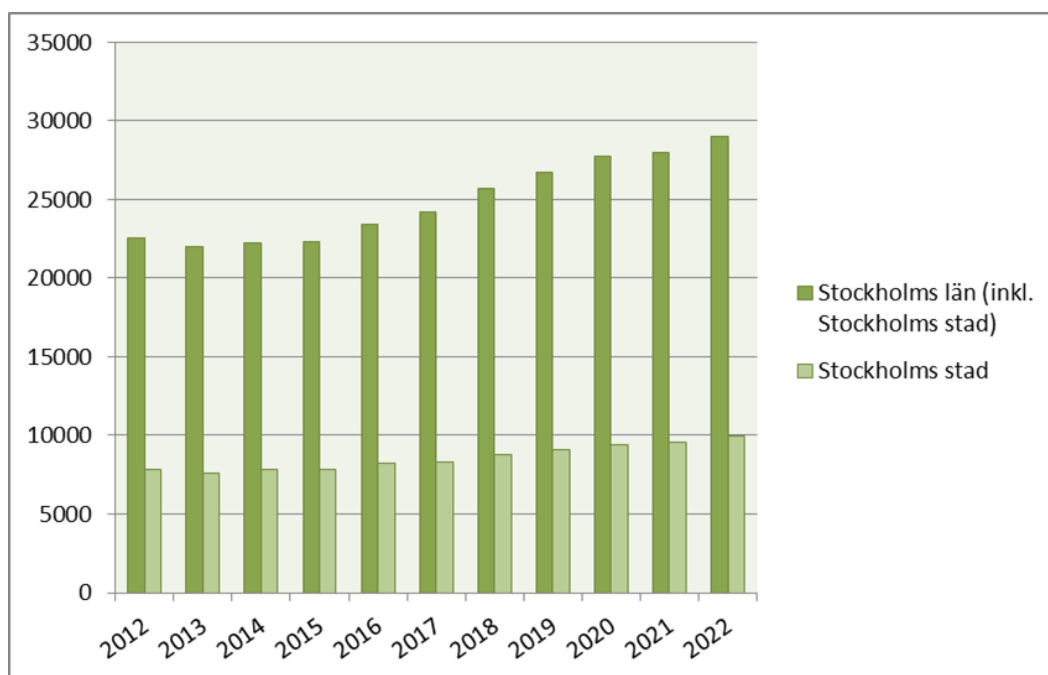


Figur 2: Befolkningsprognos för olika åldersgrupper år 2013-2022, källa Sweco

Vad gäller de geografiska skillnaderna utmärker sig Hägersten-Liljeholmen som det stadsdelsnämndsområde som har den överlägset största befolkningsökningen i åldrarna 1-18 år. Här beräknas 5 400 personer tillkomma fram till år 2022. Området står för 17 % av den totala ökningen i staden. De övriga stadsdelsnämndsområdena som står för den högsta ökningen är Enskede-Årsta-Vantör med en ökning om 3 700 personer (12 %) och

Bromma med 3 500 personer (11 %). Minst ökning sker i Spånga-Tensta med 730 personer (2 %) och Älvsjö med 970 personer (3 %).

Gymnasieverksamheten i egen regi är genom länets gymnasieregion beroende av befolkningsutvecklingen inom hela Stockholms län. Årskullarna i gymnasieåldern låg relativt stilla 2008-2010 och har därefter minskat för att under 2014-2015 åter ligga relativt stilla. Från och med 2016 påbörjas en ökning som tilltar under 2020-talet. Antalet 16-åringar ökar först. Ökningen uppgår till 165 personer år 2014. För länet är ökningen 254 personer. Den stora ökningen av antalet 16-åringar påbörjas under perioden 2016-2020. Figur 2 ovan visar endast befolkning i Stockholms stad. Figur 3 och 10 nedan innefattar även eleverna från andra kommuner.



Figur 3: Antalet 16-åringar i Stockholms län. Stockholms stad redovisas dels enskilt i höger stapel samtidigt som kommunens 16-åringar ingår i vänstra stapeln för hela länet. Källa: Stockholms läns landsting.

Bostadspotential i Stockholm

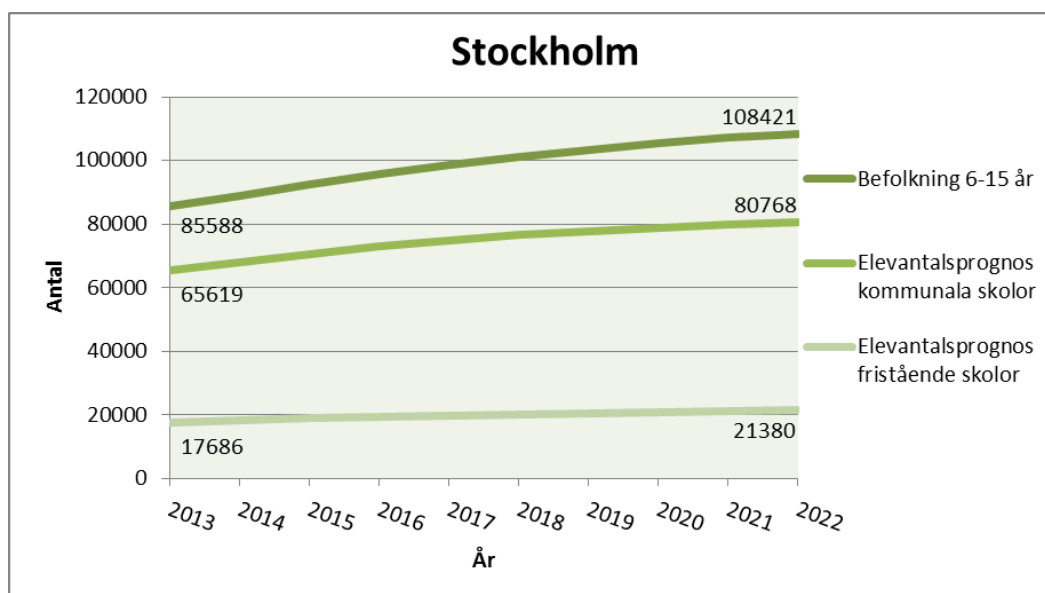
Bostadspotential i Stockholm (BPS) är den långsiktiga produktionsplan som trafikkontoret, stadsbyggnadskontoret och exploateringskontoret fick i uppdrag att ta fram i samband med budget 2013. Bostadspotentialen för åren 2010-2030 uppgår till 140 000 bostäder. 45 000 av dessa bostäder ingår i befintlig planering och 95 000 är ny bostadspotential. Den nya bostadspotentialen ingår inte i stadens befolkningsprognos.

Sweco har under februari 2014 på uppdrag av Stadsledningskontoret tagit fram en förenklad befolkningsprognos.

Befolkningsprognosen innebär en ökning av antalet invånare i grundskoleålder med cirka 36 000 personer. En relativt stor del av bostadsbyggnationen sker åren före 2030, vilket innebär att grundskolebarnen syns i prognosen först åren efter 2030.

Elevantalsprognos grundskola

Den senaste elevantalsprognosen för grundskolan bygger på stadens befolkningsprognos från 2013 samt aktuellt elevantal per skola från elevantalsavläsning 2013-09-15 (Källa: Sweco, Elevantalsprognos för grundskola 2013-2022). Grundskolans elevantalsprognos omfattar både egenregi och fristående grundskolor.



Figur 4: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm

Det som kan utläsas i figur 4 är att befolkningen i åldrarna 6-15 år ökar markant fram till år 2022. Totalt sker en ökning om cirka 23 000 barn.

Skillnaden mellan elevantalsprognoskurvorna för kommunala och fristående skolor och befolkningsprognoskurvan ökar över tid och uppgår 2022 till cirka 6 200 personer i grundskoleålder. Detta förklaras exempelvis av pendling till andra kommuner och av barn som tillkommer i så kallade nollområden (se karta 1).

Så här fungerar elevantalsprognosen:

Antalet elever i respektive årskurs beräknas med utgångspunkt från den närmast lägre årskursen läsåret innan. Antalet elever utvecklas på samma sätt som befolkningen i den aktuella åldern i elevens bostadsområde. Med den här metoden kommer fördelningen av

barn i ett visst område att fördelas mellan olika skolor på samma sätt som de gör startåret. Undantagen är årskurs F och årskurs 7 där utvecklingen av antalet elever beräknas baserat på antalet elever i samma årskurs året innan uppräknat med befolkningsutvecklingen. Anledningen till att denna beräkningsmetod används för årskurs 7 är att många elever byter skola inför den årskursen och att det då är mer relevant att titta på hur många elever som valde skolan till årskurs 7 året innan snarare än att titta på hur många elever som gick i årskurs 6.

Grundsärskola ingår inte i elevantalsprognosen, vilket kan påverka enskilda skolor med omfattande särskoleverksamhet.

Till skillnad mot prognosen för fristående skolor omfattar prognosen för egenregi även elever från andra kommuner.

En förutsättning för att elever ska fördelas på skolor är att det finns historiska intagsmönster. Nollområden är områden där historiska intag saknas och dessa barn finns därför endast i befolkningsprognosen och inte i elevantalsprognosen. En skillnad mellan grundskoleprognosens redovisning av egenregi och fristående skolor är att prognosen för fristående skolor endast omfattar elever boende i Stockholm. Det skulle inte vara relevant att även redovisa elever från andra kommuner i fristående skolor i Stockholms stad. Stockholmselever i skolor utanför Stockholm återfinns inte i elevantalsprognosen, utan endast i befolkningsprognosen.

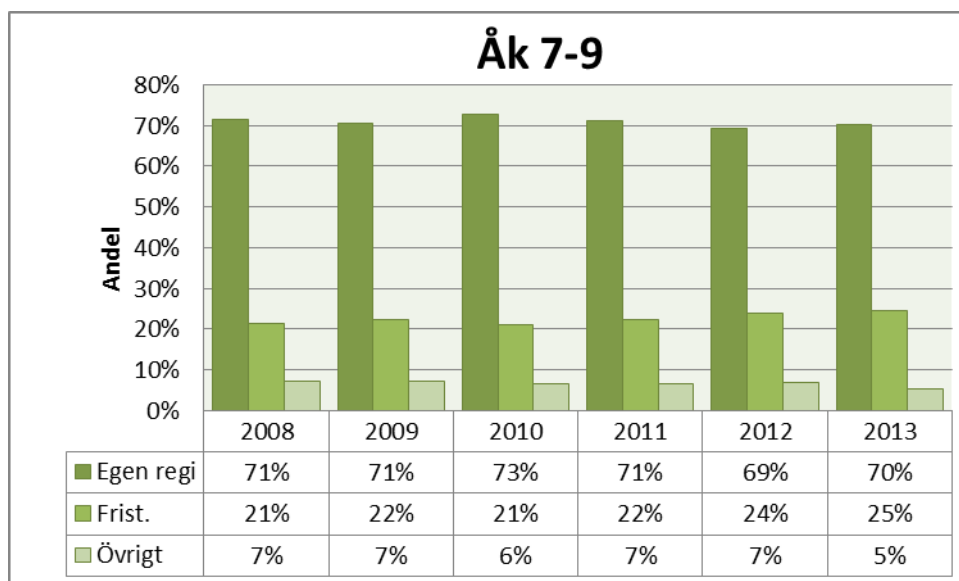
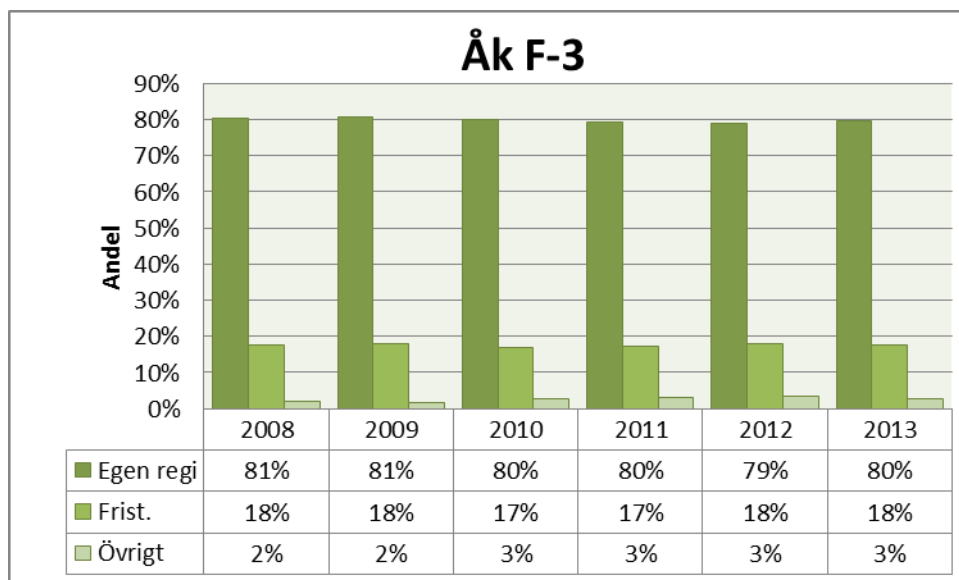
Elevrörlighet inom grundskolan

Elevantalsprognoserna för egenregi och fristående skolor bygger på faktiska elevströmmar. Pendling över stadsdelsområdesgränser är av relativt liten omfattning under de första åren och ökar under skoltiden till att ligga mellan 30 och dryga 35 % i årskurs 7-9. Fördelat per boendeområde är skillnaderna stora. Relativt få elever pendlar från Bromma och Södermalm, medan pendlingen är större från Kista-Rinkeby och Spånga-Tensta. Innerstaden och framför allt Norrmalm har högst andel inpendlande elever. Största delen av elevpendlingen över stadsdelsområdesgränserna går till fristående skolor. Elever med utländsk bakgrund pendlar i högre utsträckning och framför allt till fristående skolor (*Källa Sweco: Pendling och socioekonomisk bakgrund, Stockholm ht 2012 - En översikt*). Siffrorna från Swecos rapport sträcker sig fram till 2012, men utbildningsförvaltningen kan med egna data konstatera att inga större förändringar skett under 2013. Tilläggas kan att även Skärholmen bör inkluderas i de stadsdelar som har en större del utpendlande elever.

Fristående grundskolor

I grundskolans samtliga årskurser har andelen elever ökat i de fristående skolorna. Den största förändringen har skett i de högre årskurserna där fristående har ökat ett antal procentenheter. Minst har andelen ökat i de yngre åldrarna där de kommunala

grundskolorna i stort sett behållit sin andel av eleverna. Fristående grundskolor har lägst andel elever i de lägre åldrarna, 18 %. För årskurs 7-9 är andelen elever i fristående skola 25 %.



Figur 5 och 6: Procentuell fördelning av elever i grundskola i fristående och egen regi samt övrigt. Fördelat på årskurser F-3 och 7-9

Orsaken till att det skiljer sig så pass mycket mellan andelen yngre och äldre elever är osäker. Rörligheten är dock större bland äldre elever och det är lättare att hitta en lokal om placeringen är mindre geografiskt beroende. Det är troligt att utvecklingen med en

högre andel äldre än yngre elever i fristående grundskolor kommer att fortsätta och till och med förstärkas i takt med att det blir svårare att hitta lediga lokaler för skoländamål.

Tillskott av fristående grundskolor sker i huvudsak genom nya skolor och inte genom utbyggnad av befintliga skolor. I förhållande till antal ansökningar är nyetableringar av fristående grundskolor relativt få. Av sammanlagt 26 ansökningar år 2013 om att starta en ny fristående grundskola återtogs 12 stycken ansökningar av ansökande huvudman.

Nystartade fristående grundskolor i Stockholm	Start 2008	Start 2009	Start 2010	Start 2011	Start 2012	Start 2013
Grundskolor	9	3	7	6	3	5

Av 2012 års ansökningar om att starta en ny fristående grundskola fick fem grundskolor avslag på sina ansökningar och nio godkändes. Av de godkända skolorna kom fem grundskolor igång till höstterminen 2013. Svårighet att hitta lämplig lokal är en bidragande orsak till att godkända grundskolor inte startar. Av de nystartade skolornas ansökningar framgår det att de vid fullt utbyggd verksamhet har plats för fler elever i de högre årskurserna än i de lägre. Skolorna har sammantaget plats för 700 elever i åk 4-9, 180 elever i åk 7-9 och 600 elever i åk F-9.

Noterbart är att fördelningen mellan fristående och egen regi har stora geografiska skillnader. I Älvsjö går exempelvis endast 14 % av eleverna i F-9 i fristående skola. Samma siffra för Östermalm är 44 %.

Val av skola i förskoleklass 2011-2013

Fördelningen mellan förskoleklass i kommunala respektive fristående skolor är sedan 2011 och fram till 2013 något förändrad om man ser till hela staden. En liten procentuell förskjutning har skett i form av att kommunal skola har ökat sin andel med två procentenheter på fristående skolors bekostnad.

De största förändringarna på stadsdelsnämnds nivå mellan 2011 och 2013 sker i Farsta (kommunal regi ökar med 7 %) och Hägersten-Liljeholmen (kommunal regi ökar med 6 %). Fyra stadsdelsnämndsområden som utmärker sig genom att ha en stor andel elever i kommunal regi över tiden är Bromma, Enskede-Årsta-Vantör, Hässelby-Vällingby och Älvsjö. Östermalm har en låg andel elever i kommunal regi. På Östermalm har det dock funnits en viss fluktuation över tiden. Rinkeby-Kista och Skärholmen har en stor andel elever i kategorin övrigt, vilket bland annat inkluderar elever i andra kommuner.

Även om förändringarna är små sett till procenttalen så handlar det om en ansenlig mängd elever. Nedan finns fördelningen i reella elevantal. Ökningen av antalet elever i förskoleklass mellan år 2011 och 2013 uppgick till totalt 806. Den överlägset största ökningen står egen regi för där 792 elever tillkom.

Stadsdel/Regi	2011			2012			2013		
	Kommunal	Fri	Övrigt	Kommunal	Fri	Övrigt	Kommunal	Fri	Övrigt
Bromma	89%	9%	2%	91%	8%	1%	91%	8%	1%
Enskede-Årsta-Vantör	90%	9%	1%	85%	11%	4%	89%	10%	1%
Farsta	79%	20%	1%	79%	20%	1%	86%	13%	1%
Hägersten-Liljeholmen	76%	23%	1%	79%	20%	1%	82%	17%	1%
Hässelby-Vällingby	92%	6%	2%	92%	6%	2%	93%	6%	1%
Kungsholmen	78%	20%	2%	79%	19%	2%	76%	20%	4%
Normalm	77%	22%	1%	80%	19%	1%	80%	19%	1%
Rinkeby-Kista	72%	23%	5%	71%	20%	9%	70%	25%	5%
Skarpnäck	79%	20%	1%	79%	21%	0%	82%	18%	0%
Skärholmen	75%	19%	6%	72%	19%	9%	71%	19%	10%
Spånga-Tensta	81%	16%	3%	79%	18%	3%	82%	17%	1%
Södermalm	77%	21%	2%	79%	20%	1%	81%	16%	3%
Älvsjö	91%	8%	1%	90%	9%	1%	90%	9%	1%
Östermalm	53%	46%	1%	60%	39%	1%	55%	44%	1%
Totalt	80%	18%	2%	80%	17%	3%	82%	16%	2%

Figur 7: Procentuell fördelning av elever i förskoleklass fördelade per den stadsdel eleven bor i. Pendlingsmönster är inte redovisade så elever som bor i en stadsdel kan gå i skola i en annan stadsdel. Kategorin "Övrigt" avser elever som väljer kommunal skola i annan kommun respektive elever med dolda personuppgifter m.m. Siffrorna är avrundade.

Stadsdel/Regi	2011			2012			2013		
	Kommunal	Fri	Övrigt	Kommunal	Fri	Övrigt	Kommunal	Fri	Övrigt
Bromma	792	80	19	839	75	9	833	72	12
Enskede-Årsta-Vantör	892	92	9	966	120	44	970	109	10
Farsta	443	110	6	497	124	11	531	81	9
Hägersten-Liljeholmen	581	175	9	643	166	6	723	145	5
Hässelby-Vällingby	803	52	15	860	61	19	804	56	7
Kungsholmen	290	77	7	345	82	9	356	95	17
Normalm	382	108	5	418	102	7	448	110	3
Rinkeby-Kista	429	135	30	452	128	54	428	156	29
Skarpnäck	375	96	7	376	103	2	483	103	0
Skärholmen	309	78	26	327	87	40	345	91	50
Spånga-Tensta	499	97	18	429	97	19	474	99	7
Södermalm	765	218	17	834	214	7	886	176	32
Älvsjö	367	32	3	384	38	4	393	40	2
Östermalm	263	226	6	298	193	3	308	247	4
Totalt	7190	1576	177	7668	1590	234	7982	1580	187
Summa totalt	8943			9492			9749		

Figur 8: Antal elever i förskoleklass fördelade per den stadsdel eleven bor i.

Bostadspotential i Stockholm

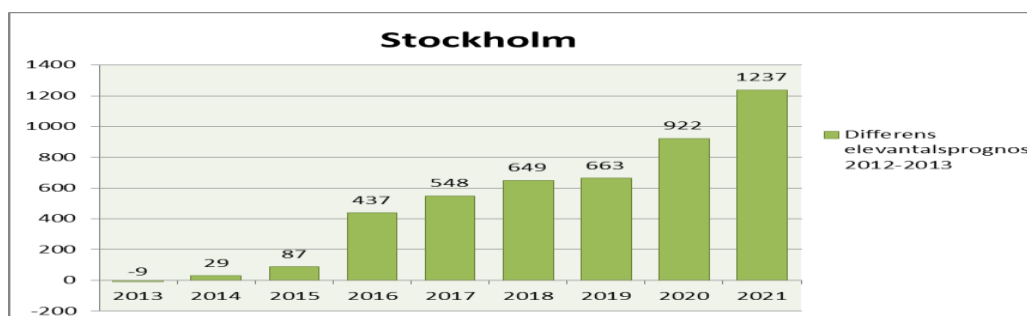
Inledande beskrivning av Bostadspotential i Stockholm redovisas ovan under rubriken befolkningsprognos. Sweco har under februari 2014 på uppdrag av Stadsledningskontoret tagit fram en förenklad elevantalsprognos fram till 2030 där stadens bostadspotential har inarbetats. Enligt prognosen ökar antalet elever i den kommunala grundskolan med cirka 26 000 elever och i fristående skola med knappt 8 000 elever i grundskoleålder från år 2013 till 2030. Det är sammantaget en ökning med 42 % eller 34 000 elever. Noterbart är att mycket av nybyggnationen tillkommer långt fram i prognosperioden vilket leder till att en betydande elevantalsökning sker först efter prognosperioden.

En översättning av stadens förskoletal till grundskoletal innebär 0,5 personer per lägenhet i grundskoleålder dvs totalt 70 000 personer, baserat på 140 000 lägenheter, se sidan 8. Eftersom prognosen enbart prognostiserar på stadsdelsnämnds nivå blir prognosen väldigt översiktlig och det gör att förvaltningen arbetar med den parallellt med ordinarie elevprognos.

Prognossäkerhet och nollområden

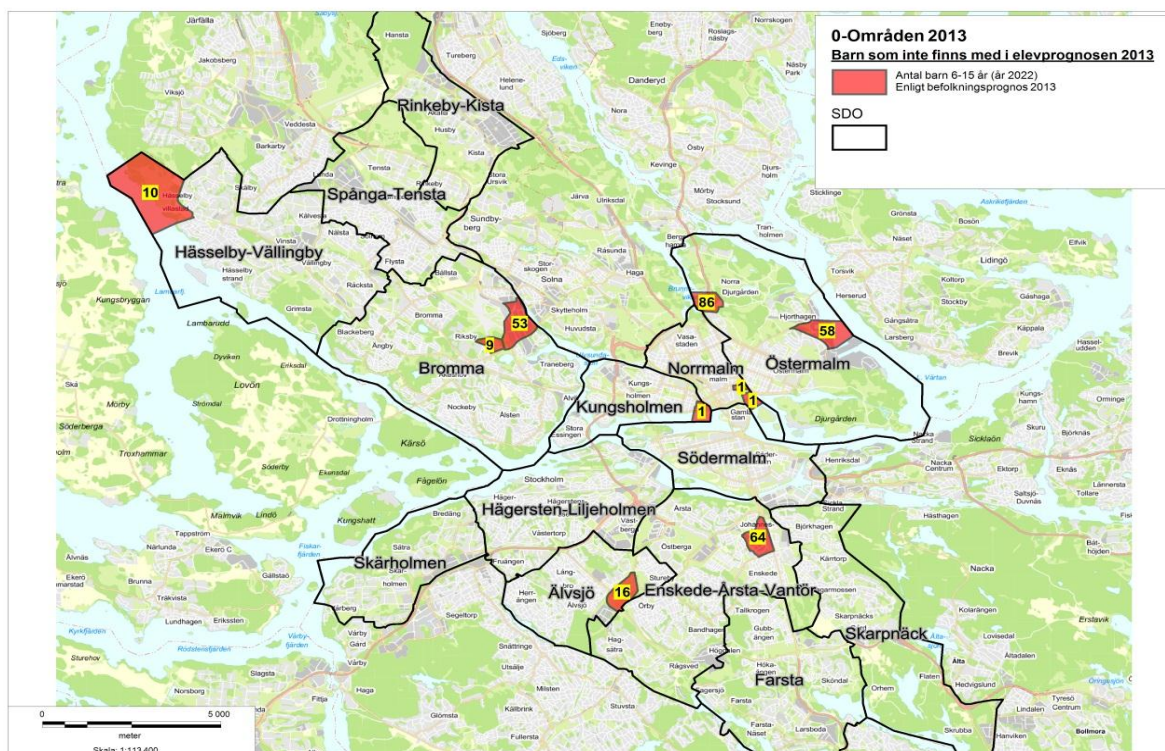
Förvaltningens granskning av avvikelser i prognostiserade antal elever mellan elevantalsprognosen 2012 och 2013 visar på relativt små avvikelser på kort sikt. Detta gäller även förvaltningens analys vid avstämning mot verkligt utfall. Avvikelse finns däremot på skolnivå och är då orsakade av ändrad skolorganisation eller att elever tas in från andra geografiska områden än tidigare. Som beskrivs ovan så bygger elevantalsprognosen på faktiska och inte prognostiserade elevströmmar. I de flesta fall är dessa förändringar väntade och inarbetade i förvaltningens långsiktiga planering. Endast ett fåtal avvikelser som konstateras vid jämförelse mellan den senaste prognosen och det föregående årets prognos är oväntade och dessa analyseras och hanteras skyndsamt av förvaltningen. På några års sikt ökar avvikelserna mellan prognoserna bland annat på grund av att nya bostadsbyggnadsprojekt tillkommer. Denna typ av avvikelse är oftast känd i förväg eftersom förvaltningen har tät dialog med Stadsbyggnadskontoret och Exploateringskontoret. Förvaltningen arbetar för att balansera lokalbehovet med denna typ av information kontinuerligt. Nedan (figur 9) redovisas differens mellan elevantalsprognos 2012 och 2013. I slutet av prognosperioden är differensen påtaglig med en skillnad på över 1 200 elever.

En osäkerhet i planeringen är anhöriginvandring som kan komma plötsligt. Utbildningsförvaltningen har tät kontakt med stadsledningskontoret för att få kännedom om detta skulle kräva mer lokalresurser.



Figur 9: Differensen mellan elevantalsprognos 2012 och 2013 i antal prognostiserade elever i grundskola år för år.

I nedanstående karta redovisas nollområden med antalet barn, 6-15 år, som prognostiseras bo i dessa områden. Nollområden uppstår när ett stort område planeras med ny bebyggelse men planerna ännu inte formaliserats och beslutats slutligt. Dessa områden är undantagna från underlaget som elevprognosen baseras på men bedöms ändå vara av sådan vikt för den framtida planeringen att man behöver specialbevaka utvecklingen av områdena. Det potentiella elevunderlaget från dessa områden syns inte i elevantalsprognosen 2013. Förvaltningen gör därför ett komplext arbete för dessa områden och med handpåläggning tas dessa elever med i den långsiktiga planeringen. Störst ökning sker i större nybyggnadsområden vid Norra Djurgårdstaden, Albano, Mariehäll och Johanneshov.

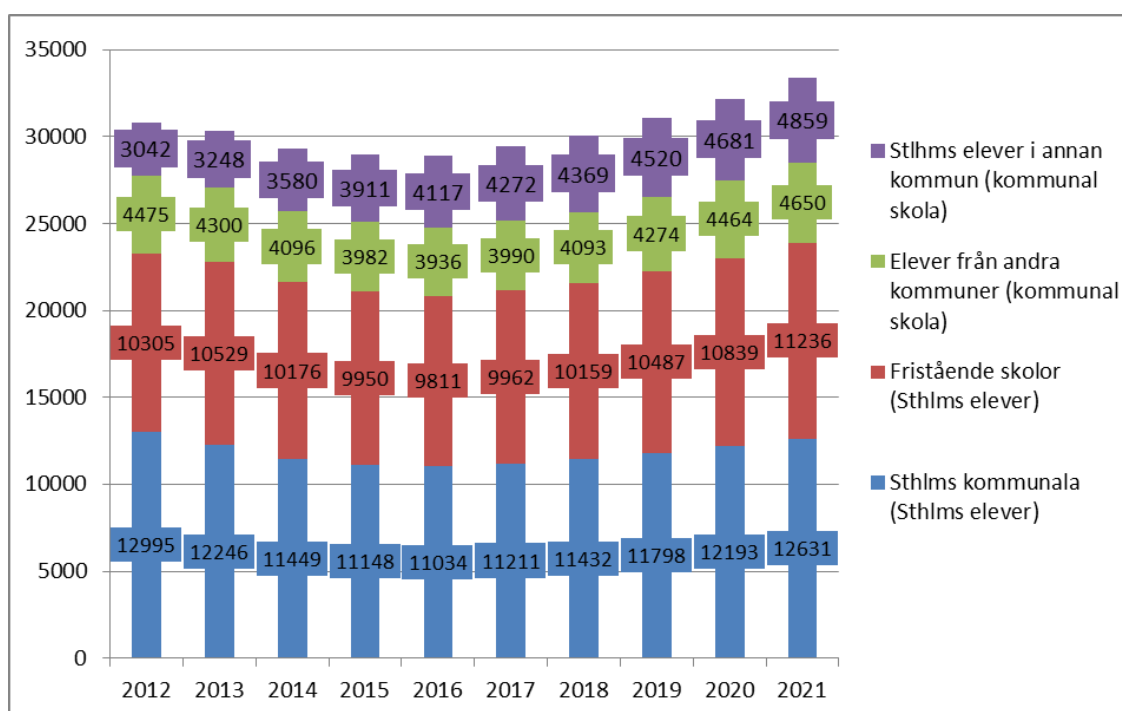


Karta 1: Nollområden 2013. Barn som inte är med i elevantalsprognos 2013. SDO är stadsdelsnämndsområde

Elevantalsprognos gymnasieskola

Den senaste elevantalsprognosen för gymnasieskolan bygger på stadens befolkningsprognos från 2012, TMR:s befolkningsprognos för länet samt utdrag ur ungdoms- och elevdatabasen UEDB (Källa: Sweco, Elevantalsprognos för gymnasieskolan 2013-2021). Gymnasieprognosen levereras i slutet på mars varje år och det innebär att den senaste prognosen inte har hunnit analyseras och hanteras i lokalförsörjningsplanen samma år. Det innebär att för årets analys nedan är 2012 en faktisk avläsning och 2013 och 2014 prognostiserade värden.

Elevantalet för gymnasieskolan bedöms under de närmaste åren att sjunka med totalt cirka 2 000 elever för att i mitten av prognosperioden vända uppåt och öka med cirka 2 500 elever sett från 2012. Tittar man däremot på år 2016, då det bedöms finnas minst antal elever, så blir ökningen fram till och med 2021 mer markant med cirka 4 500 elever. Figur 3 under avsnittet befolkningsprognos ovan beskriver antalet 16-åringar i länet, inte befolkningen i åldrarna 16-18.



Figur 10: Elevantalsutveckling enligt elevantalsprognos för gymnasieskolan, samtliga årskurser, där 2012 är en faktisk avläsning.

Utöver åldersgruppen 16-åringar söker även cirka 1 900 äldre elever i länet gymnasieutbildningens första år efter ett år på introduktionsprogram eller genom byte av program. Dessutom söker redan nu cirka 1 900 elever introduktionsprogram (IM).

I dagsläget är det nästan 2 200 16-åringar i länet som inte söker nationella program eller inte söker gymnasieutbildning över huvud taget. Det kan förväntas att en relativt stor andel av denna grupp kommer att påbörja studier på de olika introduktionsprogrammen. För staden finns det varje år cirka 1 500 obehöriga elever som ska beredas plats inom något av de fem introduktionsprogrammen (IM), både de som söker direkt och de som bereds plats efter vägledningsinsatser av till exempel Skolslussen.

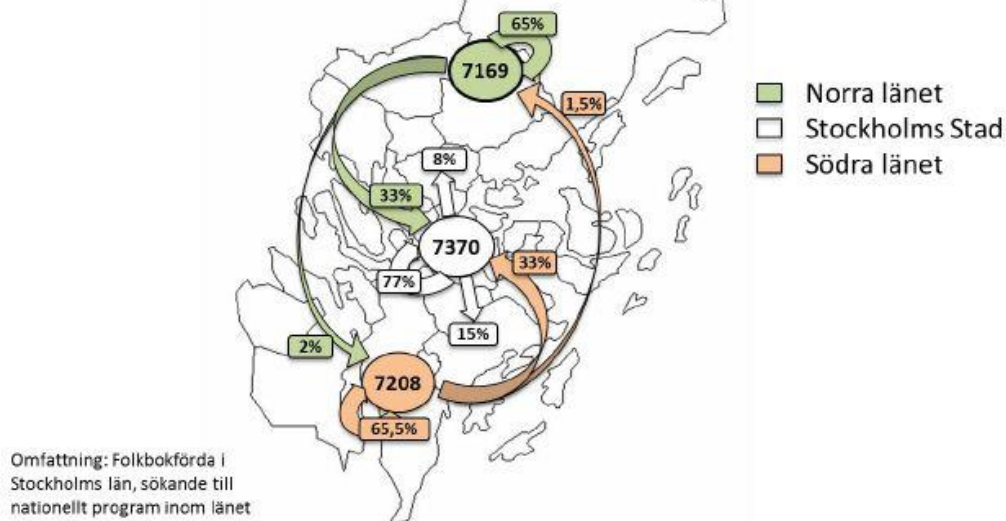
En osäkerhet i planeringen är anhöriginvandring. De senaste åren har behovet legat runt 300-500 utbildningsplatser per år.

Elevrörlighet inom gymnasieskolan

Rörligheten inom gymnasieutbildningen innebär att det i Stockholms stads gymnasieskolor finns elever från cirka 100 kommuner – samtidigt som elever folkbokförda i Stockholm återfinns i cirka 100 kommuner från Ystad till Kiruna.

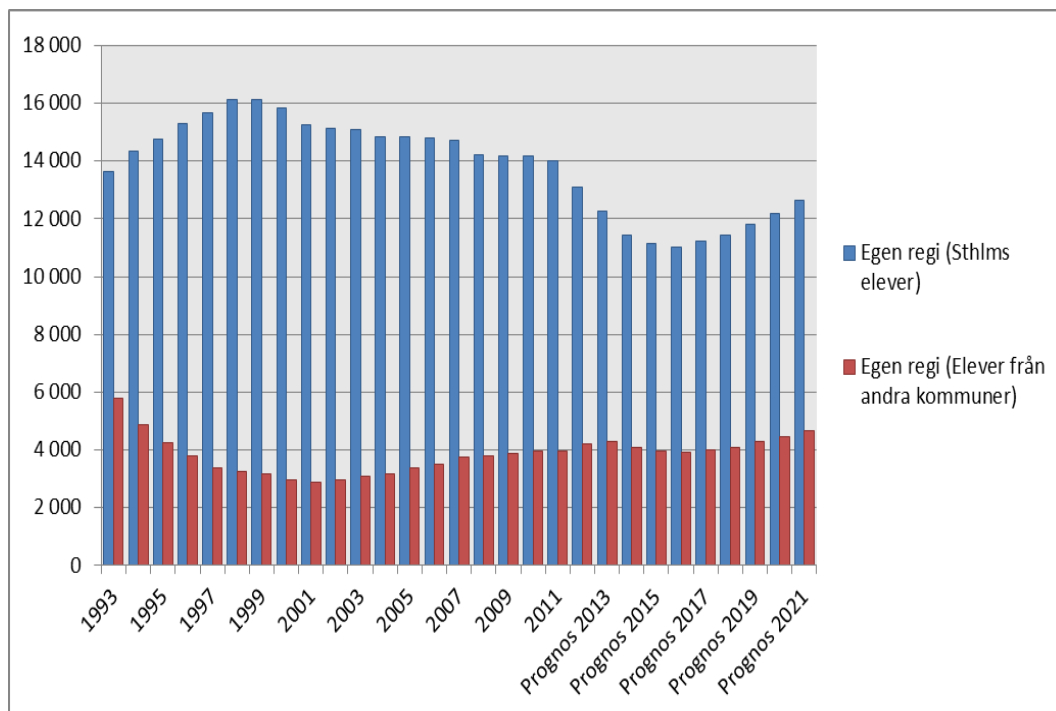
För ungdomar som bor i en kommun i Stockholms län, Gnesta kommun i Södermanlands län och Håbo kommun i Uppsala län är det fritt att söka gymnasieskola i alla dessa kommuner i och med att alla kommuner har skrivit samverkansavtal om samtliga nationella program vid de kommunala gymnasieskolorna. Därutöver finns ett stort antal fristående gymnasieskolor. Attraktiva gymnasieskolor eller gymnasieutbildningar kan på så sätt ha hela Stockholms län som elevbas.

*Sökande i 1:a hand till
samtliga nationella
utbildningsprogram*



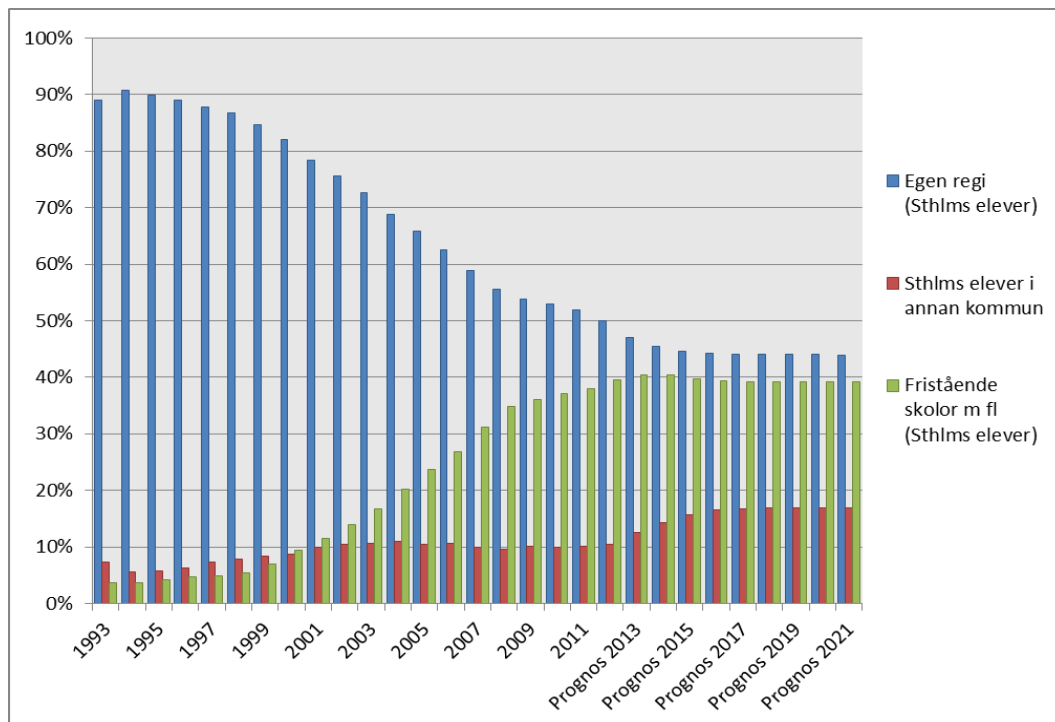
Figur 11: Rörlighet inom gymnasieskolan i Stockholms län 2013, källa: Kommunförbundet Stockholms län.

År 2013 gick 48 % av stockholmseleverna i stadens kommunala gymnasieskola. För att det ska vara möjligt att uppnå en ökning till 50 %, som är verksamhetens målsättning, så behöver hänsyn tas till andelen elever från annan kommun i stadens egenregi. Under planeringsperioden finns det därför behov av att 1 500-1 900 fler elevplatser tillförs i relation till dagens elevantal. Detta för att 1 200-1 500 fler stockholmselever ska kunna erbjudas plats i stadens kommunala gymnasieskolor. En förutsättning för denna beräkning är att andelen elever från andra kommuner inte förändras.



Figur 12:1: Antal elever i egen regi, avser elever från Stockholms stad samt från annan kommun.

Inpendlingen från annan kommun bedöms ligga relativt stabil över prognosperioden procentuellt sett, men ökar något sett till faktiska antal.

Fristående gymnasieskolor


Figur 12:2: Procentuell fördelning av Stockholms elever fördelade efter utbildningsanordnare.

Andelen stockholms elever i kommunal gymnasieskola har sjunkit kraftigt sedan slutet av 90-talet men prognostiseras att ligga relativt oförändrad fram till 2021. Den största procentuella ökningen av andelen elever står de fristående skolorna för. Dessa har ökat sin andel kraftigt under 2000-talet. Noterbart är att prognosen inte inkluderat elever från annan kommun som går i fristående skola.

Cirka 12 % av stockholms eleverna återfinns i skola i annan kommun och övriga 40 % finns i fristående regi. Dessa siffror bedöms ligga på samma nivå fram till 2021.

Etableringen av nya fristående gymnasieskolor visar på en vikande trend efter 2008. En väsentlig del av de fristående gymnasieskolornas tillskott av elever är inte start av nya skolor utan den utökning som sker när en gymnasieskola ansöker om och får godkännande för ett nationellt program.

Nystartade fristående skolor i Stockholm	Start 2008	Start 2009	Start 2010	Start 2011	Start 2012	Start 2013
Gymnasieskolor	7	3	4	2	2	4

Lokalresurser

Planen utgår från den lokalsituation som råder per den 1 mars 2014. Under respektive stadsdelsnämndsområde nedan redovisas egenregi och fristående skolors kapacitet i form av faktiskt elevantal. För egenregi redovisas även kvadratmeteryta fördelat på permanenta och tillfälliga lokaler. Med tillfälliga lokaler avses paviljonger och permanenta byggnader med tillfälligt bygglov för skola. För närvarande föreslås regelverket ändras och möjlig tid för tillfälliga bygglov förlängas. Detta är dock ännu inte beslutat men förvaltningen bevakar beslut och kommer att anpassa lokalplanen och förlänga byggloven där det är lämpligt om det blir möjligt. Denna förändring skulle underlätta förvaltningens lokalplanering de närmaste åren då flera permanenta lösningar är påbörjade men inte hinner slutföras före de tillfälliga lokalerna behöver avvecklas med hänvisning till nuvarande lagstiftning.

Grundskola

En uppdaterad bedömning av grundskolornas kapacitet genomfördes i samband med SPS-utredningen. Kapaciteten har därefter uppdaterats i samband med olika byggprojekt. Egenregins verksamhetskapacitet bedöms till totalt cirka 70 000 elevplatser. År 2020 bedöms kapaciteten till cirka 77 000 elevplatser när hänsyn har tagits till idag beslutade byggnadsåtgärder. Under rubriken förändringar i lokalbeståndet redovisas kapacitetsuppgifter i avstämningen av förväntad kapacitet 2020 per stadsdelsnämndsområde.

Modell för kapacitetsbedömning

Under 2014 genomförs en inventering av samtliga grundskolor för att få en likvärdig bedömning av skolors kapacitet. I processen ingår bland annat inventering på plats, framtagande av målbild för skolans kapacitet och överenskommelse med skolan om möjligt antal elever och grupper. Större kunskap om skolornas kapacitet är en förutsättning för likvärdig bedömning av skolors kapacitet, samt att all kapacitet ska tas tillvara.

Gymnasieskola

Egenregins kapacitet bedöms till mellan 16 500 och 17 750 elevplatser beroende på typ av program och hur elevgrupperna är sammansatta. Hänsyn har då tagits till avveckling av Farsta gymnasium. Av ovanstående platser är drygt 3 000 elevplatser särskilt anpassade för yrkesprogram. Hänsyn har inte tagits till pågående utredning om flytt från Enskede Gårds gymnasium som har kapacitet för cirka 700 elever i yrkesutbildning.

Kommunförbundet Stockholms län uppger att det finns en överkapacitet vad gäller utbildningsplatser på i första hand yrkesprogrammen. En större andel av denna överkapacitet finns vid fristående skolor. På såväl regional som kommunal nivå är viktiga utvecklingsområden dimensionering och lokalisering utifrån elevprognoser samt diskrepansen mellan elevers valbeteende och arbetsmarknadens behov.

Beskrivningen av gymnasieskolans kapacitet innehåller en problematik då den relateras till kapacitet för elever på nationella program. Det finns varje år cirka 1 500 obehöriga elever som ska beredas plats inom något av de fem introduktionsprogrammen (IM). Enskede Gårds gymnasiums kapacitet för 700 elever används idag för cirka 460 elever i introduktionsprogram.

Modell för kapacitetsbedömning

Under hösten 2014 prövas om den kapacitetsmodell som utvecklats för grundskolan kan vidareutvecklas och användas av gymnasieskolan.

Administrativa lokaler

Administrativa lokaler omfattar lokaler för förvaltningens gemensamma administration inklusive uppdragsavdelningen. Kapaciteten bedöms till 390 arbetsplatser och finns på Hantverkargatan respektive Trekantsvägen.

Därutöver finns verksamhetslokaler för Språkcentrum och Skolslussen som inrymmer verksamhetsanknuten administration. Kapaciteten har bedömts till 22 arbetsplatser.

Förändringar i lokalbeståndet

Ny-, om-, och tillbyggnadsprojekt som färdigställs efter 2014 återfinns i bilaga 2. Projekten listas med uppgift om skede, hyreseffekt och tid för färdigställande. Under respektive stadsdelsnämndsområde nedan redovisas planeringsförutsättningar och större och/eller principiellt viktiga projekt.

För att ge nämnden möjlighet till beslut i tidigt skede så föreslås nämnden fatta beslut om uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande Stadshagen 1:1 med flera (Stadshagens IP) och ny gymnasieskola vid Västra Valhallavägen.

Det är angeläget att i ökad omfattning pröva om gymnasieskolor kan ställas om till grundskolelokaler och nya lokaler hyras in för gymnasieverksamheten.

Grundskola

Skolbyggnation för ett växande Stockholm

Projektet Skolbyggnation för ett växande Stockholm påbörjades 2011 och avslutas vid utgången av 2014. Det huvudsakliga uppdraget är att ta fram förslag till skolbyggnation så att balans råder mellan det prognostiserade elevantalet i egenregi år 2020 och framtida elevantalskapacitet.

Aktuell lägesrapport för staden i sin helhet framgår av nedanstående tabell. Vid tillfället för SPS-utredningen beräknades kapacitetsunderskottet år 2020 till cirka 5 700 platser.

Den beräknade kapaciteten år 2020 utifrån bland annat nämndens inriktnings- och genomförandebeslut har ökat med cirka 6 700 platser. Samtidigt har det prognostiserade elevantalet ökat med cirka 2 800 elever. Det, i dagsläget, prognostiserade ökade elevantalet innebär att det fortfarande är underskott i aktuell planering för år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Planerade inriktningsärenden under 2014 innebär att det beräknade kapacitetsunderskottet på stadsnivå upphör. Motsvarande redovisning återfinns nedan under respektive stadsdelsnämndsområde. Det är viktigt att påpeka att balans mellan kapacitet och prognos på stadsnivå inte idag innebär att det finns tillräckligt med elevplatser där behovet finns. Ledig kapacitet behöver nödvändigtvis inte finnas där behov finns, vare sig geografiskt eller i rätt årskurs. Redovisningen per stadsdelsnämndområde är därför mer relevant än redovisning på stadsnivå.

Stockholm år 2020	Enl SPS 2010	Enl Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS 2010 och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	70446	77104	6658
Prognostiserat elevantal	76136	78956	2820
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	-5690	-1852	

Figur 13: Övergripande lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola.

Den osäkerhet som finns och som är relativt stor gäller främst ny skola vid Trekanten i Liljeholmen. På stadsdelsnämndsområdesnivå kommer ytterligare åtgärder att behövas för att klara kapacitetsbehovet år 2020. Det gäller till exempel Hammarby Sjöstad där kapaciteten kan komma att minska 2019 om bygglovet för tillfälliga Lugnets skola upphör. Ytterligare redovisning finns nedan under respektive stadsdelsnämndsområde.

Bostadspotential i Stockholm

Prognostiserad befolknings- och elevökning redovisas under behovsanalysen. En ökning med 70 000 personer motsvarar med en genomsnittlig skola om 900 elever ett behov av 78 nya skolor i kommunal och fristående regi. 11 skolor ryms i egen regi nuvarande planering fram till 2020. Bostadspotential i Stockholm bedöms således innebära ett behov av cirka 67 nya skolor utöver de som planeras fram till år 2020. Uppskattningsvis hälften av kapaciteten behöver finnas före 2030 och hälften under de närmast följande åren. 67 grundskolor med 900 elever innebär cirka 603 000 kvm lokalarea. Därutöver tillkommer skolgård. Samplanering med idrottsförvaltningen är viktig och har potential att underlätta inplacering av skolor och att minska skolbyggnaders areabehov. Samordning behöver också ske med fristående skolor som etablerar större skolenheter.

Tillgänglighetsanpassning

Publika lokaler tillgänglighetsanpassas successivt i enlighet med stadens program för delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Ungefär en tredjedel av alla grund- och gymnasieskolor är tillgänglighetsanpassade eller har pågående projekt. Vissa av de redan genomförda projekten kompletteras med taktila skyltar. Cirka 15 tillgänglighetsprojekt bedöms genomföras under 2014. Därutöver omfattar större byggnadsprojekt mer omfattande tillgänglighetsåtgärder än enkelt avhjälpna hinder. Beredskap finns alltid för att genomföra projekt anpassade till enskilda elevers behov av åtgärder.

Kök

Förvaltningen tar löpande fram förslag till inriktningsärenden för ombyggnation av kök med behov av verksamhetsanpassningar. Minst fem köksprojekt inom grundskolan planeras årligen starta under planeringsperioden.

I samband med att ny-, om-, och tillbyggnad av kök prövas lämpligheten i att ställa om från mottagningskök till tillagningskök. Drygt hälften av utbildningsförvaltningens skolkök är idag tillagningskök och majoriteten av eleverna äter mat tillagad på den egna skolan. Tillgången till dessa kök är dock inte jämnt fördelad utan det finns geografiska skillnader inom staden.

I de kök som är aktuella för byggnadsåtgärder förbereds för en maskinell behandling av avfall. För att svara mot handlingsplanen för ökad insamling av matavfall för biologisk behandling ska förvaltningen beställa avfallskvarnar för fem skolor per år.

En strategisk plan ska tas fram för förvaltningens köksverksamhet för att säkerställa att förvaltningen utnyttjar köksresurserna på effektivt sätt.

Skolgård

Skolgården ska vara en trygg plats för eleverna som inbjuder till fysisk aktivitet och pedagogisk verksamhet. Utbildningsförvaltningen påbörjade under sommaren 2013 en inventering av skolgårdar och inventeringen slutförs under sommaren 2014. Syftet är att få en bättre överblick och prioritera insatser till rätt skola. Förvaltningen samverkar med SISAB och Idrottsförvaltningen kring uppdrag i kommunfullmäktiges budget 2014.

Skolmodell

I stadsledningskontorets utredning Skolplanering för ett växande Stockholm föreslogs att utbildningsförvaltningen skulle ta fram en skolmodell där riktlinjer för stadens skolor fastställs när det gäller utformningen av lokalerna. Förvaltningen har tagit fram förslag till funktionsprogram för grundskola som behandlades av utbildningsnämnden i mars 2014.

Programmet ska säkerställa goda och pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk. Programförslaget bygger på att skollokaler behöver ge fysiska förutsättningar för trygghet

och variation i arbetssätt. Funktionsprogrammet ska även säkerställa flexibilitet, bidra till tyteffektivitet och vara hållbart över tid utifrån pedagogik och arbetssätt.

I förslaget fördelas lokaler på hemvister och gemensamma lokalresurser. I elevens hemvist finns de lokaler eleven är i behov av under största delen av skoldagen. Hemvisten innehåller bland annat pedagogisk area i form av lärosalar, allrum och grupprum. Hemvisten ska bidra till småskalighet och trygghet i den stora skolan.

Gymnasieskola

Förvaltningen har i uppdrag att utreda möjliga utbyggnader på attraktiva gymnasieskolor. Uppdraget har kompletterats med att undersöka möjligheterna till inhyrning av lokaler i nära anslutning till attraktiva skolor.

I och med att gymnasieskolans elevantal prognostiseras minska under början av planeringsperioden 2015-2016 för att sedan stiga 2017 så finns teoretiskt kapacitet för att initialt klara målsättningen att erbjuda 50 % av stockholmseleverna plats i egenregion. Brist uppstår först år 2017, men en förutsättning för att det ska vara möjligt är att det utrymme som skapas genom prognostiserat minskat elevantal kan tas tillvara, att befintlig kapacitet uppfattas som attraktiv och att andelen elever från andra kommuner inte ökar.

Med den ökning av elevunderlaget som påbörjas år 2017 bedöms kapacitetsbristen vid attraktiva skolor öka. De aktuella skolorna är idag Blackebergs gymnasium, Bromma gymnasium, Kungsholmens gymnasium, Norra Real, Södra Latin och Östra Real. Ny kapacitet kan även med fördel inrymmas i byggnader där flera aktörer, utbildningsanordnare och företag, samverkar. Ett sådant exempel är Stockholm Science & Innovation School som startats i Kista i samarbete med Atrium Ljungberg.

Administrativa lokaler

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning, fastighetskontoret och utbildningsförvaltningen utreder möjligheterna till en samlokalisering i nya lokaler i Tensta. Fastighetskontoret beräknar tiden till ett färdigställande till 5 år.

Förvaltningen arbetar kontinuerligt för att inom ramen för befintliga lokaler identifiera eventuella överskott av lokaler och för att förbättra och effektivisera lokalanvändningen. När personalutökningar är aktuella sker det som regel genom förtätning av arbetsplatser.

Kostnadsutveckling

Grundskola

Ökningen inom grundskola ställer stora krav på ett effektivt lokalutnyttjande för att undvika att lokalkostnadens andel av schablonen ökar. Lokalkostnaderna beräknas öka inom de närmaste tre åren med ca 191 mnkr. Det motsvarar cirka 21,5 procent av schablonen för grundskolan. För närvarande är lokalkostnadens andel av schablonen 20,1

procent. För att skolpengens andel av grundskoleschablonen ska fortsätta vara minst 72 procent så fortsätter arbetet med att se över formerna för styrning och samverkan kring lokalplanering. Fortsatt översyn sker även av central förvaltning för att minska kostnaderna för administration.

Fram till år 2020 beräknas hyreskostnaderna öka med 477 mnkr. I summan ingår hyresökningar för nya skolor, hyresökningar för utbyggda skolor samt hyresökningar för övriga verksamhetsanpassningar. Hänsyn har tagits till hyressänkningar på grund av rak amortering i befintligt lokalbestånd och avveckling av evakueringslokaler.

År 2014 beräknas grundskolans hyreskostnad till 1 247 mnkr exklusive timförhyring av idrottssalar. Under de följande åren beräknas hyreskostnaden öka med 68 mnkr år 2015, 70 mnkr år 2016, 53 mnkr år 2017 och 289 mnkr under åren 2018-2020.

Kostnadsberäkningen baseras på projekt upptagna i bilaga 2. Projekt i tidigt skede är mer osäkra än projekt i senare skede. På samma sätt är projekt mer osäkra ju längre fram i tiden de planeras. Med dessa reservationer förväntas hyreskostnaden öka från cirka 18 500 kr år 2014 till 23 200 kr per elev år 2020.

Gymnasieskola

Fram till år 2020 beräknas att hyreskostnaderna kommer att öka med 14 mnkr. I summan ingår hyresökningar för viss kapacitetshöjning och begränsade verksamhetsanpassningar enligt projektlistan (bilaga 2). Hänsyn har inte tagits till hyressänkningar på grund av rak amortering i befintligt lokalbestånd då behovet av framtida kapacitetshöjande åtgärder kommer att påverka kostnadsberäkningen.

År 2014 beräknas gymnasiets hyreskostnad till 334 mnkr exklusive timförhyring av idrottssalar. Under de följande åren beräknas hyreskostnaden öka med 2,8 mnkr år 2015, 4,3 mnkr år 2016, 0 mnkr år 2017 och 7 mnkr under åren 2018-2020. En ny skola finns upptagen i projektlistan, men bedöms färdigställas först 2021. Kostnadsberäkningen är baserad på projekt upptagna i bilaga 2. Projekt i tidigt skede är mer osäkra än projekt i senare skede. På samma sätt är projekt mer osäkra ju längre fram i tiden de planeras.

Administration

Den prognostiserade hyreskostnaden år 2014 uppgår till 16 mnkr. Kostnaden för befintligt lokalbestånd bedöms inte förändras utöver vad som regleras i avtal.

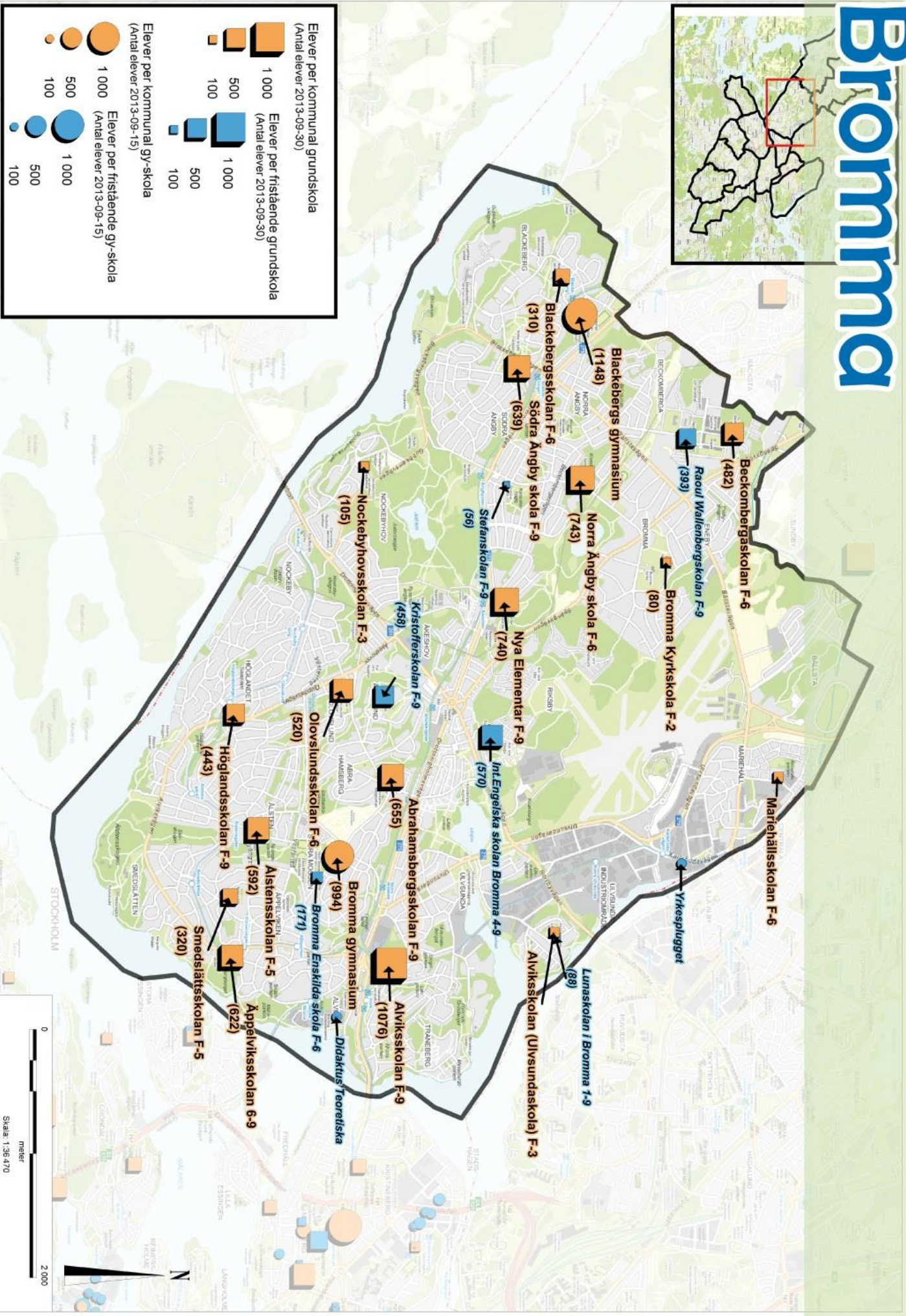
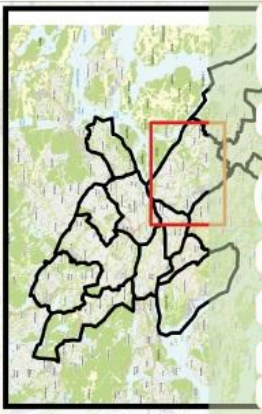
Stadsdelsnämndsområden

Inledningsvis sker i denna plan redovisning på stadsdelsnämnds nivå för att därefter följas av redovisning på lägre nivå, från del av stadsdel till skolnivå beroende av relevans och hur långt planeringen idag sträcker sig.

Så här läser du kartor och diagram:

- Stadsdelsnämndsområdeskartan redovisar kommunala skolors elevantal exklusive särskola men inklusive elever från andra kommuner. Redovisningen av fristående skolor omfattar endast elever boende i Stockholms stad. De fristående skolornas verkliga elevantal är därför normalt högre än vad som redovisas på kartan.
- Befolkningsprognosen bygger på verkligt befolkningsantal 2012-12-31 och i diagram beskrivs prognostiserat befolkningsantal 2013-2022. Elevantalsprognoserna i samma diagram bygger på verkligt elevantal september 2013 och beskriver prognostiserat elevantal 2014-2022. Elevantalsprognosen bygger på prognostiserad befolkningsutveckling och en framskrivning av befintliga elevflöden. För mer information se sid 12 ”Så här fungerar elevantalsprognosen”.
- Kapacitetstabeller redovisar egenregins elevantal exklusive särskola om inget annat anges. Uppgifterna för fristående skolor omfattar endast elever boende i Stockholms stad.
- Under rubriken förändringar i lokalbeståndet finns en tabell som beskriver planeringssituationen för stadsdelsnämndsområdet år 2020 utifrån den kapacitet som planeras finnas i stadsdelsnämndsområdet 2020 med hänsyn till beslut om lokalförändringar. Ny kapacitet läggs in redan efter att nämnden fattat sitt första beslut - inriktningsbeslut. Ytterligare beslut krävs för att en byggnation ska genomföras. I tabellen stäms kapaciteten av mot prognostiserat elevantal. Med SPS avses den utredning som genomfördes våren 2011 ”Skolplanering för ett växande Stockholm”.

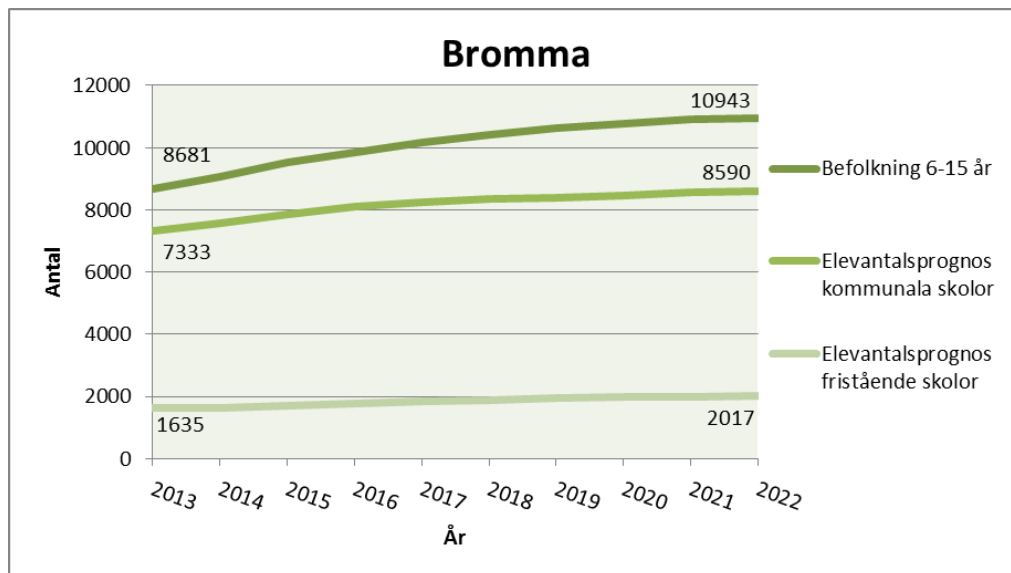
Bromma



Skala 1:36.470

Bromma

Behovsanalys



Figur 14:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholmselever i fristående skolor i Stockholm.

I Bromma förväntas antalet barn i åldrarna 6-15 år att öka kraftigt med cirka 2 200 barn fram till år 2022. Detta beror till stor del på större befolkningsökningar i Beckomberga, Blackeberg och Mariehäll till följd av nybyggnation.

Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras elevantalet öka med 4,8 % vilket motsvarar 378 elever i årskurs F-9.

Cirka 84 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Brommas elevantalsprognos kommer att utredas särskilt då den förenklade prognos som tagits fram med anledning av Bostadspotential i Stockholm ger en bild av en mer omfattande och tidigarelagd elevantalsökning.

Lokalresurser

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Abrahamsbergsskolan	F-9	655	10 037	415	Bromma Enskilda skola	F-6	171
Alviksskolan (inkl. Ulvsundaskolan)	F-9	1 076	18 189		Internationella Engelska skolan Bromma	09-apr	570

Beckombergs skolan	F-6	482	5 919		Kristofferskolan	F-9	458
Blackebergsskolan	F-6	310	6 507		Lunaskolan	09-jan	88
Bromma Kyrkskola	F-2	80	359		Raoul Wallenbergsskolan	F-9	393
Höglandsskolan	F-9	443	4 951	577	Stefanskolan	F-9	56
Mariehällsskolan	F-6	NY	974				
Nockebyhovsskolan	F-3	105	1 129				
Norra Ängby skola	F-6	743	9 025				
Nya Elementar	F-9	740	10 854	200			
Olovslundsskolan	F-6	520	5 406				
Smedslättsskolan	F-5	320	2 859				
Södra Ängby skola	F-9	639	11 149				
Ålstensskolan	F-5	592	5 714	497			
Äppelviksskolan	09-jun	622	7 325				
Kommunal totalt		7 327	100 397	1 689	Fristående totalt		1 736
Kommunal							
Kommunal	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Blackebergs gymnasium	GY	1 148	11 998		Kristofferskolan	GY	119
Bromma gymnasium	GY	994	10 811		Yrkesplugget	GY	118
Kommunal totalt		2 142	22 809		Fristående totalt		237

Figur 14:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Till hösten öppnar Mariehällsskolan i Mariehäll. Skolan blir F-6 med plats för cirka 760 elever när hela skolan används som skola. Initialt används del av skolan som förskola.

I stadsdelsnämndsområdet finns tre större fristående skolor etablerade. Av eleverna i Internationella Engelska Skolan Bromma kommer ungefär 58 % från Bromma stadsdelsnämndsområde. För Kristofferskolan och Raoul Wallenbergskolan är motsvarande siffror 55 respektive 12 %.

Förändringar i lokalbeståndet

Bromma år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	7932	8202	270
Prognostiserat elevantal	8284	8473	189
Beräknat kapacitetsunderskott/- överskott	-352	-271	

Figur 14:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, tillräckligt med lokalkapacitet. Det som ändå gör att området får problem är att kapaciteten inte är jämnt fördelad över området och försvåras av olika barriärer, som exempelvis vägar.

I området har påbörjats en generell omställning till F-6 och F-9, men till dess att kapacitet för denna omställning säkerställts, kommer denna omställning inte att kunna fullföljas fullt ut.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Södra Bromma (12:ans linje)

Det finns en acceptans att röra sig mellan olika skolor i området. Detta underlättar planeringsarbetet och kommer att innebära att områdets skollokaler kan användas för att tillgodose det lokala behov som finns i området. Ålstensskolans paviljongavveckling innebär behov av kapacitetshöjande åtgärder.

Mariehäll

Mariehällsskolan innebär ett kapacitetstillskott för nybyggnadsområdet, men fortsatt bevakning av elevantalsutvecklingen är nödvändig och det kan inte uteslutas att den permanenta skolbyggnaden behöver kompletteras med paviljonger för att klara elevantalsökningen som kommer av att det är ett nybyggnadsområde.

Eftersom Mariehällsskolan endast kommer att rymma åk F-6 planerar förvaltningen att iordningställa Sundbyskolan för att kunna ta emot eleverna i åk 7-9.

Detta är en förändring från förra årets lokalförsörjningsplan, då Alviksskolan förordades. Förvaltningens planeringsarbete har visat att Alviksskolans resurs i den mycket långsiktiga planeringen behöver reserveras för nybyggnationen i Ulvsunda.

Beckomberga

Skolan ligger i ett nybyggnationsområde med inflyttning. Elevantalsprognosen visar på ett intag om 3 förskoleklasser årligen.

Byggnaden och lokalerna i sig har visat sig vara svåra att anpassa för verksamhetens behov av fler större rum och färre grupprum/mindre rum. Sammanslagning av de mindre rummen tillför inte den yta som verksamheten behöver.

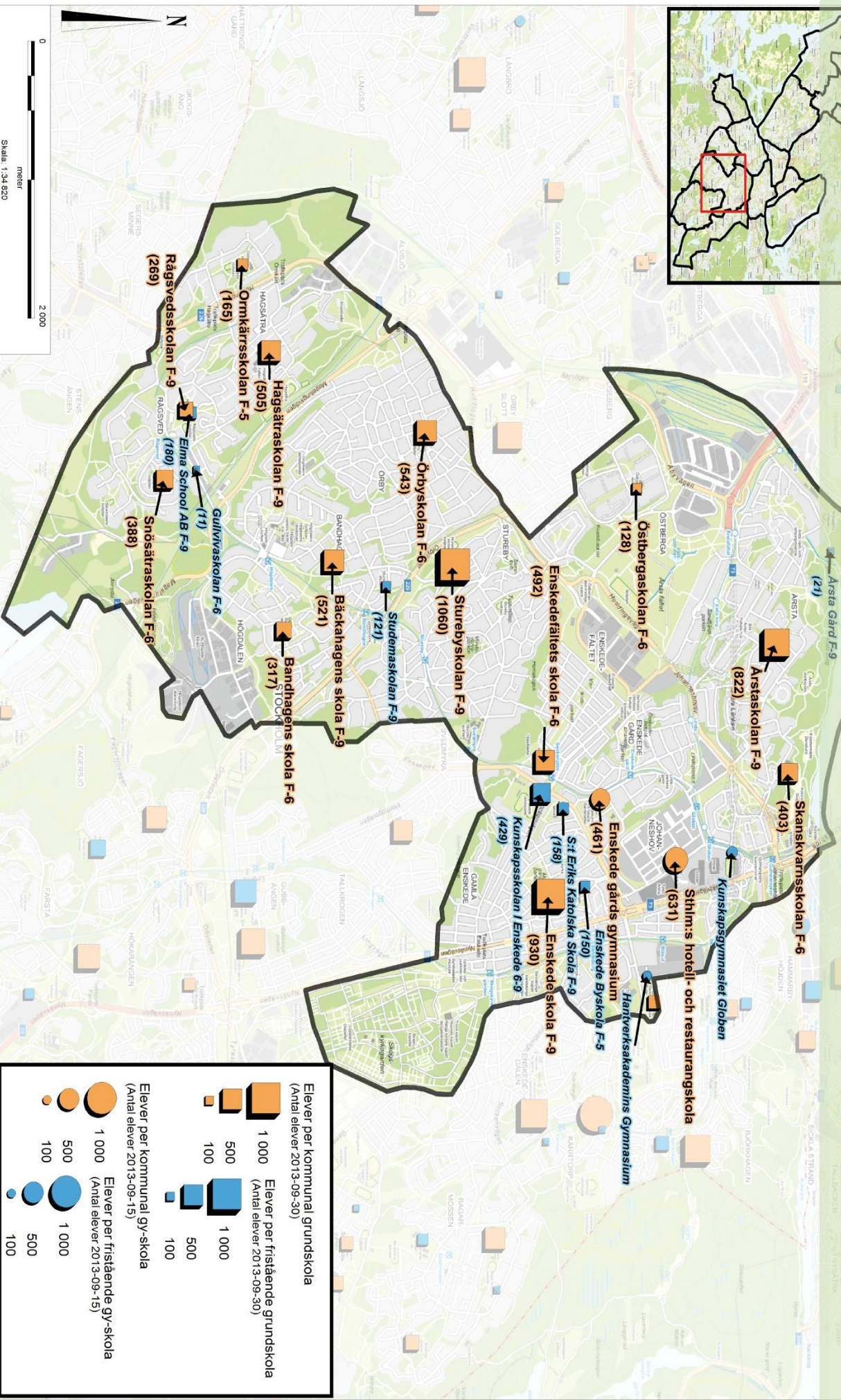
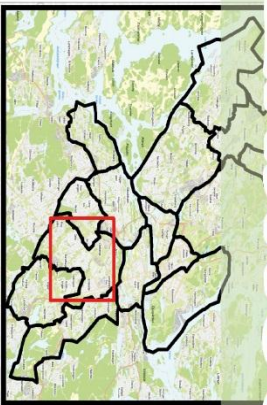
Detaljplanen för skolan har också stora begränsningar och medger i princip ingen nybyggnation på fastigheten. Förvaltningen kommer att arbeta för att ändra detaljplanen.

Förvaltningens arbete för att kunna lösa skolans lokalsituation fortgår och det kan inte uteslutas att det kommer att bli nödvändigt att under planeringsperioden ställa upp paviljonger på skolgården för att klara situationen kortsiktigt.

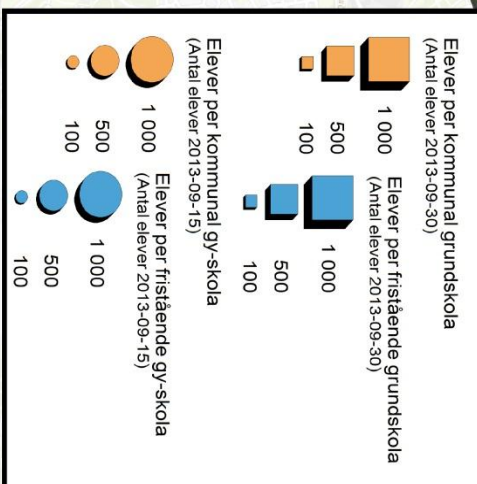
Norra Bromma

SISAB har aviserat ett ventilationsprojekt på Blackebergsskolan under våren och sommaren 2015.

Enskede-Årsta-Vantör

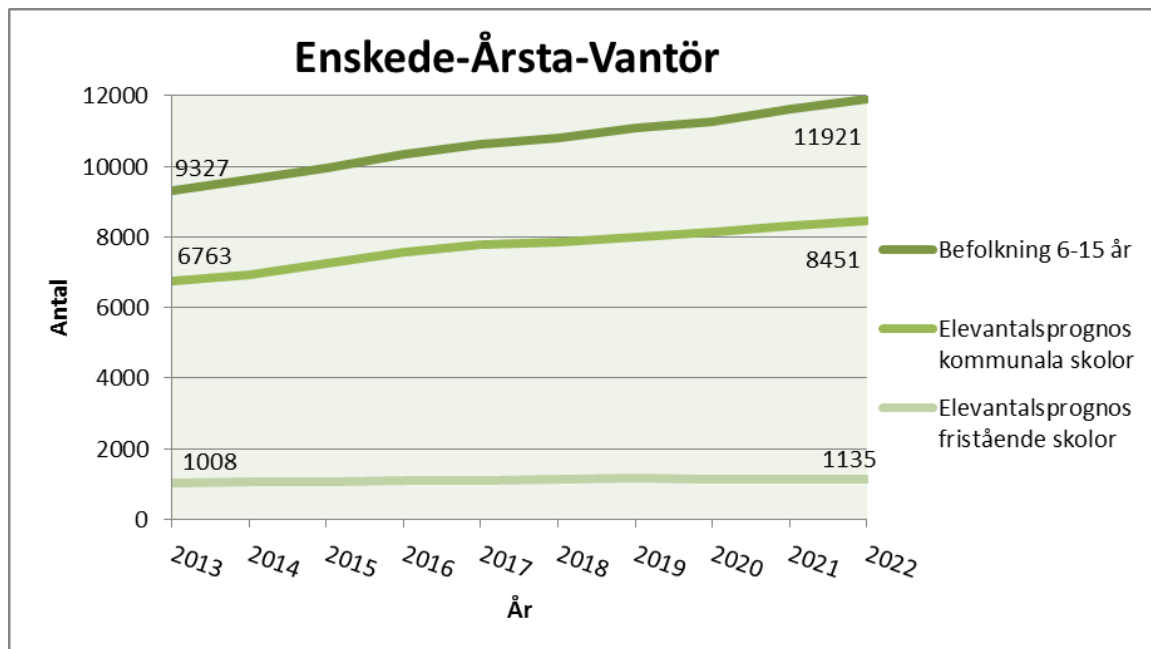


Skala: 1:34 820



Enskede Årsta Vantör

Behovsanalys



Figur 15:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Enskede-Årsta-Vantörs befolkning i åldrarna 6-15 förväntas öka med cirka 2 500 till år 2022. Nybyggnation kring Årsta och Årstafältet ligger främst till grund för denna ökning. Framtida exploatering vid det gamla slakthusområdet i Johanneshov förväntas leda till ett visst tillskott av elever som inte ingår i elevprognosen – ett så kallat nollområde.

Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras elevantalet öka med 7,3 % vilket motsvarar 527 elever i årskurs F-9.

Cirka 81 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokalresurser

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Bandhagens skola	F-6	317	7 175		Elma School AB	F-9	180
Bäckahagens skola	F-9	521	11 542		Enskede Byskola	F-6	150
Enskede skola	F-9	930	9 672	451	Kunskapsskolan Enskede	6-9	429
Enskedefältets skola	F-6	492	6 677	50	S:t Eriks Katolska Skola	F-9	158
Hagsätraskolan	F-9	505	9 557		Studemaskolan	F-9	121

Ormkärrsskolan	F-5	165	3 236		Årsta Gård	F-9	21
Rågsvedsskolan	F-9	269	9 240				
Skanskvärnsskolan	F-6	403	9 999				
Snösätraskolan	F-6	388	5 812				
Sturebyskolan	F-9	1060	12 228	976			
Årstaskolan	F-9	822	10 834				
Örbyskolan	F-6	543	6 239	130			
Östbergaskolan	F-6	128	4 149				
Kommunal totalt		6543	106 360	1607	Fristående totalt		1059
Kommunal							
	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Enskede gårds gymnasium	GY	461	13 661		Hantverksakademins Gymnasium	GY	105
Stockholms Hotell- och restaurangskola	GY	631	11563		Kunskaps gymnasiet Globen	GY	174
Kommunal totalt		1 092	25 224		Fristående totalt		279

Figur 15:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Området har en större fristående skola, Kunskapsskolan i Enskede, som får sina elever från stadens södra områden. Cirka 43 % av eleverna kommer ifrån stadsdelsnämndsområdet (13,5 % från Enskedeområdet).

Förändringar i lokalbeståndet

Enskede-Årsta- Vantör år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	8105	8332	227
Prognostiserat elevantal	8142	8124	-18
Beräknat kapacitetsunderskott/- överskott	-37	208	

Figur 15:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, tillräckligt med lokalkapacitet. Det överskott som finns i Vantör kan på grund av olika barriärer och avstånd inte nyttjas för varken Årstas eller Enskedes behov.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Enskede och Stureby

Elevantalsprognosen visar att detta delområde behöver tillföras kapacitet för åk 7-9 under planeringsperioden. Genomgång av det faktiska intaget till åk 7 i både Enskede skola och Sturebyskolan visar dock att båda skolorna skulle kunna ta emot fler elever från sina omedelbara närområden om elever som kommer från andra kommunala skolor inte togs in. Därmed kan den brist som elevantalsprognosen uppvisar för åk 7-9 åtminstone de närmaste åren tillgodoses genom att ändra intagningsmönstret till åk 7. I den analysen ingår dock inte den förändring i antagningsmönster som införandet av riksintag till spetsutbildning i matematik på Sturebyskolan från hösten 2014 innebär. Noggrann uppföljning av det fortsätter under hela planeringsperioden.

Byggnaderna Lindeparken och Enskede gårds gymnasium har ett strategiskt läge för pedagogisk verksamhet och kommer att särskilt genomlysas i samband med nybyggnationen vid Slakthusområdet samt Årstastråket.

Sedan förra lokalförsörjningsplanen har Nytorpsskolans kapacitet överförs till Skarpnäcks planeringsområde.

Vantör

De förändringar i organisationen på Rågsvedsskolan som genomförs under 2014, från F-9 till F-6-skola, kommer att påverka områdets lokalplanering, men det finns ingen brist på kapacitet i området under planeringsperioden.

Större nybyggnadsområden finns i närheten av Högdalen och Bandhagen. Dessutom pågår nybyggnationsprojekt på gränsen mellan Älvsjö och Örby.

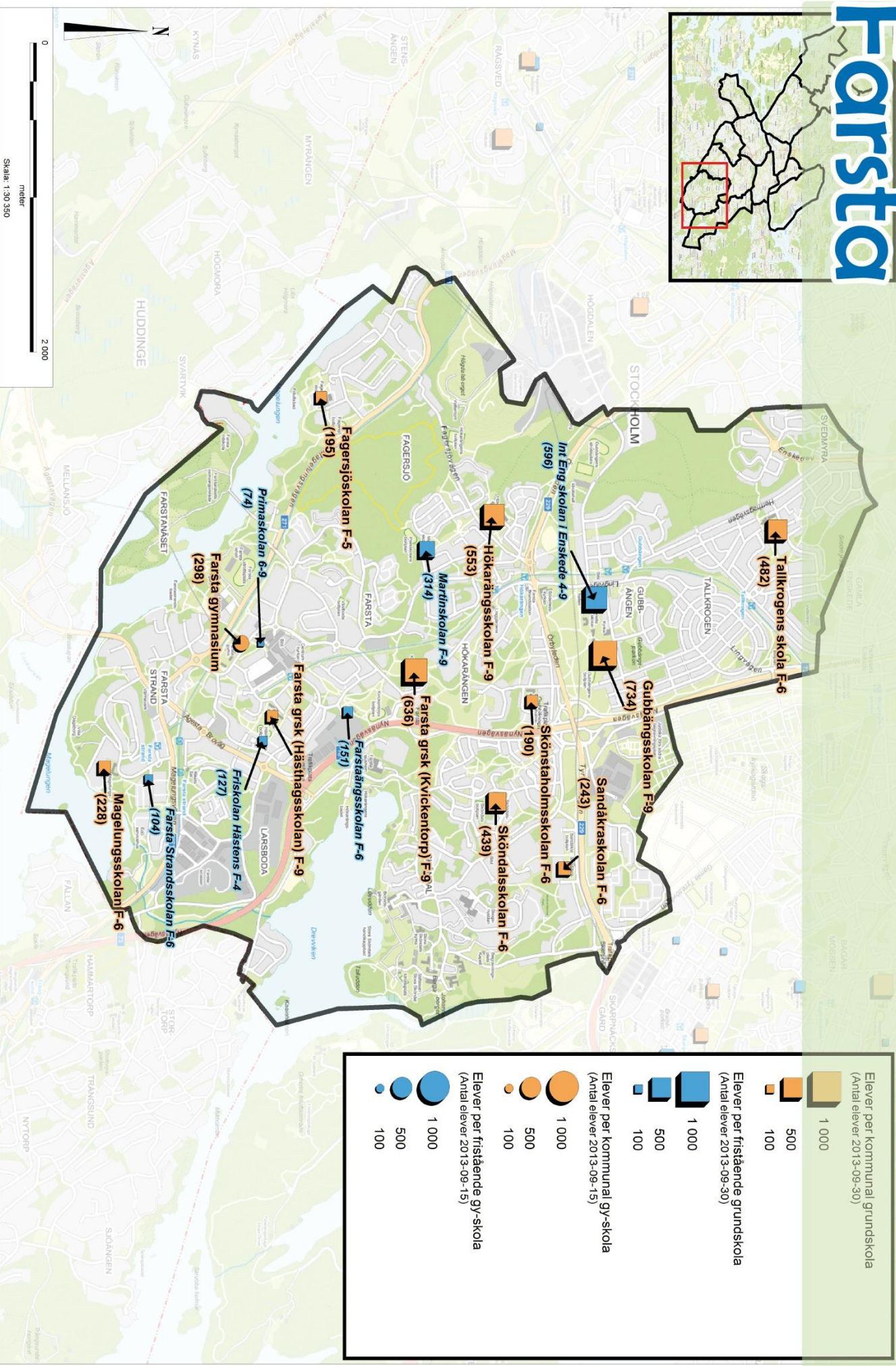
Årsta och Östberga

I Årsta finns behov av att omdirigera antagningen, vilket kommer att innebära att Skanskvarnsskolan kommer att behöva ta in fler förskoleklasser än tidigare under planeringsperioden.

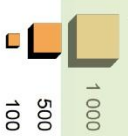
Bedömningen idag är att varken Årsta eller Östberga kommer att ha några behov av att tillföras kapacitet under planeringsperioden.

På längre sikt kommer det till följd av det större nybyggnadsområdet på Årstafältet behövas ny kapacitet att klara skolbehovet. Planering pågår för en ny kommunal skola.

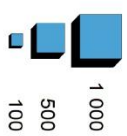
Farsta



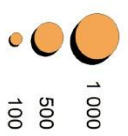
Elever per kommunal grundskola
(Antal elever 2013-09-30)



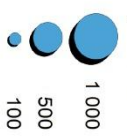
Elever per fristående grundskola
(Antal elever 2013-09-30)



Elever per kommunal gy-skola
(Antal elever 2013-09-15)

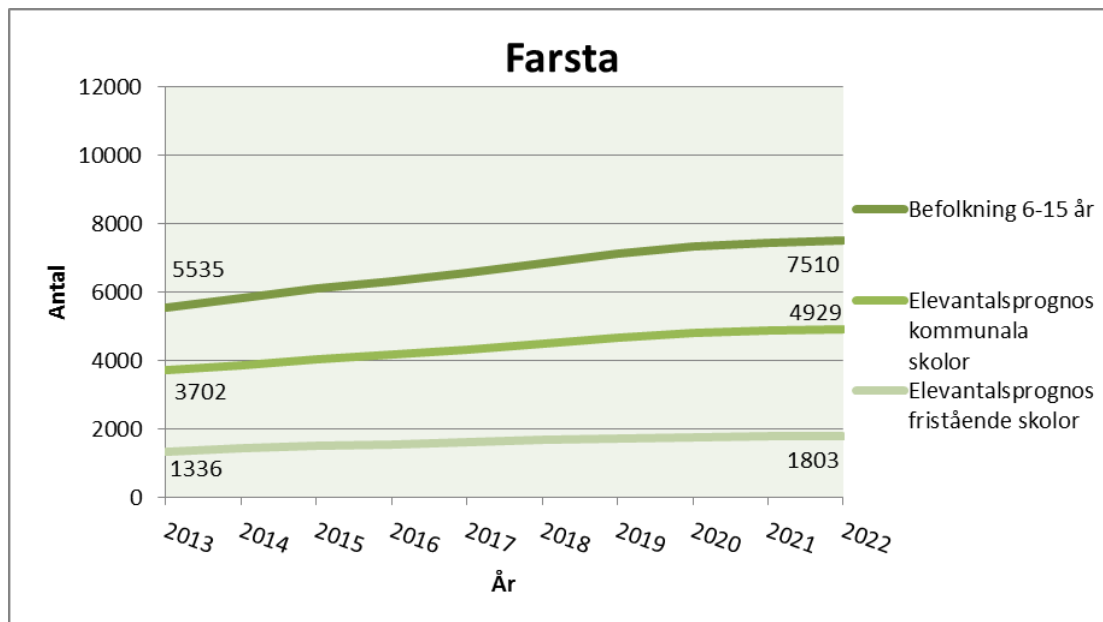


Elever per fristående gy-skola
(Antal elever 2013-09-15)



0 2 000
meter
Skala: 1:30 350

Farsta Behovsanalys



Figur 16:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningen i stadsdelsnämndsområdet förväntas öka med cirka 2 000 personer i åldrarna 6-15 år fram till år 2022. Störst ökning sker i Sköndal men även de centralare delarna av Farsta och Farsta strand förväntas öka till följd av nybyggnation. Viss ökning sker även i Gubbängen.

Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras elevantalet öka med 6,9 % vilket motsvarar 279 elever i årskurs F-9.

Andelen elever i F-9 som går i kommunal skola uppgår till 70 %. För endast förskoleklass är motsvarande siffra 85 %. I årkurs 9 går drygt 63 % i kommunal skola. Minskningen förklaras av en ökad rörlighet i högre årskurser främst till fristående skolor.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Fagersjöskolan	F-5	195	3 730		Farsta Strandsskolan	F-6	104
Farsta grundskola (Kvickentorpsskolan inkl. Hästhagsskolan)	F-9	636	14 150		Farstaängsskolan	F-6	151
Gubbängsskolan	F-9	734	10 968		Fritidshemmet Hästens AB	F-4	124

Hökarängsskolan	F-9	553	13 297		Internationella Engelska skolan i Enskede	4-9	596
Magelungsskolan	F-6	228	3 660		Martinskolan	F-9	314
Sandåkraskolan	F-6	243	2 949		Primaskolan	6-9	74
Sköndalsskolan	F-6	439	6 559	625			
Skönstaholmsskolan	F-6	190	4 396				
Tallkrogens skola	F-6	482					
Kommunal totalt		3 700	59 709	625	Fristående totalt		
Kommunal	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Farsta gymnasium	GY	298	6 599				
Kommunal totalt		298	6 599		Fristående totalt		

Figur 16:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Internationella Engelska skolan i Enskede och Martinskolan är de största fristående skolorna i området. Båda skolorna har ungefär samma antal elever som föregående år Internationella Engelska skolan 596 (2012:584); Martinskolan 314 (2012:292). Eleverna i dessa fristående skolor kommer till största del lokalt från stadsdelsnämndsområdet.

Förändringar i lokalbeståndet

Farsta år 2020	Enl SPS 2010	Enl prog 2011	Aktuell planering dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering dec 2013
Kapacitet	4005	4555	4345	340
Prognostiserat elevantal	4512	4480	4809	297
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-507	75	-464	

Figur 16:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, gott om lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd lokalsituation är att kapacitetstillgången inte är jämnt fördelad och att det underskott som finns är koncentrerat till Sköndal, där förvaltningen sedan tidigare har inriktningsbeslut för utbyggnad.

Centrala Farsta

Farsta gymnasium ställs om till grundskola genom att flytta Farsta grundskola (Hästhagsskolan och Kvickentorpsskolan). Förändringen genomförs efter att gymnasieskolan lämnat lokalerna sommaren 2014 och nödvändiga underhållsinsatser och verksamhetsanpassningar genomförts läsåret 2014/2015. I anslutning till Farsta gymnasium kan tillfälligt inrymmas en förskola. Hästhagsskolan behöver genomgå ventilationsombyggnad innan byggnaden åter tas i anspråk som grundskola och eventuellt tillfällig förskola. Kvickentorpsskolan används initialt som evakueringsskola under de kommande läsåren för att därefter användas som grundskola och tillfällig förskola. Förändringen ger förutsättningar för framtida utökning av grundskolekapaciteten i centrala Farsta och sker i samverkan med stadsdelsförvaltningen i syfte att skapa tillfällig plats för förskola.

Elevantalsprognosen har skiftat för Sköndal över åren och komplicerat arbetet med att fastslå en hållbar utbyggnadsvolym. Förvaltningen gör bedömningen att det troligen kommer att behövas en kombination av att säkerställa permanent kapacitet och att genom paviljonger tillskapa temporär kapacitet för att kunna möta de behov som kommer av att det delvis är ett nybyggnadsområde.

SISAB planerar större underhållsprojekt på Hökarängsskolan, Skönstaholmsskolan, Tallkrogens skola, Farsta gymnasium samt Hästhagsskolan under planeringsperioden. Evakueringsplanering kommer att bli nödvändig i dessa projekt med förvaltningen samarbetar med SISAB för att få ihop planeringen.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Farsta

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, gott om lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd localsituation är att kapacitetstillgången inte är jämnt fördelad. Kapacitetsunderskottet i Farsta är koncentrerat till Sköndal. På sikt behöver kapaciteten öka även i centrala Farsta.

Sköndal

Nämnden har sedan tidigare tagit inriktningsbeslut om utbyggnad av Sköndalsskolan/Sandåkraskolan. Elevantalsprognosen för Sköndal har skiftat över åren och komplicerat arbetet med att fastslå en hållbar utbyggnadsvolym. Förvaltningen gör bedömningen att det troligen kommer att behövas en kombination av att säkerställa permanent kapacitet och att genom paviljonger tillskapa temporär kapacitet för att kunna möta de behov som kommer av att det delvis är ett nybyggnadsområde.

SISAB planerar större underhållsprojekt med evakueringsbehov för Skönstaholmsskolan.

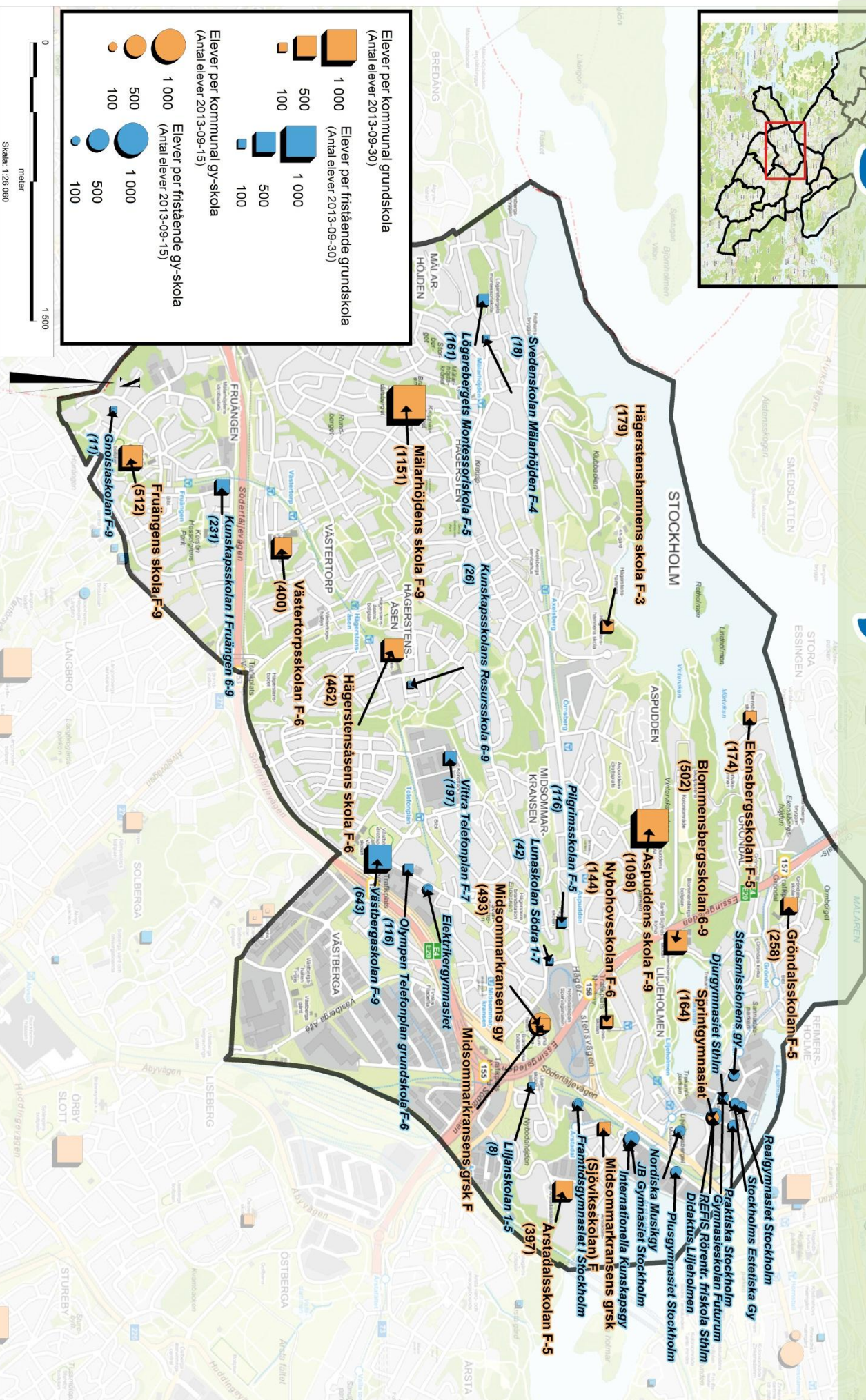
Hökarängen

SISAB planerar större underhållsprojekt med evakueringsbehov för Hökarängsskolan.

Tallkrogen

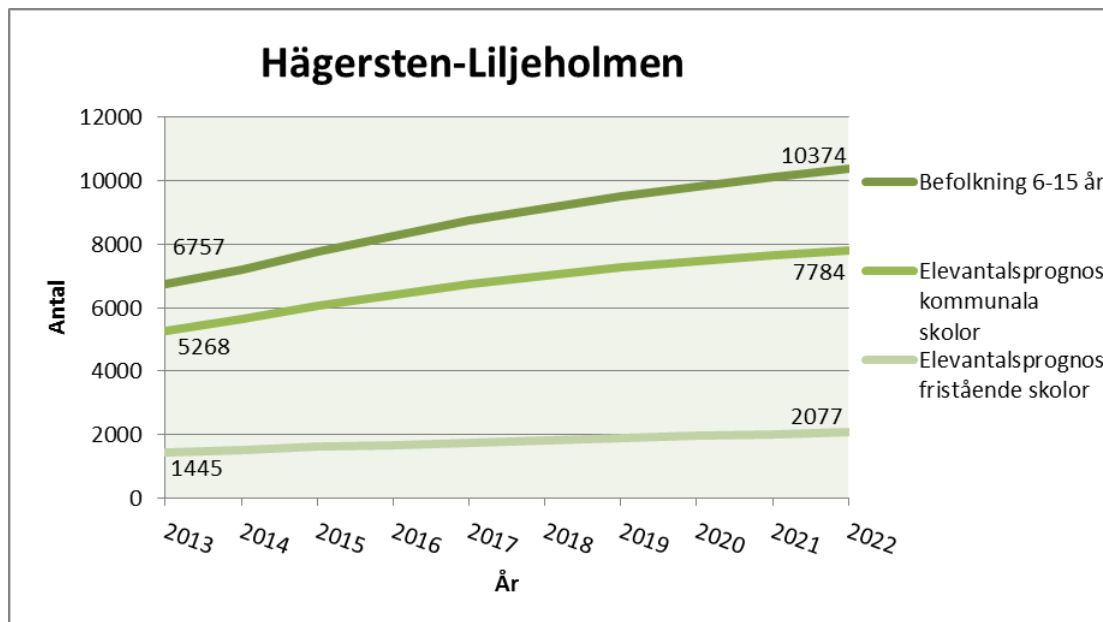
SISAB planerar större underhållsprojekt med evakueringsbehov för Tallkrogens skola.

Hägersteren-Liljeholmen



Hägersten-Liljeholmen

Behovsanalys



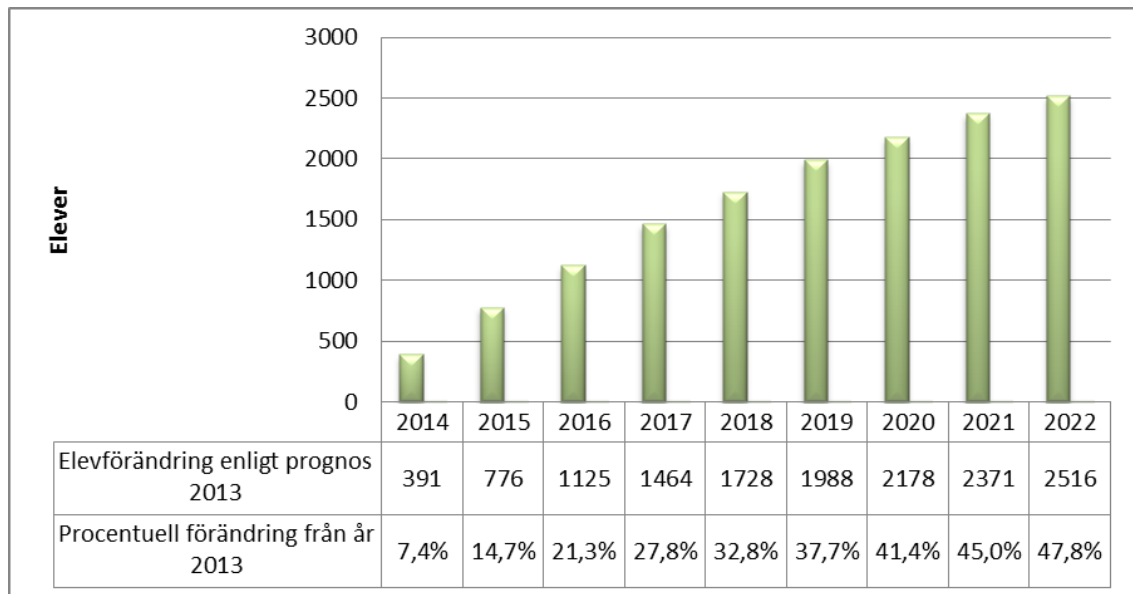
Figur 17:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Hägersten-Liljeholmen står inför en mycket kraftig elevantalsökning, vilket illustreras i både figur 17:1 och figur 17:2. Fram till och med år 2022 beräknas en elevökning om drygt 2 500 elever, vilket motsvarar en ökning med 50 % jämfört med dagens elevantal. Enbart under planeringsperioden 2015-2017 bedöms en ökning ske med drygt 11 %, vilket motsvarar 688 elever.

Flest elever bedöms gå i de lägre årskurserna, men de högre årskurserna, 7-9, bedöms stå för den största procentuella ökningen.

Den kraftiga elevantalsökningen kan härledas till den omfattande bostadsbyggnationen som sker i stadsdelsnämndsområdet. En stor del av nybyggnationen tillkommer i de norra delarna, kring Årstadal och Liljeholmen. Stor bostadsbyggnation sker även i Västertorp samt kring Telefonplan/Midsommarkransen och Fruängen.

Av eleverna i Hägersten-Liljeholmen går 77 % i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där motsvarande siffra är 75 %.



Figur 17:2: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Kommunal skola

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Aspuddens skola	F-9	1 098	13 966		Gnosia skolan	F-8	11
Blommensbergsskolan	6-9	502	5 483	815	Kunskapsskolan Fruängen	6-9	231
Ekensbergsskolan	F-5	174	2 057		Kunskapsskolans Resursskola	6-9	26
Fruängens skola	F-9	512	10 931		Liljanskolan	1-5	8
Gröndalsskolan	F-5	258	4 592		Lunaskolan Södra	1-7	42
Hägerstenshamnens skola	F-3	179	1 687	757	Lögarebergets Montessoriskola	F-5	161
Hägerstensåsens skola	F-6	462	6 933		Olympen Telefonplan grundskola	F-6	116
Mälarhöjdens skola	F-9	1 151	14 524		Pilgrimsskolan	F-5	116
Nybohovsskolan	F-6	144	1 794		Svedens Mälarhöjden	F-4	18
Västertorpsskolan	F-6	400	7 165		Vittra Telefonplan	F-7	197
Årstadalsskolan	F-5	397	4 941		Västbergaskolan	F-9	643
Midsommarkransens grundskola	F	NY	716				
Kommunal totalt		5 277	74 789	1 572	Fristående totalt		926

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Midsommarkransens gymnasium	GY	493	9 600		Didaktus Liljeholmen	GY	291
SPRINT-gymnasiet	GY	164	2 792		Djurgymnasiet Stockholm	GY	86
					Elektrikergymnasiet	GY	79
					Framtidsgymnasiet i Stockholm	GY	68
					Gymnasieskolan Futurum	GY	32
					Internationella Kunskapsgymnasiet	GY	71
					JB Gymnasiet Stockholm	GY	274
					Nordiska Musikgymnasiet	GY	20
					Plusgymnasiet Stockholm	GY	145
					Praktiska Stockholm	GY	142
					Realgymnasiet Stockholm	GY	86
					REFIS Rörentreprenörernas Friskola i Stockholm	GY	44
					Stadsmissionens Gymnasieskola	GY	149
					Stockholms Estetiska Gymnasium	GY	97
Kommunal totalt		657	12 392		Fristående totalt		1 584

Figur 17:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

En av Stockholms största fristående skolor ligger i området, Västbergaskolan. Här finns också Vittra Telefonplan som fortsätter att öka sitt elevantal jämfört med tidigare år och börjar närma sig 200 elever.

Till skillnad mot övriga fristående skolor kring Midsommarkransen/Telefonplan är Västbergaskolans elevtag till mycket stor andel lokalt, med cirka 59 % från närområdet. För exempelvis Vittra är motsvarande siffra är 26 %.

Vid förskoleklassintaget 2013 tog Västbergaskolan in 63 elever, varav 49 kom från närområdet (78 %). Vittra tog in 18 elever, varav 6 från närområdet (33 %).

Det finns också ett stort kluster av fristående gymnasieskolor i Liljeholmen (främst på Lövholmen).

Förändringar i lokalbeståndet

Hägersten-Liljeholmen år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	4664	6624	1960
Prognostiserat elevantal	6523	7446	923
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	-1859	-822	

Figur 17:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Området utnyttjar som helhet den befintliga lokalkapaciteten väl och det innebär att möjligheterna till omstruktureringar i befintligt lokalbestånd är begränsade och att området är sårbart. Varje förändring i skolornas antagningsmönster och varje större bostads-exploatering kommer att få stora konsekvenser för möjligheterna att göra en tillförlitlig lokalplanering över tid. Den höga exploateringsnivån i nybyggnadsområdena försvårar planeringssituationen för skolbyggnader med krav på skolgårdar och gör att tillgången till mark för skola blir mycket svår att tillgodose, särskilt om marken inte ägs av staden.

När det gäller behoven för åk 6-9 under planeringsperioden innebär elevantalprognosens uppbyggnad en planeringsutmaning. Eftersom eleverna i denna åldersgrupp har större benägenhet att röra sig till andra, både kommunala och fristående, skolor så utgår prognosen från att det antagningsmönster som finns idag kommer att bestå och idag finns det en inpendling till Blommensberg, Aspudden och Mälarhöjden.

I Aspuddens skola kommer endast 47 % av eleverna i åk 7 från skolpliktsbevakningsområdet. Totalt kommer 62 % från Hägersten/Liljeholmen och 38 % från övriga staden. Till viss del beror detta på att det från åk 7 finns en ytterligare parallell för de så kallade fotbollsklasserna där eleverna kommer från hela staden. Fotbollsklasserna får till följd att kapaciteten i åk 7-9 för minskar för eleverna i skolans närområde.

Det är inte bara fotbollsklasserna som gör detta, även i åk 6 kommer 14 % av eleverna från Skärholmen.

I Blommensbergsskolan kommer endast 39 % av eleverna i åk 6 från skolpliktsbevakningsområdet. Totalt kommer dock 51 % av eleverna från närområdet (Blommensberg,

Nybohov och Gröndal), vilka är de elever som bör tas in.¹ Se vidare under ”Liljeholmen och Gröndal”.

Mälarhöjdens skola ökar sitt antal paralleller från 4 till 5 från åk 6. Skolan har generellt en hög andel av sina elever från det absoluta närområdet (åk 6: 85 %, åk 7: 88 %), men den faktiska elevmängden (105 elever i båda åk) borde innebära ett behov av endast 4 paralleller och inte 5 som skolan har. Istället för att endast ta in de elever som finns i skolpliktbevakningsområdet fylls skolan på med 15-19 elever och därmed ökar behovet till 5 paralleller, trots att denna femte klass inte behövs för att klara närområdets behov. Därmed finns kapacitet i åk 6-9 för i princip en hel klass från övriga Hägersten/Liljeholmen.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Liljeholmen och Gröndal

Området har en mycket stor brist på kapacitet och förvaltningens hittillsvarande arbete har handlat om att tillgodose de närmaste årens behov och då särskilt i Årstadal.

Förvaltningen kan eventuellt komma av behöva avveckla en paviljonguppställning vid Blommensbergsskolan under planeringsperioden, men har i dagsläget inte någon färdig lösning på hur den kapacitetsförlusten ska ersättas. En möjlighet är att skolan begränsar elevintaget till de elever som kommer från närområdet (Blommensberg, Nybohov och Gröndal), vilket successivt skulle minska skolans elevantal. På sikt kommer skolan däremot inte att klara hela det område som idag är att betrakta som närområde. Idag har skolan ett stort intag av elever från hela stadens södra områden till sina kulturklasser.

För att tillgodose en del av de långsiktiga behoven pågår detaljplanearbete för två nya skolor: vid sjön Trekanten samt på Årstaberget. På sikt krävs ytterligare utbyggnad för att få tillräcklig kapacitet i området.

En ny skola, Sjöviksskolan, startar till hösten 2014 i området, belägen i kv. Aromen i Årstadal. Skolan kommer att starta i paviljonger för att sedan flytta in i den nya skolan på Årstaberget, när den är färdigställd. Fram till dess skolan på Årstaberget är klar kommer tillfälliga och temporära lösningar för att klara Sjöviksskolans behov av specialsalar (inklusive idrott) att säkerställas.

¹ Ser man till Hägersten/Liljeholmen som helhet (Blommensberg, Nybohov, Gröndal, Aspudden, Västertorp och Hägerstensåsen) så uppgår siffran till 78 %. För åk 7 är motsvarande siffror 22 % Blommensberg, 23 % Aspudden, 15 % Fruängen och ca 2 % Mälarhöjden.

Midsommarkransen/Telefonplan

En ny skola, Midsommarkransens grundskola, startar i området till hösten 2014, belägen i befintliga lokaler Midsommarkransens gymnasium (före detta Brännkyrka gymnasium). Skolan kommer att starta i dessa lokaler, för att sedan flytta in i den nya skolan i kv. Brandstegen 1, när den är färdigställd.

SISAB har erhållit markanvisning för kv. Brandstegen 1 och förvaltningen inväntar nu start av detaljplanearbetet under våren 2014.

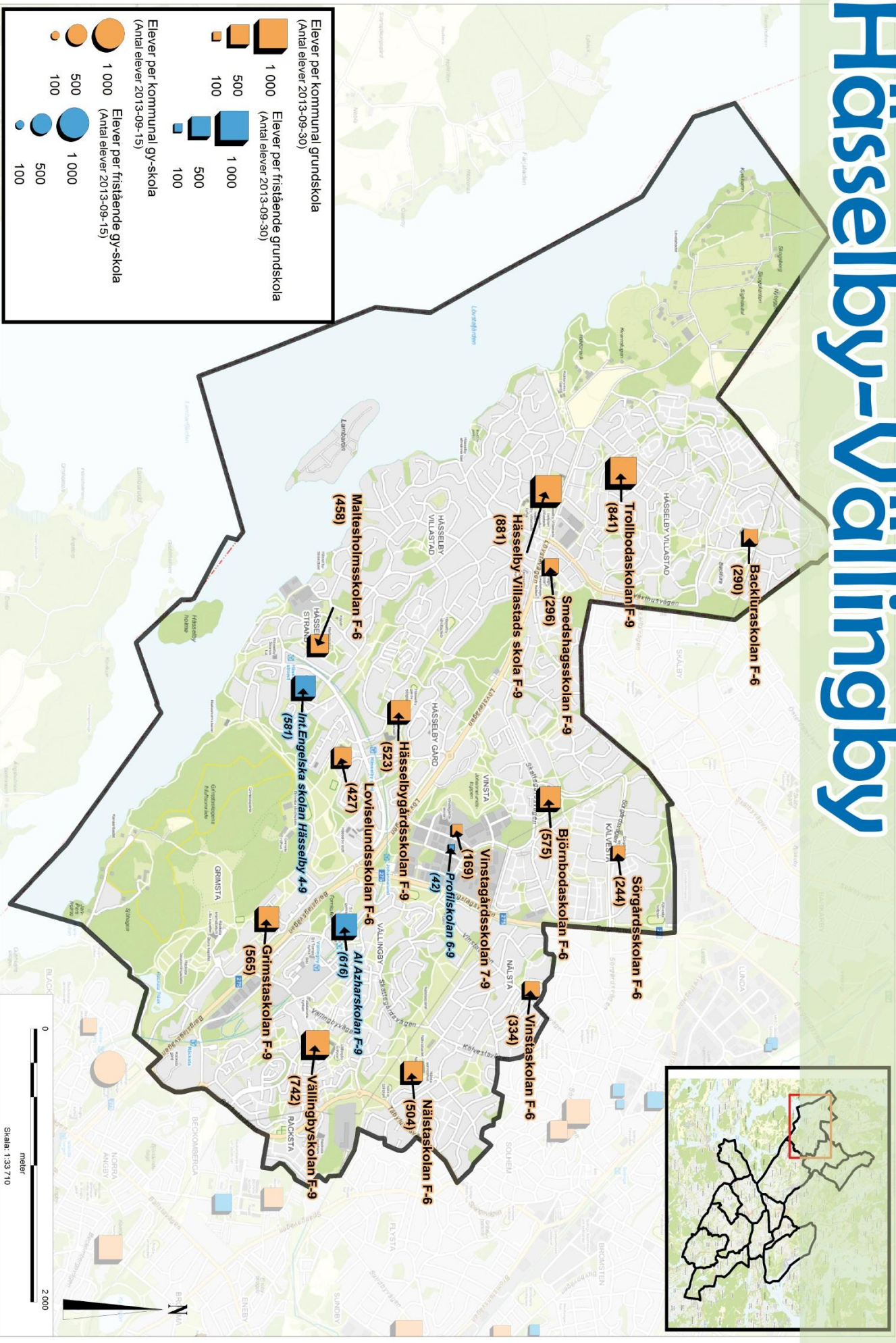
Hägersten

För att klara behoven för de lägre åldrarna i delområdet Västertorp och Mälarhöjden, har förvaltningen initierat ett projekt för att skapa ökad kapacitet i Västertorpsskolan. Syftet att är skolan ska bli en 4-parallellig F-6-skola (idag har den beroende av årskurs 2- eller 3 paralleller). Tidplanen är ännu inte fastställd, men förvaltningen önskar att nybyggnationen står färdig till 2016. Fram till dess nybyggnationen är klar kommer Västertorpsskolan att behöva tillföras tillfällig kapacitet i form av exempelvis paviljonger. De första uppförs till hösten 2014.

Hägerstenshamnens skola kommer att evakueras och återinvigas i nya lokaler under planeringsperioden. Skolan kommer då att ha en kapacitet för 2-parallellig F-6.

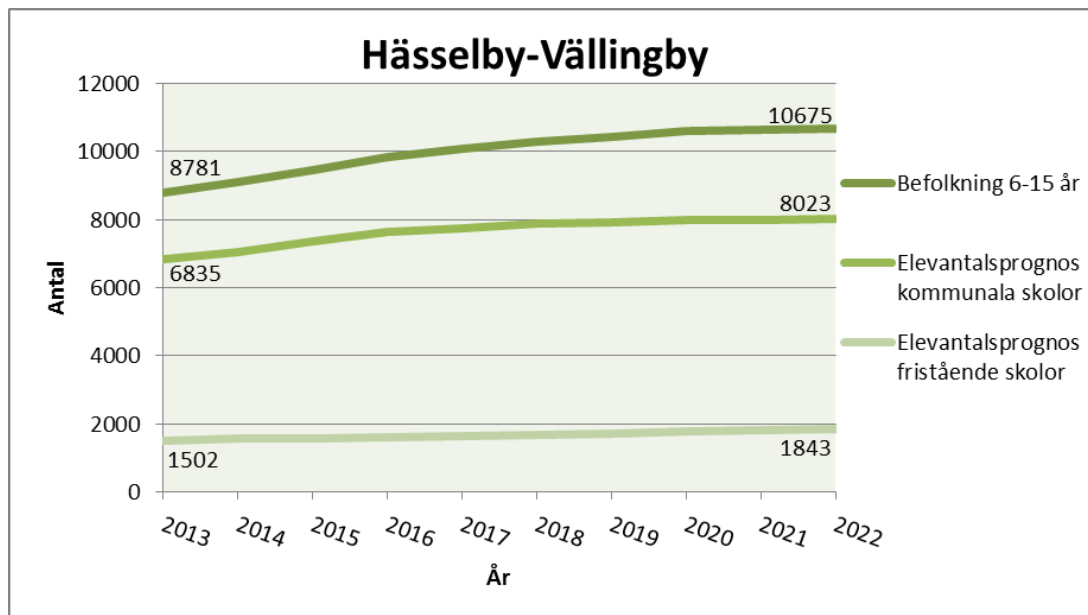
Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Hässelby-Vällingby



Hässelby-Vällingby

Behovsanalys



Figur 18:1: Befolkningsprognos och elevantalprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

I Hässelby-Vällingby är befolkningsökningen i åldrarna 6-15 år koncentrerad till nybyggnation kring Råcksta och Södra Vinsta. Övrig ökning sker i huvudsak i befintlig bebyggelse.

Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras elevantalet öka med 5,6 % vilket motsvarar 409 elever i årskurs F-9. Totalt prognostiseras elevantalet att öka med cirka 1 200 elever från 2013 till 2022, en ökning med drygt 13 %.

Cirka 81 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Backluraskolan	F-6	290	3 783	960	Al Azharskolan	F-9	616
Björnbodaskolan	F-6	575	4 715	781	Internationella Engelska skolan Hässelby	4-9	581
Grimstaskolan	F-9	565	9 953		Profilskolan	6-9	42
Hässelby Villastads skola	F-9	881	10 236	665			

Hässelbygårdsskolan	F-9	523	10 486	346			
Loviselundsskolan	F-6	427	7 136				
Maltesholmsskolan	F-6	458	6 920				
Nälstaskolan	F-6	504	4 540	1 034			
Smedshagsskolan	F-9	296	5 185				
Sörgårdsskolan	F-6	244	2 460	369			
Trollbodaskolan	F-9	841	9 069				
Vinstagårdsskolan	7-9	169	7 594				
Vinstaskolan	F-6	334					
Vällingbyskolan	F-9	742	11 752	494			
Kommunal totalt		6 849	93 829	4 649	Fristående totalt		1 239

Figur 18:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Hässelby-Vällingby år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	7775	8030	255
Prognostiserat elevantal	8439	7987	-452
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-664	43	

Figur 18:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Sett till hela stadsdelsnämndsområdet kommer området att klara elevökningen under prognosperioden. Det kommer att bli problematiskt i några skolor som måste avveckla paviljonger under planeringsperioden. Det finns också byggnader som har permanent bygglov men som i princip är utjänta. Kapacitetsutredningen kommer att ge vid handen exakt hur problematiskt läget är på respektive skola.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Hässelby Villastad

Backluraskolan kommer att behöva avveckla en stor paviljongetablering under perioden. Utredning ska påbörjas om lämplig evakuering och permanent ersättningsbyggnad.

Kälvesta - Vinsta

En förändring kring planeringen sedan den förra lokalförsörjningsplanen är planeringen kring Björnbodaskolan, Sörgårdsskolan, Vinsta skola och Vinstagårdsskolan. Vinstagårdsskolan kan komma att avvecklas, på grund av tillfälligt bygglov, tidplanen för detta är inte helt fastställt.

Nu utreder förvaltningen en lokalmässig sammanslagning av Björnbodaskolan och Vinstagårdsskolan på Björnbodaskolan. Skolan planeras bli fyrparallellig F-9. Lokalerna på Sörgårdsskolan vill förvaltningen lämna och istället bygga ut Vinstaskolan till en F-9-skola för 1 000 elever.

Nälsta

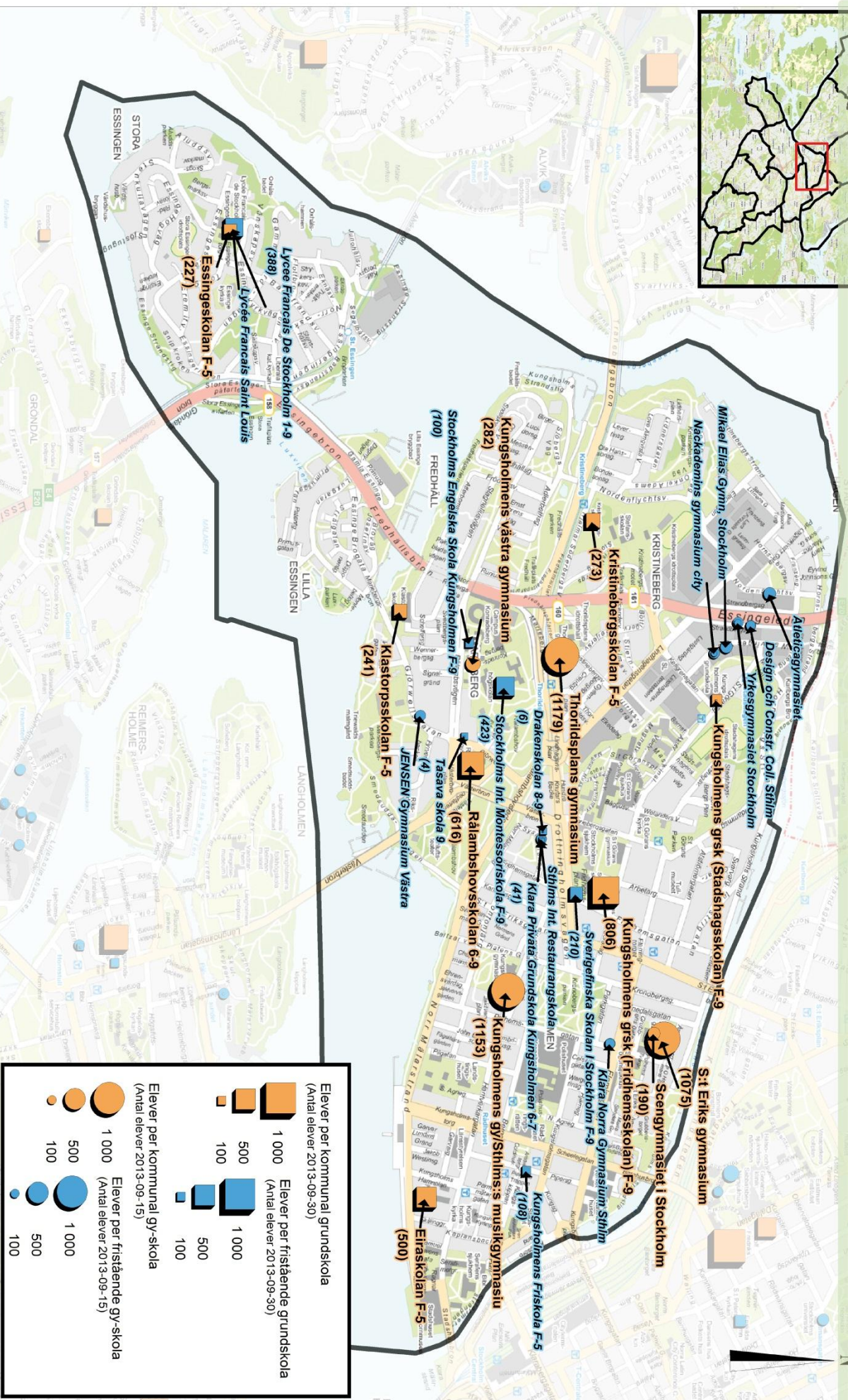
På Nälstaskolan pågår ett projekt för att öka kapaciteten och ersätta tillfälliga byggnader med permanenta.

Vällingby

Under förra året aviserade SISAB ett ventilationsprojekt på Vällingbyskolan. I samband med att förvaltningen valt att inte göra verksamhetsanpassningar har nu OVK:n godkänts och behovet av åtgärder undanröjts.

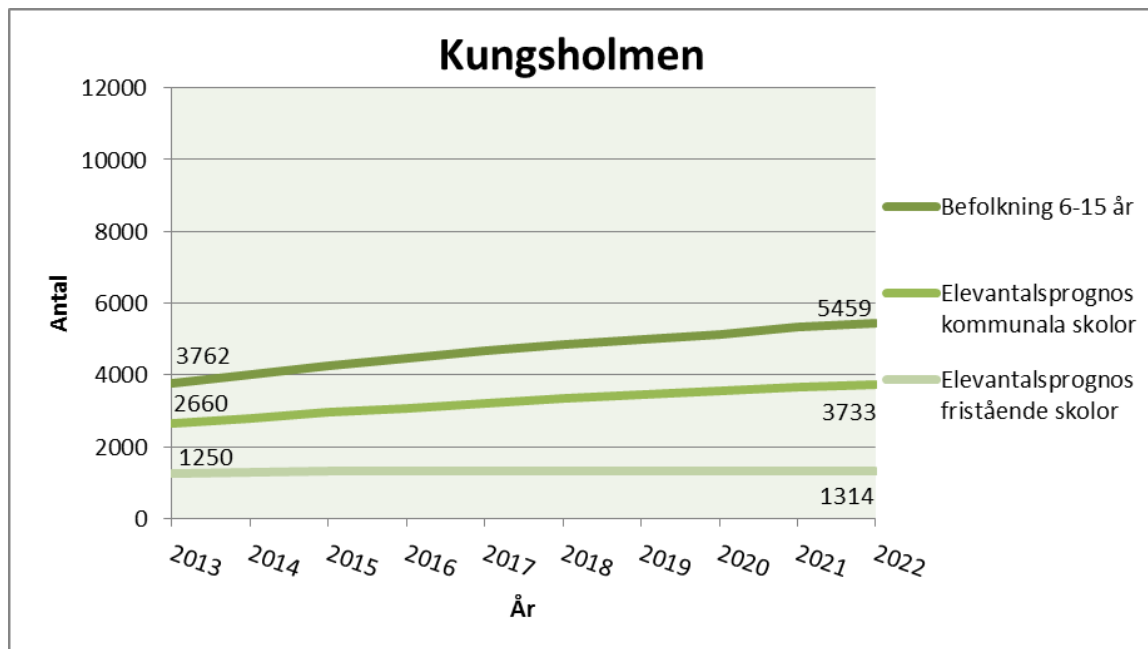
I samband med att Vinstagårdsskolan avvecklas kommer träningsskolan att byta lokaler. Förvaltningen kommer att samordna verksamheten för den grupp elever som berörs och en ny verksamhet kommer att etableras på Vällingbyskolan. Den nya lokalen måste vara på plats innan verksamheten på Vinstagård kan flytta.

Kungsholmen



Kungsholmen

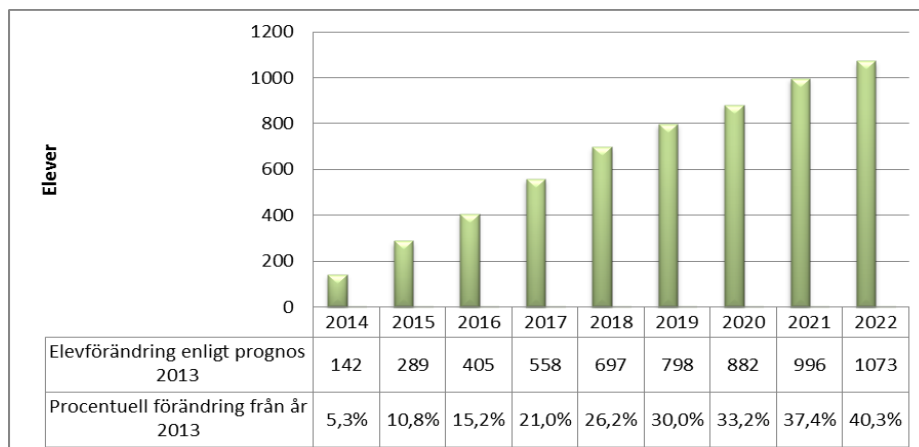
Behovsanalys



Figur 19:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningsutvecklingen i åldrarna 6-15 år på Kungsholmen är koncentrerad till de nordvästra delarna. Framförallt är det större nybyggnationer vid Kristineberg, Stadshagen och Hornsberg som förväntas leda till större befolkningsökningar. Viss nybyggnation tillkommer även kring Marieberg.

Elevantalsprognosen är något nerskriven från föregående års prognos. Men elevantalen fortsätter fortfarande att öka kraftigt. Under planeringsperioden ökar elevantalet med 9,1 % eller 269 elever i åldrarna 6-15. Den totala ökningen mellan 2013 och 2022 är drygt 40 %, eller 1 073 elever.



Figur 19:2: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Kommunal skola

Cirka 73 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

I prognosen finns ett antagande om att de fristående skolorna ska öka och expandera och proportionellt behålla sin andel av eleverna. I Kungsholmens stadsdelsnämndsområde betyder det att de fristående grundskolorna tar hand om drygt 1 000 elever fram till 2022.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Eiraskolan	F-5	500	7 044		Drakenskolan	8-9	6
Essingeskolan	F-5	227	2 159		Futuraskolan International Elementary School	F-8	118
Konradsberg		NY	7 406		International Montessorischool of Stockholm	F-9	423
Klastorpsskolan	F-5	241	3 792		Klara Privata Grundskola Kungsholmen	6-7	41
Kristinebergsskolan	F-5	273	7 095		Kungsholmens Friskola	F-5	108
Kungsholmens grundskola (Stadshagsskolan inkl. Fridhemsskolan)	F-9	806	13 268		Lycee Francais De Stockholm	1-9	388
Rålambshovsskolan	6-9	616	10 001		Stockholms Engelska Skola Kungsholmen	F-9	100
					Sverigefinska Skolan I Stockholm	F-9	210

Kommunal		ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
						Tasava skola	9	4
Kommunal totalt			2 663	50 765		Fristående totalt		1 398
Kungsholmens gymnasium/ Stockholms musikgymnasium	GY	1 153	11 852		Atleticagymnasiet	GY	193	
Scengymnasiet i Stockholm	GY	190	4 390		Design & Construction College i Stockholm	GY	129	
S:t Eriks gymnasium	GY	1 075	27 044		JENSEN Gymnasium Västra	GY	141	
Thorildsplans gymnasium	GY	1 179	16 142		Klara Norra Gymnasium Stockholm	GY	127	
Kungsholmens västra gymnasium	GY	282	6 243		Lycée Francais Saint Louis	GY	55	
					Mikael Elias Gymnasium Stockholm	GY	196	
					Nackademin Gymnasium City	GY	63	
					NTI Handelsgymnasiet Stockholm	GY	59	
					Stockholms Internationella Restaurangskola	GY	47	
					Yrkesgymnasiet Stockholm	GY	78	
Kommunal totalt			3 879	65 671		Fristående totalt		1 088

Figur 19:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Kungsholmen år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	2670	4310	1640
Prognostiserat elevantal	3360	3542	182
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	-690	768	

Figur 19:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Sammantaget kommer de kommunala skolorna i Kungsholmens stadsdelsnämndsområde troligen att klara av att ta emot eleverna under prognosperioden. På sikt måste mer skolkapacitet tillskapas. Hur väl förvaltningen klarar kapaciteten under planeringsperioden beror på i vilken takt kapaciteten på Campus Konradsberg tillgängliggörs.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Marieberg

Under 2013 har delar av Campus Konradsberg hyrts in. Kungsholmens Västra gymnasium har etablerats sig på campusområdet och kommer att utöka sin verksamhet till cirka 1 000 elever inom två år. Kungsholmens grundskola, åk 1-4, har evakuerats till delar av lokalerna. Utbildningsförvaltningen disponerar i dagsläget inte alla de lokaler som inhyrningen ska komma att omfatta. Tidplanen på när utbildningsförvaltningen får rådighet över området är oklar.

Idrottsfunktionen på Konradsberg täcker inte förvaltningens behov. Idrottsförvaltningen planerar att färdigställa en hall vid Kristineberg, men tidplanen är inte helt klar. Idrottslokalerna vid Sverige-Finska skolan förhyrs även fortsättningsvis, minst tills Kungsholmens grundskola flyttar åter till Fridhemsplan.

Under 2015 förväntas Klastorpsskolans åk 4-5 flytta till lokaler på Konradsberg samtidigt som skolan utökar verksamheten till tre parallellt i F-6. Under 2016 planeras ett nytt högstadium på Konradsberg när Kungsholmens grundskola flyttar tillbaka till sina lokaler vid Fridhemsplan som renoverats samt utökats till en kapacitet om cirka 1 000 elever. (Därutöver har skolan kapacitet i Stadshagen).

I Marieberg har en förtätning av området påbörjats, de första detaljplanerna har påbörjats men genomförandet kommer troligen att pågå under många år. Området ska växa med

cirka 1 100 bostäder. I samband med översynen av Marieberg kommer eventuellt Klastorpsskolan att byggas ut.

Kristineberg

Kristinebergsskolan växer i sina lokaler och kommer att ta Kullskolans kapacitet i anspråk för att klara förskoleklassintaget under prognosperioden.

En ny skola planeras i Stadshagen, SISAB har fått i uppdrag att ta fram volymstudier. Platsen är där Stadshagens IP ligger idag. En startpromemoria² har tagits i stadsbyggnadsnämnden som beskriver projektet.

Inhyrningen på Konradsberg är inte okomplicerad. Staden strävar efter att äga sina verksamhetslokaler, en långsiktig plan att avveckla verksamheten på Konradsberg kan behöva tas fram under planeringsperioden. Det bör samplaneras med en ny skola vid Stadshagen.

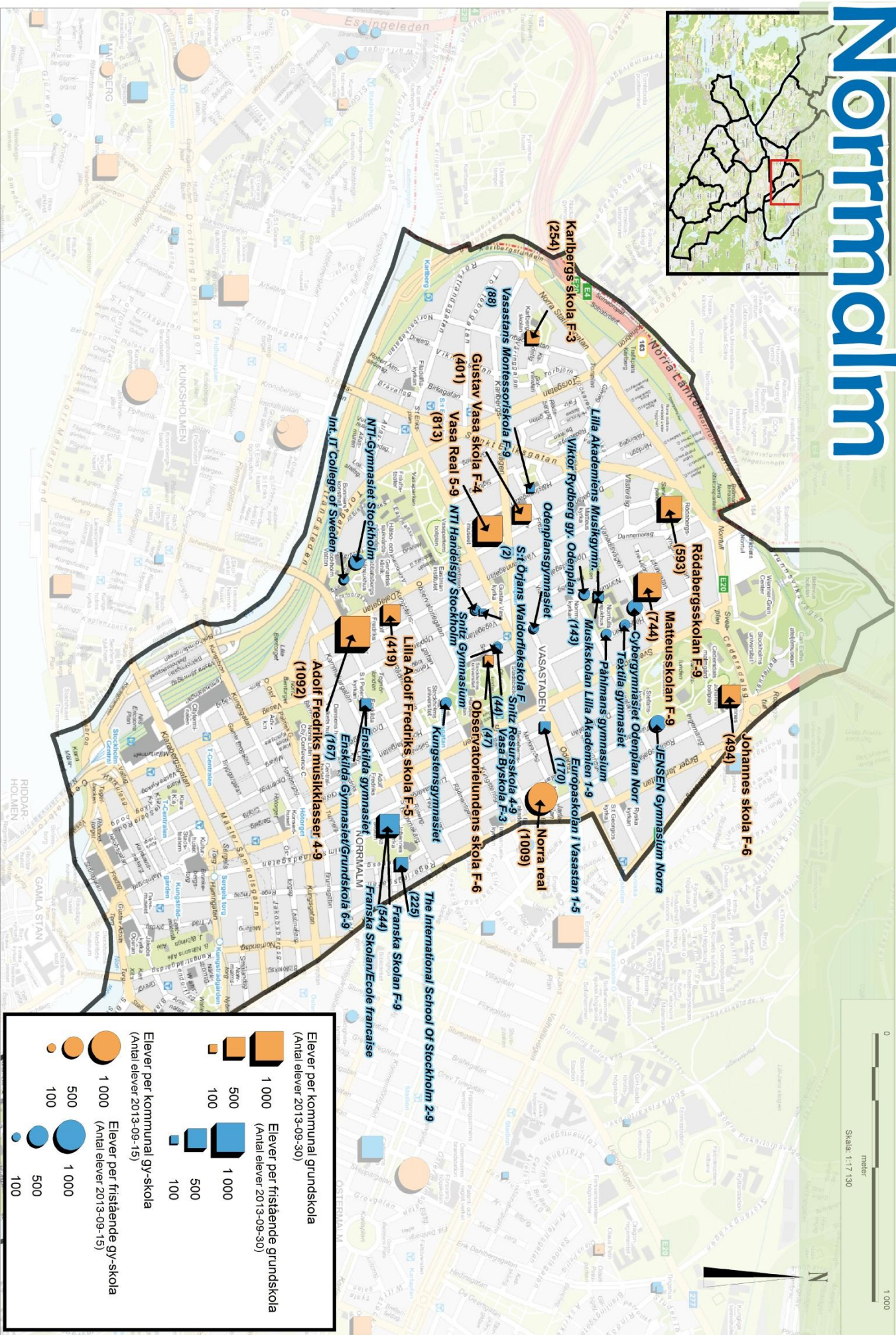
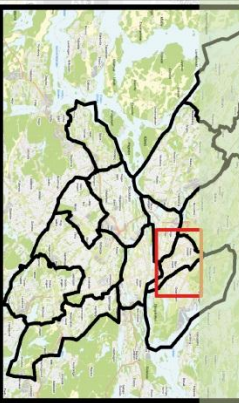
Kungsholmen

SISAB har aviserat behov av ventilationsåtgärder på S:t Eriks gymnasium, eventuellt under planeringsperioden eller strax efter. En inventering av lokalerna ska ske, då lokalerna troligen kommer att vara nav för Riksgymnasiet för rörelsehindrade, RgRH, i Stockholm.

Området kommer inte att ha balans i tillgång och efterfrågan av elevplatser under planeringsperioden utan blir beroende av övriga skolors möjlighet att ta emot elever.

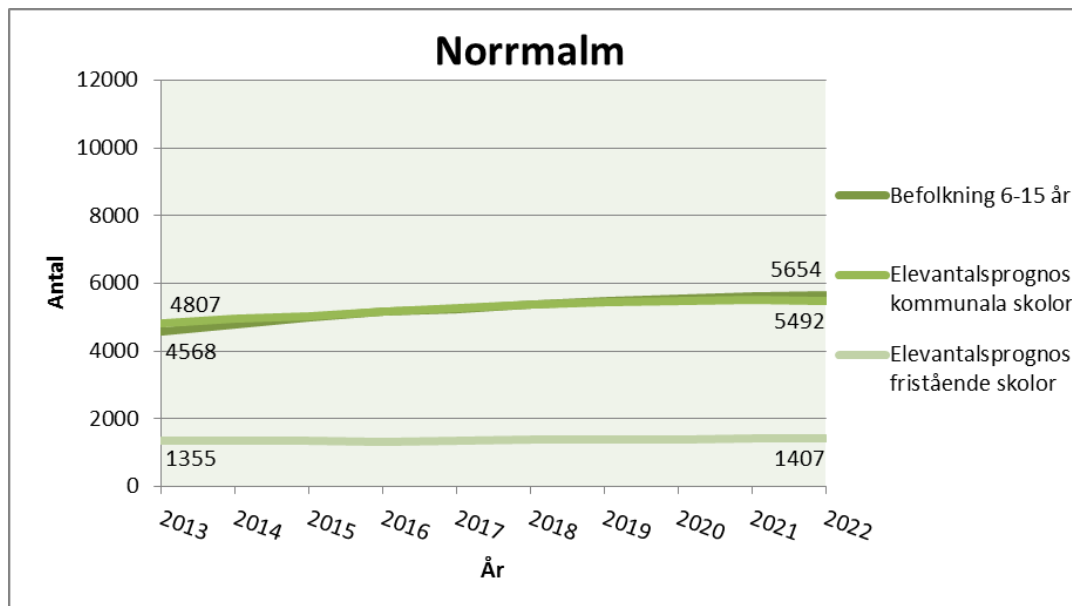
² Dnr 2013-08100 Startpromemoria för Stadshagen 1:1 m.fl. i Stadshagen på Kungsholmen (ca 800 lägenheter)

Normalmn



Norrmalm

Behovsanalys

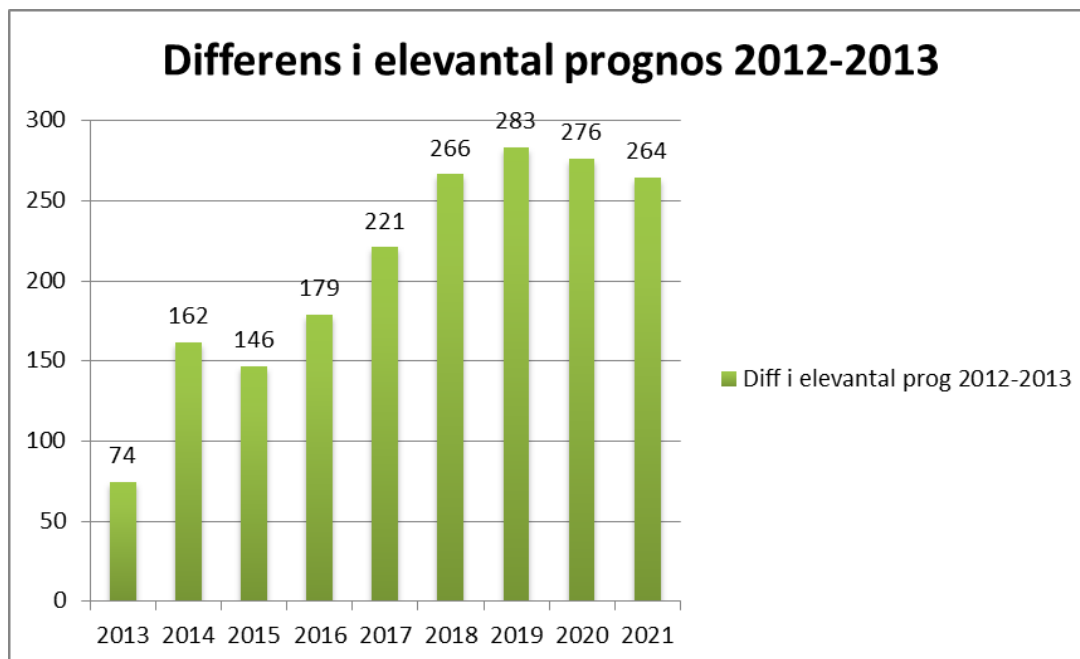


Figur 20:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholmselever i fristående skolor i Stockholm.

Inom Norrmalms stadsdelsnämndsområde finns ett flertal skolor som har elever från hela Stockholm, bland annat Adolf Fredriks musikklasser. Detta förklarar varför elevantalsprognoskurvan för kommunala skolor ligger ovanför befolkningsprognoskurvan.

Befolkningen i åldrarna 6-15 år förväntas öka något fram till år 2022, och då främst i de norra delarna av området. Det är uteslutande i de norra delarna som nybyggnation sker i större omfattning, bland annat projektet kring Hagastaden. Den största befolkningsökningen väntas dock tillkomma först efter 2022.

Enligt elevprognos 2013 bedöms antalet elever i åldrarna 6-15 i stadsdelen att öka med cirka 14 % eller 685 elever fram till och med 2022. Under planeringsperioden 2015-2017 är samma siffra 4,6 % eller 230 elever.



Figur 20:2: Differens i elevantal mellan elevprognos 2012 och 2013

Elevantalprognosen för 2013 är justerad uppåt jämfört med föregående års prognos. Toppen nås 2019 med en differens på 283 elever.

Cirka 74 % av eleverna i Norrmalm går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där motsvarande siffra är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Adolf Fredriks musikklasser	4-9	1 092	13 221		Enskilda Gymnasiet/Grsk	6-9	167
Gustav Vasa skola	F-4	401	6 123	157	Europaskolan i Vasastan	F-8	170
Johannes skola	F-6	494	6 575		Franska Skolan	F-9	544
Karlbergs skola	F-3	254	2 295	329	Jensen grundskola Vasastan	6-9	46
Lilla Adolf Fredriks skola	F-5	419	4 630		Musikskolan Lilla Akademien	1-9	143
Matteusskolan	F-9	744	12 731		Sankt Örjans barnträdgård	F	2
Rödabergsskolan	F-9	593	7 235	259	Snitz Resursskola Stockholm	4-9	44
Vasa Real	5-9	813	12 533	234	The International School Of Stockholm	2-9	225

Observatorielundens skola	F-6	NY			Vasa Byskola	F-3	47
					Viktor Rydberg Odenplan	F-9	NY
					Vasastans Montessoriskola	F-9	88
Kommunal totalt		4 810	65 343	979	Fristående totalt		1 476
Kommunal							
	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Norra real	GY	1 009	8 558		Cybergymnasiet Odenplan Norr	GY	309
					Didaktus Teoretiska (Norrholm)	GY	3
					Enskilda Gymnasiet	GY	161
					Franska Skolan	GY	176
					International IT College of Sweden	GY	115
					JENSEN Gymnasium Norra	GY	315
					Kungstengymnasiet	GY	157
					Lilla Akademiens Musikgymnasium	GY	39
					NTI-Gymnasiet Stockholm	GY	294
					Odenplansgymnasiet	GY	67
					Påhlmans Gymnasium	GY	148
					Snitz Gymnasium	GY	55
					Textila Gymnasiet	GY	24
					Viktor Rydberg Gymnasium Odenplan	GY	179
Kommunal totalt		1 009	8 558		Fristående totalt		2 042

Figur 20:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Normalm år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	4723	6050	1327
Prognostiserat elevantal	4999	5480	481
Beräknat kapacitetsunderskott/- överskott	-276	570	

Figur 20:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Sett till sin helhet kommer stadsdelsnämndsområdet med nuvarande lokaltillgångar inte att klara kapaciteten under planeringsperioden 2015-2017 och kompletterande lokalresurser kommer att behöva hyras i avvaktan på att beslutade permanenta utbyggnadsprojekt är genomförda.

Vasastaden

Flera förändringar sker under planeringsperioden. Observatorielundens skola öppnar till höstterminen 2014. Skolans kapacitet är ännu inte fastställd men den kommer troligen att ta emot cirka 400 elever (två paralleller). Hela kapaciteten är dock inte tillgänglig från hösten 2014. Karlbergsskolan minskar sitt intag och kommer organisatoriskt att gå samman med Vasa real, och de äldre årskurserna kommer att vara lokaliserade på Observatorielundens skola i väntan på att Vasa real blir klart.

På Vasa real sker en utbyggnad av kapaciteten (se projektlistan). Eventuellt kommer projektet att bli försenat ett år och beräknas då stå klart 2019.

På Rödabergsskolan pågår volymstudier för att utöka kapaciteten. När projektet kommer att stå klart är ännu inte fastställt då det kommer att kräva en detaljplaneändring. Det sker inte under planeringsperioden.

Johannes skola kommer att evakueras under planeringsperioden på grund av ventilationsombyggnad. En evakueringsutredning ska påbörjas under 2014.

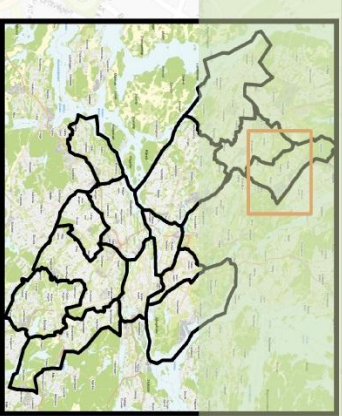
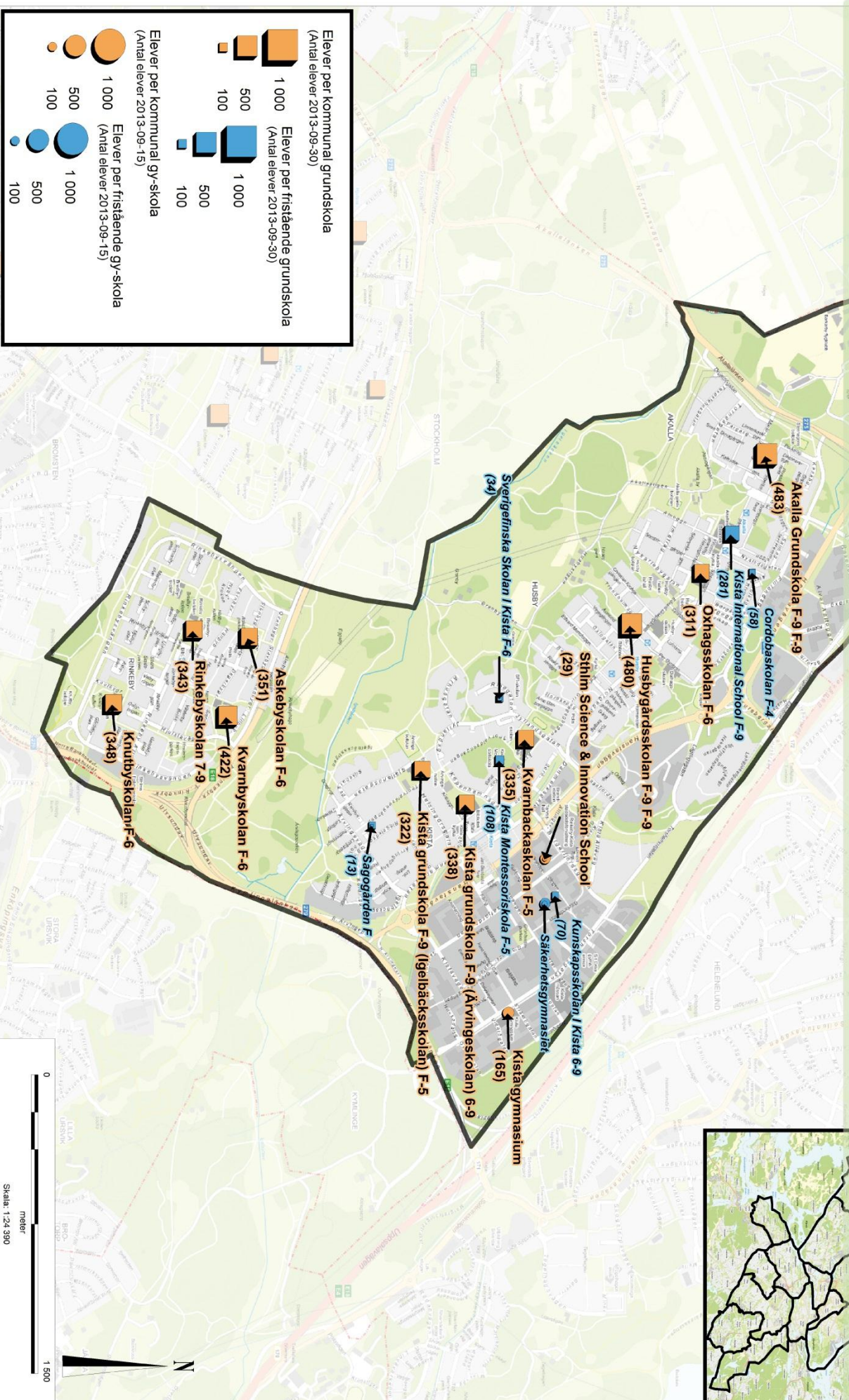
Utbildningsförvaltningen har räknat med att få tillgång till Sveaplans gymnasium under planeringsperioden. Lokalerna ska renoveras innan de kan användas till grundskola. SISAB har aviserat att man avser fortsätta hyra ut lokalerna till Stockholms universitet till 2019. En renovering förväntas ta 1,5 till 2,0 år. Sveaplan blir därmed inte klar att ta i drift förrän tidigast 2021.

I ett längre perspektiv utreder förvaltningen om det går att omvandla en av stadens lokaltillgångar till skola. Det skulle tidigast kunna ske runt år 2020.

Då bristen på mark är mycket stor på Norrmalm är möjligheterna till tillfällig etablering begränsade, det finns möjligen på Sveaplans gymnasium som SISAB disponerar och förvaltningen ska utreda om marken ingår i hyresobjektet för den externe hyresgästen.

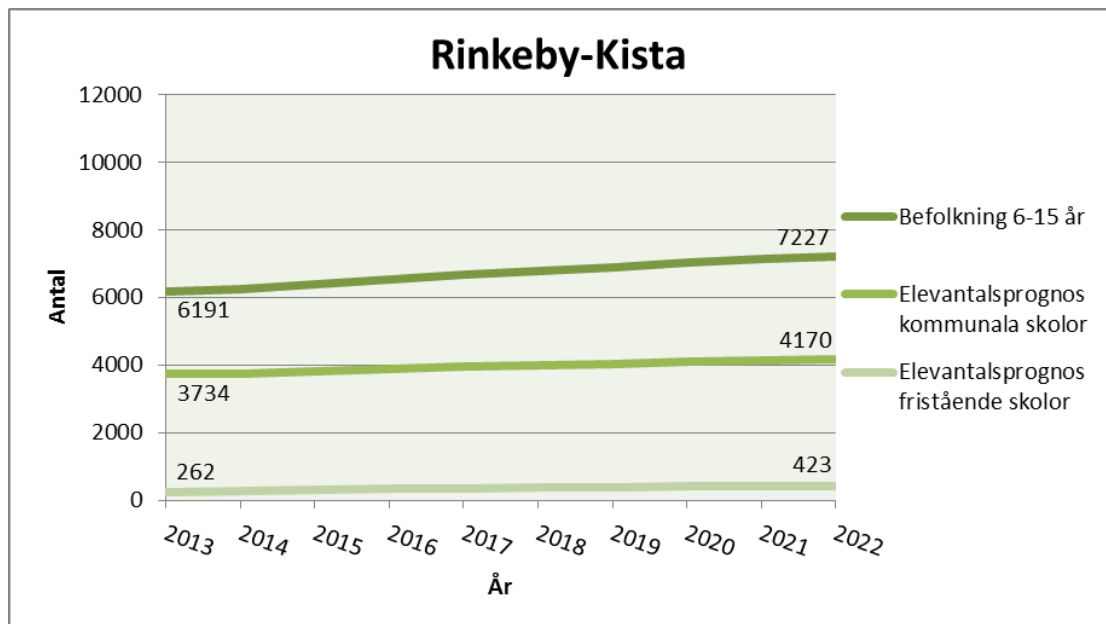
Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Rinkeby-Kista



Rinkeby-Kista

Behovsanalys

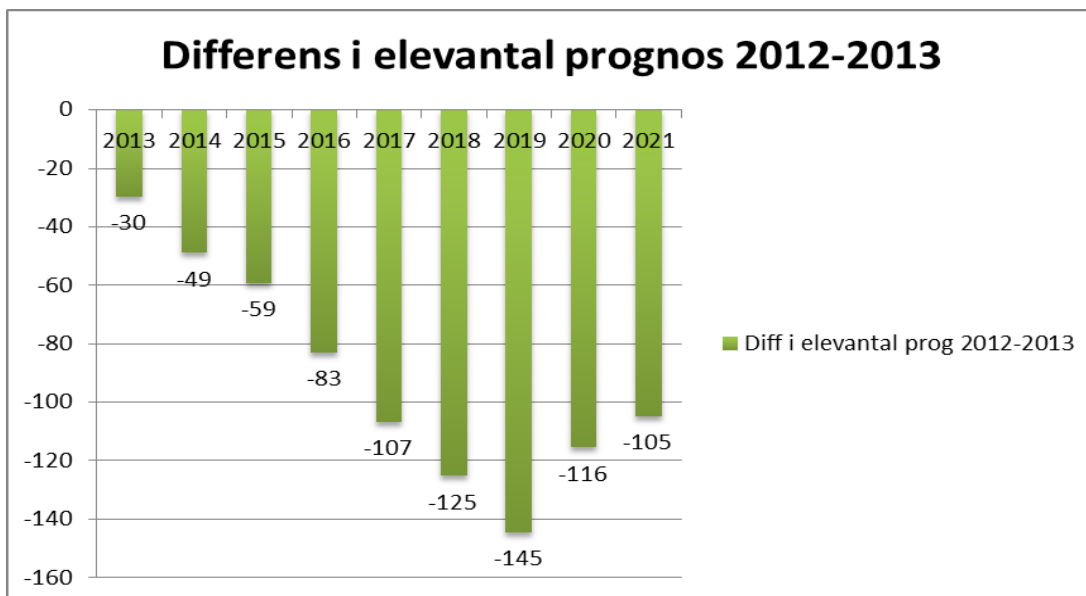


Figur 21:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningskurvan för Rinkeby-Kista stiger kraftigare än vad elevprognoskurvorna gör. Detta på grund av den stora utpendlingen från stadsdelsnämndsområdet. Av eleverna i åldern 6-15 går 63 % i skola i det egna området, att jämföra med 75 % som är snittet i staden.

Befolkningsökningen i åldrarna 6-15 år är framförallt koncentrerad till områdena kring Kista. Totalt förväntas befolkningen i denna ålderskategori att öka med drygt 1000 personer fram till och med 2022.

Elevantalet prognostiseras att öka med 11 %, eller 436 elever, i åldrarna 6-15 år fram till och med år 2022 i kommunal skola. Under planeringsperioden 2015-2017 ökar elevantalet med 135 elever, vilket är en procentuell ökning på 3,5 %.



Figur 21:2: Differens i elevantal mellan elevantalsprognos 2012 och 2013

Antalet elever enligt 2013-års elevantalsprognos visar på en nerskrivning i jämförelse med föregående års prognos.

Cirka 64 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Akalla Grundskola F-9	F-9	483	8 469		Cordobaskolan	F-4	58
Askebyskolan	F-6	351	4 100		Kista International School	F-9	281
Husbygårdsskolan F-9	F-9	480	3 099		Kista Montessoriskola	F-5	108
Kista grundskola (Ärvingeskolan inkl. Igelbäcksskolan)	F-9	660	10 894		Kunskapsskolan I Kista	6-9	70
Knutbyskolan	F-6	348	5 593		Sagogården	F	13
Kvarnbackaskolan	F-5	335	6 785		Sverigefinska Skolan I Kista	F-5	34
Kvarnbyskolan	F-6	422	7 039				
Oxhagsskolan	F-6	311	4 857				
Rinkebyskolan	7-9	343	9 377				
Kommunal totalt		3 733	60 213		Fristående totalt		564

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Sthlm Science & Innovation School	GY	29	1 209		Säkerhetsgymnasiet	GY	48
Kista gymnasium	GY	165	9 445				
Kommunal totalt		194	10 654		Fristående totalt		48

Figur 21:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Antalet elever i fristående skolor har ökat kraftigt i stadsdelsnämndsområdet sedan läsåret 2012/2013. Det går 274 fler barn i fristående skolor vilket motsvarar en ökning på drygt 80 %. Kista International School (F-9) står i princip för hela ökningen. Skolan gick tidigare under namnet Nelson Mandela Internationella skola och låg tidigare i Hässelby-Vällingby. Sedan läsåret 2013/2014 finns skolan i Akallaskolans gamla lokaler.

Förändringar i lokalbeståndet

Rinkeby-Kista år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	4460	4135	-325
Prognostiserat elevantal	3486	4110	624
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	974	25	

Figur 21:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Stadsdelsnämndsområdet som helhet bedöms ha tillräckligt med lokalresurser för att klara av verksamheten under hela prognosperioden fram till 2022.

Flera av skolorna har externa lokaler. En preliminär bedömning är att flera av dessa lokaler går att integrera i befintliga skolor. Den påbörjade genomgången av lokalresurserna fortsätter under planeringsperioden och varje skola utreds separat för att undersöka om lokalutnyttjandet kan effektiviseras och externa lokaler kan avvecklas. Ett mål är att integrera särskoleverksamheter som finns i externa lokaler till befintliga skolor. Vissa lokaljusteringar kan behövas för att integrera de externa lokalerna.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Kista

Området som består av Akalla-Husby-Kista, (här kallat Kista) bedöms ha tillräckligt med lokalresurser för grundskolan under hela prognosperioden fram till 2022.

Kista äng kommer att exploateras med bostadsbyggnation. Detta förväntas dock inte ge något större genomslag i elevantalen under prognosperioden fram till 2022. Området kan behöva en ny skola när det är fullt utbyggt.

Kista gymnasium har färre elever än föregående år och lokalerna behöver på sikt ses över.

Gymnasieskolan Stockholm Science & Innovation School startade till hösten 2013 i tillfälliga lokaler och kommer till höstterminen 2014 att flytta till nya lokaler i kvarteret Nod i Kista.

Husbygårdsskolan kan ta emot fler elever utan lokalförändringar och ses som en lokalresurs för området.

Igelbäcksskolan och Ärvingeskolan planeras att tillsammans bilda Kista Grundskolor till höstterminen 2014. Den nya organisationen kommer att ha möjlighet att ta emot fler barn än den gamla.

Kvarnbackaskolan har flera externa lokaler, särskoleverksamhet och planerar dessutom att expandera genom att behålla årskurs 6. Det bedöms preliminärt bli svårt att avveckla samtliga externa lokaler. Innan åtgärder vidtas ska skolans kapacitet inventeras.

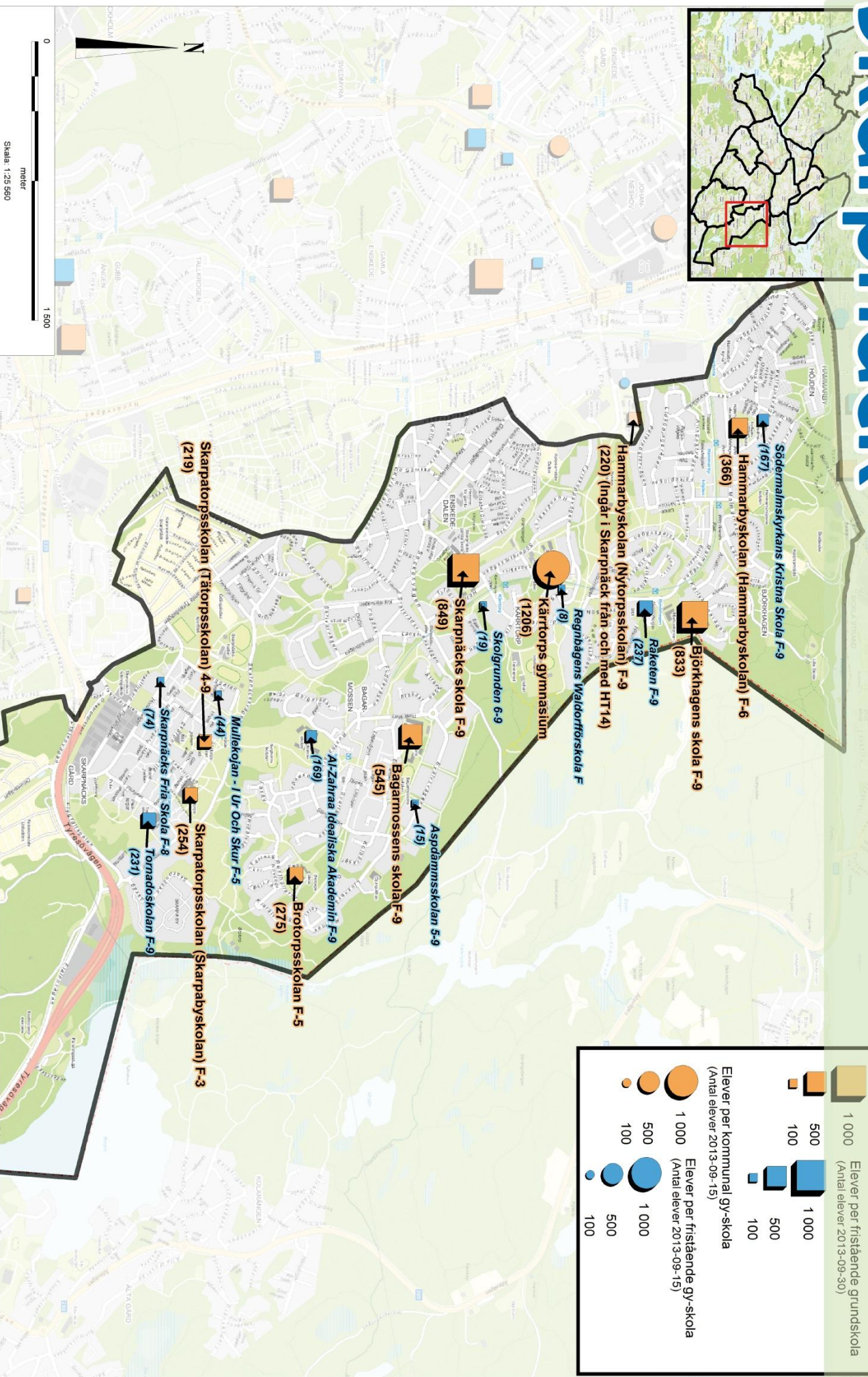
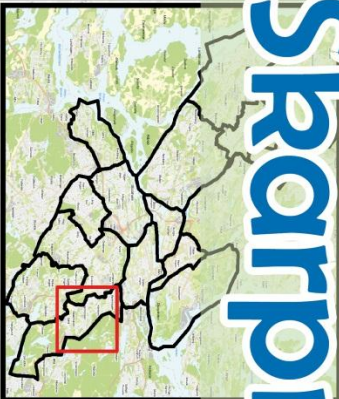
Rinkeby

De förväntade elevantalen förväntas rymmas inom det befintliga lokalbeståndet.

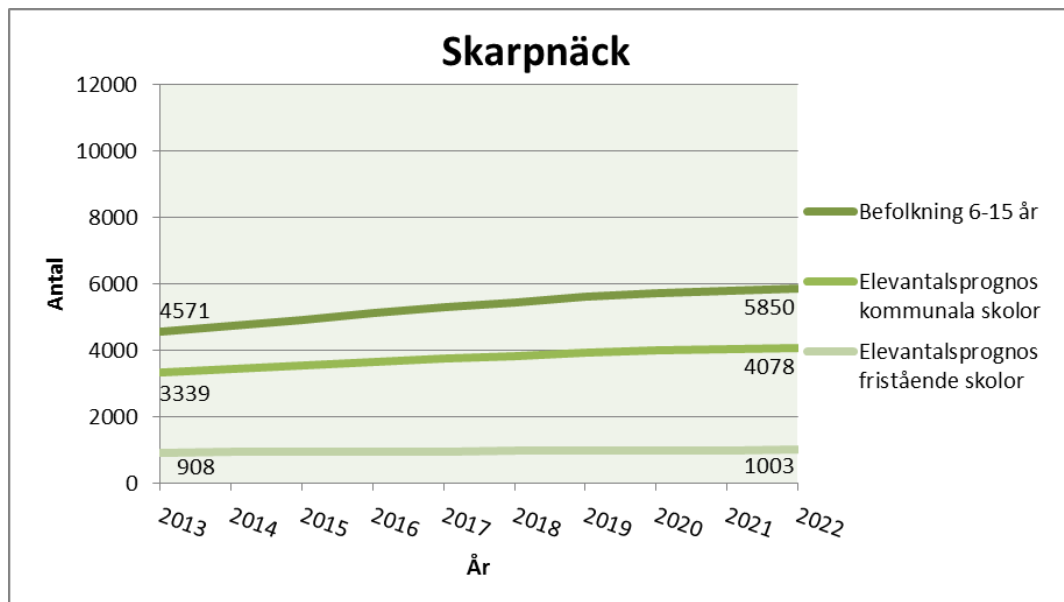
Kvarnbysskolan integrerar särskolan i den befintliga skolbyggnaden och avvecklar den externa lokalen på Degerbygränd.

Rinkebyskolan avvecklar sin externa lokal på Rinkebytorget och effektiviserar på så sätt sitt lokalutnyttjande.

Skarpnäck



Skarpnäck Behovsanalys



Figur 22:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningsökningen i Skarpnäck är fokuserad till Skarpnäcksfältet, Bagarmossen, Hammarbyhöjden och Björkhagen. Störst andel nybyggnation sker i de tre sistnämnda områdena. Totalt bedöms antalet barn i åldrarna 6-15 år att öka med cirka 1 300 fram till och med 2022, varav drygt 900 av dessa befinner sig i ovan nämnda områden.

Elevantalet i kommunal grundskola prognostiseras att öka med 21 % fram till och med 2022. Det motsvarar en ökning på 739 elever. Motsvarande ökning under planeringsperioden 2015-2017 är 6,4 % eller 227 elever.

Andelen elever i kommunal regi är densamma som stadens snitt, det vill säga 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Bagarmossens skola	F-9	545	12 482		Al-Zahraa Idealiska Akademin	F-9	169
Björkhagens skola	F-9	833	12 528		Aspdammsskolan	5-9	15
Brotorpsskolan	F-5	275	3 797		Mullekojan - I Ur Och Skur	F-5	44
Hammarbyskolan (Hammarbyskolan)	F-6	366	4 080		Raketen	F-9	237

Skarpnäcks skola	F-9	849	10 629		Regnbågens Waldorfförskola	F	8
Skarpatorpskolan (Skarpabyskolan inkl. Tätorpsskolan)	F-9	473	9 670		Skarpnäcks Fria Skola	F-8	74
Hammarbyskolan (Nytorpsskolan)	F-9	220	10 480		Skolgrunden	6-9	19
					Södermalmskyrkans Kristna Skola	F-9	167
					Tornadoskolan	F-9	231
Kommunal totalt		3 561	63 666		Fristående totalt		964
Kommunal							
	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Kärrtorps gymnasium	GY	1 206	12 720				
Kommunal totalt		1 206	12 720		Fristående totalt		

Figur 22:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Skarpnäck år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	3650	3650	0
Prognostiserat elevantal	4082	4001	-81
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-432	-351	

Figur 22:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2012. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola.

Området kommer att ha tillräckligt med kapacitet under planeringsperioden sett till sin helhet. De norra delarna har varit mer ansträngda än de södra men i och med tillskottet av före detta Nytorpsskolan till Hammarbyskolan balanseras kapaciteten mellan norr och söder. I samband med att kapaciteteten ökar på Hammarbyskolorna tas motsvarande kapacitet bort från Enskede-Årsta-Vantör.

Under slutet av planeringsperioden behöver årskursfördelningen ses över då antalet barn i åk 7-9 ökar. Kapacitetsinventeringen förväntas visa att det är möjligt att ha något fler elever i området än dagens elevantal.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Hammarbyhöjden-Björkhagen

Under året så har Hammarbyskolorna bildats, före detta Nytorpsskolan ingår tillsammans med före detta Hammarbyskolan. Nytorp kommer att renoveras under 2014-2015, evakueringen kommer att ske internt och vid återöppnande kommer Hammarbyskolan södra att även öppna högstadium.

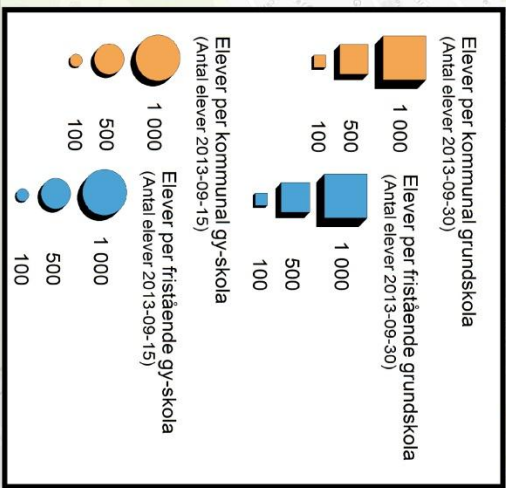
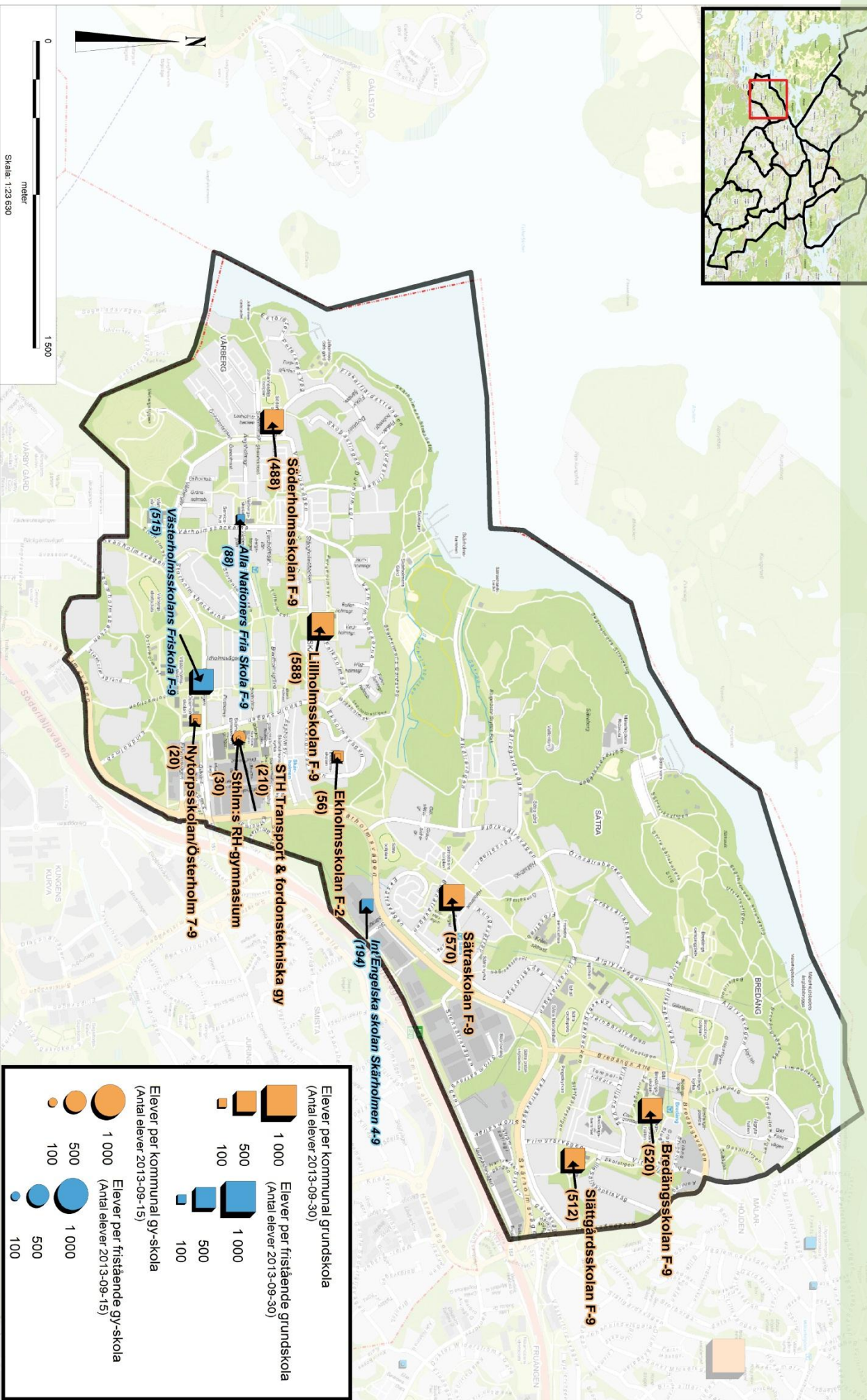
Kärrtorp

Förvaltningen kommer att utreda Kärrtorps gymnasiums kapacitet då skolan är attraktiv.

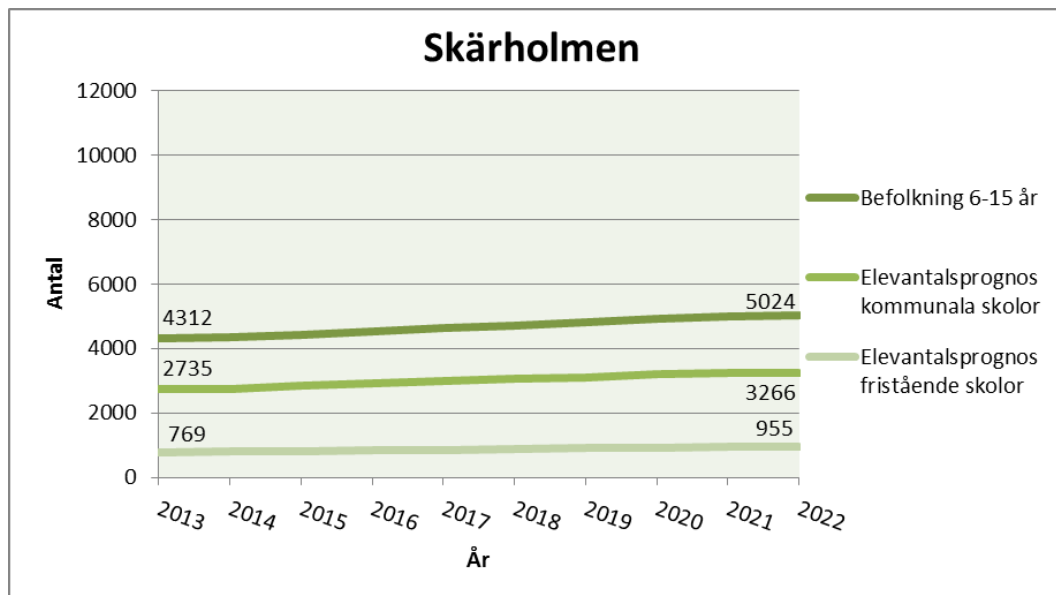
Bagarmossen

Bagarmossens skola ska genomgå en ventilationsombyggnad. Internevakivering kommer att ske.

Skärholmnen



Skärholmen Behovsanalys

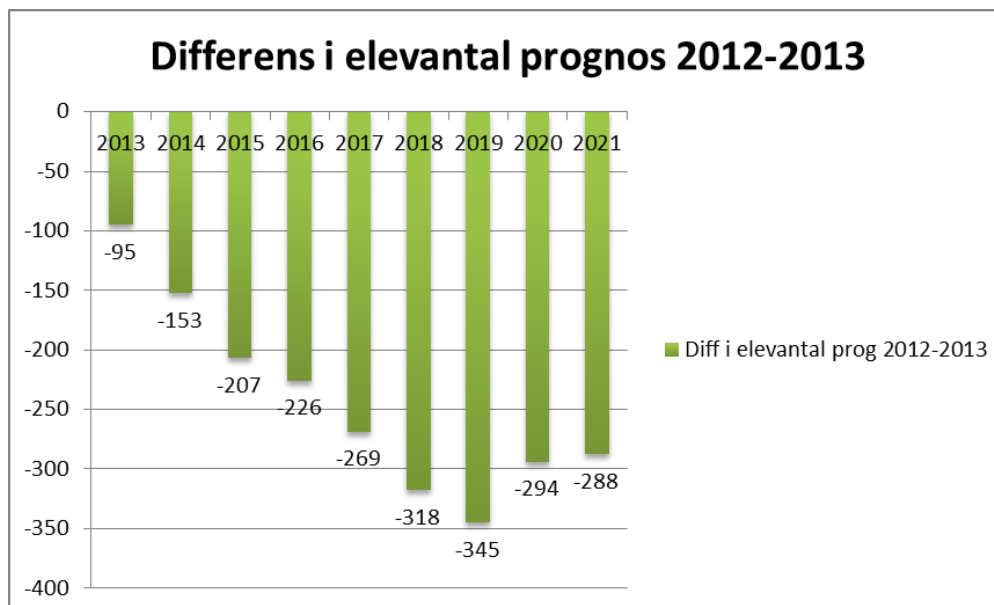


Figur 23:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Viss nybyggnation kommer att ske kring Sättra och Skärholmens centrum.

Befolkningsökningen är koncentrerad till dessa områden inklusive Bredäng. Totalt ökar stadsdelsnämndsområdet med drygt 700 barn i åldrarna 6-15 år. Cirka 500 av dessa prognostiseras att tillkomma i ovan nämnda områden.

Elevantalet under planeringsperioden 2015-2017 bedöms öka med 5,5 % eller 158 elever i årskurs F-9 i kommunal skola. Totalt sett från idag fram till och med 2022 så prognostiseras elevantalet att öka med 19 % eller 531 elever.



Figur 23:2: Differens i elevantal mellan elevantalsprognos 2012 och 2013. Kommunal skola

I den senaste elevantalsprognosen skrivs elevantalen ner jämfört med föregående års prognos. Detta till skillnad från de fristående skolorna där siffran istället skrivs upp betydligt.

Cirka 69 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Bredängsskolan	F-9	520	12 080		Alla Nationers Fria Skola	F-9	88
Ekholmsskolan	F-2	56	966	300	Int. Engelska skolan Skärholmen	4-9	194
Lillholmsskolan	F-9	588	5 391	2 180	Västerholms- skolans Friskola	F-9	515
Slättgårdsskolan	F-9	512	5 320	1 419			
Sätraskolan	F-9	570	9 349				
Nytorpsskolan/ Österholm	6-9	20	2 216				
Söderholmsskolan	F-9	488	6 494	878			
Kommunal totalt		2 754	41 816	4 777	Fristående totalt		797

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Stockholms RH-gymnasium inklusive tomställda lokaler (exklusive elevhem)	GY	30	6 009				
Stockholms Transport- och fordonstekniska gymnasium	GY	210	8 667				
Kommunal totalt		240	14 676		Fristående totalt		

Figur 23:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

När det gäller elevers rörlighet till andra kommunala skolor kan noteras att eleverna, förutom skolorna i Skärholmen, väljer andra kommunala skolor i Hägersten/Liljeholmen. Denna rörlighet motsvarar 1-2 klasser i följande skolor: Västertorp, Nybohov, Mälärhöjden, Fruängen, Aspudden och Blommensberg. Denna rörlighet kommer att begränsas då nämnda skolor kommer att fyllas med elever från sina närområden.

Förändringar i lokalbeståndet

Skärholmen år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	2900	2900	0
Prognostiserat elevantal	3066	3207	141
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	-166	-307	

Figur 23:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Under planeringsperioden har området som helhet tillräckligt med kapacitet. Det som ändå innebär att vissa lokalförändringar kan bli nödvändiga under planeringsperioden är att en stor del utgörs av lokaler med tillfälligt bygglov.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Vårberg

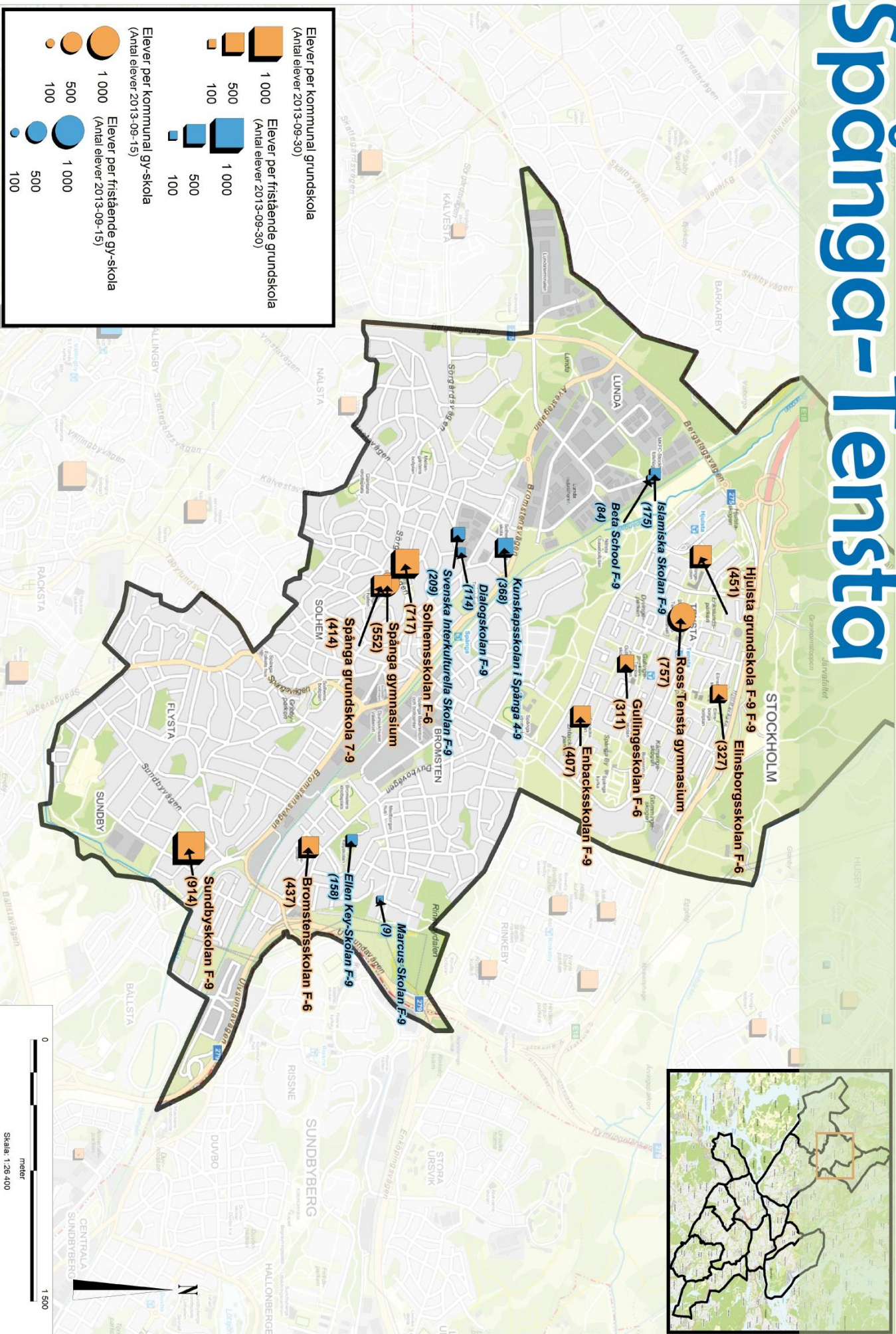
Vid tidpunkten för förra lokalförsörjningsplanen utpekades Söderholmsskolan som den enhet som förvaltningen ville utveckla i området. Sedan dess har beslut fattats om att avveckla åk 7-9 på skolan och den expansion som tidigare uttalats är därmed inte längre aktuell. Förvaltningen har givit SISAB i uppdrag att ändra detaljplanen för skolan, så att den inte längre består till största delen av så kallad ”prickmark”, för att på så sätt säkra rådigheten inför framtiden. En plan för avveckling av de byggnader med tillfälliga lov som står på fastigheten är under framtagande.

Utredning pågår om vart i staden verksamheten för RH-eleverna i åk 7-9, som idag finns i Österholmsskolan, ska omlokaliseras. I Österholmsskolan finns ingen möjlighet att erbjuda en integrerad verksamhet för eleverna.

Skärholmen

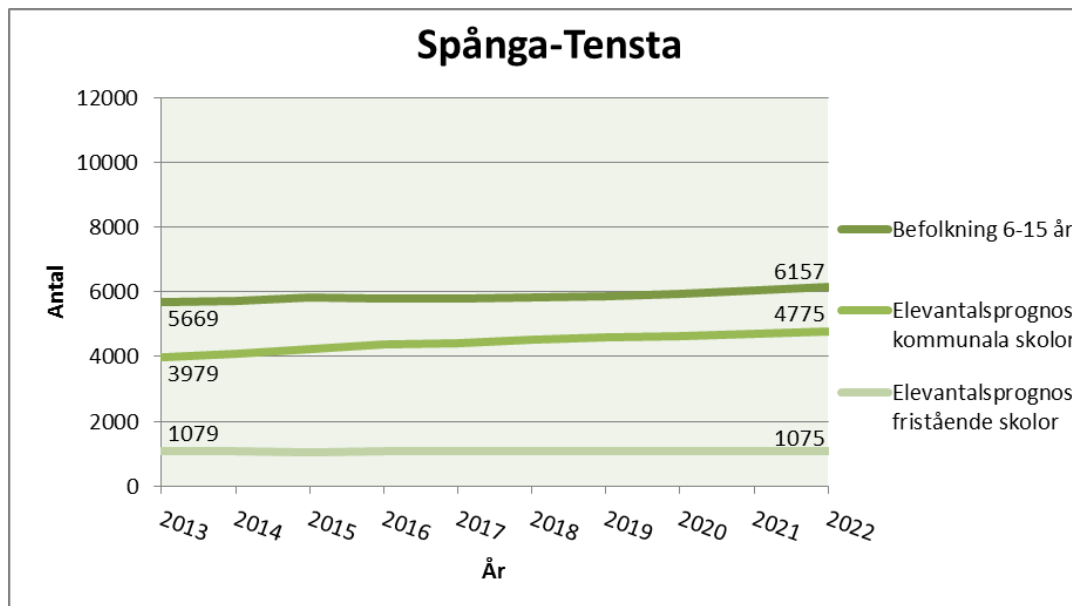
Flytt av Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Stockholm (RgRH Stockholm) utreds.

Spånnga-Tensta



Spånga-Tensta

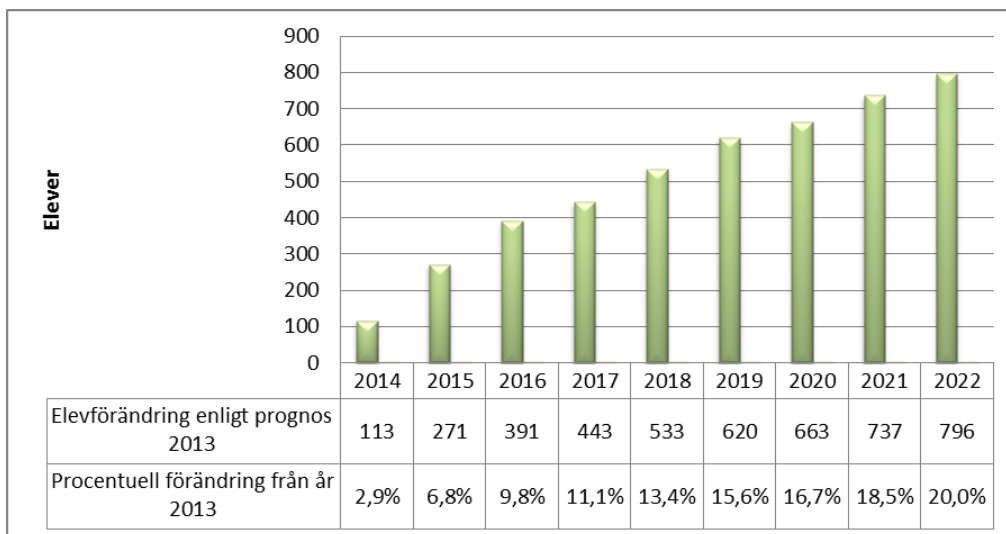
Behovsanalys



Figur 24:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholmselever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningen i åldrarna 6-15 förväntas öka måttligt i Spånga-Tensta. Totalt ökar befolkningen med knappt 500 personer fram till och med 2022. Framförallt sker ökningen i Bromsten och Sundby till följd av nybyggnation.

Elevantalet i kommunal skola förväntas öka i högre takt än befolkningen i åldrarna 6-15. Från idag till 2022 sker en ökning om 20 %, vilket motsvarar 796 elever i kommunal grundskola. Samma siffra under planeringsperioden 2015-2017 är 4 %, eller 172 elever.



Figur 24:2: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Kommunal skola

Cirka 69 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Bromstensskolan	F-6	437	5 722		Beta School	F-9	84
Elinsborgsskolan	F-6	327	5 037		Dialogskolan	F-9	114
Enbacksskolan	F-9	407	6 779		Ellen Key-Skolan	F-9	158
Gullingskolan	F-6	311	4 530		Islamiska Skolan	F-9	175
Hjulsta grundskola	F-9	451	7 962		Kunskapsskolan i Spånga	4-9	368
Solhemsskolan	F-6	717	3 133	1 160	Marcus Skolan	F-9	9
Spånga grundskola	7-9	414	5 085		Svenska Interkulturella Skolan	F-9	209
Sundbyskolan	F-9	914	13 284	773			
Kommunal totalt		3 978	51 532	1 933	Fristående totalt		1 117
Kommunal	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Spånga gymnasium	GY	552	5 904		Ellen Key Skolan	GY	12
Ross Tensta gymnasium	GY	757	18 361				
Kommunal totalt		1 309	24 265		Fristående totalt		12

Figur 24:3: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen

bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Det finns sju fristående grundskolor i stadsdelsnämndsområdet varav fem har fler än hundra elever. De sju fristående skolorna tar tillsammans emot cirka 9,5 % av eleverna från Spånga-Tensta, vilket motsvarar 530 elever.

Förändringar i lokalbeståndet

Spånga-Tensta år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	4550	4115	-435
Prognostiserat elevantal	5143	4642	-501
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-593	-527	

Figur 24:4: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Spånga

Området bedöms klara av att hantera eleverna från de egna områdena men kan behöva hänvisa elever från andra än de egna områdena till andra skolor. Detta gäller särskilt för elever i de högre årskurserna.

Efter utredning bedöms Bromstensskolan behöva ha kvar sina externa lokaler på Ceverins väg tills vidare för att kunna hantera en treparallellig organisation vilket krävs för att området ska klara av att hantera sina elever. Det är dock önskvärt att integrera den externa verksamheten i skolan och under planeringsperioden ska möjligheten utredas.

Solhemsskolan har en del av sin kapacitet i lokaler som inte är permanenta. Dessutom har skolan flera externa lokaler. Skolans kapacitet behövs för att tillgodose lokalbehovet i stadsdelsnämndsområdet. Under planeringsperioden ska skolan utredas och förslag tas fram för att säkerhetsställa skolans kapacitet samt om möjligt avveckla externa lokaler.

Spånga gymnasium och Spånga grundskola har verksamhet i samma fastighet och samutnyttjar vissa utrymmen. Lokalerna ses som en gemensam resurs.

Spånga grundskola har sedan hösten 2013 försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning i årskurs 7-9 vilket gör att skolan i dagsläget behöver kunna hantera en

parallell med inpendlande elever. Området som helhet bedöms trots detta kunna hantera de egna eleverna men det ställer krav på samordning av grundskole- och gymnasieutbudet.

Tropikhuset på Spånga gymnasium håller på att utredas och inriktningsärende planeras till slutet av 2014. En ombyggnad av huset skulle kunna generera ett tillskott av lektionssalar vilket höjer kapaciteten för skolorna.

Tensta

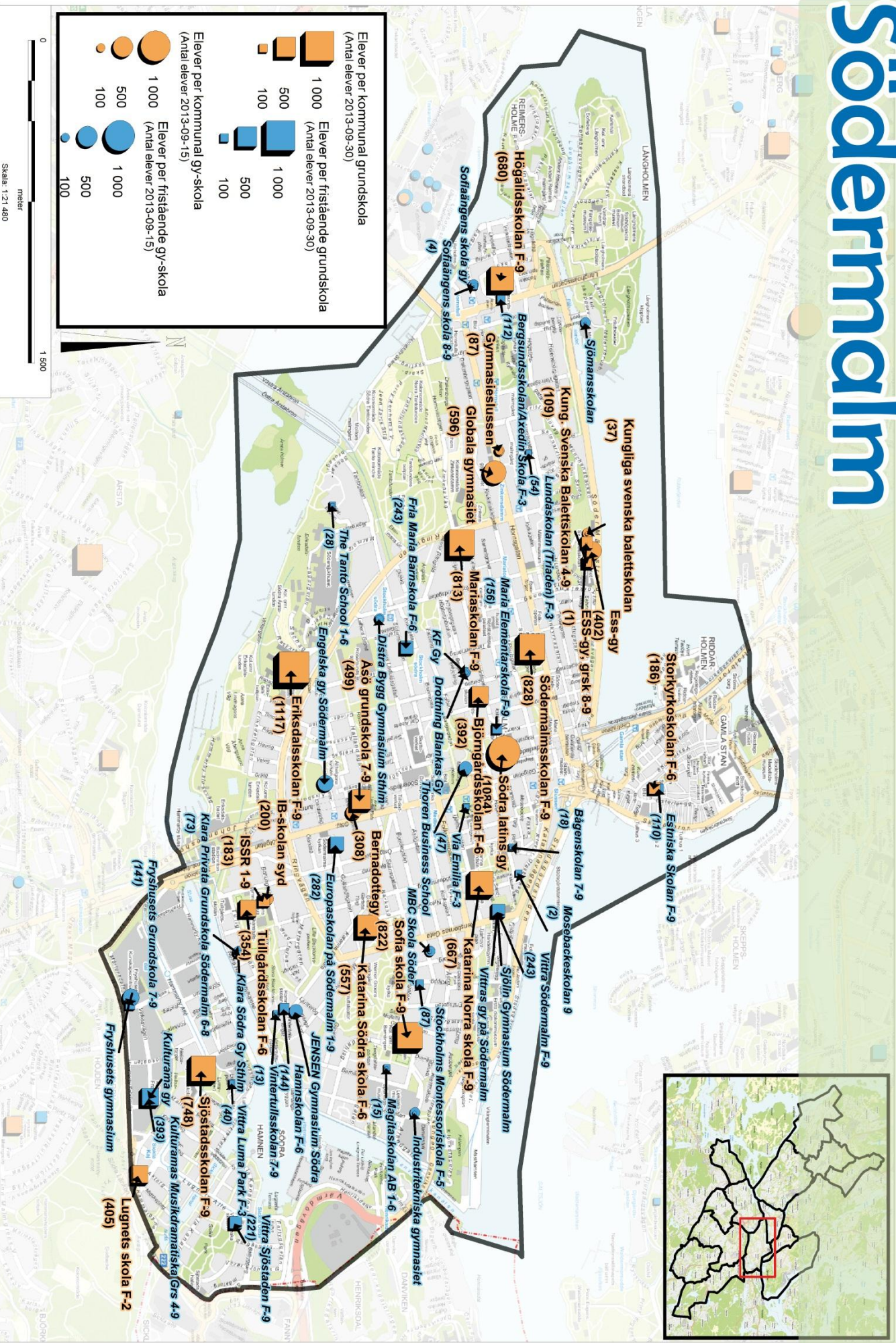
Området bedöms klara av att hantera eleverna från de egna områdena.

Hjulsta grundskola F-9 utvidgar sin särskoleverksamhet med årskurs 7-9.

Sundby

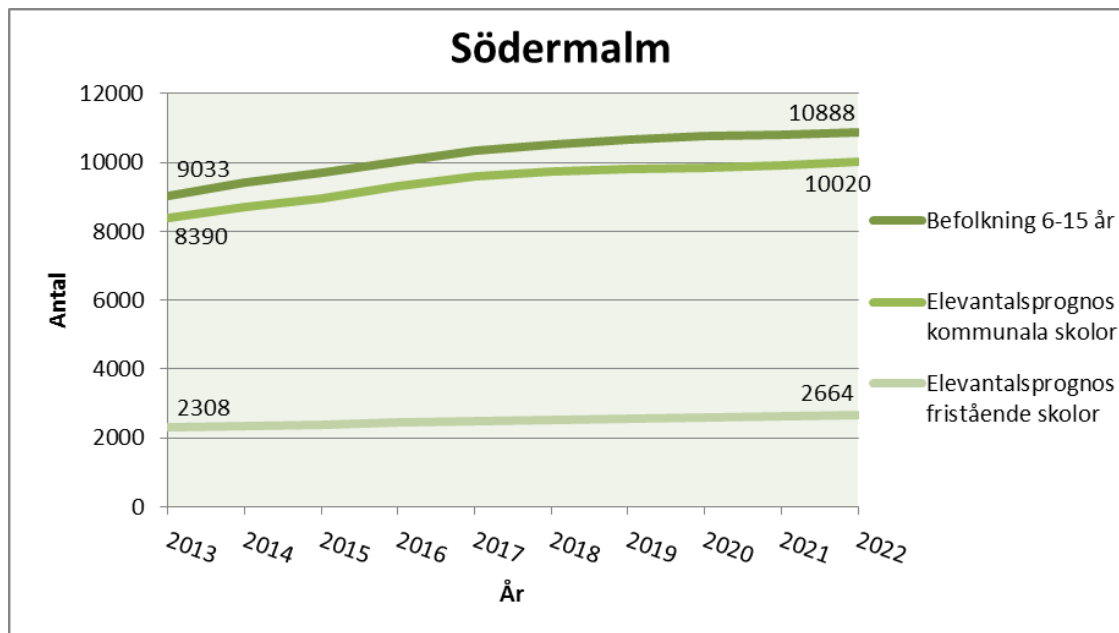
Förvaltningen har omprövat tidigare projekt på Sundbyskolan. Den planering förvaltningen funnit mest lämplig är att skolan, förutom för sitt närmaste närområde, även ska tillgodose behovet för åk 7-9 från Mariehällsområdet.

Södermalm



Södermalm

Behovsanalys

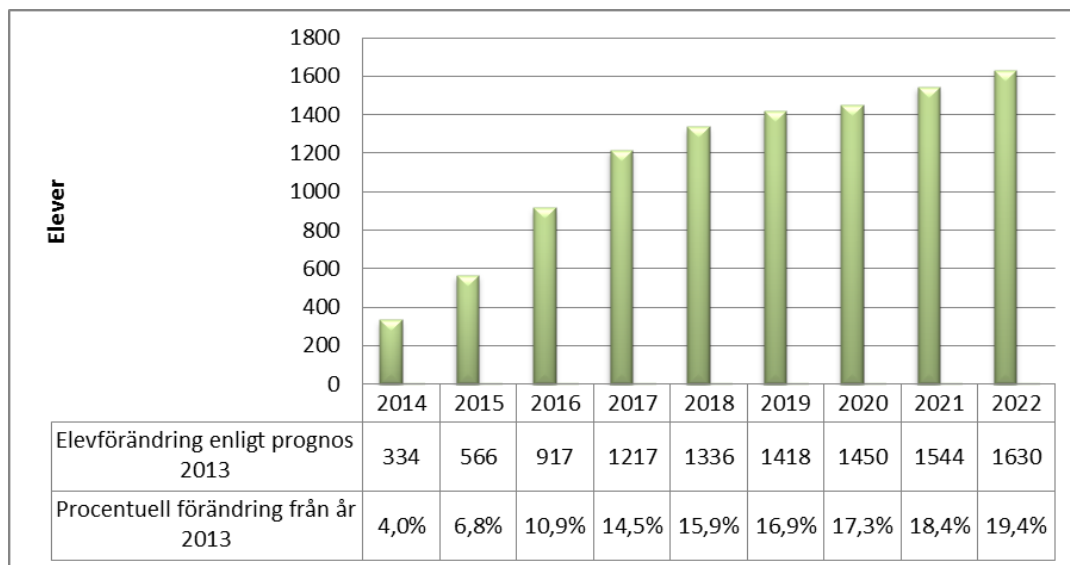


Figur 25:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Befolkningen i åldrarna 6-15 år förväntas öka med drygt 1 800 personer fram till och med 2022. Den överlägset största ökningen sker i Hammarby Sjöstad som ökar med cirka 700.

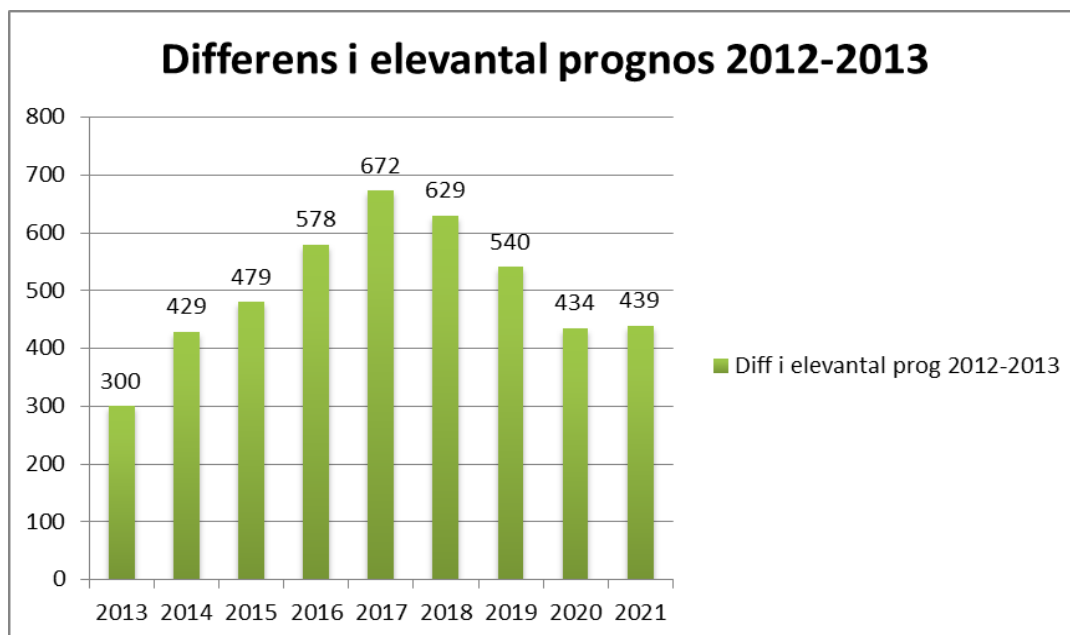
Procentuellt sticker inte Södermalm ut vad gäller elevantalsökning i jämförelse med andra stadsdelsnämndsområden. I faktiska elevtal är det däremot en stor ökning med drygt 1 600 elever till och med 2022 i åldrarna 6-15 i kommunal skola.

Under planeringsperioden 2015-2017 prognostiseras elevantalet öka med 7,3 % vilket motsvarar 651 elever i årskurs F-9.



Figur 25:2: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Kommunal skola

Cirka 78 % av eleverna i stadsdelen går i kommunal skola, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.



Figur 25:3: Differensen mellan elevantalsprognos 2012 och 2013 i antal prognostiserade elever i grundskola. Avser kommunal skola

Södermalm uppvisar en markant skillnad mellan elevantalsprognos 2013 och 2012. Den senaste prognosen har skruvats upp rejält i förhållande till föregående prognos.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Björngårdsskolan	F-6	392	5 154		Bergsundsskolan/Axedins Skola	F-3	112
Eriksdalsskolan	F-9	1 117	24 752		Distra resursskola Bågen	7-9	18
Högalidsskolan	F-9	680	11 505	180	Distra resursskola Mosebacke	9	2
International School of the Stockholm Region	1-9	183	1 814		Estniska Skolan	F-9	110
Katarina Norra skola	F-9	667	7 702		Europaskolan på Södermalm	F-9	282
Katarina Södra skola	F-6	557	7 417		Fria Maria Barnskola	F-6	243
Kungliga Svenska Balettskolan	4-9	109	3 983		Fryshusets Grundskola	7-9	141
Lugnets skola	F-2	405	8 798		Hamnskolan	F-6	144
Mariaskolan	F-9	813	10 893		Johannes Walldorfförskolor	F	1
Sjöstaden	F-9	748	9 833		Klara Privata Grundskola Södermalm	6-8	73
Sofia skola	F-9	822	13 347		Kulturamas Musikdramatiska Grs	4-9	393
Storkyrkoskolan	F-6	186	2 322		Lundaskolan (Triaden)	F-3	54
Södermalmsskolan	F-9	828	10 244		Magitaskolan AB	1-6	15
Tullgårdsskolan	F-6	354	4 211		Maria Elementarskola	F-9	156
Åsö grundskola	7-9	499	7 532		Sofiaängens skola	8-9	4
					Stockholms Montessoriskola	F-5	87
					The Tanto School	1-6	28
					Via Emilia	F-3	47
					Vintertullsskolan	7-9	13
					Vittra Luma Park	F-3	40
					Vittra Sjöstaden	F-9	221
					Vittra Södermalm	F-9	243
					Jensen Education Södermalm	6-9	NY
Kommunal totalt		8 360	129 507		Fristående totalt		2 427

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Bernadottegymnasiet	GY	308	2 353		Distra Bygg Gymnasium	GY	80
ESS-gymnasiet*	GY	402*	4 670		Engelska Gymnasiet	GY	312
Globala gymnasiet	GY	596	6 386		Fryshusets Gymnasium	GY	346
Gymnasieslussen	GY	87	387		Industri tekniska Gymnasiet	GY	37
Riddarfjärdens gymnasium/Kungliga Svenska Balettskolan	GY	37	3 918		JENSEN Gymnasium Södra	GY	242
Södra Latins gymnasium	GY	1 084	11 677		KF Gymnasiet	GY	97
IB-skolan syd/ISSR	GY	200	5 637		Klara Södra Gymnasium Stockholm	GY	190
					Kulturama gymnasium	GY	248
					MBC Skola Söder	GY	37
					Sjölin's Gymnasium Södermalm	GY	21
					Sjömansskolan	GY	10
					Thoren Business School Stockholm	GY	237
					Vittra Södermalm	GY	201
Kommunal totalt		2 714	35 028		Fristående totalt		2 058

Figur 25:4: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

*ESS avser ESS totala elevantal i staden.

Förändringar i lokalbeståndet

Södermalm år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	8261	8570	309
Prognostiserat elevantal	8904	9840	936
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-643	-1270	

Figur 25:5: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2012. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020 vilket nu förvaltningen arbetar för att komma i balans med. Avser grundskola

Området börjar få ont om kapacitet under planeringsperioden och i Sjöstaden är läget än mer akut. Kapacitetsinventering ska genomföras på Södermalms stadsdelsnämndsområde under våren 2014, och något mer kapacitet än vad som angivits ovan förväntas, dock inte i Sjöstaden.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Södra Hammarbyhamnen

Ett stort underskott på undervisningslokaler kommer att uppstå i Sjöstaden om inte mark kan tas i anspråk för skola. Lugnets skola har idag tillfälliga lokaler som eventuellt kan försvinna hösten 2019³. Till hösten 2014 klarar förvaltningen förskoleklassintaget men därefter är det inte möjligt utan ytterligare lokaltillskott. Förvaltningen arbetar med högsta prioritet för att lösa dessa frågor.

Södermalm

Förvaltningen gör bedömningen att Tullgårdsskolans möjliga utbyggnad är för liten samt att det är mycket svårt att få elever från Sjöstaden att röra sig över vattnet för att skolan ska vara ett realistiskt alternativ till en utbyggnad i Sjöstaden.

Elever i åk 7-9 kommer i mycket stor utsträckning att behöva lämna Sjöstaden för att gå i skola på Södermalm, detta gäller även inledningsvis även om nya skolor skulle öppnas. Endast Sjöstadsskolan tar emot elever i åk 7-9.

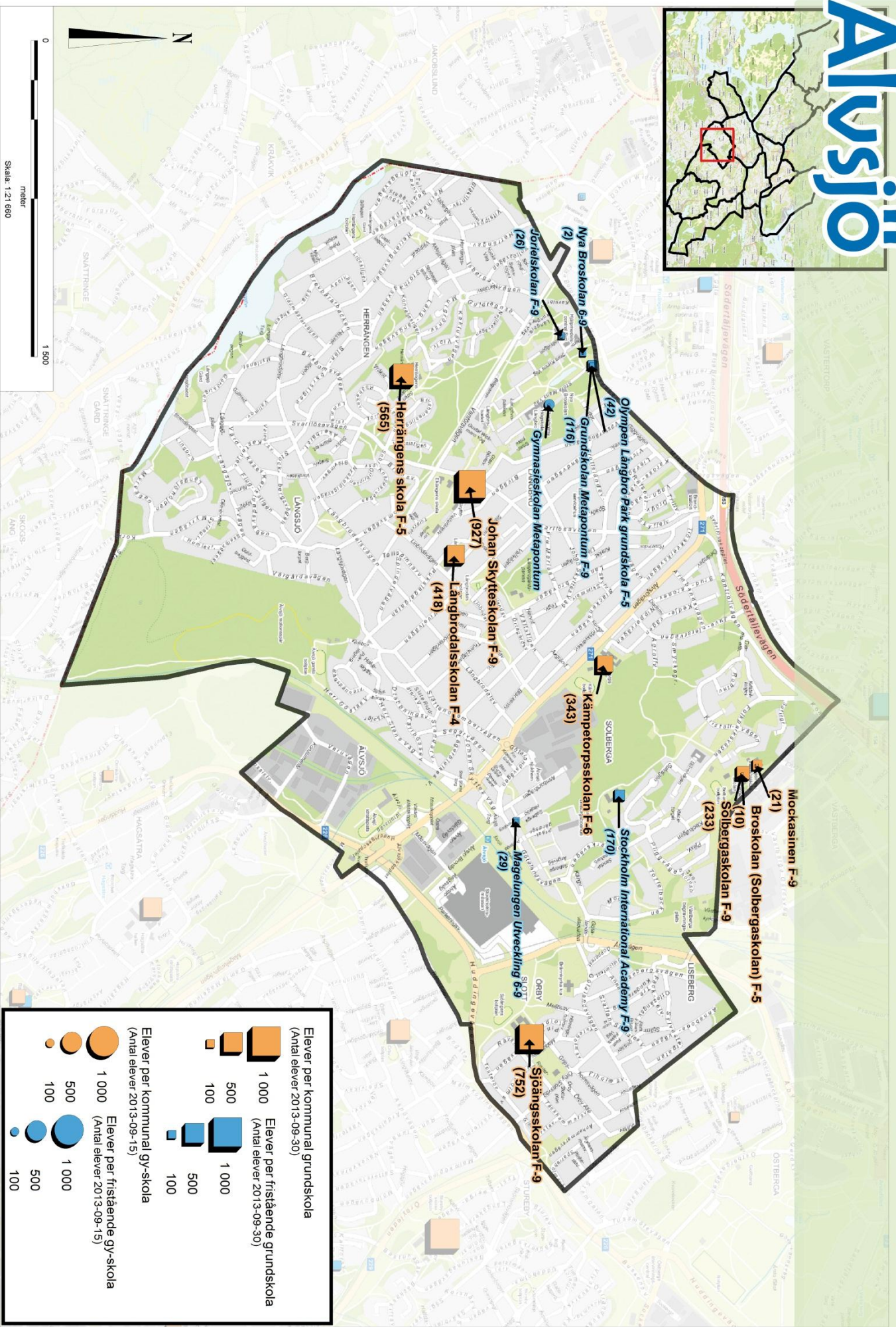
På Södermalm kommer det att råda balans under planeringsperioden, främst beroende på att Eriksdalsskolan har möjlighet att ta emot fler elever.

Högalidsskolan genomgår en ventilationsombyggnad. Det kan inte uteslutas att det behövs ett kompletterande ärende då samtliga evakueringslösningar inte är lösta.

Förvaltningen kommer att från halvårsskiftet 2014 hyra in Frans Schartaus Handelsinstitut på Stigberget på Södermalm. Lokalerna ska renoveras av SISAB och mindre verksamhetsanpassningar ske. När lokalerna är klara kommer det att fungera för gymnasieskola, antingen som evakueringslokaler initialt eller med ny verksamhet.

³ 2019 löper hyreskontraktet för Lugnets skolas tillfälliga lokaler på Hammarby fabriksväg ut och kan inte förlängas till följd av regler kring tillfälligt bygglov.

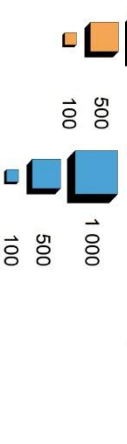
Älvsjö



Elever per kommunal grundskola
(Antal elever 2013-09-30)



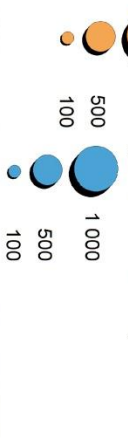
Elever per fristående grundskola
(Antal elever 2013-09-30)



Elever per kommunal gymnasieskola
(Antal elever 2013-09-15)



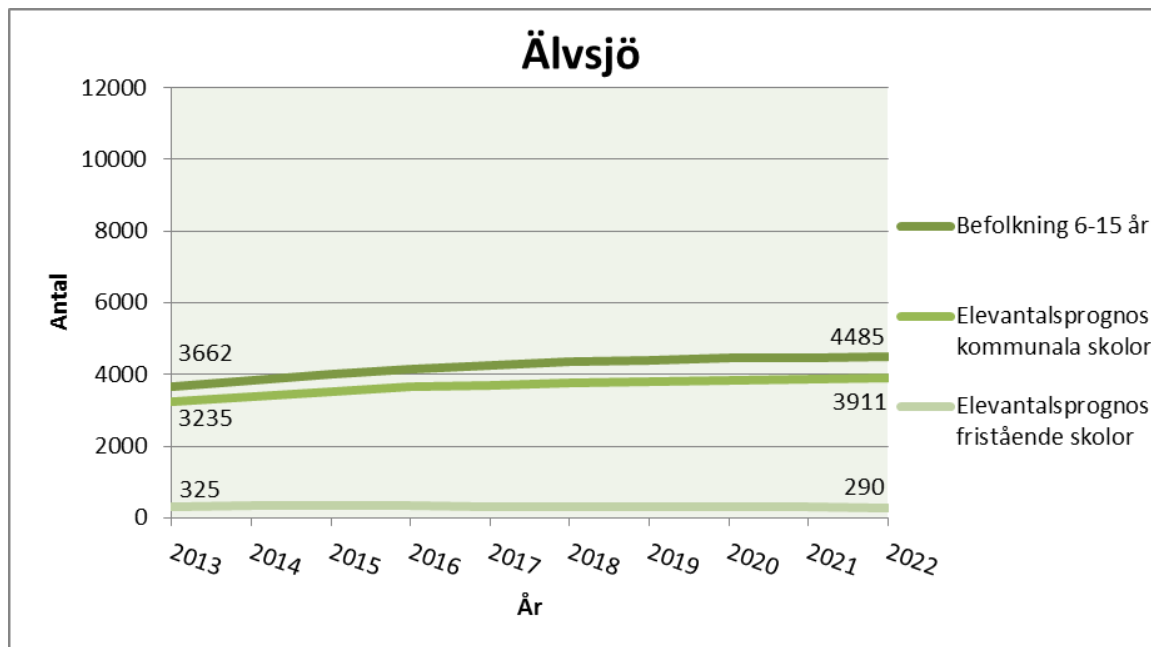
Elever per fristående gymnasieskola
(Antal elever 2013-09-15)



Skala: 1:21 600

Älvsjö

Behovsanalys



Figur 26:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Elevantalet i Älvsjö prognostiseras öka med 4,8 %, eller 169 elever i årskurs F-9 under planeringsperioden. Totalt under perioden 2013-2022 bedöms ökningen bli 21 % vilket motsvarar 676 elever. Elevantalet i fristående skolor prognostiseras däremot att minska fram till 2022.

Befolkningsökning sker främst i nybyggnation kring Älvsjö centrum och Solberga samt till viss del även i befintlig bebyggelse.

En stor andel av eleverna i Älvsjö går idag i kommunal skola, cirka 85 %, att jämföra med staden som helhet där siffran är 75 %.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Broskolan	F-5	10	10 473		Grundskolan Metapontum	F-9	116
Herrängens skola	F-5	565	6 095		Gullvivaskolan	F-6	11
Johan Skytteskolan	F-9	927	9 867		Jorielskolan	F-9	26
Kämpetorpsskolan	F-6	343	5 292		Nya Broskolan	6	2

Långbrodalsskolan	F-4	418	4 752	121	Olympen Långbro Park grundskola	F-5	42
Mockasinen	F-9	21	1 170		Stockholm International Academy	F-9	170
Sjöängsskolan	F-9	752	9 586		Magelungen Utveckling	6-9	30
Solbergaskolan	F-9	233	9 303				
Kommunal totalt		3 269	56 538	121	Fristående totalt		397
Kommunal	ÅK	Elever	m² Permanent	m² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
					Gymnasieskolan Metapontum	GY	16
Kommunal totalt					Fristående totalt		

Figur 26:2: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsnämndsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Älvsjö år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	3461	4040	579
Prognostiserat elevantal	3829	3840	11
Beräknat kapacitetsunderskott/-överskott	-368	200	

Figur 26:3: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, tillräckligt med lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd lokalsituation är att kapacitetstillgången inte är jämnt fördelad och att det på grund av olika barriärer och avstånd inte kan nyttjas för Södra Älvsjö, där det finns ett behov av kapacitet.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Södra Älvsjö

Det här området sträcker sig från söder om Älvsjövägen hela vägen till kommungränsen mot Huddinge.

Elevantalsprognosen visar på ett behov om att ta in mellan 8-10 förskoleklasser (förutsatt 28 elever/klass) varje år under planeringsperioden. Detta kommer att kunna tillgodoses genom att Herrängens skola tar in 4 stycken klasser 2014-2016, för att därefter gå ner till 3 stycken samt att Långbrodalsskolan och Johan Skytte skolan tar in 3 stycken förskoleklasser vardera. Det kommer att innebära att det finns en permanent kapacitet om 9 paralleller F-6 i området när den fjärde parallellen som delvis finns på Herrängens skola och Långbrodalsskolan slutligen gått ut skolorna i mitten av 2020-talet.

Förvaltningens planering rörande Johan Skytteskolan innebär att befintliga byggnader i kv. Smörbulten rivs och ersätts av en ny byggnad initialt anpassad för en treparallellig F-6-organisation. Den byggnationen avser även att ersätta de tillfälliga paviljonger som idag finns uppställda vid skolan. Nybyggnationen kommer att påverka Johan Skytteskolans matsal som troligen kommer att behöva kompletteras och samtidigt behöver även det långsiktiga behovet för åk 7-9 säkerställas.

För att tillgodose läroplanens krav på idrottsundervisning för både Johan Skytteskolan och Långbrodalsskolan har förvaltningen hos SISAB initierat uppförandet av en ny idrottsbyggnad inom kv. Akvariet 8. Uppförandet förutsätter att stadsdelsnämndens förskolepaviljonger avvecklas och stadsdelsnämnden har erbjudits att överta lokalen Viveln när den inte längre behövs för Långbrodalsskolans behov.

Genomförandebeslut som gäller Herrängens skola har fattats sedan senaste lokalförsörjningsplan. Byggnationen färdigställs under planeringsperioden och skolan kommer att internevakueras från hösten 2014. Idrotten kommer att behöva ordnas externt och lösningen är ännu inte klar i detalj.

Utbyggnaden av Långbrodalsskolan har försenats och skolan ser nu ut att kunna färdigställas till 2017. Genom att begränsa intaget till 3 förskoleklasser varje år samt att äldre elever fortsätter att gå till Johan Skytteskolan bedöms förseningen inte att avsevärt försvåra lokalplaneringen och kapacitetsbehovet.

Solberga och Sjöängen

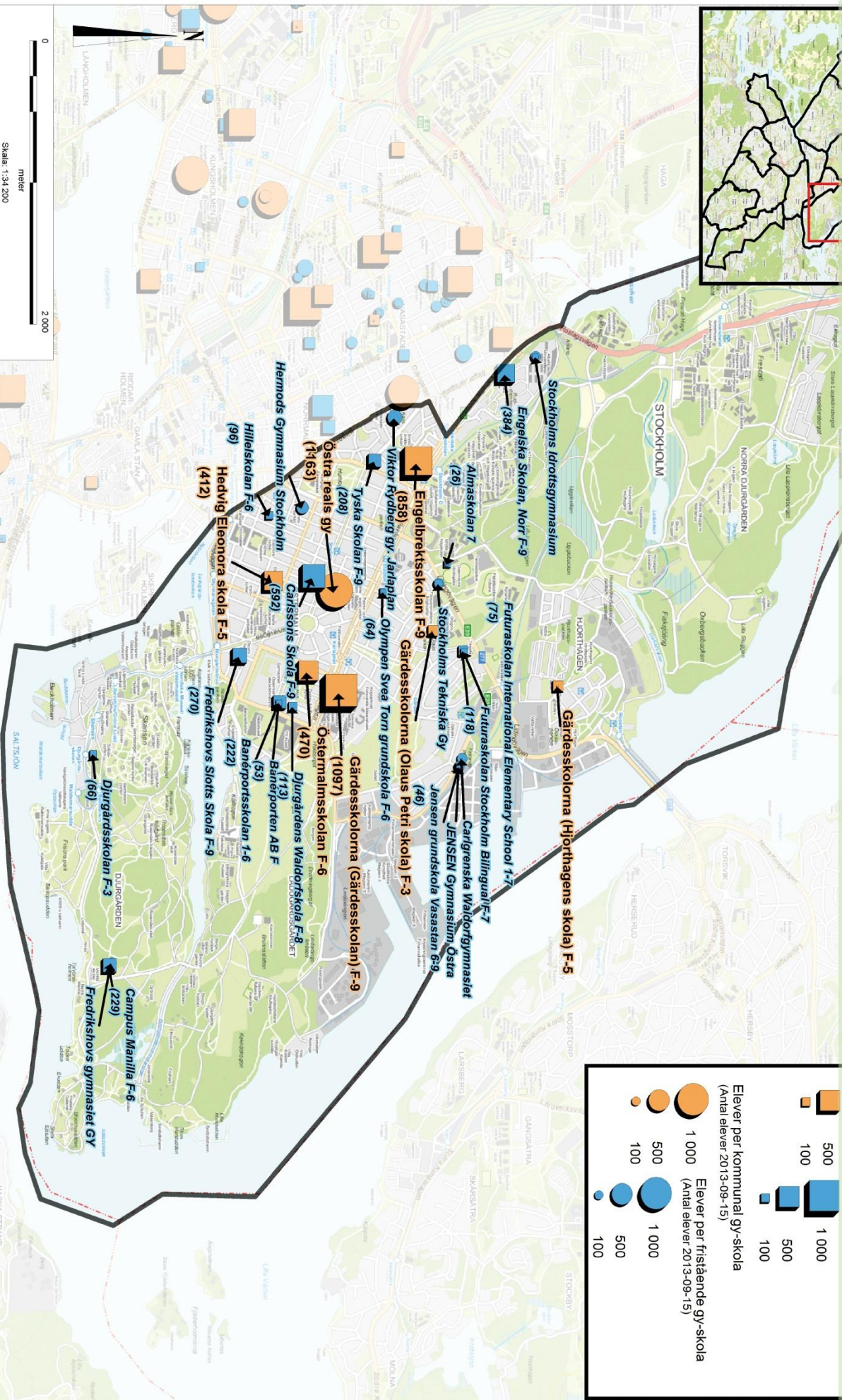
Åk 7-9 på Solbergaskolan flyttar från hösten 2014 till Sjöängsskolan och därmed finns det lediga lokaler på Solbergaskolan. Förvaltningen avser att nyttja denna lediga kapacitet för evakueringen av Kämpetorpsskolan.

Kämpetorp

Förvaltningens fortsatta arbete med projektet på Kämpetorpsskolan har visat att det inte är möjligt att följa den ursprungliga tidplanen. Då skulle ventilationsprojektet och nybyggnationen ske samtidigt. Anledningen till detta är att förvaltningens planering och utformning är avhängigt beslut i andra nämnder (idrott, stadsbyggnad, exploatering och stadsdel). Förvaltningen har med andra ord inte egen rådighet över planeringsförutsättningarna.

Förvaltningen arbetar därför efter att inte försena SISAB:s underhålls- och ventilationsprojekt (som annars utlöser vite) som nu ses som en första del av projektet. Evakueringen planeras till Solbergaskolan.

Östermalm



Elever per kommunal grundskola
(Antal elever 2013-09-30)

Elever per fristående grundskola
(Antal elever 2013-09-30)

Elever per kommunal gy-skola
(Antal elever 2013-09-15)

Elever per fristående gy-skola
(Antal elever 2013-09-15)

1 000
500
100

1 000
500
100

1 000
500
100

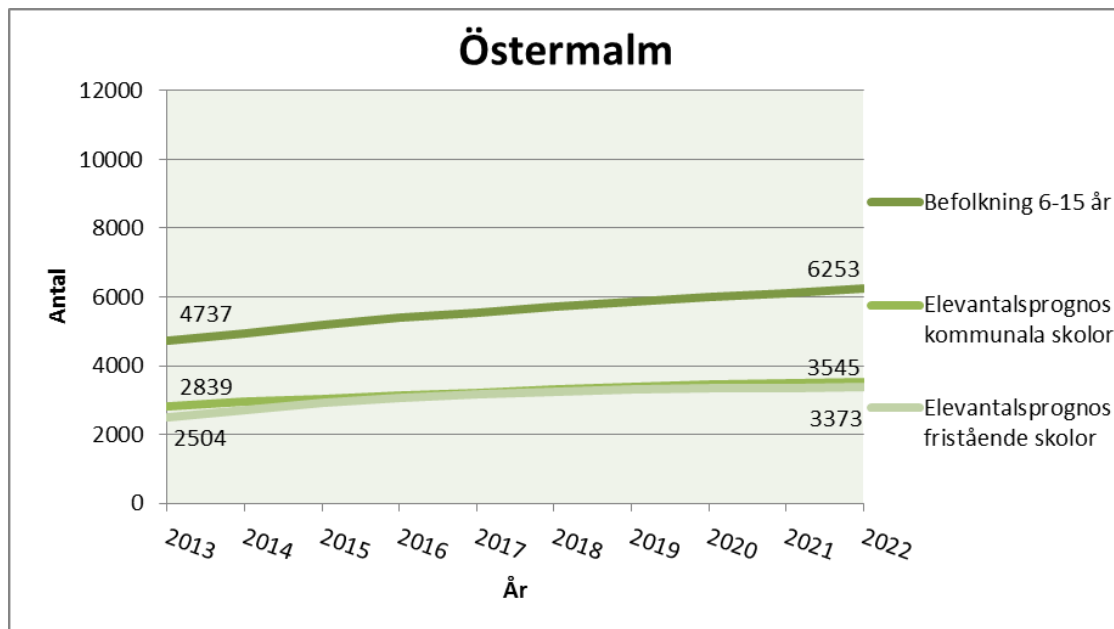
1 000
500
100

Skala: 1:34.200

0 2 000
meter

Östermalm

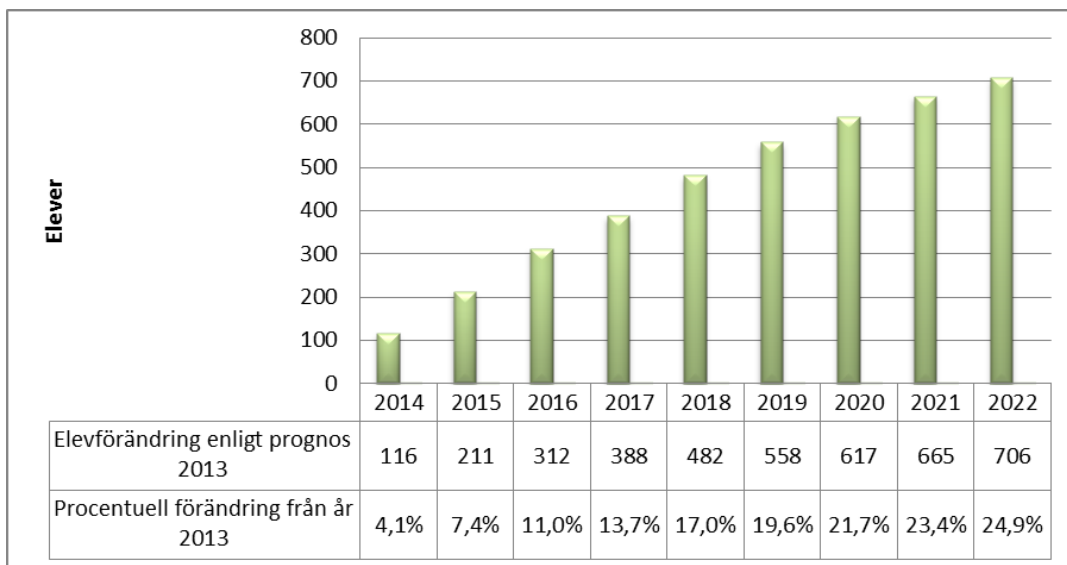
Behovsanalys



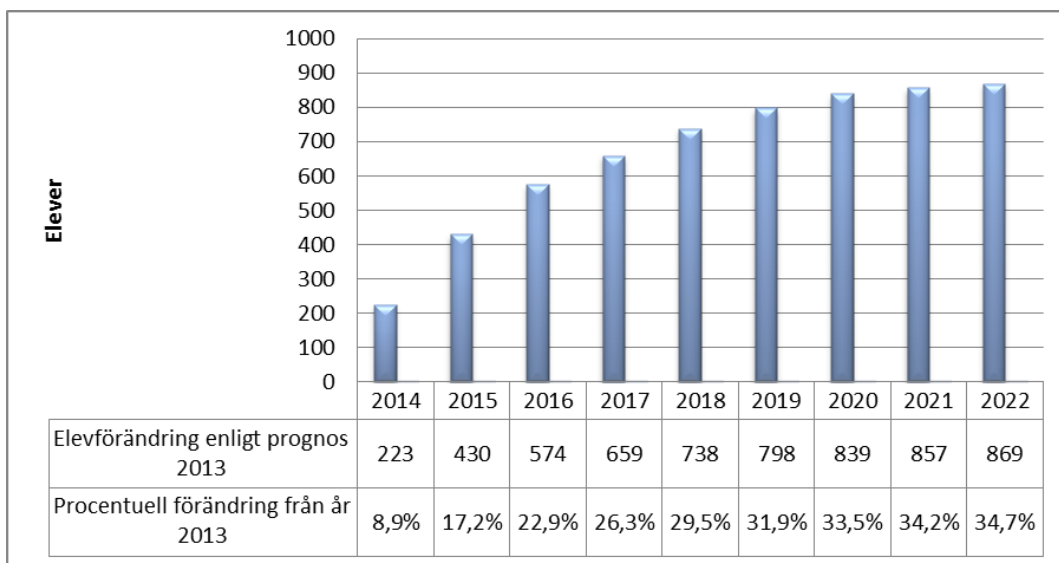
Figur 27:1: Befolkningsprognos och elevantalsprognoser. Prognosen för fristående skolor avser Stockholms elever i fristående skolor i Stockholm.

Östermalm har en låg andel elever i kommunal skola, för närvarande endast 54 % jämfört med stadens snitt på 75 %. Stadsdelen har även en hög grad av inpendling, vilket förtydligas av att elevantalsprognosen för fristående och kommunala skolor överstiger befolkningen i stadsdelen.

Elevantalsökningen är enligt prognosen kraftig i såväl fristående som kommunal skola.

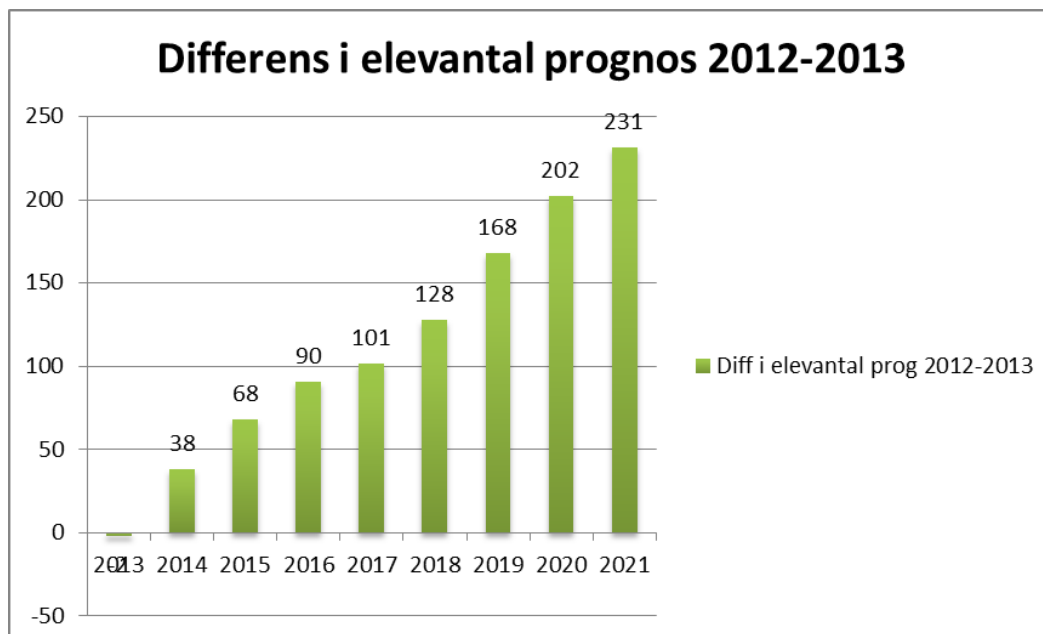


Figur 27:2: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Kommunal skola

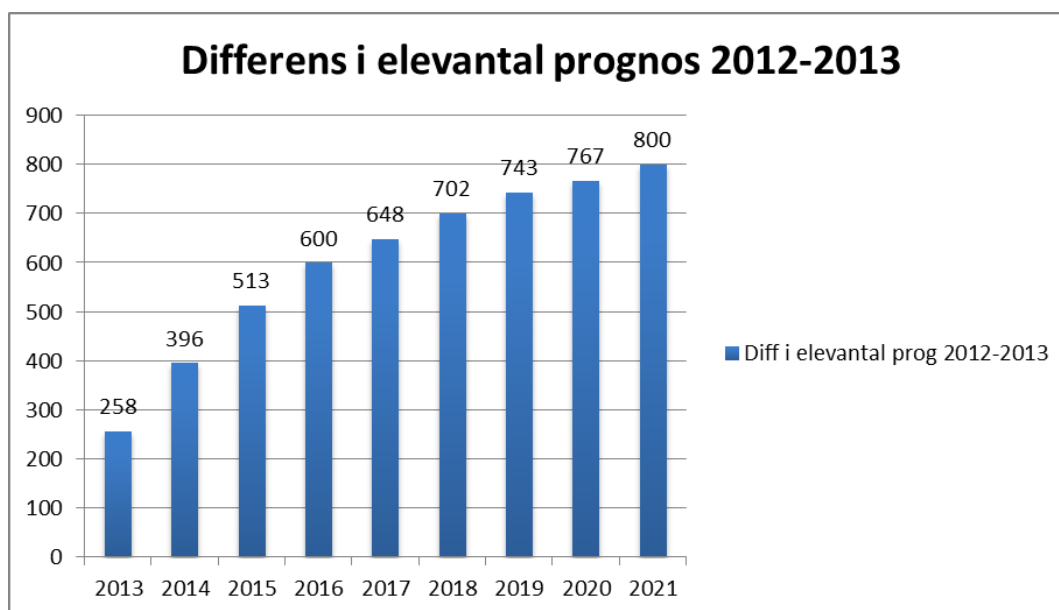


Figur 27:3: Förändring i elevantal och procent per år i förhållande till faktiskt elevantal 2013, enligt elevantalsprognos 2013, åk F-9. Fristående skola

Prognosen för såväl fristående som kommunal skola är kraftigt höjd jämfört med föregående års prognos.



Figur 27:4: Differens i elevantal per år elevprognos 2012 mot 2013. Kommunal skola.



Figur 27:5: Differens i elevantal per år elevprognos 2012 mot 2013. Fristående skola.

Särskilt stor differens finns i prognosen för de fristående skolorna.

Befolkningsökningen i åldrarna 6-15 år väntas uteslutande tillkomma kring Norra Djurgårdsstaden.

Östermalm har två nollområden i Norra Djurgårdsstaden och vid Albano.

Lokaltillgångar

Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Engelbrekts-skolan	F-9	858			Almaskolan	7	26
Gärdesskolan	F-9	1 097			Banérporten AB	F	53
Hedvig Eleonora skola	F-5	412	6 043		Banérportsskolan	1-6	222
Östermalmsskolan	F-6	470	5 151		Campus Manilla	F-6	229
					Carlssons Skola	F-9	592
					Djurgårdens Waldorfskola	F-8	113
					Djurgårdsskolan	F-3	66
					Futuraskolan Stockholm Bilingual	F-8	75
					Engelska Skolan, Norr	F-9	384
					Fredrikshovs Slotts Skola	F-9	270
					Hillelskolan	F-6	96
					Olympen Svea Torn grundskola	F-8	64
					Tyska Skolan	F-9	208
Kommunal totalt		2 837	11 194		Fristående totalt		2 398
Kommunal	ÅK	Elever	m ² Permanent	m ² Tillfälliga	Fristående	ÅK	Elever
Östra Reals gymnasium	GY	1 163	11 297		Carlgrenska Waldorfgymnasiet	GY	6
					Drottning Blankas Gymnasium Stockholm	GY	45
					Fredrikshovs gymnasium	GY	31
					Hermods Gymnasium Stockholm	GY	195
					JENSEN Gymnasium Östra	GY	8
					Stockholms Idrottsgymnasium	GY	72
					Stockholms Tekniska Gymnasium	GY	103
					Tyska skolan	GY	23
					Viktor Rydberg Gymnasium Jarlaplan	GY	264
Kommunal totalt		1 163	11 297		Fristående totalt		747

Figur 27:6: Fristående samt kommunala grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsområdet med årskurser, elevantal samt kvm för permanenta och tillfälliga lokaler. Förvaltningen bevakar eventuella förändringar av lagstiftningen som kan möjliggöra förlängning av tillfälliga bygglov.

Förändringar i lokalbeståndet

Östermalm år 2020	Enl SPS 2010	Aktuell planering Dec 2013	Förändring SPS och aktuell planering Dec 2013
Kapacitet	3290	4040	750
Prognostiserat elevantal	3367	3456	89
Beräknat kapacitetsunderskott/ överskott	-77	584	

Figur 27:7: Lokalkapacitet jämfört med prognostiserat elevantal år 2020 enligt prognoser 2010 och 2013. Negativ siffra i den nedersta kolumnen innebär ett kapacitetsunderskott år 2020. Avser grundskola

Elevantalsutvecklingen visar att antalet elever (inklusive elever i fristående skolor och elever i annan kommun och i utlandet) kommer att öka kraftigt (med 1 237 elever fram till 2022.) Samtidigt beräknas antalet elever i förskoleklass vara relativt konstant under prognosperioden.

Prognossituationen på Östermalm är relativt osäker då det finns flera nybyggnadsprojekt som kommer att starta, det är i dagsläget osäkert när de ska stå färdigställda. Det påverkar framförallt situationen i Hjorthagen och kring Albano.

Stadsdelsnämndsområdet i sin helhet bedöms inte få någon kapacitetsbrist under planeringsperioden, såväl Engelbrektskolan som Gärdesskolan har kapacitet.

Se även förteckning över byggnadsprojekt, bilaga 2.

Hjorthagen

Den nya skolan planeras stå färdig 2019 eller ett år tidigare om planen inte överklagas. Skolan kommer initialt även att inrymma förskola. För att klara perioden innan en ny skola är på plats och eventuellt även i den nya skolans initiala skede pågår ett projekt med uppställning av tillfälliga lokaler på Hjorthagens skola.

Östermalm

Hedvig Eleonora skola är idag F-5, från hösten kommer skolan att vara F-6. Tre förskoleklasser tas in till hösten, verksamheten bedömer att det är genomförbart under 2014-2015. Kapacitetsprojektet kommer att visa hur stor verksamhet som är möjligt med nuvarande lokaler.

Östra Reals gymnasium kommer i slutet av planeringsperioden att totalevakueras under ett år på grund av ventilationsombyggnad. Arbetet med att hitta evakueringslokaler har inletts.

I samband med exploateringen av Västra Valhallavägen kommer SISAB att begära markanvisning för en gymnasieskola. Inga beslut är fattade ännu och ett eventuellt färdigställande kommer ske efter planeringsperioden.



Bilaga 3:I Förskoleklassintag 2015

Nedan redovisas förskoleklassintag enligt prognos 2012 och 2013 samt differensen dem emellan. Per stadsdelsnämndsområde.

Bromma

BROMMA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	951	977	1062	1059	1041	1105	1127	1123	1123	1116
Elevprognos 2012	817	818	861	834	826	830	832	828	823	
Antal klasser med 25 elever/klass	33	33	35	34	34	34	34	34	33	
Antal klasser med 28 elever/klass	30	30	31	30	30	30	30	30	30	
Elevprognos 2013	823	833	894	868	839	868	894	890	896	897
Antal klasser med 25 elever/klass	33	34	36	35	34	35	36	36	36	36
Antal klasser med 28 elever/klass	30	30	32	31	30	32	32	32	32	33
Differens 2012-2013 25 elever/klass	0	1	1	1	0	1	2	2	3	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	0	0	1	1	0	2	2	2	2	

Enskede-Årsta-Vantör

ENSKEDE ÅRSTA VANTÖR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	1139	1163	1213	1230	1199	1227	1251	1251	1275	1299
Elevprognos 2012	961	962	1032	1039	999	1010	1013	1016	1030	
Antal klasser med 25 elever/klass	39	39	42	42	40	41	41	41	42	
Antal klasser med 28 elever/klass	35	35	37	38	36	37	37	37	37	
Elevprognos 2013	943	946	980	1005	976	993	1011	1014	1027	1042
Antal klasser med 25 elever/klass	38	38	40	41	40	40	41	41	42	42
Antal klasser med 28 elever/klass	34	34	35	36	35	36	37	37	37	38
Differens 2012-2013 25 elever/klass	-1	-1	-2	-1	0	-1	0	0	0	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	-1	-1	-2	-2	-1	-1	0	0	0	

Farsta

FARSTA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	709	744	740	758	758	787	802	806	809	805
Elevprognos 2012	530	568	545	568	560	573	577	573	569	
Antal klasser med 25 elever/klass	22	23	22	23	23	23	24	23	23	
Antal klasser med 28 elever/klass	19	21	20	21	21	21	21	21	21	
Elevprognos 2013	552	578	576	589	581	607	618	620	623	622
Antal klasser med 25 elever/klass	23	24	24	24	24	25	25	25	25	25
Antal klasser med 28 elever/klass	20	21	21	22	21	22	23	23	23	23
Differens 2012-2013 25 elever/klass	1	1	2	1	1	2	1	2	2	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	1	0	1	1	0	1	2	2	2	

Hägersten-Liljeholmen

HÄGERSTEN-LILJEHOLMEN	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	902	970	1022	1061	1116	1128	1163	1162	1171	1178
Elevprognos 2012	727	770	802	831	862	865	875	878	874	
Antal klasser med 25 elever/klass	30	31	33	34	35	35	35	36	35	
Antal klasser med 28 elever/klass	26	28	29	30	31	31	32	32	32	
Elevprognos 2013	731	772	800	839	878	885	911	904	908	913
Antal klasser med 25 elever/klass	30	31	33	34	36	36	37	37	37	37
Antal klasser med 28 elever/klass	27	28	29	30	32	32	33	33	33	33
Differens 2012-2013 25 elever/klass	0	0	0	0	1	1	2	1	2	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	1	0	0	0	1	1	1	1	1	

Hässelby-Vällingby

HÄSSELBY-VÄLLINGBY	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	904	998	1017	1092	1035	1027	1062	1063	1065	1063
Elevprognos 2012	836	902	916	958	902	916	917	909	901	
Antal klasser med 25 elever/klass	34	37	37	39	37	37	37	37	37	
Antal klasser med 28 elever/klass	30	33	33	35	33	33	33	33	33	
Elevprognos 2013	813	890	904	965	910	895	927	925	924	924
Antal klasser med 25 elever/klass	33	36	37	39	37	36	38	38	37	37
Antal klasser med 28 elever/klass	30	32	33	35	33	32	34	34	33	33
Differens 2012-2013 25 elever/klass	-1	-1	0	0	0	-1	1	1	0	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	0	-1	0	0	0	-1	1	1	0	

Kungsholmen

KUNGSHOLMEN	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	494	569	563	593	600	613	622	619	626	629
Elevprognos 2012	332	379	388	390	395	394	392	388	386	
Antal klasser med 25 elever/klass	14	16	16	16	16	16	16	16	16	
Antal klasser med 28 elever/klass	12	14	14	14	15	15	15	14	14	
Elevprognos 2013	359	414	404	424	430	436	444	442	444	447
Antal klasser med 25 elever/klass	15	17	17	17	18	18	18	18	18	18
Antal klasser med 28 elever/klass	13	15	15	16	16	16	16	16	16	16
Differens 2012-2013 25 elever/klass	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	1	1	1	2	1	1	1	2	2	

Normalm

NORRMALM	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	614	631	639	646	617	610	622	615	613	611
Elevprognos 2012	434	449	458	462	444	439	435	429	426	
Antal klasser med 25 elever/klass	18	18	19	19	18	18	18	18	18	
Antal klasser med 28 elever/klass	16	17	17	17	16	16	16	16	16	
Elevprognos 2013	419	442	445	456	436	433	434	428	426	419
Antal klasser med 25 elever/klass	17	18	18	19	18	18	18	18	18	17
Antal klasser med 28 elever/klass	15	16	16	17	16	16	16	16	16	15
Differens 2012-2013 25 elever/klass	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
Differens 2012-2013 28 elever/klass	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0

Rinkeby-Kista

RINKEBY-KISTA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	690	662	737	755	732	733	743	752	759	761
Elevprognos 2012	450	437	478	488	474	472	473	474	474	
Antal klasser med 25 elever/klass	19	18	20	20	19	19	19	19	19	
Antal klasser med 28 elever/klass	17	16	18	18	17	17	17	17	17	
Elevprognos 2013	440	425	463	470	454	455	457	460	465	465
Antal klasser med 25 elever/klass	18	17	19	19	19	19	19	19	19	19
Antal klasser med 28 elever/klass	16	16	17	17	17	17	17	17	17	17
Differens 2012-2013 25 elever/klass	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
Differens 2012-2013 28 elever/klass	-1	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0

Skarpnäck

SKARPNÄCK	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	628	595	610	630	614	630	646	644	643	637
Elevprognos 2012	455	451	449	477	453	455	453	450	445	
Antal klasser med 25 elever/klass	19	19	18	20	19	19	19	18	18	
Antal klasser med 28 elever/klass	17	17	17	18	17	17	17	17	16	
Elevprognos 2013	494	472	477	494	478	490	506	508	506	503
Antal klasser med 25 elever/klass	20	19	20	20	20	20	21	21	21	21
Antal klasser med 28 elever/klass	18	17	18	18	18	18	19	19	19	18
Differens 2012-2013 25 elever/klass	-1	0	2	0	1	1	2	3	3	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	-1	0	1	0	1	1	2	2	3	

Skärholmen

SKÄRHOLMEN	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	483	479	508	493	489	491	509	518	523	524
Elevprognos 2012	337	331	357	351	348	357	358	357	354	
Antal klasser med 25 elever/klass	14	14	15	15	14	15	15	15	15	
Antal klasser med 28 elever/klass	13	12	13	13	13	13	13	13	13	
Elevprognos 2013	344	340	358	349	344	346	354	361	365	365
Antal klasser med 25 elever/klass	14	14	15	14	14	14	15	15	15	15
Antal klasser med 28 elever/klass	13	13	13	13	13	13	13	13	14	14
Differens 2012-2013 25 elever/klass	0	0	0	-1	0	-1	0	0	0	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	0	1	0	0	0	0	0	0	1	

Södermalm

SÖDERMALM	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	1142	1184	1143	1227	1220	1157	1171	1156	1150	1147
Elevprognos 2012	883	923	897	957	945	933	922	907	895	
Antal klasser med 25 elever/klass	36	37	36	39	38	38	37	37	36	
Antal klasser med 28 elever/klass	32	33	33	35	34	34	33	33	32	
Elevprognos 2013	914	933	922	980	968	921	937	921	919	920
Antal klasser med 25 elever/klass	37	38	37	40	39	37	38	37	37	37
Antal klasser med 28 elever/klass	33	34	33	36	35	33	34	33	33	33
Differens 2012-2013 25 elever/klass	1	1	1	1	1	-1	1	0	1	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	1	1	0	1	1	-1	1	0	1	

Spånga-Tensta

SPÅNGA TENSTA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	628	633	647	626	591	597	610	610	624	634
Elevprognos 2012	483	502	520	511	503	507	509	508	507	
Antal klasser med 25 elever/klass	20	21	21	21	21	21	21	21	21	
Antal klasser med 28 elever/klass	18	18	19	19	18	19	19	19	19	
Elevprognos 2013	536	543	571	568	546	572	580	578	587	588
Antal klasser med 25 elever/klass	22	22	23	23	22	23	24	24	24	24
Antal klasser med 28 elever/klass	20	20	21	21	20	21	21	21	21	22
Differens 2012-2013 25 elever/klass	2	1	2	2	1	2	3	3	3	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Älvsjö

ÄLVSJÖ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	469	444	460	486	441	433	437	435	434	431
Elevprognos 2012	440	421	438	442	416	419	418	420	420	
Antal klasser med 25 elever/klass	18	17	18	18	17	17	17	17	17	
Antal klasser med 28 elever/klass	16	16	16	16	15	15	15	15	16	
Elevprognos 2013	429	418	429	447	405	399	402	401	399	402
Antal klasser med 25 elever/klass	18	17	18	18	17	16	17	17	16	17
Antal klasser med 28 elever/klass	16	15	16	16	15	15	15	15	15	15
Differens 2012-2013 25 elever/klass	0	0	0	0	0	-1	0	0	-1	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	

Östermalm

ÖSTERMALM	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Befprog2013 Antal 6-åringar	606	571	620	643	613	651	674	682	695	703
Elevprognos 2012	343	324	352	354	334	337	334	329	326	
Antal klasser med 25 elever/klass	14	13	15	15	14	14	14	14	14	
Antal klasser med 28 elever/klass	13	12	13	13	12	13	12	12	12	
Elevprognos 2013	350	312	341	352	327	348	355	355	357	358
Antal klasser med 25 elever/klass	14	13	14	15	14	14	15	15	15	15
Antal klasser med 28 elever/klass	13	12	13	13	12	13	13	13	13	13
Differens 2012-2013 25 elever/klass	0	0	-1	0	0	0	1	1	1	
Differens 2012-2013 28 elever/klass	0	0	0	0	0	0	1	1	1	

Bilaga 3:2 Projektlista 2015-

Skola	Beskrivning	Skede	Färdigställande	Bedömd årshyra	
Alvikskolan	Verksamhetsanp	Genomförande	2017-01-01	4 006 000	Gr
Alviksskolan	Evakuering	Genomförande	2015-07-01	3 300 000	Gr
Alviksskolan	Tillgänglighet	Genomförande	2015-07-01	1 012 000	Gr
Aspuddens skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-06-01	1 508 000	Gr
Backluraskolan	Kapacitet	Förstudie	2018-08-01	12 000 000	Gr
Bagarmossens skola	Verksamhetsanp	Förstudie	2017-08-01	3 000 000	Gr
Bagarmossens skola	Evakuering	Utredning	2015-07-31	500 000	Gr
Björnbodaskolan	Kapacitet	Förstudie	2019-08-01	20 000 000	Gr
Björngårdsskolan	Tillgänglighet	Genomförande	2015-02-10	845 000	Gr
Blackebergsskolan	Verksamhetsanp	Förstudie	2015-08-01	500 000	Gr
Bäckahagens skola	Kök	Förstudie	2017-08-01	2 000 000	Gr
Eiraskolan	Kök	Förstudie	2017-08-01	3 000 000	Gr
Enbacksskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-08-15	286 000	Gr
Enskedefältets skola	Evakuering	Förslagshandling	2015-07-01	30 750 000	Gr
Enskedefältets skola	Verksamhetsanp	Förslagshandling	2017-07-01	10 300 000	Gr
Enskedeskolan	Kapacitet	Förstudie	2016-08-01	1 000 000	Gr
Eriksdalsskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-12-15	1 040 000	Gr
Essingeskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-06-01	1 430 000	Gr
Farsta gymnasium (Adolf Fredrik Syd)	Verksamhetsanp	Förstudie	2015-08-01	5 000 000	Gr
Farsta gymnasium (Farsta grundskola)	Verksamhetsanp	Förstudie	2015-08-01	1 000 000	Gr
Frans Schartaus Gymnasium	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-08-15	182 000	Gy
Fridhemsskolan	Kapacitet	Genomförande	2016-06-01	23 749 000	Gr
Gubbängens skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-03-01	494 000	Gr
Gustav Vasa skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-03-01	754 000	Gr
Hagastaden/Karlberg	Kapacitet, verksamhetsanp	Förstudie	2020-08-01	30 000 000	Gr
Hammarby Sjöstad	Kapacitet	Förstudie	2019-08-02	35 000 000	Gr
Hammarby Sjöstad	Kapacitet	Förstudie	2015-08-01	5 000 000	Gr
Hammarbyskolan (Nytorp)	Kök, verksamhetsanp	Förstudie	2017-08-01	5 000 000	Gr
Herrängens skola	Verksamhetsanp	Genomförande	2016-01-01	5 899 000	Gr
Herrängens skola	Kapacitet	Förslagshandling		3 400 000	Gr
Hjorthagens skola	Paviljong	Förstudie	2015-08-01	2 800 000	Gr
Hägerstenshammens	Kapacitet	Förslagshandling	2016-12-01	11 000 000	Gr

skola					
Hägerstenshamnens skola	Evakuering	Förslagshandling		800 000	Gr
Hägerstensåsens skola	Kök	Förslagshandling	2015-05-01	1 000 000	Gr
Hässelby Villastads skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-06-01	728 000	Gr
Högalidsskolan	Verksamhetsanp	Genomförande	2016-01-01	9 000 000	Gr
Högalidsskolan	Evakuering	Genomförande	2015-12-31	1 289 000	Gr
Hökarängsskolan	Kök	Förstudie	2016-08-01	3 000 000	Gr
Johan Skytteskolan	Idrott	Förstudie	2017-08-01	3 300 000	Gr
Johannes skola	Kapacitet, verksamhetanp	Förstudie	2016-08-01	2 000 000	Gr
Järvafältet tillagningskök	Kök	Förstudie	2016-08-01	2 000 000	Gr
Kista grundskolor (Ärvinge, Igelbäcken)	Verksamhetsanp	Genomförande			Gr
Kvarnbyskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-12-15	416 000	Gr
Kämpetorpskolan	Kapacitet	Förslagshandling	2017-08-01	18 000 000	Gr
Lillholmsskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-08-15	468 000	Gr
Loviselundsskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-10-01	390 000	Gr
Långbrodalsskolan	Kapacitet	Förslagshandling	2017-08-01	11 000 000	Gr
Långbrodalsskolan	Evakuering	Förstudie	2015-08-01	3 000 000	Gr
Midsommarkransens skola	Kapacitet	Utredning	2019-08-01	28 000 000	Gr
Mälarhöjdens skola	Evakuering	Förslagshandling	2015-03-31	3 300 000	Gr
Norra Djurgårdsstaden	Kapacitet	Förslagshandling	2019-08-01	28 800 000	Gr
Norra Real	Kapacitet	Utredning	2019-08-01	7 000 000	Gy
Norra Ängby skola	Tillgänglighet	Genomförande	2015-02-10	861 000	Gr
Nya Elementar	Tillgänglighet	Genomförande	2015-02-10	902 000	Gr
Nälstaskolan	Kapacitet	Förslagshandling	2017-01-01	14 500 000	Gr
Olovslundsskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2016-03-01	1 456 000	Gr
Rödabergsskolan	Kapacitet	Förslagshandling	2018-07-01	13 500 000	Gr
S:t Eriks gymnasium	Verksamhetsanp, kapacitet	Förstudie	2015-08-01	1 000 000	Gy
Sjöviksskolan	Kapacitet	Utredning	2018-08-01	32 000 000	Gr
Skarpnäcks gamla skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-10-01	156 000	Gr
Skarpnäcks nya skola	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-10-02	312 000	Gr
Sköndalsskolan/Sandåkraskolan	Kapacitet	Förslagshandling	2016-08-01	10 000 000	Gr
Solbergaskolan	Kök	Utredning	2015-08-01	1 500 000	Gr
Solhemsskolan	Kök	Förstudie	2016-08-01	2 000 000	Gr
Solhemsängens skola	Kapacitet	Genomförande	2015-08-01	1 400 000	Gr

Spånga Gymnasium	Verksamhetsanp	Utredning	2016-08-01	4 280 000	Gy
Stadshagens IP	Kapacitet	Förstudie	2019-08-01	30 000 000	Gr
Stockholms Hotell- & Restaurangskola	Verksamhetsanp	Förstudie	2015-07-31	500 000	Gy
Sturebyskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-12-15	806 000	Gr
Sundbyskolan	Kapacitet, verksamhetanp	Förstudie	2019-08-01	6 000 000	Gr
Sveaplans Gymnasium	Kapacitet	Utredning	2020-08-01	14 000 000	Gr
Södra Latins Gymnasium	Tillgänglighet	Genomförande	2015-05-19	581 000	Gy
Tensta Gymnasium	Tillgänglighet	Genomförande	2015-05-19	540 000	Gy
Trekanten	Kapacitet	Utredning	2018-07-01	27 900 000	Gr
Vasa Real	Kapacitet	Förslagshandling	2019-07-01	14 000 000	Gr
Vinstaskolan	Kapacitet	Förstudie	2018-08-01	15 000 000	Gr
Vällingbyskolan	Kapacitet särskola	Förstudie	2019-08-01	3 000 000	Gr
Vällingbyskolan	Kök	Förstudie	2016-08-01	3 000 000	Gr
Västertorpsskolan	Kapacitet	Förstudie	2016-08-01	3 000 000	Gr
Västra Valhallavägen	Kapacitet	Förstudie	2021-08-01	30 000 000	Gy
Ålstensskolan	Kapacitet	Förstudie	2015-08-01	1 000 000	Gr
Årstafältet	Kapacitet	Förstudie	2019-01-08	27 000 000	Gr
Åsö grundskola	Kök	Utredning	2016-05-01	1 000 000	Gr
Örbyskolan	Kök, kapacitet	Genomförande	2015-08-01	6 000 000	Gr
Östermalmskolan	Tillgänglighet	Förslagshandling	2015-10-01	780 000	Gr
Avfallskvarnar (upprepas årligen)	Kök	Förstudie	2015-08-01	2 000 000	Gr
Kök	Kök	Förstudie		5 500 000	Gr