

Struktur till Resultatdialoger hösten 2013

- Ett tretimmars samtal med gymnasiechef
- Två medarbetare från gymnasiestaben deltar vid varje tillfälle
- Gymnasiedirektör avslutar samtalet enskilt med gymnasiechef
- Underlag skickas ut cirka två veckor innan mötet
- Gymnasiechef skickar tillbaka underlaget till gymnasiedirektör med reflektioner/synpunkter dagen innan mötet.
- Samtalet dokumenteras och ska vara framåtsyftande
- Samtal kommer att utgöra underlag för fortsatt utveckling av kvalitetsarbetet.

Underlag Gymnasieområde 4 Peter Lyth

Kontaktperson: Anders Müller

Inledning

Området är "spretigt" med allt från ett av stadens högskoleförberedande flaggskepp till mer en av stadens minsta enheter med focus på elever med särskilda behov som undervisas i små grupper. Därtill har vi ISSR och KSB som med sina speciella uppdrag och grundskoleverksamhet. Två enheter skriver sina redovisningar på engelska – man kan fundera på om IB verkligen går att "trycka in" i vår ILS-struktur på ett sätt som gagnar skolans utveckling.

AMI:

ESS– 75
GL – 81
ISSR– 81
KSB–
KHLM-KHLMV- 82

Behöriga lärare:

ESS– 94%
GL – 97%
ISSR– 94%
KSB– 53%
KHLM-KHLMV-84%

Arbetsro:

ESS– 75%
GL – 80%
ISSR– 73%
KSB– 7
KHLM-69%
KHLMV-27%

Nöjda med information om vad som krävs för ett betyg:

ESS– 57%
GL –74%
ISSR– 81%
KSB–
KHLM-70%
KHLMV-73%

Nöjda med information om hur man ligger till:

ESS– 50%
GL – 49%
ISSR– 77%
KSB–
KHLM-67%
KHLMV-53%

Godkänt i alla kurser – slutbetyget:

ESS–
GL – 89%
ISSR–
KSB– 80%

KHLM-KHLMV-88%

Rekommendera skolan:

ESS– 63%
GL –96%
ISSR– 81%
KSB–
KHLM-93%
KHLMV-64%

Ess-gymnasiet

Något övergripande

Vision:

”Vi har en verksamhet där elever får en tro på sin egen förmåga, känner hoppfullhet inför framtiden och mod att delta i samhället. Alla elever lämnar skolan stärkta och med hopp.”

Speciell skola med särskilt uppdrag. Svårt att analysera resultat.

AMI: 75 Behöriga lärare :94%

Rek skola: 63% (2012: 77, 2011:76)

Jämställdhetsarbete

Tas inte upp i kvalitetsredovisningarna

Reflektioner – självständighet

Kvalitetsredovisningarna i stort sätt identiska för de två enheterna. Endast vissa basfakta skiljer.

Genomströmning

Kan ej jämföras med andra skolor. Tappat 1 elev sept – okt.

Hantering brukarenkät

Stort fokus på resultat av egna enkäter. Detta p g a skolan ej har många elever i åk 2 (som ju gör brukarundersökningen). Analys är en bristvara. Skolan använder egna enkäter och redovisar dem i stället för resultaten på brukarundersökningen. Inga kommentarer kring avsevärt försämrade siffror i brukarundersökningen.

Nöjdheten med skolans arbete mot mobbing har minskat från 76 till 63%.

EHT

Elevhälsoteamet lyfts fram på flera ställen i kvalitetsredovisningen

Ekonomi

+773'  + 1%

Reflektioner

Det finns viss analys vad gäller att antal utfärdade betyg ökat.

I övrigt beskrivs mer framtida göranden under rubriken ”Bedömning och analys”

Reflektioner

Skolinspektionen

Skolinspektionens förelägganden noteras inte direkt i redovisningarna.

Skolinspektionen har godkänt skolans handlingsplan rörande de föreläggande som gavs.

Externa utvärderare

Synpunkter från verksamhet

Globala gymnasiet



Något övergripande


Profil:

”Undervisning för och om hållbar utveckling, projektinriktat arbetssätt och ett stort elevinflytande.”

Skola med uttalad profil och spetsutbildning. Har under senare år även språkinroduktionsgrupper.

AMI: 81, Behöriga lärare 97%

Rek skola: 96% (2012:97, 2011:95)
Jämställdhetsarbete Finns med på flera ställen i kvalitetsredovisningen.
Reflektioner – självständighet
Genomströmning God genomströmning totalt (88% med slutbetyg inom 4 år). Dock hade av vårens 182 elever i åk 3 (2013) endast 158 slutbetyg. 19 av de 24 elever som saknade slutbetyg var flickor. Tappat 3 elever sept-okt.
Hantering brukarenkät Bra resultatredovisningar av brukarundersökning. Dock är analysen av varför man lyckats förbättra resultaten inte riktigt av samma klass. Nöjdheten med skolans arbete mot mobbing har ökat från 64 till 77%. Här går skolan mot strömmen.
EHT Redovisas på några ställen i redovisningen.
Ekonomi 0 
Reflektioner Bra utförliga resultatsammanställningar. Analysen är jämfört med andra bra, men kan bli ännu bättre. Goda resultat och resultatförbättringar.
Reflektioner Globala har haft hjälp av våra externa utvärderare. Vad har det gett?
Skolinspektionen Skymtar på några ställen i redovisningen, men då endast när man fått beröm. Skolinspektionens förelägganden syns inte lika tydligt.
Externa utvärderare Har haft besök av våra "externa" utvärderare. Deras observationer syns inte i redovisningen.
Synpunkter från verksamhet
ISSR
Något övergripande Skolenhet med mycket speciella förutsättningar. Elever från 5 år till 19år. Skolan kan inte jämföras med andra skolor vad gäller resultat. Mycket av kvalitetsredovisningen handlar om att beskriva verksamhet och resultat. AMI: 81 Behöriga lärare: 94% Rek skola: 81%
Jämställdhetsarbete Jämställdhetsaspekter syns inte i redovisningen
Reflektioner – självständighet
Genomströmning Kan ej utläsas ur skolbladen. Tillförlitlig statistik ej tillgänglig. Tappat 2 elever sept-okt.
Hantering brukarenkät Resultaten från brukarundersökningen redovisas utförligt. Generellt goda resultat med jämn könsfördelning. 75% av skolans elever är nöjda med skolans arbete mot mobbing.
EHT Nämns på några ställen.
Ekonomi -351'  -1%
Reflektioner Mycket speciell skola som är under utveckling. Stor del av redovisningen handlar om att beskriva skolans uppbyggnad och hur man arbetar. Tveksamt om ILS-strukturen passar skolans speciella uppdrag och arbetsätt.
Reflektioner
Skolinspektionen

Skolan hade mycket få förelägganden från Skolinspektionen. Åtgärdsplanen som skolan lade fram har godkänts av inspektionen. Skolinspektionens rapport har inte gjort något större avtryck i redovisningen.
Externa utvärderare
Synpunkter från verksamheten
Kungliga svenska balettskolan
<p>Något övergripande</p> <p>Skola med speciellt uppdrag som vilar på en egen förordning. På skolverket finns ett dansarråd som rektor sitter i och som samordnar dansarutbildningen i hela landet.</p> <p>Har ej skrivit kvalitetsredovisning vilket OK:ats av Marie-Louise</p> <p>Behöriga lärare 53%. (balettlärarna är som regel inte behöriga)</p> <p>Inga resultat från brukarundersökningen. För få svarande för att resultat ska redovisas.</p> <p>AMI finns heller inte redovisat. För få svaranden på medarbetarenkäten?</p>
Jämställdhetsarbete
Reflektioner – självständighet
<p>Genomströmning</p> <p>100% Tappat en elev sept-okt. Det påverkar dock inte ekonomin nämnvärt p g a särskilt sätt att finansiera skolan.</p>
<p>Hantering brukarenkät</p> <p>Brukarenkäten ej redovisad , troligen p g a för få elevsvar.</p>
EHT
<p>Ekonomi</p> <p>-45' </p>
<p>Reflektioner</p> <p>Skolans speciella uppdrag med egen förordning gör jämförelse med annan verksamhet svår.</p>
<p>Skolinspektionen</p> <p>Få punkter med föreläggande. Svaret från skolan godkänt av Skolinspektionen.</p>
Externa utvärderare
Synpunkter från verksamheten
Kungsholmens gymnasium
<p>Något övergripande</p> <p>Vision:</p> <p>"Bildning för en aktiv påverkan i en globaliserad värld."</p> <p>En populär skola med mycket goda resultat.</p> <p>Tre sektioner: Svenska, musik och internationella.</p> <p>AMI: 82 Behöriga lärare: 84% (samredovisat med Kungsholmens västra)</p> <p>Rek skola: 93% (2012:87 2011:85)</p>
Jämställdhetsarbete
<p>Jämställdhetsfrågor saknas nästan helt i redovisningarna. Dock har flickorna klart bättre betygsutfall på SP och SM, medans NV visar mindre skillnad till pojkarnas fördel. Anmärkningsvärt är att av de 20 elever som inte fick ut slutbetyg var 16 flickor. I brukarundersökningen är flickorna på många punkter mindre nöjda än pojkarna.</p>
Reflektioner – självständighet
<p>De tre enheterna har i långa stycken identiska redovisningar. Det är i stort sätt endast resultatvärden som skiljer dem på. Den engelska sektionen har också en delvis annan text även om vissa delar är ren översättning av de två andra.</p>
<p>Genomströmning</p> <p>Genomströmningen är mycket god. 98% på nationella program. IB utskiljer sig, men det beror säkert på IB:s struktur.(se ISSR). Tappat 2 elever sept-okt.</p>
Hantering brukarenkät

Brukarundersökningens resultat redovisas och kommenteras på ett tydligt och bra sätt. Analyserna är bra. Brukarundersökningens resultat är över lag bra, men på frågan om arbetsro på lektionerna sticker humanistiska programmet ut negativt. Endast 27% är nöjda vilket också kommenteras och analyseras.

Nöjdheten med skolans arbete mot mobbing har minskat från 68 till 63%.

EHT

Nämns ofta

Ekonomi

0 

Reflektioner

Mycket goda resultat såväl på brukarundersökningen som betygs- och resultatmässigt.

Intressant resonemang i svenska sektionens redovisning, som jag skulle vilja se mer av hos andra:

”När det gäller lugn och arbetsro så är resultaten bättre än förra året. Tittar man närmare på enskilda klasser så skiljer sig resultaten åt markant. I tre av klasserna uppger mellan 8 och 9 av tio att det råder arbetsro. I den fjärde klassen är siffran enbart 27 %.

Skolkurator och en av våra skolsköterskor har fortsatt med utbildning i en metod för stresshantering som kallas ACT. Arbetslagen har också arbetat tillsammans med eleverna för att planera deras arbetsbelastning. En del av den upplevda stressen handlar om bristande studieteknik och planering och där har både lärare och delar av EHT arbetat med både elevgrupper och enskilda elever.”

Reflektioner

Skolinspektionen

Få förelägganden från Skolinspektionen. Dessa syns inte särskilt tydligt i kvalitetsredovisningen.

Externa utvärderare

Synpunkter från verksamheten

Kungsholmens västra

Något övergripande

Skolans profil:

Hälsa – samhälle- hållbar utveckling

Vision:

Vi vill inspirera och utmana med kunskaper om människan i en globaliserad värld för att du ska kunna vara med och göra skillnad i framtiden.

Rek skola 64% (ny skola)

Jämställdhetsarbete

Tas inte upp direkt

Reflektioner – självständighet

Genomströmning

Ännu ej aktuellt. Ny skola. Tappat en elev sept-okt

Hantering brukarenkät

Kommenteras sparsamt i redovisningen. Endast 27% av eleverna tycker det är arbetsro på lektionerna (detta kommenteras). 57% av eleverna är nöjda med skolans arbete mot mobbing.

Ekonomi

-2 178'  -12%

EHT

Nämns kortfattat

Reflektioner

Mycket få resultat som redovisas och analyseras. Både ”resultat” och ” bedömning och analys” handlar mer om att beskriva förändringarna för att förbättra resultaten.

Reflektioner

Skolinspektionen

Skolan ingick i inspektionen av Kungsholmens gymnasium och har alltså ingen egen rapport.

Externa utvärderare

KVG har haft hjälp av våra externa utvärderare under våren. Vad har det gett?

Synpunkter från verksamheten
SALUT
Något övergripande Mycket annorlunda kvalitetsredovisning av en skola med annorlunda uppdrag.
Jämställdhetsarbete Syns inte i kvalitetsredovisningen.
Reflektioner – självständighet
Genomströmning Går ej att mäta på vanligt sätt. Få avhopp. Presenterar egen statistik över ämnen som läses och var eleverna fortsätter efter genomförd utbildning på Salut. Statistiken svår att ta till sig. Analysansatserna likaså.
Hantering brukarenkät Har gjort egna enkäter och kommenterar utfallet av dessa.
Ekonomi
Reflektioner
Skolinspektionen Ingick i RTG:s rapport
Externa utvärderare
Synpunkter från verksamheten