

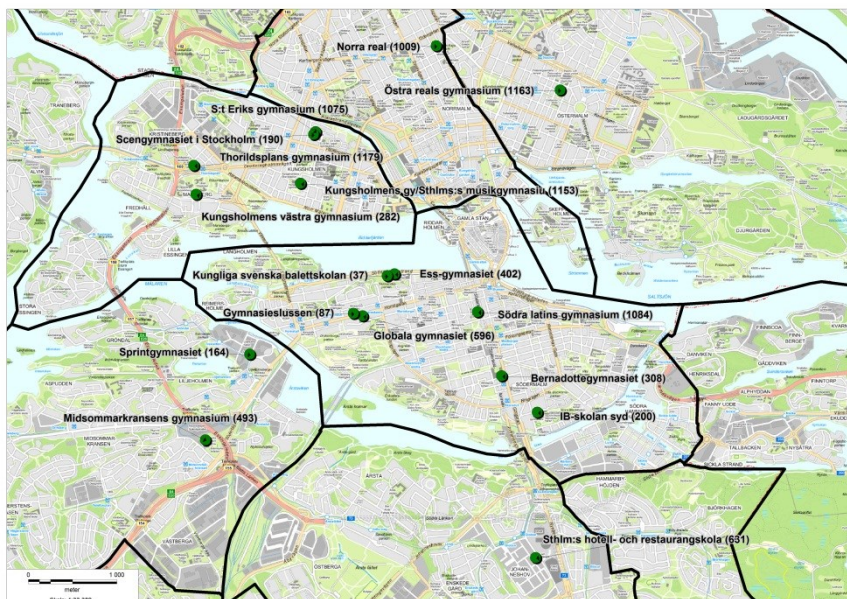
Ny lokalisering av RgRh Stockholm

Gymnasieavdelningen arbetar för att förbättra verksamheten för RgRh Stockholm. I fråga om lokalisering av RgRh-organisationen ger Lokalenheten sin syn på saken i denna PM.

Bakgrunden till att RgRh-organisationen ses över är att den nuvarande lokaliseringen på Skärholmens gymnasium inte lever upp till skollagens krav på integrering. Skärholmens gymnasium har uppfattat att ett av problemen i dagsläget är att eleverna på RgRh-utbildningen endast går tillsammans med andra RgRh-elever. Intentionerna med utbildningen är att eleverna ska få stöd utifrån sina behov men i största möjliga mån vara integrerad i ordinarie gymnasieutbildningen. Samt att eleverna antagna på RgRh-gymnasiet ska få tillgång till ett större utbud av nationella linjer. Idag finns det inget ”storgymnasium” i Stockholm men väldigt många program av den typ som brukar vara vanliga i mindre kommuner.

I innerstaden, Kungsholmen, Södermalm, Norrmalm och Östermalm, finns följande nationella program:

Stadsdelsnämndsomr	Skola	Program
Kungsholmen	S:t Eriks gymnasium Scengymnasiet	EE, ES, HV, NA, SA
Kungsholmen	Kungsholmens gymnasium	HU, SA, NA
Kungsholmen	Kungsholmens västra gymnasium	NA, SA, VO
Kungsholmen	Thorildsplans gymnasium	EE, EK, NA, SA, TE
Södermalm	Bernadottegymnasiet	SA
Södermalm	Södra Latins gymnasium	ES, HU, NA, SA
Södermalm	Globala gymnasiet	ES, NA, SA
Norrmalm	Norra Reals gymnasium	HU, NA, SA
Östermalm	Östra Reals gymnasium	EK, NA, SA
Hägersten- Liljeholmen	Midsommarkransens gymnasium	BF, HA, NA, SA
Enskede- Årsta- Vantör	Stockholms Hotell- och restaurangskola	HT, RL



När man betänker en framtida placering av RgRh-organisationen så finns det många olika möjligheter att se på geografin. Flest program finns på Kungsholmen, nio av de 18 nationella programmen.

Lokalenheten anser att det är viktigt att RgRh-eleverna kopplas till skolor där det är attraktivt att gå och det finns många program att välja på och att förvaltningen långsiktigt planerar så att en situation som den som finns idag, med enbart RgRh-elever på en skola, undviks. Om också Midsommarkransens gymnasium ingår i RgRh-organisationen kommer även barn- och fritidsprogrammet och handels- och administrationsprogrammet att vara tillgängliga för RgRh-eleverna.

Att inrätta ett nav för RgRh-organisationen för den verksamhet som idag finns i Skärholmen, d v s undervisningen för elever i liten grupp, habilitering och arbetsplatser för lärare och annan personal bör prövas. Det skulle ge eleverna större möjlighet till integration och tillgång till attraktiva skolor och ett större urval av program.

Lokalmässigt finns det mest överytor på S:t Eriks gymnasiet, som bör undersökas om de är lämpliga för navverksamheten. Det ska också vara undervisningsplats för de elever som inte har möjlighet att gå integrerat.

Tillgängligheten på Kungsholmens västra gymnasium är god. Det är lätt att angöra med färdtjänst, hiss finns. Ombyggnation kommer ske till viss del och det kommer bli fullt tillgängliga.

På Thorildsplans gymnasium har det nyligen gjorts anpassningar men det behöver utredas vidare.

På Kungsholmens gymnasium kan man ta sig runt bra men det är tidskrävande att ta sig till idrotten.

Generellt för samtliga lokaler är att de behöver gås igenom mer noggrant av en tillgänglighetskonsult. Det kan exempelvis bli aktuellt att ta bort trösklar, införa höj- och sänkbara bord i no-salar etcetera.

Lokalenhetens bedömning är att det, för att uppnå målen om integration, är lämpligare att sprida ut RH-eleverna i gymnasieorganisationen och göra ett RH-nav för administrativ personal, skolhälsovård och habilitering. För de enskilda elevernas behov får undersökas om det behövs kompletterande utrymmen på skolorna. Det måste, med nödvändighet, bli utrymmen som finns idag men som får nyttjas på annat sätt.