

§ 13

Dnr 2014/BUN 0051 10

Omvärldsanalys 2014 - remissvar

Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen

Remissvaret avseende planeringsförutsättningar inför kommunplanen 2015-2018 godkänns.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Remissvaret avseende planeringsförutsättningar inför kommunplanen 2014-2018 godkänns.

Reservation

Socialdemokraterna lämnar skriftlig reservation.

Särskilt yttrande

Vänsterpartiet och Miljöpartiet lämnar särskilda yttranden.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden är ombedd att svara på vilka viktiga och väsentliga omvärldsfaktorer som bör beaktas i den fortsatta planeringen med kommunplanen 2015-2018 utifrån omvärldsanalys 2014. Vidare om något bör beaktas som framkommit i samband med bokslut/verksamhetsberättelse för 2013 och/eller budget/nämndplan 2014. Av svaren ska det också framgå om det finns investeringsbehov som inte tagits upp i investeringsprogrammet eller förändringar i gällande investeringsprogram samt om det föreligger förslag till förändringar av taxor och avgifter.

Den omvärldsanalys som är gjord med planeringsförutsättningar för de närmaste åren är gedigen, allsidig och relevant och en god grund för den strategiska planeringen framåt. Förvaltningen vill dessutom särskilt framhålla några viktiga utvecklingsområden: personalförsörjning, volymanpassning, studie- och yrkesvägledning, modersmål, IT och ett extra skolår.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

Ordförandeutlåtande

Tyresös förskolor och skolor ska fokusera på uppdraget att förmedla kunskap till barn och elever. Alla ska mötas av höga förväntningar och känna att de får det stöd och den uppmuntran de behöver. När man inte lyckas i skolan, inte kommer in på arbetsmarknaden och inte får ett sammanhang är risken stor att hamna i ett utanförskap. Risken är att man söker sig till gemenskaper som bekräftar, snarare än utmanar, den egna verklighetsuppfattningen. Eleverna har rätt till en likvärdig utbildning och individuella behov och olikheter medför krav på flexibilitet och samverkan, vi måste se olikheterna som en tillgång. Varje elevs utbildning ska sättas i fokus med eller utan stödformer och de skall erbjudas utmaningar som leder till utveckling och lärande utan gränser. All forskning visar att framgångsrika skolor kännetecknas av elever som känner till kunskapskraven och når målen, lärare som har höga förväntningar på eleverna och att skolan arbetar utifrån ett inkluderande arbetssätt. Omvärldsanalysen pekar på flera viktiga bitar när det gäller våra verksamhetsområden.

Fler elever som börjar gymnasiet är inte tillräckligt förberedda och detta får till följd att elever byter eller i värsta fall hoppar av sina utbildningar. En viktig del är att eleverna ända från förskoleklass och genom hela skoltiden får tillgång till en studie och yrkesvägledning med god kvalitet och som är rättssäker. Syftet är att eleven ska få en ökad självkännetdom och kunna göra medvetna val. En utvecklad studie- och yrkesvägledning är en åtgärd för att förebygga att ungdomar hamnar i utanförskap senare i livet och här pågår ett förändringsarbete. En rapport från Skolverket visar att trots att all forskning visar att tidiga insatser lönar sig bäst så är det vanligast att ge särskilt stöd ju äldre eleverna är. Sveriges kommuner och landsting har en särskild temagrupp som arbetar med frågan om tidiga insatser. Hur det ser ut i Tyresös skolor bör kartläggas och analyseras för att säkerhetsställa att våra resurser används på rätt sätt. Andelen nyanlända elever kommer att öka enligt Migrationsverkets bedömning. Detta kommer att innebära att behovet av modersmål och studiehandledning kommer att öka. För att möta behoven på ett likvärdigt och rättssäkert sätt behöver vi se över hur arbetet med nyanlända elever kan förbättras. Stockholms län fortsätter att växa, så också Tyresö. Fram till 2023 kommer innevånarantalet i Tyresö öka med ca 8 000, vilket sannolikt kommer att innebära att det i framtiden kommer att behövas fler lokaler speciellt i förtätningsområdena. På kommunnivå bedöms

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

nuvarande lokalbestånd täcka förskolans behov inom de närmaste åren, det kan dock vara skillnader om man studerar behoven per delområde. Vi behöver ha en flexibel organisation med kapacitet till snabb omställning efter framtida behov. Sammantaget visar omvärldsanalysen att vi behöver en samlad översyn hur resurserna används för att få en effektiv och ändamålsenlig resursanvändning för en högre mål-uppfyllelse för våra elever. Fler elever som börjar gymnasiet är inte tillräckligt förberedda och detta får till följd att elever byter eller i värsta fall hoppar av sina utbildningar. En viktig del är att eleverna ända från förskoleklass och genom hela skoltiden får tillgång till en studie och yrkesvägledning med god kvalitet och som är rättssäker. Syftet är att eleven ska få en ökad självkännetdom och kunna göra medvetna val. En utvecklad studie- och yrkesvägledning är en åtgärd för att förebygga att ungdomar hamnar i utanförskap senare i livet och här pågår ett förändrings-arbete. En rapport från Skolverket visar att trots att all forskning visar att tidiga insatser lönar sig bäst så är det vanligast att ge särskilt stöd ju äldre eleverna är. Sveriges kommuner och landsting har en särskild temagrupp som arbetar med frågan om tidiga insatser. Hur det ser ut i Tyresös skolor bör kartläggas och analyseras för att säkerställa att våra resurser används på rätt sätt. Andelen nyanlända elever kommer att öka enligt Migrationsverkets bedömning. Detta kommer att innebära att behovet av modersmål och studiehandledning kommer att öka. För att möta behoven på ett likvärdigt och rättssäkert sätt behöver vi se över hur arbetet med nyanlända elever kan förbättras. Stockholms län fortsätter att växa, så också Tyresö. Fram till 2023 kommer innevånarantalet i Tyresö öka med ca 8 000, vilket sannolikt kommer att innebära att det i framtiden kommer att behövas fler lokaler speciellt i förtättningsområdena. På kommunnivå bedöms nuvarande lokalbestånd täcka förskolans behov inom de närmaste åren, det kan dock vara skillnader om man studerar behoven per delområde. Vi behöver ha en flexibel organisation med kapacitet till snabb omställning efter framtida behov. Sammantaget visar omvärldsanalysen att vi behöver en samlad översyn hur resurserna används för att få en effektiv och ändamålsenlig resursanvändning för en högre mål-uppfyllelse för våra elever.

Yrkande

Jannice Rochstroh (S) har ett yrkande om fyra tillägg till kommunplanen:

1. Investeringsbehov avseende lokaler
2. Hur ska man bemöta det sjunkande kunskapsresultatet?

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

3. Dialog om effekten av överetablering av grundskoleplatser
4. Diskussion om den ökande segregationen i kommunens skolor

Beslutsgång

Ordföranden ställer yrkande nummer 1 under proposition och finner att detsamma är avslaget.

Ordföranden ställer yrkande nummer 2 under proposition och finner att detsamma är avslaget.

Ordföranden ställer yrkande nummer 3 under proposition och finner att detsamma är avslaget.

Ordföranden ställer yrkande nummer 4 under proposition och finner att detsamma är avslaget.

Bilagor

Tjänsteskrivelse - Remissvar avseende planeringsförutsättningar inför kommunplan 2015-2018.pdf

Omvärldsanalys 2014.pdf

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|