

Tyresö kommun

Erik Sanner

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-03-10

1 (2)

Diarienummer

Dnr 2014/BUN008, 013

Barn- och utbildningsnämnden

Temagranskning av hur de pedagogiska måltiderna på grundskolorna i Tyresö kommun fungerar ur ett elevperspektiv

Förslag till beslut

1. Granskningsrapporten noteras.
2. Förvaltningen får i uppdrag att arbeta fram en handlingsplan för att kartlägga och åtgärda höga ljudnivåer i flera av kommunens skolrestauranger.

Anita Brynje
Förvaltningschef

Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

Beskrivning av ärendet

Medborgarfokus kvalitetsenhet har genomfört en temagranskning av hur de pedagogiska måltiderna på grundskolorna i Tyresö kommun fungerar ur ett elevperspektiv. Granskningen fokuserar på miljön i skolrestaurangerna och inte på matens kvalitet eller näringsinnehåll.

Bakgrund

Höstterminen 2011 infördes gemensamma rutiner för pedagogiska måltider i de kommunala skolorna. Tidigare hade såväl regler som kostnader för de pedagogiska måltiderna varierat mellan skolorna. Syftet med förändringen var att skapa gemensamma rutiner samt att följa gällande skattelagstiftning. En kostnad om 15 kr infördes för att den pedagogiska måltiden, samtidigt som kostnaden för de lärare som inte äter pedagogiskt ökade till 40 kr.

I samband med de nya rutinerna beslutades att personalens situation skulle följas upp. I Medborgarfokus granskningsplan för 2013 ingick en granskning av de pedagogiska måltiderna. Medborgarfokus har valt att genomföra granskningen ur ett elevperspektiv.

Frågeställningar

Vid granskningen har bland annat följande aspekter berörts: Organisation av de pedagogiska måltiderna, vuxennärvaro, elevernas upplevelse av miljön samt uppföljning och utvärdering av miljön i skolrestaurangerna.

Resultat

Med färgmarkering i rapporten kategoriseras olika grader av kvalitet. Med *grönt* avses god kvalitet, med *gult* avses att kvaliteten behöver utvecklas och med *rött* avses sådant som omedelbart behöver åtgärdas.

- Som exempel på god kvalitet nämns i rapporten: de vuxnas ansvarstagande i samband med den pedagogiska måltiden, att de flesta vuxna äter pedagogiskt med eleverna samt att det på några av skolorna pågår arbete med miljöfrämjande åtgärder och för att minimera störande ljud i skolrestaurangerna.
- De utvecklingsområden som påtalas är: att arbeta för att skolmåltiden integreras i den övriga undervisningen samt det systematiska arbetet med att planera, följa upp och utveckla miljön i skolrestaurangerna. Respektive rektor har ansvaret för att utveckla detta.
- Område för omedelbar åtgärd är att huvudmannen bör upprättat en handlingsplan för att kartlägga och åtgärda höga ljudnivåer i flera av kommunens skolrestauranger.