

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Marika Lyman  
Utredare  
08-5782 91 53  
marika.lyman@tyreso.se

PM  
2014-01-29  
1 (5)

## Terminsbetyg för årskurs 9 hösten 2013 och sammanställning av skolornas åtgärder för ökad måluppfyllelse

### Elever

Höstterminen 2013 var det 475 elever i årskurs nio som utgjorde underlag för att få betyg. Av dessa var 209 elever flickor och 266 elever pojkar. Av 475 elever saknade fyra elever betyg i alla ämnen.

Tabell 1. Nyckeltal för meritvärde, behörighet till gymnasiet och elever som nått målen i alla ämnen, kön

	Antal elever	Meritvärde	Behörig gymnasiet %	Alla mål %
Flicka	209	217,49	89,5	82,8
Pojke	266	187,06	78,9	63,9
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>200,44</b>	<b>83,6</b>	<b>72,2</b>

*Källa: Intern statistik, hypernet analysverktyg.*

### Fokus på behörighet till gymnasiet (yrkesförberedande program)

Det lägst ställda behörighetskravet till gymnasieskolan är behörighet till yrkesförberedande program. För att uppfylla behörighetskraven till yrkesprogrammen utgör svenska/SVA, matematik och engelska grunden.

Sökande till yrkesprogrammen ska även ha ett godkänt betyg i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt godkända betyg i åtta ämnen.

Statistiken för terminsbetygen hösten 2013 visar att 78 elever (16,4 %) i årskurs nio inte uppnår behörighet till gymnasieskolan. 22 av dessa är flickor och 56 är pojkar.

**Tabell 2. Obehöriga till gymnasiet**

	Obehörig gymnasiet, antal	Obehörig gymnasiet, %
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>16,4</b>

*Källa: Intern statistik, hypernet analysverktyg.*

Tabellen nedan visar vilka kärnämnen eller kärnämneskombinationer som är vanligast för de elever som inte når gymnasiebehörighet. Det är vanligast att elever som saknar behörighet till gymnasieskolan har underkänt i samtliga kärnämnen. Om eleven endast saknar betyg i ett av kärnämnen, så är matematik vanligast förekommande.

**Tabell 3. Ämnesmässig fördelning av de elever som saknar gymnasiebehörighet**

	Ej MA	Ej EN	Ej SV	Ej MA,EN	Ej MA,SV	Ej EN,SV	Ej MA,EN,SV
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

*Källa: Intern statistik, hypernet analysverktyg.*

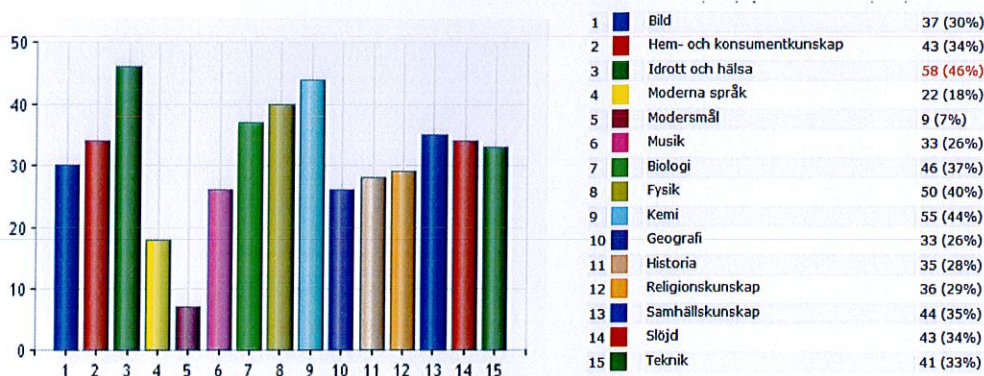
*En elev kan bara finnas inom en ruta, vilket innebär att tabellen summerar till totalt 78 elever.*



## Fokus på elevernas måluppfyllelse i alla ämnen

I en enkät som skickades till rektorerna november 2013 efterfrågades vilka ämnen som elever riskerar att inte uppnå målen i samt vilka insatser skolan har satt in för att stödja eleverna.

Tabell 4. Ämnen (utöver ma, sv eng) där elever riskerar att inte nå målen

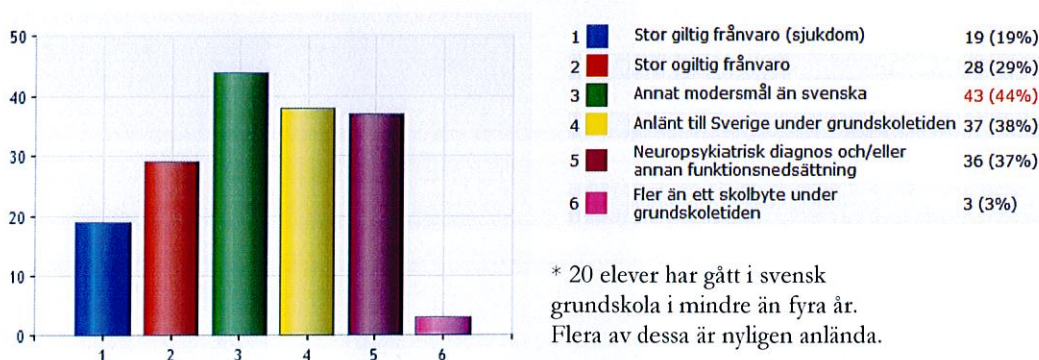


Källa: Enkätfråga till rektorer, november 2013.

De vanligaste ämnena som elever riskerar att inte uppnå målen för godkänt betyg är i storleksordningen: idrott och hälsa, kemi och fysik. Om kärnämnen medräknas intar matematik förstaplats.

Tabell 5. Orsaker till att eleverna inte uppnår målen

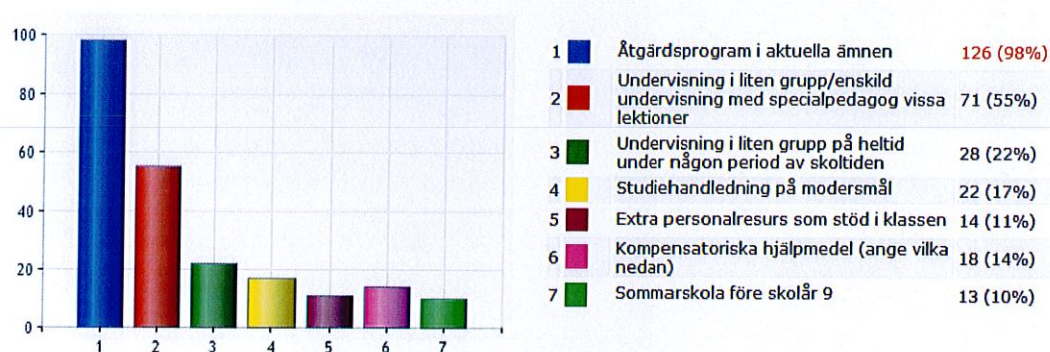
(Flera orsaker kan gälla samma elev)



Källa: Enkätfråga till rektorer, november 2013.

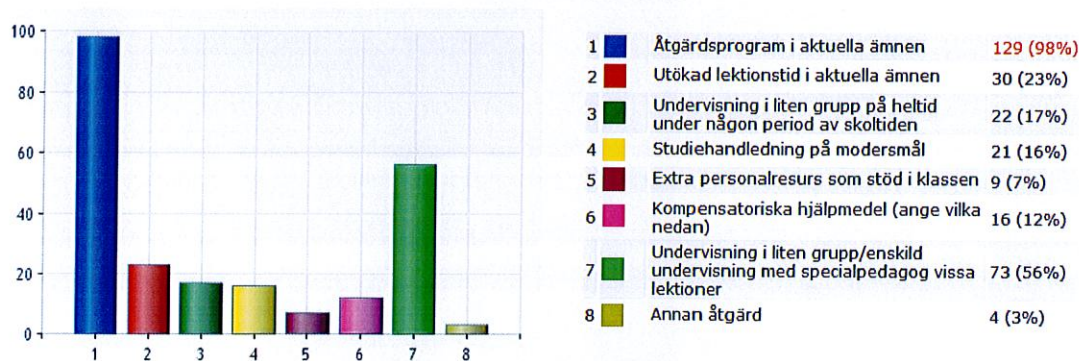
Enligt skolledningens svar går att utläsa att de tre vanligaste orsakerna till att eleven inte uppnått godkänt betyg är att eleven har ett annat modersmål, har anlänt till Sverige under grundskoletiden och/eller har en neuropsykiatrisk diagnos eller annan funktionsnedsättning. Orsakerna har förändrats genom åren. Exempelvis var stor ogiltig frånvaro i särklass den mest betydande faktorn våren 2011.

**Tabell 6. Skolornas vidtagna åtgärder hittills**  
(Flera åtgärder kan gälla samma elev)



Källa: Enkätfråga till rektorer, november 2013.

**Tabell 7. Skolornas planerade åtgärder vt 2014 för ökad måluppfyllelse**  
(Flera åtgärder kan gälla samma elev)



Källa: Enkätfråga till rektorer, november 2013.

De vanligaste åtgärderna som skolorna vidtagit och tänker fortsätta att vidta är åtgärdsprogram och undervisning i liten grupp/enskild undervisning med specialpedagog vissa lektioner. Dessa två insatser var även vanligast förekommande 2011. Åtgärdsprogrammen ökade relativt kraftigt mellan 2010 och 2011 och undervisning i liten grupp minskade mellan samma år.

I fritext anger rektorerna exempel på vårens insatser. Detta är ett axplock: studieplan, handledning, läxhjälp, återvändarskolan och extra undervisning istället för PRAO.