

Tidpunkt:

Torsdag den 10 april 2014, kl. 16.00 – 16.15

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Justerat:

Den 16 april 2014

Lotta Edholm

Ordförande

Jan Valeskog

Vice ordförande

Johan Adolfsson

Sekreterare

Närvarande:**Ledamöter**

Lotta Edholm (FP) Ordförande
Jan Valeskog (S) vice ordförande
Markus Nordström (M)
Johanna Sjö (M)
Karin Ernlund (C)
Emma Lindqvist (S)
Eva Köhler (S)
Per Olsson (MP)
Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)
Marina Gunnmo Grönros (V)

**Tjänstgörande
ersättare**

Agnieszka Sandi (M) för Mikael Valdorson (M)
Monika Lozancic (M) §§ 1-6, 8-34 för Tomas Tetzell
(M)
Kristina Lutz (M) § 7 för Tomas Tetzell (M)
Jessica Bagge (FP) för Frida Johansson Metso (FP)

Ersättare

Kristina Lutz (M)
Rasmus Törnblom (M)
Linnéa Cedergren (C)
Ella Bohlin (KD) §§ 5-34
Monzer Dia (S)

Maja Ahlstedt (MP)

Edith Ringmar (V)

Tjänstemän

Utbildningsdirektör Anders Carstorp, Grundskoledirektör Håkan Edman, Gymnasiedirektör Jan Holmquist, avdelningscheferna Astrid Norderfeldt, Elisabeth Barö Dérantz, Lena Holmdahl, tf. avdelningschef Ann Hellenius, tf. stabschef Monica Söderman, handläggare Kicki Tepphag Olson nämndsekreterare Johan Adolfsson, borgarrådssekreterare David Lindberg och bitr. borgarrådssekreterare Malin Hasselblad

Personalföreträdare

Ingvar Jordås (LO)

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 24 april 2014.

§ 2

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde den 13 mars 2014**

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde
den 13 mars 2014, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 3

**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp den 1 april 2014**

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp den 1 april 2014, som blivit vederbörligen
justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens
verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes, enligt bilaga 1 till denna paragraf.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 5

Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.

Delegationsbeslut till och med 2014-02-26 från:

Ledningsstaben

Administrativa avdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Personalavdelningen

Tillhandahållaravdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Protokoll anmäldes från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 26 feb 2014.

Månadsrapport för mars 2014 anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 6**Underlag för budget 2015 med inriktning 2016 och 2017****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2015 med inriktning 2016-2017. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande Stadshagen 1:1 med flera (Stadshagens IP).
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande ny gymnasieskola vid Västra Valhallavägen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 mars 2014, dnr 1.2.1-1993/2014.

Av nämndens underlag för budget 2015 med inriktning för 2016 och 2017 ska framgå vilka frågor och faktorer som har störst påverkan på verksamhetens utveckling och ekonomi under perioden. Utgångspunkt ska vara analyser av förändringar i omvärlden samt av den egna verksamheten med utgångspunkt från bland annat nämndens verksamhetsberättelse.

Under kommunfullmäktiges inriktningsmål anges de strategiska satsningarna i punktform för hur nämnden bidrar till kommunfullmäktiges inriktningsmål under treårsperioden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2015 med inriktning 2016-2017. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande Stadshagen 1:1 med flera (Stadshagens IP).
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att begära av SISAB att beställa markanvisning gällande ny gymnasieskola vid Västra Valhallavägen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att i huvudsak godkänna förvaltningens yttrande.
- att lämna bilaga 3, lokalförsörjningsplan 2015-2017, utan eget ställningstagande.
- att därutöver anföra följande:

Med Socialdemokraternas budgetalternativ skulle Stockholm haft både en högre ambitionsnivå på skolans område och en reell möjlighet att kunna nå bättre resultat.

Stockholm har en alldeles för hög andel anställda inom förskolan som saknar högskoleutbildning. För att nå målen med andelen utbildade förskolelärare behöver staden anställa cirka 1000 förskolelärare per år. Ska det vara möjligt måste det vara attraktivt att jobba inom förskolan, därför måste kvaliteten i förskolan förstärkas. Utöver det har staden idag inga uppgifter på hur många av dem som inte är utbildade pedagoger som har barnskötarutbildning. För att kunna höja kvaliteten i våra förskolor behövs inte bara fler förskollärare, utan också att övrig personal är utbildade barnskötare. Vi vill öka satsningen på utbildning av barnskötare och förskollärare. Det är ett tecken på stadens, och statens, oförmåga när andelen förskollärare sjunker så snabbt som under de senaste åren. Ramen för fortbildning av förskollärare och barnskötare ska utökas.

Relevant och akademisk fortbildning för personal inom skolan och förskolan är viktigt, både för att höja kvaliteten i skolorna och för att göra yrkena mer attraktiva. Därför inför vi kompetenslyftet, en nämndövergripande satsning på fortbildning för stadens personal.

Det finns en rad olika utmaningar på grund- och gymnasieskolans område. En av de allra viktigaste är frågan om

rekrytering. Lärartätheten har sjunkit kontinuerligt sedan 2006 och staden behöver ha fler lärare per elev så att varje elev får mer tid med lärare. Det gör att rekryteringsbehovet är stort och staden måste se över lång- och kortsiktiga lösningar för att lösa lärarekryteringen.

Vi vet att en avgörande faktor är attraktiviteten i yrket. Allt fler lärare vittnar om en arbetssituation som gör att de får allt mindre tid att vara lärare. Staden måste underlätta för lärare att vara lärare och vi socialdemokrater är beredda att investera i det. Det handlar om att plocka bort onödiga arbetsuppgifter, men det räcker inte. Det måste vara fler vuxna i skolan, inte bara fler lärare och specialpedagoger utan också fler vuxna som jobbar med administrativa arbetsuppgifter och med elevernas psykosociala hälsa.

Vi socialdemokrater har i vårt Framtidskontrakt för Stockholm lovat att vi ska halvera andelen elever som inte blir behöriga till gymnasiet, anställa fler lärare och minska klassernas storlek. Därför vill vi socialdemokrater att stadens budget 2015 påbörjar en långsiktig satsning på kunskap och utbildning. Det ska handla om fler lärare, mindre klasser, kompetenslyft och en strategi för lärarekrytering, men också om satsningar på elevhälsa och fritidshem.

I övrigt hänvisar vi till skrivningarna i Socialdemokraternas Nystart för Stockholm – budget 2014.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att i övrigt framföra följande:

I budgetunderlaget tar förvaltningen upp flera förslag som Miljöpartiet tidigare framfört, till exempel att arbeta mer med forsknings- och utvecklingsfrågor, att se till att läraryrket blir mer attraktivt, att utveckla det kollegiala lärandet, att minska rektorers och lärares administrativa börda till förmån för mer tid för pedagogiskt utvecklingsarbete och möten med eleverna, samt att involvera eleverna i likabehandlingsarbetet och göra dem mer delaktiga i att forma deras egen lärmiljö.

Anmärkningsvärt är dock att demokrati och medborgarfostran överhuvudtaget inte nämns i budgetunderlaget, när det ska ingå i skolans uppdrag att *”Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och*

medborgare. ” (Ur Läroplan för grundskolan, Skolans uppdrag). Skolan är ett skattefinansierat samhällsuppdrag, det allra viktigaste. Elever och deras vårdnadshavare kan därför inte reduceras till att bli kunder på en skolmarknad. Skolan kan inte bara tjäna enskilda elevers karriärutveckling. Eleverna blir också, med hjälp av sitt lärande, medskapande i en långsiktigt hållbar utveckling, ekonomiskt, socialt och miljömässigt på lokal, nationell och global nivå.

Utbildningsförvaltningens relation till skolor och personal behöver utredas i syfte att utveckla närdemokratin samt ge skollära och deras personal större inflytande över och mer tid för vardagens strävan att ge varje elev det hen behöver samt vidareutveckla det pedagogiska arbetet.

Utbildningsförvaltningen bör bli mer stödjande och mindre kontrollerande. Kontroll kan signalera misstro. Och misstro är inte någon bra förutsättning för att åstadkomma skolutveckling.

Dessutom vill vi i det framtida budgetarbetet prioritera följande:

- Modersmålsstödet måste förbättras. Här har Skolinspektionen haft synpunkter på hur Stockholms stad sköter sitt uppdrag. Att elever är flerspråkiga bör ses som en värdefull tillgång, istället för ett hinder. För att eleverna ska få möjligheter att utveckla sin flerspråkighet behövs mer och bättre modersmålsstöd, speciellt under de första åren som eleverna vistas i det nya landet Sverige.
- Fritidshemmens grupper måste minskas och fler fritidspedagoger behöver anställas.
- Det behövs satsningar på skolornas inomhus- och utomhusmiljöer. Miljön har stor betydelse för lärande, trivsel, tillgänglighet och samverkan på alla arbetsplatser. Miljöpartiet har föreslagit en lekvärdesfaktor för utomhusmiljöerna.
- Fler specialpedagoger behöver anställas. Specialpedagogerna är viktiga som resurser på skolorna inte bara för elever som har tillfälliga eller mer varaktiga behov av särskilt stöd utan för hela skolans pedagogiska utveckling. En skola som fungerar för elever med behov av särskilt stöd fungerar bättre för alla elever.
- Vi ser att skolorna i Stockholms stad ofta är bättre än sitt rykte, att många lärare gör heroiska insatser för sina elever, trots att arbetsmiljöer och arbetsvillkor på många håll är oacceptabla. Stora satsningar måste göras för att förbättra lärarnas arbetsvillkor radikalt, inklusive högre löner. Staden måste se till att många vill söka sig till yrket och ge alla de lärare som nu sliter med sina uppgifter bättre möjligheter att göra ett ännu bättre jobb.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det går allt bättre för Stockholms kommunala skolor. Resultaten har gradvis förbättrats under flera år. Det genomsnittliga meritvärdet har de senaste tio åren ökat från 215,4 (2003) till 222,4 (2013). Under samma period har andelen som uppnått målen i samtliga ämnen ökat från 73,6 procent till 75,2 procent. Däremot har behörigheten till gymnasiets nationella program minskat något, från 88,6 procent till 87,4 procent. Det är dock viktigt att i sammanhanget komma ihåg att behörighetskraven skärptes betydligt 2011. Vårt framgångsrecept är ett starkt fokus på kunskap, lärarekrytering och ett systematiskt uppföljningsarbete. Varje dag gör stadens lärare stora insatser ute i klassrummen.

Att öka andelen behöriga till gymnasieskolans nationella program är den mest prioriterade frågan i våra skolor. I årets budget, 2014, fortsätter vi därför att satsa på de elever som har svårt att få godkända betyg. Rätten till sommarskola utvidgas från årskurs nio ner till årskurs sex, läxhjälp garanteras alla elever i grundskolan som efterfrågar det och nyanlända elever får stärkt rätt till sommarskola och fler undervisningstimmar i svenska. Grunden till goda skolresultat läggs tidigt. Med det lågstadielyft vi genomför finns möjlighet att sätta in tidigt stöd, anställa fler lärare och speciallärare, samt ha mer undervisning i halvklass i de tidiga åren, alltefter skolans behov.

Utbildningsnämndens underlag för budget 2015 visar på goda förutsättningar att gå vidare med att ytterligare stärka kvaliteten i förskola, skola och gymnasieskola inför kommande år. Tillsammans med de av regeringen aviserade tillkommande förstärkningarna, däribland 200 miljoner extra på lågstadielyftet i Stockholms stad, kommer detta att göra stor skillnad. Nyckeln för att fortsätta att höja resultaten kommer att bestå i att staden kan fortsätta att utveckla sin attraktivitet som arbetsgivare för att locka skickliga och behöriga lärare att arbeta i våra skolor. Behöriga, kompetenta och skickliga lärare som ges tid att undervisa, samt rektorer som ges utrymme att leda den pedagogiska verksamheten är avgörande för att förbättra kunskapsresultaten.

Stockholm växer kraftigt och staden har höjt sina ambitioner för bostadsbyggande för att möta den starka inflyttningen. På flera platser är det nödvändigt att både bygga ut befintliga grundskolor samt att bygga nya. Det är stadens ansvar att klara

av att ta emot stora årskullar i en växande stad och hitta bra lösningar i områden där elevantalet ökar. Ett tiotal tillkommande skolor är nu beslutade och ännu fler tillkommer. Lokalförsörjningsplanen höjer nu blicken och tar sikte bortom 2030. En bra skolgång för alla elever är fortsatt vår högsta prioritet.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I budgeten tas många viktiga strategiska frågor upp och behandlas på ett bra sätt. Dock saknas ett par av de största och viktigaste frågorna däribland frågan om kunskapssegregationen i Stockholms stad skolor. Att lösa kunskapssegregationen bör ha högsta prioritet då det är en fråga som måste lösas. Kunskapssegregationen rör både klass-, etnicitets- och genusfrågor. För att se till att stadens skolor har en likvärdig utbildning för alla elever, oavsett klasstillhörighet måste staden satsa mer på de skolor som idag har lägst resultat. Både mer resurser och den bästa personalen, sett till rektorer, lärare och öviga personalgrupper är ett par av satsningarna som behövs. Det måste bli mer attraktivt och löna sig att ta sig an de största utmaningarna inom skolan, inte bara löna sig att vara skicklig som lärare.

Stockholms stad har även kunskapssegregation som grundar sig i etnicitet, vilket tar sig uttryck i att elever som är utrikesfödda och inte från tidig ålder talar svenska missgynnas och många har svårt att klara kunskapsmålen på grund av språket. Här behöver mer satsningar göras, bland annat bör språkcentrums verksamhet utökas och deras kompetenser tas bättre till vara. Ur ett genusperspektiv är det många pojkar som inte klarar kunskapsmålen, flickorna får däremot bra betyg och når höga resultat men mår inte bra i skolan om man ser till elevhälsorapporten. Det är tydligt att det behövs en genuspedagogik i stadens skolor för att kunna motverka dessa mönster som både missgynnar pojkar och flickor. Utöver kunskapssegregationen behöver staden på ett bättre sätt se till att lokalförsörjningen fungerar. Många ad hoc lösningar erbjuds vilket väl märks på föräldrarnas reaktioner när nämnden har ärenden som rör skolbyggnation och renovering. Utöver ett långsiktigt tänkande rörande lokalfrågor behövs bättre samarbete med rörda nämnder såsom exploateringsnämnden och stadsbyggnadsnämnden. En bättre dialog med föräldrar och ett tydligt barnperspektiv behöver även utvecklas rörande lokalfrågor.

§ 7**Yttrande till Arbetsmiljöverket****Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar stadsledningskontorets juridiska avdelnings yttrande i bilagan till tjänsteutlåtandet som yttrande till Arbetsmiljöverket.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2014, dnr 13-222/790.

Arbetsmiljöverket överväger att besluta om ett nytt föreläggande mot Stockholms stad/utbildningsnämnden. Arbetsmiljöverket har därför berett utbildningsnämnden möjlighet att yttra sig över de krav som kan komma omfattas av föreläggandet.

Arbetsmiljöverket har i sin kommunikation meddelat att det överväger att förelägga Stockholms stad att för samtliga lärare och skolledare klarlägga vilka arbetsuppgifter som det åligger dem att utföra inom ramen för den ordinarie arbetstiden samt skriftligen klargöra för lärarna i vilken ordning de ska prioritera arbetsuppgifterna.

Förvaltningen anser att de administrativa förändringar som aktualiseras i Arbetsmiljöverkets föreläggande är av den art att de endast bör förverkligas om det finns tillförlitligt underlag och belägg för att åtgärderna leder till en bättre arbetsmiljö. Förvaltningen anser att det saknas sådana underlag och att en sådan förändring skulle uppfattas som en inskränkning i lärarnas självständighet. Därtill anser förvaltningens att det ännu inte förlöpt tillräckligt lång tid för att kunna utvärdera de åtgärder som förvaltningen har vidtagit under 2013.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom personalavdelningen i samarbete med ledningsstaben och stadsledningskontorets juridiska avdelning. Samverkan med de fackliga organisationerna har skett vid utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp som utgör skyddskommitté för förvaltningsövergripande arbetsmiljöfrågor.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar stadsledningskontorets juridiska avdelnings yttrande i bilagan till tjänsteutlåtandet som yttrande till Arbetsmiljöverket.

2. Beslutet justeras omedelbart.

Jäv

Ersättaren Monika Lozancic (M) anmälde jäv och deltog på grund av det inte i handläggningen av detta ärende.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 8**Detaljerad krav- och behovsanalys avseende avtalets ändamålsenlighet samt beslut om nyttjande av optionsperiod och beslut om förnyad centralupphandling av gemensam IT-service (GSIT)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 031-961-2013.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2014, dnr 1.6.1-635/2014.

Utbildningsförvaltningen är i huvudsak positiv till stadsledningskontorets förslag i remissen inklusive att staden ska förlänga avtalet med Volvo IT på ett sådant sätt att en kontrollerad överföring till ny leverans kan ske under perioden 2017-2018.

Vid en gemensam upphandling är det enligt utbildningsförvaltningen viktigt att behov avseende stöd, öppenhet och valfrihet lyfts fram. Utbildningsförvaltningen delar därvidlag också stadsledningskontorets påpekanden om vikten att beakta hur de krav på ökad flexibilitet och service som nu ställs kan påverka totalkostnaden för det framtida IT-stödet.

1. Skolorna bör ges möjlighet att använda ett verksamhetsnära administrativt it-stöd för att säkerställa att it kan integreras i undervisningen och att problem som uppstår främst i undervisningssituationen kan lösas på ett sätt som minimerar påverkan på undervisningen.
2. De digitala enheterna bör tillåta en flexibel och individanpassad användning bland annat genom att elever och lärare, där behov finns, ges möjlighet att själva installera applikationer och kringutrustning där skolan valt att möjliggöra detta.
3. Genom ett större mått av valfrihet kan utbudet av digitala enheter, programvaror och applikationer som tillhandahålls inom avtalet innebära en möjlighet att använda digitala enheter och program som är branschstandard i arbetslivet.

Kravställningen behöver också anpassas för att förmå leverantörerna att ta fram kostnadseffektiva förslag som möter skolans behov inom dessa områden.

Utbildningsförvaltningen är beredd att i högre grad självständigt hantera och förvalta det pedagogiska leveransområdet genom en pedagogisk tjänstekatalog inom ramen för det övergripande huvudavtalet och stadens riktlinjer.

Ärendets beredning

Ärendets har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och ledningsstaben på utbildningsförvaltningen. Nämndens råd för funktionshinderfrågor har beretts möjlighet att lämna synpunkter på remissen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Socialdemokraterna har vid flertalet tillfällen framfört kritik avseende de funktionsbrister och stora och onödiga kostnader i det nuvarande GS-IT-systemet. När kommunfullmäktige beslutade om att förlänga avtalet med Volvo-IT i maj 2013 reserverade vi oss emot beslutet och förordade införandet av ett nytt system som garanterar god funktionalitet. I ärendet skrev vi bland annat följande:

’Vi finner det anmärkningsvärt att en upphandling som omsätter så stora ekonomiska belopp och som samtidigt har varit föremål för så mycket kritik som GS-IT förlängs utan att en ordentlig analys görs av ärendet. Att enkelt avfärda en ny upphandling med invändningen att det är en stor process ter sig märkligt när det är uppenbart att det finns starka funktionsbrister som ännu inte kunnat åtgärdas.’

GS-IT har bland annat av stadens egna revisorer och externa utvärderare fått skarp kritik för systemets bristande användarvänlighet och förmåga att leva upp till alla de behov som finns inom stadens verksamheter. Detta har i synnerhet varit ett stort problem inom skolan där systemets bristande flexibilitet fått negativa konsekvenser för IT-användningen i undervisningen.

Stockholms stad bör ersätta det nuvarande systemet med en ny funktionell IT-lösning. Att Stadsledningskontoret i det läget planerar för en förlängning avtalet är därför olyckligt.

§ 9**Samlad kvalitetsredovisning kommunal förskola i
Stockholms stad 2013****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i stadens regi.
2. Utbildningsnämnden överlämnar kvalitetsredovisningen till kommunstyrelsen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2014, dnr 1.2.3-3039/2014.

Den samlade kvalitetsredovisningen bygger på de kvalitetsredovisningar som stadsdelsnämnderna sammanställt, erfarenheter från den kommunala utvärderingen, resultat från förskoleundersökningen och i viss mån andra kvalitetsgranskningar och forskningsresultat.

Utbildningsnämnden har i uppdrag att följa upp och samordna övergripande förskolefrågor i staden.

Syftet med kvalitetsredovisningen är att bedöma måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen i läroplanen, identifiera framgångsrika arbetssätt och utvecklingsområden. Utifrån detta formuleras utvecklingsinsatser med förväntat resultat på olika nivåer. Avsikten är att bidra till en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

Stadsdelsnämnderna har lyft fram ett antal områden som man anser behöver stadsövergripande insatser. Det handlar framförallt om IKT, kvalitetsarbete, föräldrasamverkan, pedagogisk miljö, lässatsning och pedagogisk dokumentation.

Utifrån stadsdelsnämndernas förslag och den övergripande analysen framkommer ett antal områden där det krävs stadsövergripande åtgärder för att behålla och utveckla den höga kvaliteten i stadens förskoleverksamhet och samtidigt möta framtida utmaningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samarbete med stadsdelsförvaltningarna.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i stadens regi.
2. Kvalitetsredovisningen överlämnas till kommunstyrelsen.

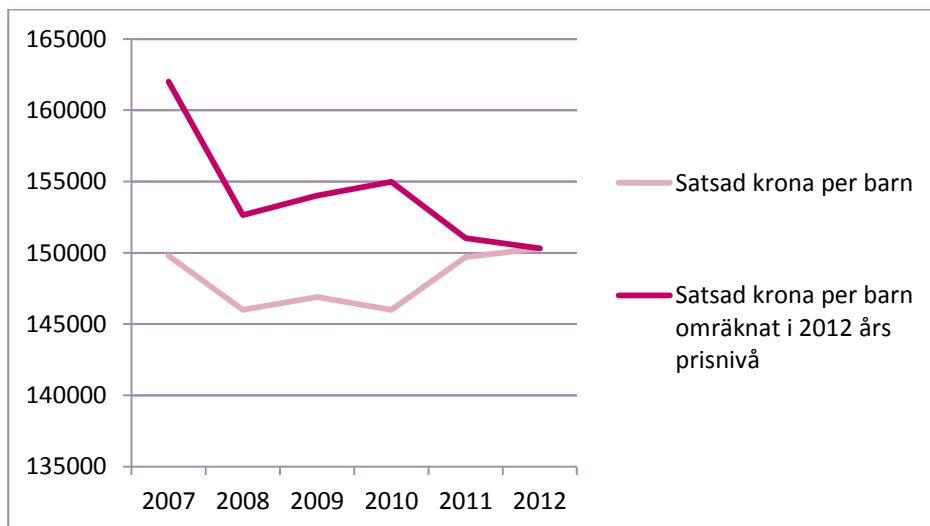
Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms förskolor är viktiga. Dels för de barn som där har chans att utvecklas, leka och lära. Dels för de föräldrar för vilka förskolan är helt avgörande för möjligheten att arbeta heltid. Sedan 2007 har antalet satsade kronor per barn i förskolan minskat. I grafen nedan redovisas statistik för satsad krona per barn inom Stockholm stads förskoleverksamhet. För att göra det möjligt att jämföra resurstilldelningen visar vi två siffror, dels en för de satsade resurserna per barn såsom den redovisades det aktuella året och dels samma siffra men uppräknad till 2012 års prisnivå.



Generellt kan vi konstatera att de ekonomiska resurserna per barn till förskolorna i Stockholm stad minskat successivt under perioden 2007-2012. Det bör ses i relation till att förskolan i och med den nya läroplanen fått ett förstärkt pedagogiskt uppdrag.

Att vi har en trygg förskoleverksamhet med hög pedagogisk kvalitet är avgörande. Vi socialdemokrater menar att det behövs en generell satsning på förskolan, men vi vill här lyfta ett par frågor som är särskilt angelägna.

Andelen förskollärare är för låg i Stockholm och det saknas en tydlig strategi för hur andelen ska öka. Utöver att andelen generellt är låg är variationerna inom staden mycket höga, vilket innebär att det finns kommunala förskolor där andelen är så låg som 34 %. Utöver det förs ingen statistik över hur många i den övriga personalen som är utbildade barnskötare. Det gör att det är svårt att bedöma kompetensutvecklingsbehovet och kvaliteten i våra förskolor.

Personaltätheten är också den generellt för låg, men även här ser vi oroväckande stora variationer mellan stadsdelar.

Vi vet att läsande och språk är avgörande för våra barns fortsatta kunskapsutveckling. Staden bör utöka sina satsningar på språk och läsande, och i samband med det också på modersmålsundervisning. Det är avgörande för att våra förskolor ska ha möjlighet att ge alla barn lika chans till lärande.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Ur den samlade kvalitetsredovisningen för kommunal förskola vill Miljöpartiet lyfta fram och kommentera följande:

1. Andelen förskollärare måste öka. Minst hälften av de anställda i förskolan ska vara utbildade förskollärare.
2. Flerspråkigheten behöver förbättras och modersmålsstödet i förskolan stärkas. Att närmare 30 procent av barnen har ett annat modersmål än svenska kräver av staden att ta dessa frågor på större allvar. Det är oklart vad som menas med att många medarbetare har kunskaper i andra språk än det svenska utbildning i barns andraspråksutveckling. Det är ett alldeles för löst antagande som behöver förtydligas för att fungera som underlag inför framtida beslut. Trots stora behov har bara en stadsdelsnämnd prioriterat flerspråkighet som utvecklingsområde. Dock är vi frågande till hur flerspråkighet eller matematik kan ställas mot kvalitetsarbete i en prioriteringstabell. Flerspråkighet är kvalitetsarbete.
3. Vi gläds åt att stadsdelarna lyfter fram likabehandlingsarbetet, genusarbetet och ett interkulturellt förhållningssätt som bidragande till måluppfyllelsen. Detta är frågor som Miljöpartiet länge drivit och som skulle få ett större fokus med en grön budget i staden.
4. Hållbarhetsarbetet bör få bättre stöd för att garantera näringsriktig och ekologisk mat i förskolan. Nyligen ändrade EU-direktiv bör underlätta ett sådant arbete.
5. Staden behöver arbeta aktivt för att minska skadliga kemikalier i förskolan. Våra minsta barn har rätt till en

giftfri miljö. I och med förhöjda sådana ambitioner i kemikalieplanen bör förvaltningen arbeta med att stödja förskolorna i det arbetet.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I stort verkar arbetet med stadens förskolor mycket positivt och redovisningen visar på många goda tankar kring förskoleverksamheterna i Stockholm. Det som är oroande är bristen på förskolelärare, framförallt sett till de fristående förskolorna där variationen kan vara mellan 0-100 procent förskolelärare på en förskola. Det kan jämföras med den kommunala variationen som är mellan 34-47 procent. I redovisningen nämns att det genomförs mycket arbete och stöd för att öka andelen förskolelärare, bland annat genom att ge ekonomiskt stöd till vikarier när personal vidareutbildas. Detta är väldigt positivt och viktiga satsningar att fortsätta med. Att erbjuda personal, såsom barnskötare god kompetensutveckling, och se till att arbetsmiljö och löner är bra för förskolelärarna är viktiga faktorer för att komma till bukt med problematiken. Gällande de fristående förskolorna som har en låg andel eller till och med saknar förskolelärare behöver nämnden ställa hårdare krav. Förskolelärare är den personal som ser till att verksamheten håller en god pedagogik utifrån akademiska metoder. På en förskola ska det vara en rättighet för barnen att få ta del av en sådan pedagogisk verksamhet. Att andelen barn per personal är lägre i Stockholm jämför med övriga landet är positivt, dock ligger även de fristående förskolorna här något högre i snitt och uppges framförallt ha större spridning på andelen barn per personal. På båda dessa viktiga punkter erbjuder kommunen en jämnare kvalitet vilket vi ser som positivt. Skillnaderna mellan de fristående aktörerna tyder på att staden behöver ställa högre krav på de fristående förskolorna, att det finns valfrihet mellan olika inriktningar på förskolor kan vara positivt, dock ska valfrihet inte handla om val mellan bättre och sämre kvalitet då detta inte gynnar barnen.

§ 10**Styrning av lokalförsörjning – Revisionsrapport (12/2013)**

Svar på remiss från stadsrevisionen, dnr 3.1.3-123/2013.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande på rapporten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 mars 2014, dnr 1.4.1-498/2014.

Stadsrevisionen har genomfört en granskning för att bedöma om staden har en ändamålsenlig styrning av lokalförsörjningen. Granskningen visar att kommunstyrelsens samordnande roll i lokalförsörjningen anses otydlig och att staden bör utveckla styrningen av lokalförsörjningen. Samarbetet mellan stadens verksamheter bör också förbättras. För att kunna bygga effektivt och flexibelt bör berörda parter involveras tidigt i projekten. Detta gäller inte minst vid nybyggnation av skolor enligt rapporten.

Utbildningsförvaltningen instämmer till del i granskningens analys och slutsatser. Förvaltningen vill lyfta fram att samverkan inom staden har utvecklats under de senaste åren men vissa områden behöver utvecklas och det är då positivt med en förstärkt central samordning av lokalförsörjningen. Förvaltningen anser även, utifrån rapportens exempel skolbyggnation, att berörda parter involveras tidigt i projekten. Utbildningsförvaltningen beställer till exempel volymstudier av SISAB i tidigt skede för att identifiera möjlig utbyggnadsvolym. Utbildningsförvaltningen och respektive stadsdelsförvaltning och exploateringskontoret samverkar kring gemensamma frågor i tämligen tidiga skeenden i en byggprocess. Samverkan sker också med idrottsförvaltningen och kulturförvaltningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande på rapporten.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi delar revisionskontorets kritik att skolplaneringen i Stockholm har fungerat mycket otillfredsställande. Nya bostadsområden har byggts och planeras där skollokaler inte in tillräcklig omfattning finns eller har funnits med i planeringen.

Åren framöver blir detta än mer kritiskt mot bakgrund av den stora befolkningsökningen. År 2022 saknas det i dagens planer skolplatser för minst 3500 elever. Att enbart hoppas på att enskilt drivna skolor skall hantera detta är inte ett acceptabelt förhållningssätt.

Något som inte revisionen uppmärksammat är den gemensamma gymnasierregionens effekter på skolplanering för gymnasieskolan. Idag finns en stor överkapacitet på länets gymnasieskolor, exempelvis finns det ca 30 000 platser för eleverna i första årskursen, medan antalet 16 åringar idag är endast 20 000. År 2020 kommer det finnas drygt 27 000 16 åringar i årskurs 1. Många ansökningar om startande av nya gymnasieskolor finns också inlämnade.

Även om en stor andel är på yrkesgymnasier har kommunerna i länet gärna sina gymnasieskolor kvar och helst utökar. Det vore högst rimligt att det skedde en gemensam utbudsplanering i länet för att klara en väl fungerande gymnasierregion. Det saknas idag och riskera innebära stora kostnader på grund av dåligt resursutnyttjande. Resurser som istället borde gå till fler och duktiga lärare.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Hur vi säkrar lokalförsörjningen till våra pedagogiska verksamheter är en av stadens största utmaningar. Därför är den här revisionsrapporten viktig och åtgärder behövs för att säkra tillgången till platser på skolor och förskolor. Rapporten kommer fram till att kommunstyrelsens uppdrag behöver förtydligas, former för samverkan förbättras och det strategiska stödet utvecklas. Det framhålls också att samarbetet mellan Sisab och utbildningsnämnden behöver förbättras. Miljöpartiet instämmer i det här.

Miljöpartiet har under flera år drivit frågan om att lokalförsörjningen kräver mer förebyggande arbete och en tydligare ansvarsfördelning. Miljö- och hälsoskydds nämnden har tillsynsansvar för skolornas inomhusmiljö. Stockholms skolfastighetsbolag Sisab ansvarar för lokalerna samt tillbyggnader och renoveringar. Utbildningsnämnden är ansvarig uppdragsgivare men har som rutin att lägga tillsynsrapporterna till handlingarna, utan diskussion. Revisionsrapporten pekar på ytterligare problem när Exploateringsnämnden och stadsbyggnadsnämndens funktioner ska räknas in. Till detta kommer också stadsdelsnämndernas ansvar för sin närmiljö och trafiknämndens ansvar för säkra vägar till och från skolan. En tydlig åtgärd för förbättringar vore att bredda det nuvarande arbetet med att säkra lokaler för stadens egna skolor till en lokalförsörjning för stadens alla elever, oavsett vilka skolor de går på. Fristående skolhuvudmän behöver bli delaktiga mer. Samtidigt behöver Sisab kan ges ökade möjligheter att aktivt delta i planeringsarbetet.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

De reaktioner som följer på utbildningsnämndens verksamhet är påfallande ofta kritik från vårdnadshavare mot hur lokalförsörjningen för stadens skolor sköts. Kritikens spets riktas mot bristen på långsiktighet och det därav följande behovet av provisorier och andra former av tillfälliga lösningar. En annan återkommande kritik gäller att upprättade beslut och planer ändras och senareläggs. En tredje återkommande kritik handlar om bristen på tillförlitlig information till vårdnadshavarna. En genomgång av ett antal föredragningslistor från utbildningsnämndens sammanträden ger en beklaglig illustration till att kritiken många gånger är befogad.

Föredragningslistan vid dagens sammanträde utgör i det fallet inget undantag.

Mot den bakgrunden förvånar det oss att det inte anses ligga i utbildningsnämndens intresse att mer reservationslöst ställa sig bakom revisionsrapporten om styrning av lokalförsörjningen i Stockholm stad.

§ 11**Genomförandeförslag för inrättande av ny skolenhet
Observatorielundens skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag avseende byggnadsåtgärder i den nya skolenheten med namnet Observatorielundens skola till en bedömd kostnad om 12 mnkr samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa åtgärderna.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts medgivande till att genomföra byggnadsåtgärderna.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 mars 2014, dnr 2.6.3-2140/2014.

Två lokaler som hyrts in under 2013 ska nu anpassas för att tillsammans utgöra en helt ny skola med namnet Observatorielundens skola. För att skolan ska fungera som en egen enhet behöver administrativa lokaler tillskapas och en skolgård iordningställas. Projektet har en bedömd projektkostnad om 12 miljoner kronor och beräknas vara klart till den 1 augusti 2014. Den hyreshöjande kostnaden för byggåtgärderna är ett bedöms bli 2 miljoner kronor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag avseende byggnadsåtgärder i den nya skolenheten med namnet Observatorielundens skola till en bedömd kostnad om 12 mnkr samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa åtgärderna.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskotts medgivande till att genomföra byggnadsåtgärderna.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vänsterpartiet har i olika sammanhang påtalat det allvarliga i bristen på långsiktighet när det gäller planering av skollokaler i staden. Den bild av detta problem som framträder vid en genomgång av de ärenden som föreläggs utbildningsnämnden vid detta sammanträde är en skrämmande illustration till detta problem.

Den slutsats man måste dra är att den borgerliga majoriteten fullständigt tappat kontrollen över utvecklingen och uppdraget att tillhandahålla lokaler för stadens skolelever.

Det ärende som nu presenteras under rubriken genomförandeförslag för inrättande av ny skolenhet Observatorielundens skola innebär ett kraftigt avsteg eller ett underkännande av det beslut som fattades av utbildningsnämnden i ett inhyrningsärende den 28 november förra året.

Det som nu presenteras för beslut avviker från det ärendet på snart sagt alla punkter inte minst när det gäller kostnaderna. Omfattande ombyggnader ska genomföras i en gammal fastighet, något som kan leda till oväntade kostnadsökningar och försena projektet enligt den riskbedömning som presenteras.

Ärendet blir inte bara en bild av politiskt tillkortakommande utan också en allvarlig bekräftelse på det berättigade i Revisionsrapporten om Styrning av lokalförsörjningen. Dagens ärende 10.

Bakom de kortfattade kommentarerna under rubriken Risk i ärendet om Observatorielundens skola ligger förvarningar om att skolan inte kan ta emot elever den 1 augusti i år och om den trots riskerna kan öppnas den 1 augusti är det troligt att skolgården inte är färdig. Det framgår inte av ärendet var eleverna då ska vistas under raster.

Vi ser här paralleller till det som framförs av Arbetsmiljöverket efter inspektionen av Kungsholmens grundskola (1-4) - återfinns under ärende 5 vid dagens sammanträde. De brister som påtalas gäller skolgård, lekrområden och övriga platser för elevernas utomhusvistelse.

En risk som inte nämns, men måste vara uppenbar för alla som tar del av underlaget till nämndens sammanträde, är att nämndens verksamhet än en gång möts av vårdnadshavares

missnöje och att föreläggande från arbetsmiljöverket kan komma också när det gäller denna skola.

§ 12**Inhyrningsmedgivande av paviljonger för Sandåkraskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Sandåkraskolan.
 2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att under perioden 2014-2019 hyra in paviljonger (4 klassrum med grupprum) för Sandåkraskolan till en bedömd kostnad för perioden om ca 6,6 mnkr.
 3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
 4. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda alternativa placeringar av paviljongerna i området.
 5. Utbildningsnämnden anför därutöver följande:
Sandåkraskolan är en mycket populär F-6 skola i Sköndal. För att möta de växande elevkullarna i området behöver skolan permanent byggas ut. Men eftersom det redan till hösten finns ett behov av att utöka skolans kapacitet behöver även paviljonger tillskapas. Att skjuta på beslutet, och vänta på en permanent utbyggnad, är således inte möjligt.
- Elevantalsprognosen för Sköndal har skiftat kraftigt över åren vilket har komplicerat arbetet med att fastslå en hållbar utbyggnadsvolym. Det har skapat stora problem i planeringen vilket vi tyvärr lider av i detta fall.
- Vad det gäller placeringen av paviljongen så har både föräldrar och rektor meddelat utbildningsförvaltningen att de vill ha den vid Sandåkraskolan. Därför detta förslag. Många föräldrar har dock hört av sig och ifrågasatt den exakta placeringen av paviljongen. Utbildningsförvaltningen bör därför utreda den exakta placeringen närmare och testa alla tänkbara möjligheter inom området.
6. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 mars 2014, dnr 2.6.3-490/2014.

Sandåkraskolan nådde sitt kapacitetstak under läsåret 2012/2013. Elevantalsprognosen från 2012 visar att skolkapaciteten i området behöver utökas med totalt 3 klasser fram till 2018. Utbildningsförvaltningen har därför genomfört en utredning om möjligheten att ordna en temporär skola i

paviljonger under tiden. Utredningen visar att detta är möjligt på skolans område.

De bedömda hyreskostnaderna för perioden 2014-2019 är ca 6,6 mnkr för 16 moduler. Kalkylen är gjord utifrån fem års hyrestid. Detta ger en beredskap för att vid behov hyra paviljongerna för evakuering i samband med en permanent lösning för kapacitetsökning vid Sköndalsskolan/Sandåkraskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen och SISAB. Samråd med stadsledningskontoret har genomförts.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Sandåkraskolan.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att under perioden 2014-2019 hyra in paviljonger (4 klassrum med grupprum) för Sandåkraskolan till en bedömd kostnad för perioden om ca 6,6 mnkr.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), vice ordförande Jan Valeskog (S), ledamöterna Markus Nordström (M), Per Olsson (MP), Karin Ernlund (C), Marina Gunnmo Grönros (V) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) som först yrkade att ärendet skulle bordläggas, drog under sammanträdet tillbaka yrkandet och ändrade det istället till ett särskilt uttalande enligt nedan:

I dag skriver DN en artikel om dagens ärende rörande Sandåkraskolan där skolan beskrivs som redan överfylld av elever, trots att dagens ärende berör en utökning av antal elever på skolan. Tidigare hade alla elever i årskurs 5 uppgivit att de

har studiero, ett annars stort problem och brist i stadens skolor. I takt med att allt fler elever tillkommit till skolan har andelen elever som svarat att de har studiero på lektionerna minskat. Sambandet mellan studiero, som är en förutsättning för elevernas lärande och en god studiemiljö, och hur många fler en skolas lokaler rymmer är något som behöver tas i beaktande i betydligt högre utsträckning än vad som görs idag. Mot bakgrund av det som nämns i artikeln önskar vi att ärendet bordläggs och att arbetsmiljöaspekten för både elever och personal undersöks närmare innan beslut fattas och ytterligare utökning av antalet elever på skolan görs.

§ 13**Inhyrningsmedgivande av paviljonger för Enskedeskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Enskedeskolan.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande till att under perioden 2014-2024 hyra in paviljonger (3 klassrum med grupprum samt fritidshemsverksamhet för dessa tre klasser) för Enskedeskolan till en bedömd kostnad för perioden om cirka 15 mnkr.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 februari 2014, dnr 2.6.3-440/2014.

Enskedeskolan har en komplex lokalsituation med många svårutnyttjade lokaler som ligger utspridda i närområdet kring huvudbyggnaden. Förvaltningen föreslår en tillfällig paviljong för inhyrning av två anledningar. Dels har förvaltningen blivit uppsagd från lokalerna på Kolonivägen 46, dels pågår det ett projekt på Enskedeskolans huvudbyggnad. På både kort och lång sikt behöver förvaltningen ha rådighet över marken vid huvudbyggnaden (Skiftet 4) för att kunna planera på bästa sätt inför kommande behov. Utbildningsförvaltningen gör bedömningen att en paviljonguppställning vid skolans permanenta lokaler på Mellanvägen 8 skulle skapa en mer sammanhållen lokalsituation för verksamheten på skolan. Utbildningsförvaltningen föreslår en inhyrning av paviljonger för kommande 10-års period till en bedömd hyresgenererande kostnad om 1,5 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB samt Enskede-Åsta-Vantörs stadsdelsförvaltning. Samråd med stadsledningskontoret har skett.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till inhyrning av paviljonger för Enskedeskolan.

2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande till att under perioden 2014-2024 hyra in paviljonger (3 klassrum med grupprum samt fritidshemsverksamhet för dessa tre klasser) för Enskedeskolan till en bedömd kostnad för perioden om cirka 15 mnkr.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att hyra in paviljonger om kommunstyrelsens ekonomiutskott medger inhyrningen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Yttrande över överklagande av nämndens beslut att avslå ansökan från Förskolan Minitrollet AB om godkännande att bedriva förskola enligt skollagen**

Yttrande till Förvaltningsrätten i Stockholm, mål nr 4903-14.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar detta tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr 4903-14, enhet 11.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.
3. Omedelbar justering.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 mars 2014, dnr 1.8.1-1868/2014.

Förskolan Minitrollet AB, med organisationsnummer 556956-5590, ansökte den 22 januari 2014 om att medges godkännande att driva förskola enligt skollagen (dnr 321-227/2014).

Inlämnad ansökan visade inte att sökanden hade insikt, tillräcklig kunskap och förmåga att som huvudman planera och genomföra en utbildning enligt gällande föreskrifter. Därmed var det inte heller säkerställt att den planerade utbildningen inte skulle innebära påtagliga negativa konsekvenser för barn på lång sikt.

Med detta som grund avslog utbildningsnämnden (delegation) den 10 februari 2014 sökandens ansökan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar detta tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr 4903-14, enhet 11.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad,

Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508
29 726 (exp), fax 08-508 29 755.

3. Omedelbar justering.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och
förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 15**Uppföljning av Skolinspektionens tillsyn i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Stockholms kommun****Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens kompletterande svar.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 mars 2014, dnr 11-421/6738.

Utbildningsnämnden har i maj 2013 till Skolinspektionen redovisat vidtagna åtgärder som svar på Skolinspektionens kommunbeslut från februari 2013. Skolinspektionen begärde i ett uppföljningsprotokoll daterat 2013-06-19 att Stockholms kommun skulle komplettera sitt svar rörande bedömningsområdena ”Undervisning och lärande” och ”Erbjudande av utbildning”. Utbildningsnämnden redovisade detta i sitt kompletterande svar i september 2013. I ett uppföljningsprotokoll daterat 2014-02-12 begär Skolinspektionen in ytterligare kompletteringar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens kompletterande svar.
2. Beslutet justeras omedelbart

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen har en viktig funktion genom att på nationell nivå bevaka att alla elever nås av en god och likvärdig utbildning. Det är anmärkningsvärt att utbildningsnämnden som politiskt ansvarig för landets i särklass största skolförvaltning inte kan lämna nöjaktiga svar på Skolinspektionens begärda kompletteringar. I det senaste uppföljningsprotokollet begär

Skolinspektionen kompletteringar inom det för skolan centrala bedömningsområdet ”Undervisning och lärande”.

Kommunens redovisning skulle ha varit Skolinspektionen tillhanda senast den 17 mars 2014.

Av det ärende som nu föreläggs nämnden framgår att underlag för komplettering under rubriken En studieplan för respektive introduktionsprogram förutsätter att förslag till de fem planerna för introduktionsprogrammen läggs fram under våren.

Den borgerliga majoriteten i kommunen bär hela ansvaret för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och därmed för de brister och oklarheter som blottläggs genom Skolinspektionens tillsyn.

§ 16**Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem och grundskolor**

Svar på remiss från Skolinspektionen.

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remiss till Skolinspektionen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 mars 2014, dnr 1.6.1-1828/2014.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sammanlagt 20 ansökningar om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem från läsåret 2015/2016. Den prognostiserade kraftiga elevökningen i åldern 6–15 år fram till år 2022 innebär en hög efterfrågan på grundskoleplatser i flera områden i staden. De kommunala skolornas kapacitetsutnyttjande är för närvarande och de närmsta åren högt i innerstadsområdena och i förortsområden med en omfattande nybyggnation. I dessa områden bedöms förutsättningarna för etablering av fristående skolor vara gynnsamma.

Förvaltningen bedömer att årets ansökningar inte medför långtgående negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för stadens skolväsende enligt gällande lagstiftning.

Förvaltningen vill betona vikten av att kunskap och erfarenheter om kvaliteten i redan befintlig verksamhet beaktas vid beslut om godkännande av utökad verksamhet.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remiss till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 17**Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholms stad och län**

Svar på remiss från Skolinspektionen.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som sitt remissvar till Skolinspektionen.
--

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 mars 2014, dnr 1.6.1-1827/2014.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat totalt 59 ansökningar om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola, varav två ansökningar avser gymnasiesärskolan, från och med läsåret 2014/2015 i Stockholms stad och län. Förvaltningens bedömning är att det utifrån föreliggande remissunderlag inte går att påvisa att årets ansökningar om etablering av fristående gymnasieskolor var för sig medför negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för stadens skolväsende enligt gällande lagstiftning.

Dock vill förvaltningen framhålla att om en betydande del av de inkomna ansökningarna leder till etablering i den storleksordning som ansökningarna avser, så kan det få negativa konsekvenser för redan etablerade skolor, oavsett huvudman. Det ökande utbudet av platser i kombination med att elevunderlaget inte ökar kommer i första hand att påverka de skolor som redan nu har ett svagt söktryck i stadens och länets ytterområden. Detta gäller även i gymnasiesärskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens yttrande som sitt remissvar till Skolinspektionen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att i huvudsak godkänna förvaltningens yttrande.
- att mot bakgrund av rådande kraftiga överkapacitet i länets gymnasieskolor avstyrka tillkomsten av ytterligare gymnasieskolor.
- att därutöver anföra följande:

Stockholms län har idag en gemensam gymnasierregion med stor överkapacitet. Skolinspektionen borde därför utgå från länets situation och göra en samlad bedömning av synpunkterna från länets kommuner, inte bara var och en för sig. Lagstiftning är också så olyckligt utformad att trots en väldigt stor överkapacitet på länets gymnasieskolor kan inte Skolinspektionen av dessa skäl neka till ytterligare nyetablering. Vi delar förvaltningens i grunden kritiska inställning till etablering av fler gymnasieskolor som kommer leda till ytterligare försämrade ekonomi, större klasser och sämre undervisning på många av de existerande skolorna. Dagens orimligt generösa tillståndsgivning kommer skada utbildningskvaliteten för tusentals Stockholmselever på gymnasieskolorna åren framöver.

§ 18**Bidrag till ideella organisationer****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att tilldela bidrag till följande ideella organisationer enligt följande:

- Föräldraalliansen i Stockholms stad beviljas bidrag med 550 000 kr för 2014.
- Mattecentrum beviljas bidrag med 450 000 kr för 2014.
- Insamlingsstiftelsen Choice ansökan avslås.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 mars 2014, dnr 13-112/7067, 13-112/7758 och 1.5.3-1875/2014.

Till utbildningsnämnden har det inkommit tre ansökningar om bidrag från ideella organisationer. Bidrag kan beviljas till ideella organisationer som uppfyller utbildningsnämndens riktlinjer för bidrag till ideella organisationer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden beslutar att tilldela bidrag till följande ideella organisationer enligt följande:

- Föräldraalliansen i Stockholms stad beviljas bidrag med 550 000 kr för 2014.
- Mattecentrum beviljas bidrag med 450 000 kr för 2014.
- Insamlingsstiftelsen Choice ansökan avslås.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att Föräldraalliansen i Stockholm stad beviljas bidras med 750 000 kr för 2014.
- att Mattecentrum beviljas bidrag med 500 000 kr för 2014.
- att därutöver anföras följande:

Bland de viktigaste faktorerna för hur ett barn lyckas i skolan är föräldrars och vårdnadshavares engagemang i skolgången. Föräldraalliansens arbete är en viktig faktor för föräldrars engagemang i skolan, och staden bör stödja verksamheten med de medel de ansökt om.

Det finns barn som har möjlighet att läsa sina läxor i en lugn hemmiljö med hjälp av föräldrar eller syskon. Det finns barn som inte har den möjligheten i hemmet, och för de barnen är de ideella läxhjälsorganisationerna otroligt viktiga. Mattecentrum är en av de organisationer som gör ett jättejobb för Stockholms elever, och stadens stöd för organisationen är viktigt. Mattecentrum bör därför beviljas de pengar de ansökt om.

§ 19**Organisationsutveckling inom utbildningsförvaltningen****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner namnbyte på avdelningar.
2. Utbildningsnämnden godkänner ansvarsområdena för berörda avdelningar.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 6 mars 2014, dnr 1.3.1-1856/2014.

Organisationsutveckling är en ständigt pågående process med syfte att öka måluppfyllelsen. Det handlar bland annat om att förbättra skolresultaten och budgethållningen på de enskilda skolorna, att förstärka attraktiviteten i läraryrket och säkerställa att verksamheten kan hantera det ökade antalet elever i grundskolan parallellt med ökade pensionsavgångar under kommande år. I detta tjänsteutlåtande beskrivs tre utvecklingsinitiativ inom områdena struktur, process och kommunikation.

Den utveckling som föreslås innebär en mindre förändring av organisationsstrukturen inklusive namnbyte på några av avdelningarna samt ett utvecklingsprojekt som syftar till en mer sammanhållen planeringsprocess inom utbildningsförvaltningen.

Tillhandahållaravdelningen byter namn till avdelningen för utveckling och samordning, administrativa avdelningen till avdelningen för ekonomi och styrning och personalavdelningen till avdelningen för personal och verksamhetsstöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med förvaltningens avdelningschefer. Information till de fackliga organisationerna om organisationsutveckling har lämnats under hösten 2013. Facklig samverkan i förvaltningsgruppen (FVG) har ägt rum den 1 april. Berörda avdelningschefer kommer att få i uppdrag att verkställa organisationsutvecklingen.

Under samverkansprocessen har synpunkter framförts om en starkare koppling mellan det kommunikativa uppdraget och PedagogStockholm.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner namnbyte på avdelningar.

2. Utbildningsnämnden godkänner ansvarsområdena för berörda avdelningar.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är bra att förvaltningen utvecklar sin organisation med utgångspunkt hur staden bäst kan stödja skolorna i deras uppdrag. Några saker är i sammanhanget på sin plats att kommentera:

- Det är viktigt att resurserna till skolan hamnar i skolan. Det är viktigare med fler vuxna och mer personal i verksamheten än på förvaltningen. En utveckling där allt färre jobbar med eleverna och allt fler med att kontrollera och följa upp vad dessa gör är inte önskvärd.
- Projektet med att ta fram nya ändamålsenliga skollokaler bör flyttas från egenregi till den nya avdelningen för utveckling och samordning. En fungerande lokalförsörjning behöver ske i nära samråd också med fristående aktörer.

§ 20**Riksgymnasiets för rörelsehindrade (RgRh) framtid -
lokalisering, inriktning och organisation****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Stockholm flyttas till S:t Eriks gymnasium som blir nav i ett nav-/klusterkoncept där Kungsholmens gymnasium, Kungsholmens Västra gymnasium, Thorildplans gymnasium och Midsommar-kransens gymnasier ingår.
2. Utbildningsnämnden beslutar att lokaliseringen av och verksamheten vid studerandeboendet i Skärholmen utreds ytterligare.
3. Utbildningsnämnden beslutar att skolans nuvarande organisation och ledning behålls.
4. Utbildningsnämnden utser rektor till verksamhetschef, enligt hälso- och sjukvårdslagen, för omvårdnadsinsatserna.
5. Utbildningsnämnden beslutar att förvaltningens genomförda utredning ligger till grund för fortsatt verksamhetsutveckling.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 mars 2014, dnr 3.4.2-2674/2014.

Sedan Farsta gymnasium, genom beslut i utbildningsnämnden i oktober 2012, avskrivits som lokalisering för Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Stockholm (RgRh), har skolans framtid – lokalisering, inriktning och organisation på nytt utretts under 2013. Bakgrunden till utredningarna är att Stockholms stad som huvudman och värdkommun för RgRh Stockholm inte uppfyller Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM), krav på valfrihet till gymnasieprogram och gymnasieskolor. Nuvarande verksamhet i Skärholmen erbjuder inte tillräckligt många gymnasieprogram för eleverna att välja och följa och inte till inkludering i skolmiljön. I dessa avseenden avviker Stockholm negativt jämfört med övriga skolor i landet med anpassad utbildning för elever med svåra rörelsehinder.

RgRh-utredningen 2013 föreslår en ny lokalisering av verksamheten. Förslaget innebär att eleverna kan välja bland 10 nationella gymnasieprogram. Därigenom ökar möjligheterna till inkludering. Utredningen pekar på utvecklings-/förbättringsområden för att skolan i ännu högre grad ska motsvara de krav som ställs på undervisningen för ungdomar med svåra rörelsehinder.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i dialog med ledningsstaben och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Rådet för funktionshinderfrågor har informerats om utredningen och diskussion har förts med stadens funktionshinderombudsman.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Stockholm flyttas till S:t Eriks gymnasium som blir nav i ett nav-/klusterkoncept där Kungsholmens gymnasium, Kungsholmens Västra gymnasium, Thorildplans gymnasium och Midsommarkransens gymnasier ingår.
2. Lokaliseringen av och verksamheten vid studerandeboendet i Skärholmen utreds ytterligare.
3. Skolans nuvarande organisation och ledning behålls
4. Utbildningsnämnden utser rektor till verksamhetschef, enligt hälso- och sjukvårdslagen, för omvårdnadsinsatserna.
5. Förvaltningens genomförda utredning ligger till grund för fortsatt verksamhetsutveckling.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 21**Ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden****Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer tillägg till och ändringar i delegationsordningen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2014, dnr 1.3.2-2150/2014.

Enligt kommunallagen (SFS 1991:900) 6 kap 33 § får nämnd/styrelse delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen.

Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till ändringar i den delegationsordning för utbildningsnämnden som gäller från och med juli 2011. Ändringarna föreslås i huvudsak med anledning av fördelning av ansvar mellan enheter, samt skärpta behörighetsregler och regler kring legitimation för lärare och forskollärare samt övergångsbestämmelser.

I punkterna 405, 406, 407 och 408 föreslås att beslut som gäller stockholmsbarn i annan huvudmans verksamhet ska fattas av handläggare EPR istället för handläggare EVA.

En föreslagen ändring i punkt 721 innebär att Gy D beslutar om plan för utbildningen på introduktionsprogram enligt skollagen 17 kap 7 §.

I en ny punkt 1002 b föreslås att så kallade erfarenhetsintyg för ansökan om utökad lärarlegitimation utfärdas av R. Vid behov samråder R med Gr OA respektive Gy OA eller personalavdelningen om rektor inte anser sig kunna bedöma lärarens lämplighet och/eller vad läraren undervisat i.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden fastställer tillägg till och ändringar i delegationsordningen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 22**Fyllnadsval till utbildningsnämndens råd för
funktionshinderfrågor****Beslut**

1. Utbildningsnämnden utser Lena Huss, HSO, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av 2014.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2014, dnr 1.1.1-477/2014.

Caroline Jensen har lämnat sitt uppdrag som ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor. Hennes mandatperiod sträckte sig från 2011-01-01 – 2014-12-31.

HSO Stockholms stad (Handikappföreningarnas samarbetsorgan i Stockholms stad 28 föreningar i samverkan) samordnar nomineringarna till stadsdelsnämndernas, facknämndernas och bolagens råd för funktionshinderfrågor i samverkan med handikappföreningar både inom och utanför HSO.

HSO har nominerat Lena Huss, Ångestföreningen i Stockholm, till fyllnadsval som ledamot för kvarvarande perioden till och med 2014-12-31 till utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor.

Ärendets beredning

Ärendet har berett inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden utser Lena Huss, HSO, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av 2014
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 23**Delegation upphandling av tryckta och inlästa medier inriktade på lärande och pedagogik (läromedel)****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder avseende tryckta och inlästa medier inriktade på lärande och pedagogik (läromedel).
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2014, dnr 1.3.3-2890/2014.

Serviceförvaltningen avser att genomföra en för staden gemensam upphandling av tryckta och inlästa medier inriktade på lärande och pedagogik (läromedel). Upphandlingen genomförs i samarbete med deltagande nämnder och serviceförvaltningen ansvarar för den löpande avtalsförvaltningen under avtalsperioden. Ramavtal kommer att tecknas för en period om högst fyra år och beräknas träda i kraft till halvårsskiftet 2014.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder avseende tryckta och inlästa medier inriktade på lärande och pedagogik (läromedel).
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 24**Delegation upphandling av bokningstjänst för konferensanläggningar****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut samt teckna ramavtal avseende bokningstjänst för konferensanläggningar.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2014, dnr 1.3.3-2898/2014.

Serviceförvaltningen avser att genomföra en gemensam upphandling av en bokningstjänst för konferensanläggningar. Upphandlingen genomförs i samarbete med deltagande nämnder och bolag. Ramavtal kommer att tecknas för en period om högst fyra år och beräknas träda i kraft under hösten 2014.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut samt teckna ramavtal avseende bokningstjänst för konferensanläggningar.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 25**Delegation i upphandling av Service Desk för Skolplattform Stockholm****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna avtal, besluta om förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässig grunder avseende upphandling av IT-servicedesk inom Skolplattform Stockholm.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 mars 2014, dnr 2.4.2-1907/2014.

Utbildningsförvaltningen genomför en förvaltningsgemensam upphandling av Servicedesk för samtliga stadsdelsförvaltningar och arbetsmarknadsförvaltningen. Upphandlingen avser funktionell support för de system där det idag saknas en Servicedesk. Användare av den kommande Servicedesken inkluderar elever och anställda inom förskola, grundskola inklusive grundsärskola, gymnasieskola inklusive gymnasiesärskola, vuxenutbildning inklusive SärVux, yrkeshögskola och Svenska för Invandrare samt vårdnadshavare till elever.

Deltagande stadsdelsnämnder och arbetsmarknadsnämnden har beslutat att delegera till utbildningsdirektören att besluta förfrågningsunderlag samt anta och teckna avtal med antagen leverantör.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna avtal, besluta om förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässig grunder avseende upphandling av IT-servicedesk inom Skolplattform Stockholm.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 26**Stockholms stads skolor får välja mellan smör och margarin**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Per Olsson (MP), Karin Ernlund (C), Marina Gunnmo Grönros (V) och Ella Bohlin (KD).

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
2. Utbildningsnämnden anför därutöver följande:

En bra skolmåltid är av stor betydelse för hälsa och inläring. Lunchen kan vara hur näringsriktig som helst, men om den ändå inte hamnar i magen spelar det ingen roll. För att utveckla skolmåltidens kvalitet har vi nu under två års tid satsat på en utbildningsinsats; Skolmat i världsklass. Över 200 medarbetare i köken har genomgått denna utbildning, som har haft fokus på flera aspekter av måltidens kvalitet, säkerhet och presentation. Flera av våra skolor har utmärkt sig för sin goda skolmat genom att bli nominerade till branschpriset White guide. Bagarmossen-Brotorps skolor kom på tredje plats i kategorin Årets skolrestaurang år 2014, en bedrift som förtjänar att lyftas fram som ett av flertalet goda exempel i staden. Ca 70 % av skolorna erbjuder nu två huvudrätter, varav en vegetarisk, varje dag och det stora flertalet av våra skolor presterar väl när det handlar om att erbjuda bra salladsbord med stor variation.

Vi ska fortsätta att utveckla skolmåltiden så att eleverna uppskattar och äter av maten. Fokus bör ligga på skolmatens kvalitet, kökspersonalens kompetensutveckling och inspiration samt skolmåltidens pedagogiska möjligheter. I budgeten för 2014 uttrycks bland annat att maten i så stor utsträckning som möjligt ska vara lagad från grunden och att nämnden även i fortsättningen aktivt ska verka för att de skolor som fortfarande har mottagningskök successivt byggs om till att ha tillagningskök.

Vi vill åter understryka att skolorna i Stockholms stad är fria att själva välja mellan smör och margarin till maten. Om detta föranleder att riktlinjerna för skolmat i stadens kommunala grundskolor behöver justeras i enlighet med detta så välkomnar vi en sådan förändring.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 mars 2014, dnr 1.1.3-504/2014.

Enligt skollagen ska eleverna erbjudas kostnadsfria och näringsriktiga skolmåltider. Sedan 2012 har Stockholms stads kommunala grundskolor antagna riktlinjer för skolmåltiderna. Utgångspunkterna i dessa riktlinjer är att elever ska få hög kvalitet på skolmåltiderna när det gäller näringsinnehåll, sammansättning, måltidsmiljö, variation och måltidsupplevelse.

Det är upp till respektive rektor att bedöma huruvida andra alternativ än lättmargarin även ska erbjudas eleverna utifrån de behov och önskemål de ser i sin verksamhet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (FP), vice ordförande Jan Valeskog (S), ledamöterna Markus Nordström (M), Per Olsson (MP), Karin Erlund (C), Marina Gunnmo Grönros (V) och ersättaren Ella Bohlin (KD) framlade ett gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

§ 27**Förbättra studieron i stadens skolor**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (FP), Marcus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och Ella Bohlin (KD).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10mars 2014, dnr 1.1.3–156/2014.

Lotta Edholm (FP), Marcus Nordström (M), Karin Ernlund (C) och Ella Bohlin (KD) konstaterar i en gemensam skrivelse till utbildningsnämnden att ett lugnt och tryggt klassrum, där studiero råder, är en förutsättning för lärande. Så ser det inte ut i alla klassrum i stadens skolor och i 2012 års PISA-rapport framhålls att klassrumsklimatet i Sverige är bland det stökigaste i hela OECD-området. Förvaltningen får bland annat i uppdrag att ta fram förslag på åtgärder och insatser för att förbättra studieron i stadens skolor.

Det förväntade resultatet av förvaltningens insatser är att skolornas systematik i arbetet med studiemiljön stärks och att elevinflytandet i dessa frågor ökar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen. Rådet för funktionshinderfrågor har beretts möjlighet att lämna synpunkter.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Tid som förspills på grund av stökiga klassrum eller sena ankomster innebär att elevens tid för lärande minskar. Därutöver är ett gott klassrumsklimat naturligtvis också en fråga om lärares arbetsmiljö.

Lärares ledarskap i klassrummet är en viktig faktor i att etablera ett gott klassrumsklimat. En högre lärartäthet i de tidiga åren, till exempel genom tvålärarsystem där två lärare är i klassrummet samtidigt, kan ge bättre förutsättningar för studiero och göra så att varje elev blir sedd och kan få hjälp i klassrummet. Det handlar också om att skolan behöver ge lärarna de verktyg och det stöd som behövs för att skapa en god studiero.

Regler för hur man arbetar för trygghet och studiero behöver också vara gemensamma för hela skolan, så att eleverna vet att det som gäller i ett klassrum också gäller i nästa.

Skolan ska vara en trygg plats för alla elever och all personal. En skola som präglas av trygghet och ömsesidig respekt bidrar till att elever ges goda förutsättningar att utvecklas mot de kunskapsmål som anges i kursplanerna. I detta sammanhang vill vi tydliggöra att skolornas arbete mot mobbning och kränkande behandling ska vara evidensbaserat. Skolans värld behöver dra nytta av den forskningsbaserade kunskap och de verktyg som finns om hur ett framgångsrikt arbete mot diskriminering och kränkande behandling (mobbning) kan bedrivas. Arbetet måste omfatta både uppdraget mot diskriminering och annan kränkande behandling samt arbetet för jämställdhet och allas lika rättigheter.

§ 28**Evakuering av elever från Kungsholmens grundskola**

Svar på skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron och Per Olsson (MP).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 januari 2014, dnr 13-324/7962.

Till utbildningsnämnden inkom en skrivelse, från Ingegerd Akselsson Le Douaron och Per Olsson (MP), om kommunikation kring evakuering av elever på Kungsholmens grundskola. I skrivelsen efterfrågas en handlingsplan för kommunikation mellan alla berörda parter när en skola står inför genomgripande förändringar, utöver den övergripande kommunikationspolicy som gäller för staden.

Förvaltningen anser att en fungerande handlingsplan för kommunikation mellan berörda parter finns.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med administrativa avdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen konstaterar i sitt svar på skrivelsen att checklistor för evakuering finns, där kommunikation med berörda säkerställs. Samtidigt noteras att förutsättningarna förändrats under projektets gång gällande evakuering av eleverna från Kungsholmens grundskola. Många förvaltningar har varit

inblandande vilket skapat utmaningar för en fungerande kommunikation.

Miljöpartiet har lämnat in ytterligare en skrivelse för beredning angående evakueringen av Kungsholmens grundskola till Konradsberg. Arbetsmiljöverket har också i ett inspektionsmeddelande uppmanat staden att vidta åtgärder för att undanröja den brist i arbetsmiljön som uppkommit i samband med evakueringen. Därför kommer det finnas anledning för nämnden att återkomma till frågorna.

§ 29**Strategi för ökad cykling i Stockholm stad**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 000049/2014.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
--

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 6 mars 2014, dnr 1.6.1-625/2014.

Kommunstyrelsen har bett ett antal instanser i staden att yttra sig över ”Strategi för ökad cykling i Stockholm stad” däribland utbildningsnämnden. Förvaltningen lämnar här i detta ärende förslag till yttrande i frågan. Ökat användande av cykel, i relation till passivt åkande, ger förutsättningar för en ökad folkhälsa och en bättre miljö. När det gäller att cykla till skolan så rekommenderas i skolorna cykling från och med årskurs 6. Vid planering av framtida områden är det av vikt att inte bara planera för till gatan parallella cykelbanor utan om möjligt även för friliggande cykelvägar med ordentligt avstånd från trafikerade gator. Det är också viktigt att skolgården får en väl tilltagen yta så att cykeluppställning kan rymmas.

Ärendets beredning

Ärendet är berett inom administrativa avdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att tillägga följande:

Strategin för ökad cykling i Stockholm är välkommen. En grön stad utgår från de som går, cyklar och reser kollektivt. Vi behöver anpassa Stockholm så att det blir lättare, säkrare och billigare att transportera sig klimatsmart och hållbart.

Vi vill dock att strategin för ökad cykling i Stockholm ska vara mer ambitiös. I strategin är ett av målen att stärka stadens cykelvarumärke och målet formuleras som ”bilden av Stockholm som en cykelstad i världsklass skall etableras och stärkas”. Fokus borde i första hand ligga på att förbättra och underlätta möjligheterna för att använda cykeln som transportmedel och därefter kan Stockholm få det varumärke som staden förtjänar.

Plats för cykel- och kollektivtrafik behöver prioriteras framför byggandet av nya stora, kostsamma och orimliga vägprojekt. Det är dock inte bara en säker trafikmiljö som behövs. Det räcker inte med att ha en avskild säker cykelbana på Tranebergsbron när det innebär att en cyklar i en ljudnivå som är under all kritik. Biltrafiken behöver minska.

En stor del av resorna med bil är korta. Inom utbildningsnämndens ansvarsområde pekas det av strategin ut att uppmuntra cykling till skolan. Det är bra. Alla skolor bör dessutom ha en bilfri zon i anslutning till entrén och omkring alla skolor ska lågfartzon gälla. Alla grundskolor ska ha fungerande och trygga gång- och cykelbanor till och från skolan. Det är en aspekt som utbildningsnämnden behöver beakta inför byggandet och uppförande av skolverksamhet på nya platser.

I strategin står det att nämnden ska utbilda elever i trafikkunskap. Det bör rimligen finnas cykelundervisning i alla grundskolor men som då skolan i samarbete med till exempel polisen kan tänkas vara bäst lämpade att hålla i.

Det framhålls i strategin att Sisab ska se till att skolans personal har goda möjligheter att duscha och byta om. Sisab ska också utforma bra och säkra cykelparkeringar. Det är viktigt att anställda inom utbildningsnämndens område gynnas av att cykla.

Slutligen så vill vi se högre mål för ökad cykling och trafiksäkerhet. Vi vill att strategi för ökad cykling i Stockholm ska ha som mål att år 2020 ska: 20 % av arbets- och studiependlingen ske med cykel, 30 % av antalet

persontransporter ske med cykel, risken att dödas eller skadas ska minska med 50 % (med nollvision som mål) och minst 90 % av cyklisterna ska känna sig trygga i trafiken.

En cykelstad är en stad som är mycket bättre ur ett barnperspektiv, än en stad som domineras av bilar.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

En forsknings-sammanställning gjord av professor Pia Björklid, Stockholms universitet och som finns på Trafikverkets webbplats, www.trafikverket.se, visar bland annat att färre barn skadas i trafiken, vilket är mycket positivt. Men utvecklingen har en baksida, nämligen den att barnens rörelsefrihet har förändrats. I trafikerade områden föredrar föräldrarna att begränsa rörelsefriheten för att skydda barnen mot risken att bli skadade i en trafikolycka. Den ökande bilismen har begränsat rörelsefriheten framförallt när det gäller barnens lekområden, skolvägar och fritidsvägar.

Trafiksäkerheten för barn måste beaktas i ett helhetsperspektiv. Att miljön ska vara olycksfri och säker är en självklarhet men långt ifrån tillräcklig. Barnen är de främsta brukarna av närmiljön och utemiljön är också deras utvecklingsmiljö.

Riskerna för en så kallad negativ anpassning måste uppmärksammas. Den kan innebära att vårdnadshavare och barn ser det som en självklarhet att man inte längre kan gå eller cykla utan måste använda bilen även för kortare sträckor.

Risken finns att man satsar på individuella åtgärder i form av kampanjer och trafikträning istället för trafikmiljöåtgärder fast det är belagt att det senare har den största effekten på trafiksäkerhetsarbetet.

Barn utvecklas genom att få påverka och ta ansvar för det som berör dem själva vilket också framförs i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) artikel 12. Barn och unga måste få bli mer delaktiga i det som gäller deras grannskap. Ett första steg till medinflytande vid förändring av den egna miljön är att besitta kunskap om det man vill påverka. Även barns rätt till lek, artikel 31 och barns rätt till att ”åtnjuta bästa uppnåeliga hälsa”, artikel 24 framhålls i barnkonventionen.

Att försöka förändra barns beteende har varit huvudsyftet i många kampanjer. Studier visar att beteendeträning inte ger

förutsägbara effekter på barns trafiksäkerhet. Att utveckla beteendemodifikation hos bilförare har inte heller slagit så väl ut, de förändrar inte sitt beteende när barn leker på trottoaren eller på en gångväg nära vägen. Trafiksäkerhetsundervisningen borde därför inriktas mot bilförare snarare än mot barnen. Då vuxna har visat sig svåra att påverka återstår bara en strategi – och det är att förändra trafikmiljön. Den främsta åtgärden är att separera barn och bilar.

Vänsterpartiet drar av ovanstående följande slutsatser av betydelse för en strategi för ökad cykling i Stockholms stad:

- Minska bilismen i Stockholms innerstad,
- Genomför trafiksäkerhetsprogram för elever i skolan men ha en realistisk syn på effekten,
- Låt barn och unga vara delaktiga i utformningen av sin närmiljö vilket innebär större ansvarstagande för det egna beteendet,
- Trafikplanera så att barn och biltrafik separeras.

§ 30**Likvärdig friskvård oberoende anställning i
stadsdelsnämnd, facknämnd eller bolag**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 201-128-2014.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 mars 2014, dnr 1.6.1-618/2014.

Ann-Margarethe Livh (V) framför i en motion synpunkter på att de friskvårdsaktiviteter som erbjuds i stadens olika förvaltningar och bolag skiljer sig åt. Motionären föreslår att kommunfullmäktige ska besluta se över möjligheterna att införa likvärdiga friskvårdsförmåner bland anställda i förvaltningar och bolag.

Utbildningsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsplats och personalens hälsa och trivsel är en viktig faktor för att uppnå detta. Inriktningen för friskvård vid utbildningsförvaltningen är fastslagen i Friskvårdspolicy för utbildningsförvaltningen som antogs av förvaltningsgruppen 2008. Friskvård vid utbildningsförvaltningen är ett av flera verktyg för att behålla och utveckla en god hälsa och chefer ska ge sitt aktiva stöd till friskvård samt uppmuntra personalen att utnyttja tillgängliga aktiviteter. Inom samverkanssystemet kan enheterna lokalt besluta om vilka subventioner av friskvård som den egna arbetsplatsen ska erbjuda utöver det som är fastslaget i friskvårdspolicyn. Verksamheterna har olika behov och förutsättningar och utbildningsförvaltningen anser därför inte att det är önskvärt med en generellt fastställd nivå på friskvårdsförmånerna för hela staden utan detta ska respektive förvaltning och enhet själva få besluta om.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom personalavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen och grundskoleavdelningen samt stadsledningskontoret.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 31**Stockholms stads kemikalieplan 2014-2019**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001952/2013.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 mars 2014, dnr 1.6.1-51/2014.

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått Stockholms stads kemikalieplan 2014 – 2019 för yttrande.

Utbildningsförvaltningen är positiv till visionen för stadens kemikaliearbete: *Giftfritt Stockholm 2030 - kemikaliearbete i världsklass*, positiv överlag till den nya kemikalieplanens innehåll, till inrättandet av ett kemikaliecentrum vid miljöförvaltningen och till införandet till ett databaserat kemikalieregister. Förvaltningen anser att det är naturligt att barn och ungdomar är delaktiga i implementeringen av kemikalieplanen och i kemikaliefrågor över huvud taget.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samråd med grundskoleavdelningen, administrativa avdelningen, tillhandahållaravdelningen, och avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) och ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) och Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak bifalla förvaltningens förslag till beslut, samt att därutöver anföra:

Vi är glada för höjda ambitioner i kemikalieplanen gällande barns rätt till en giftfri miljö. Likaså är vi väldigt glada till förvaltningens skrivningar om vikten att genomförandet görs på rätt sätt och att resurser finns för att göra bra och medvetna val av bland annat byggmaterial.

Utfasning av persistenta ämnen, gifter som inte är biologiskt nedbrytbara och användningen av giftfria byggmaterial bör vara viktiga områden att arbeta med då dessa områden kan ge skadlig påverkan på mycket lång sikt, och blir svåra att hantera när problem uppstår. När det kommer till barn och ungas arbetsmiljöer är det extra viktigt att ”ska-krav” ställs och att man undviker formuleringar som ”bör inte användas” då detta kommer försvåra uppföljning och eventuell påföljd om kraven inte följs. Vi anser också att det är extra viktigt att försiktighetsprincipen används inom dessa prioriterade områden.

Vi anser att det är viktigt att staden ska kunna sätta en högre standard för kravställande och att man t.ex. ska kunna exkludera ämnen som ännu inte hunnit uppföras på några listor om man bedömer att det kan finnas risker med dessa. Staden är en stor aktör som har stor inverkan och bör därför gå före. Staden har också många underaktörer som också kan behöva tydlighet. Därför anser vi att kemikalieplanen kommer vara viktig som ett basalt övergripande dokument för att styra stadens alla verksamheter. Starkare krav kan komma att ställas inom specifika viktiga områden, exempelvis för byggmaterial eller för upphandling av inredning och utrustning inom skolor och förskolor. Vid en miljödiplomering av förskolor kan t.ex. en tydlig grupp uppställda mål och riktlinjer prickas av och därmed ge en större tydlighet för förskolans ledning och för vårdnadshavare till barnen på förskolan.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Visionen för stadens kemikaliearbete är *Giftfritt Stockholm 2030 – kemikaliearbete i världsklass* och Vänsterpartiet ställer sig positiv till att staden formulerat en så offensiv vision.

När vi tar del av Stockholms stads kemikalieplan 2014-2019 finner vi inte konkreta åtgärder med samma offensiva anslag. Planen ger på oss ett passivt intryck och bär inga spår av att ambitionen är att nå målet för visionen – ett giftfritt Stockholm 2030. För utbildningsnämnden är det självklart glädjande att barns vardag är prioriterat område, men också här finner vi skäl att sätta frågetecken.

Några exempel får illustrera det vi uppfattar som svagheter i planen.

Under 1. Stöd till implementeringen av kemikalieplanen, nämns inget som tyder på att staden avser att satsa ekonomiska resurser för att stadens innevånare ska få en giftfri miljö.

Som sista punkt under rubriken Upphandling anges att ”Upphandlare och annan berörd personal i stadens verksamheter ska erbjudas kompetensutveckling inom kemikalieområdet”. Uttryckssättet ”erbjudas” ger inte intrycket att ambitionen är en målmedveten satsning på att höja upphandlarnas kompetens inom kemikalieområdet.

I punkten 4-7 under rubriken Byggmaterial säger planen att En pilotstudie ska genomföras i syfte att utreda hur barn och foster kan skyddas (bostad, förskola, skola, arbetsplatser). Tidpunkten för studien anges till 2017 och framåt. Av det drar vi slutsatsen att resultatet från pilotstudien blir en fråga för nästkommande planperiod, då det återstår 10 år till visionens mål, ett giftfritt Stockholm.

Planen ger inte bilden av ett kemikaliearbete i världsklass och Vänsterpartiet ifrågasätter om det kan anses förenligt med utbildningsnämndens ansvarsområde, som i så hög grad berör barns vardag, att avge ett så positivt yttrande över remissen som förvaltningen föreslår.

§ 32**Skolan som skyddsfaktor, om skolans betydelse för att avstå från kriminalitet bland ungdomar i Stockholms stad**

Anmälan av rapport.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner anmälan av rapporten ”Skolan som skyddsfaktor. Om skolans betydelse för att avstå från kriminalitet bland ungdomar i Stockholms stad”.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 februari 2014, dnr 1.2.3-2995/2014.

Vid utvecklingsenheten har en studie med Stockholmsenkäten som källa genomförts. Studien undersöker om det sociala och pedagogiska klimatet i skolan kan motverka några av de mest svåråtkomliga riskfaktorerna för brottslighet såsom ogynnsamma hemförhållanden. Sammantaget visar resultaten att ungdomars upplevelse av faktorer som *uppmuntran* och *tydlighet* från lärare, *god kommunikation* mellan lärare och elever samt mellan lärare och föräldrar, elevers *delaktighet* samt att skolarbetet känns *meningsfullt*, kan bidra till minskad risk för kriminalitet. God prestation i skolan är också förknippat med minskad kriminalitet.

När det gäller pojkars kriminalitet verkar upplevelsen att skolarbetet är meningsfullt dämpa effekten av ogynnsamma hemförhållanden.

I vilken klass och/eller skola eleverna går i verkar ha betydelse för båda könen, även om de tycks ha något större betydelse för flickor än för pojkar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen vid avdelningen för stadsövergripande sociala frågor.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner anmälan av rapporten ”Skolan som skyddsfaktor. Om skolans betydelse för att avstå från kriminalitet bland ungdomar i Stockholms stad”.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 33**Promemorian Riksinternatskolor**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, 001-413/2014.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2014, dnr 1.6.1-3125/2014.

Regeringen föreslår att riksinternatskolornas särskilda ställning tas bort och att dessa skolor får samma ställning som andra fristående skolor. Regeringen föreslår även att systemet för statsbidrag för utlandssvenska elevers utbildning i Sverige görs enhetligt. Utbildningsförvaltningen är positiv till förslagen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 34**Övriga frågor**

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelser från Miljöpartiet angående förelägganden på fristående skolor.
- Skrivelser från Vänsterpartiet:
 - o Skrivelse gällande skolan som skyddsfaktor.
 - o Skrivelse rörande skollokaler och arbetsmiljö.

Skrivelseorna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) efterfrågade information från förvaltningen om när skrivelser till nämnden avses komma upp till behandling. Förvaltningen kommer att ta fram en lista för när skrivelser planeras att tas upp i nämnden.