

**§ 9****Samlad kvalitetsredovisning kommunal förskola i  
Stockholms stad 2013****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i stadens regi.
2. Utbildningsnämnden överlämnar kvalitetsredovisningen till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2014, dnr 1.2.3-3039/2014.

Den samlade kvalitetsredovisningen bygger på de kvalitetsredovisningar som stadsdelsnämnderna sammanställt, erfarenheter från den kommunala utvärderingen, resultat från förskoleundersökningen och i viss mån andra kvalitetsgranskningar och forskningsresultat.

Utbildningsnämnden har i uppdrag att följa upp och samordna övergripande förskolefrågor i staden.

Syftet med kvalitetsredovisningen är att bedöma måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen i läroplanen, identifiera framgångsrika arbetssätt och utvecklingsområden. Utifrån detta formuleras utvecklingsinsatser med förväntat resultat på olika nivåer. Avsikten är att bidra till en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

Stadsdelsnämnderna har lyft fram ett antal områden som man anser behöver stadsövergripande insatser. Det handlar framförallt om IKT, kvalitetsarbete, föräldrasamverkan, pedagogisk miljö, lässatsning och pedagogisk dokumentation.

Utifrån stadsdelsnämndernas förslag och den övergripande analysen framkommer ett antal områden där det krävs stadsövergripande åtgärder för att behålla och utveckla den höga kvaliteten i stadens förskoleverksamhet och samtidigt möta framtida utmaningar.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samarbete med stadsdelsförvaltningarna.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i stadens regi.
2. Kvalitetsredovisningen överlämnas till kommunstyrelsen.

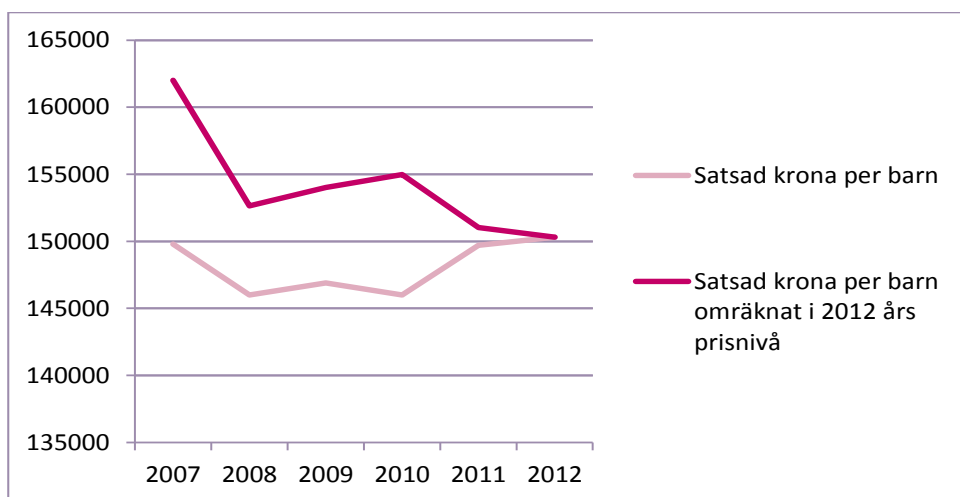
### Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

### Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms förskolor är viktiga. Dels för de barn som där har chans att utvecklas, leka och lära. Dels för de föräldrar för vilka förskolan är helt avgörande för möjligheten att arbeta heltid. Sedan 2007 har antalet satsade kronor per barn i förskolan minskat. I grafen nedan redovisas statistik för satsad krona per barn inom Stockholm stads förskoleverksamhet. För att göra det möjligt att jämföra resurstilldelningen visar vi två siffror, dels en för de satsade resurserna per barn såsom den redovisades det aktuella året och dels samma siffra men uppräknad till 2012 års prisnivå.



Generellt kan vi konstatera att de ekonomiska resurserna per barn till förskolorna i Stockholm stad minskat successivt under perioden 2007-2012. Det bör ses i relation till att förskolan i och med den nya läroplanen fått ett förstärkt pedagogiskt uppdrag.

Att vi har en trygg förskoleverksamhet med hög pedagogisk kvalitet är avgörande. Vi socialdemokrater menar att det behövs en generell satsning på förskolan, men vi vill här lyfta ett par frågor som är särskilt angelägna.

Andelen förskollärare är för låg i Stockholm och det saknas en tydlig strategi för hur andelen ska öka. Utöver att andelen generellt är låg är variationerna inom staden mycket höga, vilket innebär att det finns kommunala förskolor där andelen är så låg som 34 %. Utöver det förs ingen statistik över hur många i den övriga personalen som är utbildade barnskötare. Det gör att det är svårt att bedöma kompetensutvecklingsbehovet och kvaliteten i våra förskolor.

Personaltätheten är också den generellt för låg, men även här ser vi oroväckande stora variationer mellan stadsdelar.

Vi vet att läsande och språk är avgörande för våra barns fortsatta kunskapsutveckling. Staden bör utöka sina satsningar på språk och läsande, och i samband med det också på modersmålsundervisning. Det är avgörande för att våra förskolor ska ha möjlighet att ge alla barn lika chans till lärande.

#### **Särskilt uttalande**

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Ur den samlade kvalitetsredovisningen för kommunal förskola vill Miljöpartiet lyfta fram och kommentera följande:

1. Andelen förskollärare måste öka. Minst hälften av de anställda i förskolan ska vara utbildade förskollärare.
2. Flerspråkigheten behöver förbättras och modersmålsstödet i förskolan stärkas. Att närmare 30 procent av barnen har ett annat modersmål än svenska kräver av staden att ta dessa frågor på större allvar. Det är oklart vad som menas med att många medarbetare har kunskaper i andra språk än det svenska utbildning i barns andraspråksutveckling. Det är alldeles för löst antagande som behöver förtydligas för att fungera som underlag inför framtida beslut. Trots stora behov har bara en stadsdelsnämnd prioriterat flerspråkighet som utvecklingsområde. Dock är vi frågande till hur flerspråkighet eller matematik kan ställas mot kvalitetsarbete i en prioriteringstabell. Flerspråkighet är kvalitetsarbete.
3. Vi gläds åt att stadsdelarna lyfter fram likabehandlingsarbetet, genusarbetet och ett interkulturellt förhållningssätt som bidragande till måluppfyllelsen. Detta är frågor som Miljöpartiet länge drivit och som skulle få ett större fokus med en grön budget i staden.
4. Hållbarhetsarbetet bör få bättre stöd för att garantera näringsriktig och ekologisk mat i förskolan. Nyligen ändrade EU-direktiv bör underlätta ett sådant arbete.
5. Staden behöver arbeta aktivt för att minska skadliga kemikalier i förskolan. Våra minsta barn har rätt till en

giftfri miljö. I och med förhöjda sådana ambitioner i kemikalieplanen bör förvaltningen arbeta med att stödja förskolorna i det arbetet.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I stort verkar arbetet med stadens förskolor mycket positivt och redovisningen visar på många goda tankar kring förskoleverksamheterna i Stockholm. Det som är oroande är bristen på förskolelärare, framförallt sett till de fristående förskolorna där variationen kan vara mellan 0-100 procent förskolelärare på en förskola. Det kan jämföras med den kommunala variationen som är mellan 34-47 procent. I redovisningen nämns att det genomförs mycket arbete och stöd för att öka andelen förskolelärare, bland annat genom att ge ekonomiskt stöd till vikarier när personal vidareutbildas. Detta är väldigt positivt och viktiga satsningar att fortsätta med. Att erbjuda personal, såsom barnskötare god kompetensutveckling, och se till att arbetsmiljö och löner är bra för förskolelärarna är viktiga faktorer för att komma till bukt med problematiken. Gällande de fristående förskolorna som har en låg andel eller till och med saknar förskolelärare behöver nämnden ställa hårdare krav. Förskolelärare är den personal som ser till att verksamheten håller en god pedagogik utifrån akademiska metoder. På en förskola ska det vara en rättighet för barnen att få ta del av en sådan pedagogisk verksamhet. Att andelen barn per personal är lägre i Stockholm jämför med övriga landet är positivt, dock ligger även de fristående förskolorna här något högre i snitt och uppges framförallt har större spridning på andelen barn per personal. På båda dessa viktiga punkter erbjuder kommunen en jämnare kvalitet vilket vi ser som positivt. Skillnaderna mellan de fristående aktörerna tyder på att staden behöver ställa högre krav på de fristående förskolorna, att det finns valfrihet mellan olika inriktningar på förskolor kan vara positivt, dock ska valfrihet inte handla om val mellan bättre och sämre kvalitet då detta inte gynnar barnen.