

§ 29

Dnr 2012/BUN 0224 015

Rapport - Översyn av administrativa arbetsuppgifter för barn- och utbildningsförvaltningens personal

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- 1- Nämnden noterar rapporten.
- 2- Uppdraget översyn av administrativa arbetsuppgifter för barn- och utbildningsförvaltningens personal avslutas.

Beskrivning av ärendet

Ärendet bordlades på sammanträde 2014-03-26

Barn- och utbildningsnämnden gav vid sitt sammanträde 2012-09-19 förvaltningen i uppdrag att tillsätta en arbetsgrupp för att ta fram konkreta förslag på hur lärarnas arbetssituation kan förbättras. Förvaltningen bjöd i april 2013 in till en partsgemensam grupp för att arbeta med uppdraget. Gruppen har därefter haft regelbundna möten, i stort sett en gång per verksamhetsmånad. Gruppen har träffats utanför samverkanssystemet och har inte haft beslutsmandat utan endast uppdraget att föreslå åtgärder. Diskussionerna har tagit sin utgångspunkt i Skollagens skrivning om att rektor och den enskilda skolan har uppdraget att driva och utveckla skolan på bästa möjliga sätt för att ge samtliga elever på skolan möjlighet att nå målen utifrån en helhetssyn och lokala förutsättningar. Rektor fastställer varje enskild lärares personliga schema utifrån skolenhetens upprättade årshjul med inlagda planerade aktiviteter inom ramen för fastställd årsarbetstid och beslutade verksamhets- och avgränsningsperioder. Olika lärare kan utifrån detta arbeta olika mycket med olika saker och en lärares veckoarbetsschema kan se olika ut under läsåret. Huvudansvaret för att hantera skolans och den enskilda lärares arbetsmiljö utifrån riksdagens och kommunens uppdrag åvilar rektor och skolans personal i samverkan utifrån varje skolenhets lokala förutsättningar och centrala avtal. Samtidigt med gruppens arbete har regeringen tillsatt en särskild utredare för att se över lärares administrativa arbetsbelastning. Utifrån utredarens förslag har regeringen fattat beslut om att

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

avskaffa kravet på upprättandet av Individuella Utvecklings Planer, IUP helt i årskurserna 6-9, med hänvisning till att eleverna då får betyg varje termin. Dessutom har kravet på IUP även i de lägre årskurserna 1-5 minskats då de numera endast behöver ges en gång per läsår istället för som tidigare en gång per termin. Regeringen har även föreslagit att kravet på upprättandet av åtgärdsprogram tas bort, men beslut har ännu inte fattats. Gruppen anser enhälligt att dess arbete varit såväl klargörande som förtroende-skapande och att uppnådd samsyn är en viktig förutsättning för att förbättra arbetsmiljön för lärare och därmed möjligheterna för skolenheten att driva och utveckla skolan på bästa möjliga sätt för att ge samtliga elever på skolan möjlighet att nå målen utifrån en helhetssyn och lokala förutsättningar. Några av de frågor gruppen diskuterat, till exempel den ökade arbetsbelastning som genomförandet av nationella prov innebär, är nationella uppdrag som varje enskild skolenhet har att hantera och lösa på bästa sätt så länge uppdraget inte förändras. Gruppen anser därmed att den uppnått huvuddelen av nämndens uppdrag från september 2012 och att fortsatt diskussion kring minskad administrativ arbetsbörda för lärare behöver ske inom ramen för samverkanssystemet, förslagsvis med hjälp av en särskilt utsedd utvecklingsgrupp.

Uppföljning kommer att ske i nämnden.

Bilagor

Tjänsteskrivelse Rapport översyn av lärares administrativa arbetsuppgifter.docx
DOC091012-09102012 133106.pdf

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|