

Plats och tid: Kanholmsfjärden, 2014-03-27 kl. 17.30-20.00.
04-24 / Felskrivet / k

Beslutande: Max Ljungberg (MP), ordförande
Malin Bellander (M), 1:e vice ordförande
Karin Aaseby (S), 2:e vice ordförande
Lars-Erik Wählström (FP)
Per-Olof Fransson (KD)
Sally Thornton (MP)
Cecilia Ramning (S)

Tjänstgörande ersättare Kent Eriksson (M) istället för Bill Bergman (M)
Pelle Blom (S) istället för Jakob Fritzell (S)

Ersättare ~~Nils Annik (M)~~ Justerat. Felskrivet / k
Nasim Mir (M)
~~Clas-Göran Kingberg (FP)~~ Justerat. Felskrivet / k
Martti Hietikko (KD)
Ulla Bjöörn (MP)
~~Christer Hedberg (S)~~ Justerat. Felskrivet / k
Helena Valentin (V)

Övriga deltagare Pia Andersen, Anna Boman, Lisa Rönnbäck

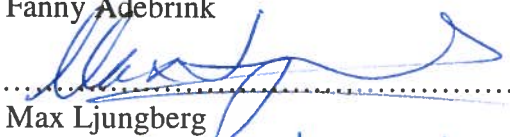
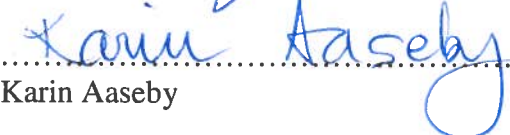
Utses att justera Karin Aaseby (S)

Sekreterare Fanny Adebrink

Protokollet förvaras på Kansli- och utvecklingsavdelningen, kommunhuset, Skogsbo.

Justeringens tid och plats Tisdagen 14-04-30, Kansli- och utvecklingsavdelningen, Skogsbo.

Protokollet innehåller §§ 30-40

Underskrifter
Sekreterare 
Fanny Adebrink
Ordförande 
Max Ljungberg
Justerande 
Karin Aaseby

Anslag om justering uppsatt 2014-05-06

Anslaget skall tas ned 2014-05-29

Underskrift 

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Presentation av ny chef	3
Internkontrollplan 2014	4
Lärarnas administrativa uppgifter	5
Timplaner för proVarmdos grund- och särskola	7
Kundundersökning i förskola, familjedaghem, grundskola och grundsärskola 2014	8
Produktionschefen informerar	13
Ordföranden informerar	14
Ordföranden informerar	15
Delgivningar april	16
Delegationsbeslut april	21
Övriga ärenden	22

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 30

Presentation av ny chef

Punkten utgår. Presentation kommer att ske vid kommande styrelsemöte.

Ky. Rha

Dnr 14US/0107

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 31

Internkontrollplan 2014

Utbildningsstyrelsens beslut

Utbildningsstyrelsens internkontrollplan för 2014 antas.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

2011 antog kommunfullmäktige en policy för intern kontroll. Enligt Värmdös kommuns policy för intern kontroll ska nämnder och styrelser anta en plan för intern kontroll varje år. Enligt policy för intern kontroll ska den bygga på en riskanalys. Målen för den interna kontrollen är:

- Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
- Tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
- Efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, policys mm

proVarmdo har efter riskanalys och med hänsyn till resultat av föregående års interna kontroll upprättat förslag till internkontrollplan för utbildningsstyrelsen 2014. Resultaten av kontrollerna rapporteras till produktionschefen. Samtliga resultat sammanfattas i en internkontrollrapport i samband med årsbokslut.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-03-18

Förslag till internkontrollplan för utbildningsstyrelsen 2014.

Sändlista

proVarmdo

Akten



Dnr 13US/0028

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 32

Lärarnas administrativa uppgifter

Utbildningsstyrelsens beslut

1. Redovisningen godkänns.
2. Uppdrar till proVarmdo att återkomma senast i november 2014 och redovisa konkreta åtgärder för att minska lärarnas administrativa arbetsuppgifter.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

Rapporten belyser administrativa krav som påverkar lärares arbetstid, förändringar i statliga krav samt kommunens/huvudmannens hantering av dessa krav.

Rapporten beskriver ökade krav på utvärdering och uppföljning inom offentlig verksamhet och inom skolan. Krav på skolor och lärare illustreras genom en översikt av de processer som identifierats i kommunens skolor. Skolor och lärare har ett stort antal processer att hantera som inte är direkt kopplade till undervisning. Ökade krav på administration ses inom ett stort antal processer. Administrativa och övriga krav har olika effekt på olika lärares fördelning av arbetstid, beroende på skolans inre organisation och elevsammansättning.

Rapporten beskriver de statliga beslut som har lett till och kommer att leda till minskade krav.

Att från huvudmannens sida skapa gemensamma, tydliga och enkla rutiner och stödmaterial, identifiera områden där samordning mellan skolor lönar sig, samt stötta skolorna i vissa processer och skapa verktyg är viktigt för att möjliggöra en god balans. Detta arbete är ständigt pågående.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-04-08

Rapport Lärares administrativa uppgifter

Yrkanden

Max Ljungberg (MP) yrkar bifall till kontorets förslaget.

Max Ljungberg (MP) yrkar vidare att styrelsen uppdrar till proVarmdo att återkomma och senast i november 2014 redovisa konkreta åtgärder för att minska lärarnas administrativa arbetsuppgifter.

Mj KA

Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar enligt kontorets förslag och finner att styrelsen beslutar enligt förslaget.

Ordföranden ställer proposition om Max Ljungbergs (MP) tilläggsyrkande bifalles och finner att det bifalles.

Sändlista

Rektor

Dnr 14US/0094

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 33

Timplaner för proVarmdos grund- och särskola

Utbildningsstyrelsens beslut

Timplanerna för ProVarmdos grund- och grundsärskola antas.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) regleras i skollagen 10 kap 5 § (grundskola), 11 kap 7 § (grundsärskola) samt i bilaga 1 till skollagen (2010:800). Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden.

2013 beslutades att den minsta totala undervisningstiden i matematik i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan skulle öka med 120 timmar. Ändringen gäller för elever som börjar årskurs 1 hösten 2013. För övriga elever finns övergångsbestämmelser.

Ökningen innebär att den totala undervisningstiden ökar i motsvarande omfattning, från 6665 timmar till 6785 timmar. Anslaget för kommunalekonomisk utjämning utökas för att täcka huvudmännens ökade kostnader för den utökade undervisningstiden.

Enligt Skollagen 9 kap 4 § beslutar huvudmannen efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. Förslagen till timplaner för de kommunala grundskolorna och grundsärskolan har därmed tagits fram av rektorerna, efter diskussion med skolledning och arbetslag på respektive skola. Grundsärskolans förslag till timplan har tagits fram av Kullsvedsskolans rektor i samarbete med den skolans ledningsgrupp och arbetslag.

Förslaget på timplan för grundskolorna utgörs av timmar per stadiet, det vill säga antalet timmar i respektive ämne i årskurs 1-3, 4-6 och 7-9. Inom stadierna är det upp till respektive rektor och skola att fördela timmarna i varje ämne. Ämnet moderna språk börjar i årskurs 6.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-03-14

Timplan för proVarmdos grundskolor

Timplan för proVarmdos grundsärskola



Dnr 14US/0139

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 34

Kundundersökning i förskola, familjedaghem, grundskola och grundsärskola 2014

Utbildningsstyrelsens beslut

1. Utbildningsstyrelsen noterar informationen till protokollet.
2. Uppdrar till proVarmdo att i samband med budgetprognos 2 återkomma med redovisning av analys och åtgärder kopplade till enkätens prioriterade områden med bäring på utbildningsstyrelsens effektmål.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

Elever och föräldrar i förskolorna, grundskolorna och särskolan har i 2014 års kundundersökning fått ta ställning till ett antal påståenden. I bilagor redovisas de kommunala enheternas sammanvägda resultat per verksamhetsform och svarsgrupp. Resultatet för varje enhet finns tillgänglig på respektive verksamhets hemsida.

Ett flertal av frågorna i kundundersökningarna följs upp och analyseras i budgetprognos 2 (BUP 2) och verksamhetsberättelsen, då de är indikatorer för flera av utbildningsstyrelsens effektmål.

Kundundersökningen ger både en bild av hur medborgarna uppfattar verksamheterna, samt en jämförelse med andra kommuner i länet. Denna undersökning utgör en grund för det fortsatta arbetet med att höja kvaliteten i verksamheterna, utifrån medborgarnas uppfattningar.

Kundundersökningen är en totalundersökning, d v s samtliga verksamheter i en kommun, fristående och kommunala deltar. Kundundersökningen genomförs enhetsvis i olika svarsgrupper och vänder sig till föräldrar med barn i förskolan, familjedaghem, förskoleklass, åk 5, åk 8 och i grundsärskola, samt elever i åk 5 och åk 8. Respondenterna får fylla i en enkät där de får ta ställning till olika påståenden. Ett antal av frågorna som vänder sig till elever i åk 5 och 8 ingår i SKL:s rapport *Öppna jämförelser-grund-skola 2014*.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-04-09

Kundundersökning föräldrar förskola

Kundundersökning föräldrar familjedaghem

Kundundersökning föräldrar förskoleklass

Kundundersökning föräldrar åk 2

Kundundersökning föräldrar åk 5



Kundundersökning elever åk 5
Kundundersökning elever åk 8
Kundundersökning föräldrar åk 8
Kundundersökning föräldrar grundskola

Yrkanden

Max Ljungberg (MP) yrkar bifall till kontorets förslag.

Max Ljungberg (MP) yrkar vidare att styrelsen uppdrar vill proVarmdo att i samband med budgetuppföljning 2 återkomma med redovisning av analys och åtgärder kopplade till enkätens prioriterade områden med bäring på utbildningsstyrelsens effektmål.

Karin Aaseby (S) yrkar vidare att uppdra till proVarmdo att arbeta fram en handlingsplan med åtgärder för att bemöta den dåliga arbetsron i skolan.

Proposition

Ordförande ställer proposition om styrelsen beslutar enligt kontorets förslag och finner att styrelsen beslutar enligt förslaget.

Ordförande ställer proposition om Max Ljungbergs (MP) tilläggsyrkande och finner att det bifalles.

Ordförande ställer proposition om Aasebys (S) tilläggsyrkande bifalles eller avslås och finner att det avslås.

Votering begärs. Följande voteringsproposition uppläses och godkänns:

”Den som avslår Karin Aasebys (S) yrkande röstar ja, den som bifaller yrkandet röstar nej.”

Följande röstar ja;

Max Ljungberg (MP), Malin Bellander (M), Lars-Erik Wählström (FP), Per-Olof Fransson (KD), Sally Thornton (MP), Kent Eriksson.

Följande röstar nej:

Karin Aaseby (S), Cecilia Ramning (S), Pelle Blom (S).

Styrelsen beslutar med sex ja-röster mot tre nej-röster att avslå yrkandet, således har Max Ljungbergs (MP) yrkande bifallits.

Protokollsanteckningar

Mötet ajourneras för överläggning inom partigrupperna vid tre tillfällen.

Värmdökoalitionen lämnar följande protokollsanteckning:

”Vi i Värmdökoalitionen konstaterar att allmänt ligger enkätsvaren på en hög positiv nivå för förskola, och på en bra nivå för både elever och

föräldrar i år 5 och år 8. Detta trots att det generellt skett en minskning av hur positivt framförallt föräldrar och elever i år 8 upplever skolan i många av frågorna. För att få svar på hur verksamheten ser på frågorna och hur de arbetar med att förbättra för eleverna, gav vi förvaltningen i uppdrag att återkomma med en redovisning i samband med halvårsuppföljningen av budgeten, sk. BUP2, av de frågor som har koppling till de prioriterade åtgärdsområden som fastslås i rapporten och som har bäring på utbildningsstyrelsens effektmål. Vi är väldigt glada att hela styrelsen kunde enas om den inriktningen.

Samtidigt vill vi påpeka att svarsfrekvensen för föräldrar och elever i år 5 och 8 är så pass låg (ca 60 %) att det är svårt att fastställa ett resultat vars giltighet inte går att ifrågasätta. En ökad svarsfrekvens måste vara ett prioriterat område för våra verksamheter, något som skulle kunna ge en mer entydig bild av verksamhetens utvecklingsområden.

Trots beslut om analys av de prioriterade områdena, valde oppositionen att föreslå åtgärder för ett område som enligt rapportens bedömning inte var prioriterat förbättringsområde, hur barn och elever uppfattade arbetsron under skoltid.

Arbetsron är ett viktigt förbättringsområde oavsett prioriteringsnivå och vi inom Värmdökoalitionen har under hela mandatperioden arbetat på olika sätt för att förbättra den. Främst genom våra återkommande satsningar på ökad kompetens och bättre ledarskap i verksamheten, men även som på dagens möte, genom att försöka minska lärarnas administrativa arbetsuppgifter, så att de med full kraft kan fokusera på klassrumsarbetet och förberedelser inför detta.

Att oppositionen ansåg situationen så alarmerande att de önskade att förvaltningen skulle ta fram en handlingsplan för ändamålet, är en kraftig markering att detta skulle vara en väldigt prioriterat område. Vi vill understryka att vi inom Värmdökoalitionen på inget sätt delar oppositionens negativa syn, utan menar att de genom sitt förslag fokuserar på det som är mindre bra, istället för att lyfta det som är positivt och på så sätt bidrar till den negativa bild av svensk skola som idag ofta förekommer i media och politisk diskussion.

Det tror vi inte Värmdös skolor är betjänta av och det vill vi inte delta i."

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

"I årets kundundersökning bland elever och föräldrar på Värmdös förskola, familjedaghem, grundskola samt grundsärskola, presenteras en rad resultat som är djupt oroande. Den så kallade Pilenenkäten syftar till att förbättra utvärderingen och kvalitetsuppföljningen i kommunen och Värmdö deltar i år tillsammans med 10 andra kommuner i samma undersökning. Kundundersökningen är en totalundersökning, d v s samtliga verksamheter i en kommun, fristående och kommunala deltar. Kundundersökningen genomförs enhetsvis i olika svarsgrupper och vänder sig till föräldrar med

barn i förskolan, familjedaghem, förskoleklass, åk 5, åk 8 och i grundskola, samt elever i åk 5 och åk 8. Vi kan generellt konstatera att såväl föräldrar som elever från årskurs 5 upp till årskurs 8 upplever att situationen försämrats på skolorna i Värmdö kommun. I årskurs 5 har 27 av 30 mätområden försämrats i elevernas svar sedan 2012. För föräldrarnas del är det 25 av 28 mätområden som har försämrats. I årskurs 8 anger eleverna att 31 av 31 mätområden blivit sämre, och föräldrarnas svar är att 26 av 28 mätområden försämrats sedan 2012. Vi reagerar starkt över detta samlade resultat då detta ger en allvarlig signal om att nöjdheten hos elever och föräldrar har försämrats mellan 2012-2014, vilket i sin tur kan få konsekvenser av valet till skolan att verksamheterna inte med utgångspunkt från det fria valet av skola. Vi ställde oss mycket kritiska till att förslag till beslut ursprungligt var att informationen skulle noteras till protokollet. Vi menar att detta är en av de viktigaste enkäterna under året som ger oss i politiken en god möjlighet att driva kvalitetsarbetet i skolorna framåt. Vi yrkade därför Att uppdra till provvarmdo att utarbeta åtgärdsplaner som är kopplade till enkätens prioriterade områden samt förbättringsområden. Majoriteten gick med på delar av våra krav genom tilläggsyrkandet Att återkomma med redovisning av analys och åtgärder kopplade till enkätens prioriterade områden med bäring på utbildningsstyrelsens effektmål. Vi menar att man dock kan gå betydligt längre och även ta med viktiga förbättringsområden som påverkar elevernas kunskapsresultat som till exempel arbetsro, lust att lära samt delaktighet i undervisningen.

Vi är särskilt oroliga över några resultat i kundundersökningen:

Arbetsro

I Värmdö skolor finns det ett stort behov av att förbättra studieron i klassrummet. I årskurs 2 anger föräldrarna att 70% av eleverna kan arbeta utan att bli störda under lektioner och arbetspass. Enbart 67% av eleverna i årskurs 5 kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass. I årskurs 8 är motsvarande procenttal är motsvarande siffra 56%. Vi yrkade att uppdra till provvarmdo att arbeta fram en handlingsplan med åtgärder för att bemöta den dåliga arbetsron i skolan, men fick inte med oss den moderatledda majoriteten. En ökad arbetsro är också nyckeln för att ge alla elever rätt förutsättningar att lyckas i skolan. Vi kommer att satsa på att skapa en ökad arbetsro i skolan genom med mindre klasser i de yngre åldrarna (F-3) och relevant stöd till de elever som behöver det. Vi satsar också på en gemensam resurspool för Värmdö kommun.

Lust att lära och delaktighet i planering

I Värmdö skolor ser vi att det i årskurs 8 finns ett stort behov av att utveckla undervisningen så att den blir intressant och väcker lust att lära mer. Enbart 40% av eleverna i årskurs 8 menar att skolarbetet gör eleverna nyfiken så att han/hon har lust att lära mer, vilket är en sänkning från 57% 2012. Intresset att lära mer kan också ha ett samband med att enbart 33% av eleverna uppfattar att lärarna de är med och bestämmer hur man ska arbeta med olika arbetsuppgifter. Detta är en radikal minskning från 2012 då 53% av eleverna kände sig delaktiga. Vi har i vårt budgetförslag gjort en satsning på ett pedagogiskt utvecklingscenter - Pedagog Värmdö, som ska vara en

plattform för kvalitetsutvecklingen av i skolan i kommunen. Vi ser att ett ökat pedagogiskt samarbete mellan lärare och ett ökat kollegialt lärande är nyckeln till att hitta motiverande undervisningsmetoder som väcker nyfikenhet att lära sig mer.

Kränkande behandling

Vi kan konstatera att och föräldrarna i de yngre årskurserna tycker att det har blivit en försämring av hur personalen ingriper om någon elev behandlas illa i skolan. I årskurs 5 är det 73% som anser att så är fallet, och i årskurs 8 är det 62%. Vi ser ett behov att utarbeta en gemensam strategi för arbetet mot kränkande behandling. Strategin ska omfatta förebyggande arbete, ärendehantering och uppföljning av kränkande behandling på kommunens samtliga förskolor och skolor. Vi välkomnar att kränkande behandling numer ingår i internkontrollplanen inför framtiden.

Bemötande av flickor och pojkar

En genomgående svaghet i enkäten är de dåliga resultaten när det gäller om personalen arbetar medvetet med att bemöta flickor och pojkar på samma sätt. I årskurs 2 anger 66% av föräldrarna att så är fallet och i årskurs 8 är resultaten 65%. Vi ser att bemötande av flickor och pojkar är ett område som behöver kvalitetssäkras i förskolan och skolan.

Kommunikation av förväntningar och kunskapsutveckling

Vi ser fram emot att nya digitala plattformen som ska införas på kommunens samtliga grundskolor hösten 2014. För att öka föräldrars och elevers nöjdhet måste vi säkerställa rutiner för tydlig information till elever och föräldrar om elevernas kunskapsutveckling, kunskapskrav samt erbjuda möjlighet att ta tillvara föräldrars synpunkter. ”

Sändlista

proVarmdo
Akten



Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 35

Produktionschefen informerar

- *Öppna jämförelse – Grundskola 2014* från SKL publicerades 8 april och går att ta del av. Jämförelsen lyfter fram resultat och resursindikatorer på kommunal nivå för läsåret 2012/2013. Ett antal av frågorna i kundundersökning i förskola, familjedaghem, grundskola och grundsärskola 2014 finns med i jämförelsen.
- Information om förstelärare. Tillsättning som förstelärare går att läsa på hemsidan.
- Beslut om tilldelning för skolportal har fattats 17 april.
- Redovisning av en första prognos för budgetuppföljning 1. Utbildningsstyrelsen kommer att få budgetuppföljning 1 som ett ärende vid kommande styrelsemöte.

Mj. RA

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 36

Ordföranden informerar

Utbildningsstyrelsens beslut

1. Antar minnesanteckning från dialogmöte små skolor enligt bilaga 1.
2. Antar förslag till svar till Föräldraförening Kyrkskolan/Ängens förskola enligt bilaga 2.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Yrkande

Max Ljungberg (MP) yrkar att styrelsen antar minnesanteckningarna från dialogmöten små skolor enligt bilaga 1.

Max Ljungberg (MP) yrkar att styrelsen antar förslag till svar till Föräldraföreningen Kyrkskolan/Ängens förskola enligt bilaga 2.

Proposition

Ordföranden ställer proposition om utbildningsstyrelsen kan anta minnesanteckning från dialogmöte små skolor enligt bilaga 1 och finner att den bifalles.

Ordföranden ställer proposition om utbildningsstyrelsen kan anta förslag till svar till föräldraförening Kyrkskolan/Ängens förskola och finner att den bifalles.

Reservationer och protokollsanteckningar

Mötet ajourneras för överläggning inom partigrupperna vid ett tillfälle.

Per-Olof Fransson (KD) deltar ej i beslut 2.

Noteras att om (V) hade tjänstgjort hade (V) inte deltagit i beslut 2.

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”När det gäller underlaget till beslut gällande nedläggningen av årskurs 4-5 på Kyrkskolan har vi under lång tid ifrågasatt beslutet vilket är allmänt känt. Att inte underlaget till beslutet från 2012 kan presenteras för föräldraföreningen anser vi vara märkligt och oklok politik. Det vore klokt att gå igenom beslutsunderlaget tillsammans med föräldraföreningen och presentera vilka de faktiska grunderna till en F-3 skola var. Vi ser att denna information med lätthet borde kunna presenteras för föräldraföreningen.”

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 37

Ordföranden informerar

- Flera ledarmöten har genomfört verksamhetsbesök. Kontoret har sedan tidigare i uppdrag att redovisa en utvärdering av verksamhetsbesök och dialogforum. Arvode utgår för ett verksamhetsbesök per person och år till ledamöterna.

Helena Valentin har besökt Hemmestaskolan och Blomkulans förskola.

Cecilia Ramning har besökt Solbackens förskola.

Karin Aaseby har besökt Farstavikens skola/Ekedal, Värmdö skärgårdsskola, Brunns skola, Ösbyskolan, Munkmoraskolan, Fågelviks skola, Åkerlyckans förskola, Centrum för arbete och studier, Värmdö kulturskola.

Max Ljungberg har besökt Munkmoraskolan, Fågelviks skola och Solbacken förskola.

Ulla Bjöörn har besökt Blomkulan förskola och Farstavikens skola/Ekedal.

Lars-Erik Wählström har besökt Brunns skola, Farstavikens skola/Ekedal och Gustavsbergsgymnasium.

Kent Eriksson har besökt Hemmestaskolan, Munkmoraskolan och Fågelviks skola.

Inga flera verksamhetsbesök har genomförts.

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 38

Delgivningar april

Utbildningsstyrelsens beslut

Lägger delgivningarna till handlingarna.

Utbildningsstyrelsen uppdrar till nästa styrelsemöte proVarmdo att ge en generell redovisning över ärenden om kränkande behandlingar.

Datum	Inkommen/utgående från/till	Ärende	Dnr
2014-03-20	Munkmoraskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0104
2014-03-20	Munkmoraskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0105
2014-03-20	Munkmoraskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0106
2014-03-21	Munkmoraskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0113
2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0120
2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0121
2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0122

justering



utdragsbe-styrkande

	2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0142
	2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0143
	2014-03-28	Hemmestaskolan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0146
	2014-04-09	Brunns skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0148
	2014-04-09	Brunns skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0149
	2014-04-09	Brunns skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0150
	2014-04-09	Brunns skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0151
	2014-04-09	Brunns skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0152
	2014-02-04	Fågelviks skola	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0127
	2014-04-01	Barn- och elevombudsmannen	Anmälan till barn- och elevombudsmannen om kränkande behandling: Fågelviks skola	14US/0127
	2014-04-07	Barn- och elevombudsmannen	Anmälan till barn- och elevombudsmann	14US/0134

justering

utdragsbe-styrkande

Ulf KAN

		en om kränkande behandling: Brunns skola	
2014-04-15	Barn- och elevombudsmannen	Anmälan till barn- och elevombudsmann en om kränkande behandling: Brunns skola	14US/0153
2014-04-11	Barn- och elevombudsmannen	Anstånd med yttrande om kränkningar.	14US/0134 14US/0127
2014-03-13	Skolverket	Beslut om statsbidrag för personalförstärkni ng inom elevhälsan år 2014	13US/0042
2014-03-27	Skolverket	Redovisning av beviljat statsbidrag för arbetsplatsförlagt lärande (APL)	14US/0027
2014-04-04	Skolverket	Beslut om statsbidrag för karriärsteg lärare 2014/2015	14US/0042
2014-04-04	Skolverket	Information om återbetalning av statsbidrag för karriärtjänster 2013	13US/0107
2014-04-09	Skolverket	Fördelning av statsbidrag för matematiklärare inom Matematiklyftet 2013/2014	13US/0011
2014-04-15	Skolverket	Ansökan om statsbidrag för lov- och sommarskola 2014	14US/0109
2014-03-25	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion på Hemmestaskolan F-5	14US/0111
2014-03-25	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Hemmestaskolan 6-9	14US/0111

2014-03-25	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Holmviksskogens förskola	14US/0112
2014-03-25	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Fågelviks skola	14US/0028
2014-03-31	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion på Farstavikens skola/Kvarnbergs skolan	14US/0130
2014-03-31	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion på Calle Flygares förskola	14US/0128
2014-03-31	Justitieombudsmannen	Kritik mot ordföranden i Utbildningsstyrelsen för beslut om förbud för åhörare att göra inspelning med ljud och bild under ett styrelsemöte	14US/0057
2014-03-27	Inspektionen för vård och omsorg	Begäran om möjlighet till yttrande om anmälan om fel i skolhälsovården för enskild.	14US/0125
2014-04-03	Skolinspektionen	Förfrågan om anställd lärare för kontroll av lärarlegitimation.	14US/0129
2014-04-11	Skolinspektionen	Beslut samt verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av särskilt stöd i enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp	13US/0293
2014-04-03	Brunns skola	Anmälan om problem i en klass	14US/0131

2014-04-03	KSL	Inbjudan till presidiekonferens samverkansavtal för gymnasieregion Stockholms län	14US/0132
2014-04-08	KF	Ändring av Kommunfullmäkti ges arbetsordning och gemensamma bestämmelser för nämnder	13KS/0607
2014-04-09	Kulturrådet	Ansök och beslut om statsbidrag för Skapande skola samt Värmdö kommuns handlingsplan.	14US/0135
2014-04-14	Samhällsbyggnadskontoret	Information om samråd för detaljplan för del av fastigheten Siggesta 1:5	14US/0144

 KA

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 39

Delegationsbeslut april

Utbildningsstyrelsens beslut

Godkänner redovisningen av delegationsbeslut för april 2014.

Delegationsbeslut april 2014

Dnr.	Del. Nr	Delegation	Delegat	Beslut, datum
14US/0086	1.4	Avge yttrande till statliga, landstingskommunala eller primärkommunala myndigheter, annan organisation eller enskild i ärenden, som ej är av principiell beskaffenhet eller annan större vikt: Yttrande till Skolinspektionen angående klagomål Viks skola	CH1A Pia Andersen	2014-03-14
14US/0119	2.5	Beslut om tilldelning (tilldelningsbeslut): Skolportal	CH1A Pia Andersen	2014-04-17
14US/0147	1.13	Godkännande av kommuninterna avtal avseende utförande av verksamhet inom utbildningsstyrelsens ansvarsområde: Internt avtal gällande frivillig kulturskoleverksamhet	Ordf. Max Ljungberg	2014-03-27
14US/0137	1.13	Godkännande av kommuninterna avtal avseende utförande av verksamhet inom utbildningsstyrelsens ansvarsområde: Internt avtal gällande kommunala arbetsmarknadsinsatser	Ordf. Max Ljungberg	2014-03-26
14US/0010	13.6	Beslut om antagning vid senare tidpunkt: Gustavsbergs gymnasium G2	R Marie Olofsson	2014-04-04

Ulf Kär

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-04-24 § 40

Övriga ärenden

Karin Aaseby (S) lämnar information om att Vinnova i sin nya satsning Digitalisering för framtidens skola utlyser ett planeringsbidrag för Innovativa testmiljöer som syftar till att stödja och stimulera skolor, forskare, företag och andra organisationer som tillsammans vill skapa en testmiljö för att systematiskt prova, utvärdera och förbättra IT-system och digitala arbetssätt i skolan. Som en del av att skapa framtiden skola i Värmdö föreslår vi att intresserade skolor i Värmdö kommen ges möjlighet att delta i satsningen.

Ansökan går ut den 14 juni och maxbeloppet är 300 000 kr.

Läs mer på <http://www.vinnova.se/sv/Ansokaochrapportera/Utlysningar/Effekta/DigitaliseringforframtidensskolaInnovativaTestmiljoer/>

Ky KA

Minnesanteckningar 2014-04-08

Fågelvik, Kullsvédsskolan, Munkmora, Kyrkskolan

Närvarande:

Kyrkskolan: Cecilia Strömmar, Therese
Kullsvédsskolan: Anna Brandström
Munkmoraskolan: Susanne Forslund och Magnus Franzén
Fågelvik: Robert Börjesson

Politisk representation (US presidium):

Max Ljungberg (Mp)
Malin Bellander(M)
Karin Aaseby (S)

Sekreterare: Karin Aaseby (S)

1. Tidigare protokoll

Max Ljungberg återkopplar från protokollet från föregående möte med fokus på utmaningar.

***Stöd**

Max återkopplar att en ökad stöduppföljning har påbörjats inom Pro- V - Tina Leach har fått tid för att följa upp stödet ute på skolorna central inom Pro - V. Rektorsgruppen har börjat diskutera stödrutiner och processer samt fördelning av resurser. Det finns ett ökat samarbete mellan Pro- V och kanslienheten, men det finns fortfarande mycket att utveckla.

Föräldrarna efterlyser ett förbättrat arbete med stöd. De förvånas över inflexibiliteten i systemet. De små skolorna upplever att det är svårt att klara utmaningarna för sina elever i behov av stöd.

*** Utvecklingen av grundskolorna i Gustavsberg**

Återkommer efter nästa KSFU

*** Fritidsfrågan***Fågelviks skola:*

Fritids är starkt integrerad med skolans verksamhet. Genom nära samverkan upplever föräldrarepresentanten att fritidsverksamheten håller en hög kvalitet. Ser inga stora brister.

Munkmoraskolan:

Föräldrarepresentanterna har identifierat att det generellt är för få i personalen. Man konstaterar ett högt elevtryck, låg personaltäthet på fritids. Det finns ett stort tryck på lovfritids som inte alltid håller hög kvalitet. Behov finns av att öka kvaliteten och ev samordningen med andra skolor. Stor oro över den låga ekonomiska prioriteringen att fritids. Ser att det finns ett stort

Ky: KA

samarbetsbehov/ samverkansmöjligheter med andra föreningar; tex friluftsförmedling, biblioteken eller andra föreningar. Det finns ett behov av att även rusta upp grusplanen.

Kyrkskolan:

Skolan har initierat ett sommarfritids i samverkan mellan Hemmesta och Vik. Samarbete och samordning av lovverksamheten mellan skolorna mellan rektorerna ses som en klok utvecklingsmöjlighet inom kommunen.

En generell betraktelse från föräldrarepresentanter är behovet av att lägga en långsiktig budget som också är partiövergripande.

Kullsvedsskolan:

Företrädarna är mycket bekymrade över de förutsättningar skolan får av kommunen att bedriva ett fritids där barnen aktiveras på ett bra och pedagogiskt sätt. Många av eleverna på Kullsvedsskolan är i stort behov av fysisk aktivitet och bra lokaler och utemiljöer. Detta kompliceras av att det är en liten skola med ett stort åldersspann, en bra skolgård för 7-åringar är ofta inte en bra skolgård för 16-åringar, en viktig aspekt som föräldrarepresentanter.

Fritidslokalen är väldigt små för den mängden stora mängden barn och personal som rör sig (25 barn + 25 vuxna). Pytteliten gård med alltför dålig utemiljö. Skolgården måste utvecklas trots att lekparken utvecklas vid sidan om. Aktiviteter som idrottsföreningarna erbjuder funktionshinderade blir inte tillgängliga för eleverna på Kullsvedsskolan då eleverna enbart kan gå på aktiviteterna om föräldrarna följer med. Skolassistenter får inte följa med eleverna och ledsagning (som styrs av LSS) beviljas inte från socialen. Föräldrarna menar att detta är helt orimligt eftersom konsekvenserna blir att inte eleverna på Kullsvedsskolan ges samma möjligheter som andra barn att få en meningsfull fritidsverksamhet.

Kyrkskolan

Föräldrarepresentanter kräver svar på vilka grunder som beslutet grundade sig på och efterlyser svar på deras frågor som tidigare skickats över till US ordförande och ledamöter. Ordförande Max Ljungberg hänvisar till tidigare kommunikation och återkommer med skriftliga svar på inkommit mejl. Se bilaga.

Föräldrarepresentanterna från Kyrkskolan efterlyser konkreta och precisa svar.

2. Avgifter i grundskolan

Föräldrarna har inga direkta synpunkter på de riktlinjer som kommunen har när det gäller avgifter i grundskolan.

Synpunkter framförs från olika håll att det måste finnas möjlighet att inte betala in pengar till insamlingar. Detta måste hanteras på ett schysst sätt från skolan. Skolan måste backa de elever som inte har ekonomiska förutsättningar.

Ky. KA

* Fågelvik- låg avgift i grunden i klasskassan, (den ligger alltid hos föräldrarna). Det måste finnas en möjlighet att inte vara med och bidra med pengar. De har alltid frukt på skolan så att det räcker till alla barnen tack vare nära samarbetet mellan matsal och fritids.

*Kyrkskolan reagerar över fruktkravet. Det är inte ok att man ställer krav på barnen att ta med sig frukt på rasterna. Det måste finnas en möjlighet att få stöttning från skolan. Det står även i skollagen. Resurserna räcker inte att täcka de barn som inte har tagit med frukt.

Munkmoraskolan: Alla föräldrar skickar inte med frukt med sina elever.

3. Trafiksituationen runt omkring skolan

Kullsvedsskolan- Stort behov av att åter se över trafikssituation

- Trafiksituationen är katastrofal utanför skolan.
- Personalparkeringen är återinförd på basketplanen, skyltningen otydlig
- Hög hastighet på vägen framför skolan
- Enligt skyltningen får inga bilar, förutom de som ska till Kullsvedsskolan, parkera.
- Bilsituationen är farlig enligt föräldrarepresentanten.

Fågelvik- Behov att se över Fågelviks trafikssituation

- Inga övergångsställen vid 70-vägen vid busshållplatserna (Ägs av vägverket- Stenkrossen lägger in veto)
- Inget övergångsställe vid infarten till skolan
- Inga skyltar på parkeringen (15 min parkering/ enbart personalen/...)

Munkmora- Åtgärder håller på att genomföras nu

- Lastintaget ska byggas bort nu!
- Fler övergångsställen behövs vid Rådjursvägen/Björnskogsvägen

Kyrkskolan

- Inga problem

4. Övriga frågor:

- Det finns en önskan att även ta med förvaltningen i dialogmötena
- Föräldragruppen vill att mötena ska vara partineutrala och önskar att dialogmötena inte används partiskt från något partis sida i den politiska debatten.
- Ordförande påpekar vikten av att föräldrarepresentanterna förankrar sitt engagemang i dialogmötena i föräldraföreningar och råd på respektive skola, så att ett långsiktighet i dialogen mellan skolpolitiker och föräldraråd/föreningar skapas och bibehålls med tanke på att representanter kommer skifta när elever byter skola.

Utvärdering av de tre mötena kommer att genomföras under våren och presidiet kommer återkomma och kalla till ett möte i höst, efter valet den 14 september.

NU KA

2014-04-28
Bilaga 2

Bilaga 2

Hej utbildningsstyrelsen,

Det har nu gått 1,5 år sedan beslutet om att Kyrkskolan skulle bli F-3 fattades i oktober 2012 och vi har fortfarande inte fått svar på varför (det är fyra månader sedan vi senast frågade). Hur kan det komma sig att det tar så lång tid att leta fram befintlig, gammal information, som enligt er utgjorde underlag för beslutet för så länge sedan?

Det fullständiga beslutsunderlaget borde väl ha redovisats innan beslutet fattades, varför skedde inte det?

Vi väntar också svar på vad som behövs för att ni ska fatta beslut om F-6 på Kyrkskolan.

Hur lång tid kommer detta att ta? Betänk gärna själva vad som är rimligt. Vi tycker att det har gått alldeles för lång tid.

Vi vill inte att ni gömmer er bakom stundande folkomröstning och valet i höst. Det var ni som fattade beslutet och det är från er vi vill ha svar.

Bästa hälsningar, Cecilia Strömmar

Vice ordförande Föräldraföreningen på Kyrkskolan och Ängens förskola

KHj KA



Förslag på svar från utbildningsstyrelsen:

Hej Cecilia och föräldraföreningen Kyrkskolan/Ängens förskola!

Vi tackar för ert senaste mejl, liksom tidigare. Framförallt vill Vi i utbildningsstyrelsen tacka er för det arbete ni gjort och gör för Kyrkskolan och Ängens förskolas framtid. Det är jätteviktigt och har haft stor betydelse i att barn och elevunderlaget till förskola och skola nu ökat.

Tack!

Utbildningsstyrelsen har hela tiden hänvisat till de underlag som fanns inför att beslutet om skolorganisationen togs den 18 oktober 2012. Vi är medvetna om att detta underlag ifrågasatts av vissa, men vidhåller att informationen som finns i underlaget är objektiv och korrekt. Utöver det underlaget har vi hänvisat till Skolinspektionens granskningar av verksamheten och till ekonomiska och elevantalsredovisningar i utbildningsstyrelsen. Dessutom finns ett underlag i form av Kapacitetsutredning Skollokaler från 2008.

Vår inställning är precis som vi tidigare har sagt, inget arbete kring Kyrkskolans organisation kommer att ske innan folkomröstningen angående en ny skolorganisation den 25 maj. Det vore djupt odemokratiskt att inte respektera kommuninvånarnas åsikter i frågan, och planera eller genomföra förändringar i någon riktning innan folkomröstningen.

Med detta ber vi att få återkomma efter det att resultaten från folkomröstningen från den maj 2014 redovisats.

Med vänliga hälsningar

Max Ljungberg
Ordförande
utbildningsstyrelsen

Malin Bellander
Vice ordförande
utbildningsstyrelsen

Lars-Erik Wahlström,
ledamot
utbildningsstyrelsen

Klj. KA