

Utbildningsförvaltningens chefs- och ledarstrategi

Chefs- och ledarstrategi innebär att cheferna ...

... skapar resultat i förhållande till mål och uppdrag genom att

- ha en uttalad strategi för hur verksamheten skall bedrivas inom en tilldelad budgetram
- använda resurserna kostnadseffektivt och ha ett tydligt resultatansvar för sitt verksamhetsområde
- följa upp, jämföra, analysera och värdera i syfte att uppnå ökad måluppfyllelse.

... tillämpar helhetssyn genom att

- se till att den egna verksamheten står i samklang med stadens och utbildningsnämndens visioner, beslut, styrdokument och förhållningssätt
- förmedla nämndens mål till medarbetare så att förståelse skapas för hur den egna verksamheten hänger ihop med helheten
- utåt företräda och vara ambassadör för utbildningsförvaltningen och staden
- vara öppen för att vissa beslut måste tas som ger det bästa för hela verksamheten
- arbeta för ökad jämställdhet och mångfald i rekrytering och i organisationen.

... fungerar som uppdragsgivare genom att

- leda verksamheten och utveckla tydliga mål i dialog med medarbetarna

- ge tydliga uppdrag, befogenheter och ansvar, delegera och komma överens med medarbetarna om hur uppdragen ska följas upp och utvärderas
- svara för övergripande planering och styrning av verksamheten, utveckla system och rutiner samt ansvara för att verksamheten kontinuerligt följs upp och utvärderas.

... är ledare i förändring genom att

- vara öppen och lyhörd för förändringar i omvärlden och ta ansvar för att utveckla verksamheten för att möta nya krav
- ta rollen som ledare av förändringsprocesser
- involvera medarbetarna i förändrings- och utvecklingsarbete och ta tillvara idéer och förslag
- kunna hantera ett pressat arbetsläge, oro och konflikter.

... främjar medarbetarnas utveckling och delaktighet genom att

- skapa förutsättningar för varje enskild medarbetare att utvecklas och vidga sitt kompetensområde
- organisera arbetet för att främja ett kontinuerligt lärande, vara tillgänglig som diskussions- och samarbetspartner, visa uppmärksamhet och löpande ge stöd, uppmuntran och återkoppling. ■