



## ANSÖKAN OM MEDEL FÖR YTTERSTADSPROJEKT

Namn på projekt:
Made by Rinkeby - En länk mellan utbildning, näringsliv och akademi (Observera namnändring från projektår 1)

### Sökande

Nämnd:	Kontaktperson:
Utbildningsnämnden	Carina Rennermalm
Adress:	Postadress:
Box 5018	16305 Spånga
Epost:	Telefon:
carina.rennermalm@stockholm.se	50841564

### Projekt

Tidplan (datum för start och slut)
140701-150630 (Förlängning av projekt som startade 130701)
Sökt summa (ska stämma överrens med beslutssatsen):
1800000
Budget (specificera): Finns övriga intäkter JA <input type="checkbox"/> kr NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
1800000
Mål:
Att höja resultaten för Rinkebyskolans samtliga elever och bidra till att ge varje elev en god grund för fortsatta studier och yrkesliv.
Projektet tas över av skolan efter juni 2015. Då bör vi ha skapat rutiner och strategier för att kunna driva Made by Rinkeby inom ramen för skolans verksamhet. Projektet ska utvärderas årligen. Att professionellt i projektform med ett entreprenöriellt lärande i fokus höja meritvärdet för de elever som har förutsättningar för det ligger i linje med målen för en skola i världsklass. Vi måste hitta nya vägar för att elever ska lyckas och vi tror att den här satsningen kan vara en mycket god sådan. Hela projektet sker inom ramen för rektors ansvar.
Syfte:
Samverkan med näringslivet, universitet, högskolor, föreningslivet, kulturlivet och andra samhällsaktörer ska stärkas. Entreprenörskap, internationellt utbyte och ett brett utbud av språkstudier ska vara en naturlig del av stadens utbildningsutbud. Vår framtida välfärd är till stora delar beroende av att Stockholmsregionen kan hävda sig internationellt inom såväl varu- som

tjänsteproduktion och teknikutveckling med utvecklad import och export. Att stimulera ett bra utbildningsutbud som svarar mot näringslivets behov är viktigt, både för företagandet i Stockholm och för de unga stockholmarna som ska söka sig ut på arbetsmarknaden. Entreprenöriella förmågor är värdefulla för arbetslivet, samhällslivet och vidare studier. En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utveckla ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap. Rinkebyskolan ansöker därför om 1,8 miljoner kr från Ytterstadsprojektet för att under ett års tid fortsätta att utveckla ett koncept för samverkan mellan skolan och arbetslivet, här kallad Made by Rinkeby.

#### Genomförande:

Skola-näringslivskontakter och ett entreprenöriellt förhållningssätt framhålls som framgångsrika strategier för att öka elevernas studiemotivation och därmed påverka resultaten i positiv riktning. Entreprenörskap och starka band mellan utbildning och arbetsliv framhålls också i den nya läroplanen som viktiga delar i elevernas lärande. Det finns med andra ord starka skäl för att satsa mer strategiskt på att hitta de rätta samverkansformerna mellan skola och arbetsliv. I utbildningsnämndens vision för skolorna på Järvafältet och i Söderort för 2014 står att "Framsynta företag och organisationer söker aktivt kontakt med skolorna för samarbete över gränser". Med Made by Rinkeby ökar skolans attraktionskraft och möjligheterna för samverkan mellan skolan och arbetslivet underlättas.

#### DEN ÖPPNA SKOLAN MITT I "VÄRLDENS BY"

Rinkebyskolan fortsätter att på olika sätt utveckla tankarna om den "öppna skolan mitt i byn". En gång i tiden byggdes skolan med tanken att det skulle vara fördelaktigt att vara placerad centralt i stadsdelen. Under åren har idén om en central mötesplats för stadsdelens unga och deras föräldrar inte drivits eller underhållits. Det har snarare varit problem av ordningskaraktär som har lyfts fram när ursprungstankarna kommit på tal. Det finns dock en stor potential i det faktum att skolan ligger mitt i centrum och är en central träffpunkt som kan användas i arbetet med att väva ihop skola och arbetsliv. Skolan har långtgående planer på att i egen regi öppna upp skolan på kvällstid och även utöka möjligheten för föräldrar att delta i evenemang och utbildningar.

## PÅGÅENDE VERKSAMHETER SOM FRÄMJAR EXTERNA KONTAKTER

Rinkebyskolan arbetar redan idag med entreprenörskap i skolan och har under läsåret 2013/14 utbildat, inspirerat och stöttat alla pedagoger i deras arbete. Vi ser entreprenörskap i skolan som ett förhållningssätt som ska genomsyra all verksamhet. Genom att stötta pedagogerna i att kunna arbeta praktiskt med kreativitet, problemlösning, företagande med mera.

Rinkebyskolan strävar efter att utvidga skolans kontaktytor. Rinkebyskolan vill gå i framkant för ett modernt synsätt där elevernas engagemang och intresse tas till vara och stimuleras och där är utåtriktade kontakter med arbetsliv och högskola är nödvändiga. Precis som Skolverket anser vi att entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummen lika mycket som det är en kunskap om eget företagande. Det handlar om att bejaka och utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende.

## RINKEBYSKOLANS SYN PÅ ARBETSLIVSKONTAKTER

Traditionella arbetslivskontakter på högstadiet med s.k. PRAO (praktisk arbetslivsorientering) ger sällan den introduktion av arbetslivet som det var tänkt. Uppföljningen består oftast av ett lärarbesök men analyseras sällan med ett ämnesövergripande perspektiv. Genom Made by Rinkebys verksamhet blir eleverna välkomnade i arbetslivet av företag som ser nyttan med att tidigt introducera ungdomar i sina verksamheter och det som görs utanför skolan kopplas ihop med ordinarie undervisning.

## UPPBYGGNAD AV EN NY MODELL SOM UTVECKLAR MADE BY RINKEBY

För att bereda marken för eleverna måste kontakter etableras med företag som är intresserade av ett partnerskap. Olika modeller för besök måste arbetas fram så att de passar skolan och företaget. Föräldrar måste informeras om vad arbetslivskontakterna går ut på och även eleverna måste förstå hur arbetet i skolan hänger ihop med det som görs när de är ute i arbetslivet. För att åstadkomma allt detta behövs en projektledning med god kännedom om skolans och arbetslivets villkor.

## PROJEKTLEDNING

För att bygga upp en hållbar modell för naturliga och givande kontakter mellan skolan och arbetslivet behövs personer som kan driva de entreprenöriella processerna i och utanför skolan. Uppdraget kan delas mellan olika personer som har olika uppdrag, men sammantaget behövs personella resurser motsvarande minst två heltidstjänster. Följande arbetsuppgifter ingår i uppbyggnaden av modellen:

- Att skapa kontakter med företag som är intresserade av att ingå i samarbetet och underhålla de kontakter som tas.
- Att tillsammans med företag och andra arbetsgivare utarbeta studiemodeller och arbetsuppgifter som ska användas under elevernas vistelse på arbetsplatserna.
- Att informera arbetslivets företrädare om dagens skolverksamhet och syftena med ett partnerskap, så att berörd personal på arbetsplatserna blir motiverade att delta.
- Att verka för att företagens engagemang på sikt även kan omfatta erbjudanden om annan slags praktik och även jobb för ungdomar.
- Att förankra arbetssättet i Made by Rinkeby hos skolans personal genom deltagande i konferenser, på lektioner, i planeringssammanhang. Målet att Made by Rinkeby ska bli en naturlig del av skolans verksamhet uppnås endast genom ett nära samarbete med skolläda, alla lärare och annan personal i skolan och ett aktivt deltagande i skolans ordinarie verksamhet.
- Att presentera syftet med Made by Rinkeby för eleverna så att de förstår att uppskatta verksamheten och kan utnyttja den externa resursen maximalt.
- Att i samverkan med studie- och yrkesvägledaren koppla ihop elevernas arbetslivskontakter med deras framtida studie- och yrkesval.
- Att samverka med gymnasieskolor för att koppla ihop grundskolans arbetslivskontakter med dem som förekommer på gymnasieskolan.
- Att pröva nya modeller för arbetslivskontakter redan på låg- och mellanstadiet i samverkan med F-6 skolorna i Rinkeby.
- Att vid återkommande tillfällen träffa föräldrar och förankra synsätt och arbetssätt hos dem.
- Att finnas med i alla kontakter där elever besöker företag för att etablera goda rutiner vid studiebesök.
- Att koppla ihop Made by Rinkebys verksamhet med övriga pågående projekt i Rinkebyskolan, t.ex. internationella sådana.
- Att samverka med fritidsledare och annan personal runt eleverna för att utveckla former för aktiviteter utanför skoltid med entreprenöriellt fokus.
- Att ha kontinuerlig kontakt med stadsdelens olika företrädare när det gäller att

bygga upp den öppna skolan som en träffpunkt.

- Att ha kontakter med ansvariga i stadsdelen vad gäller ungdomarnas sommarjobb.

- Att etablera goda relationer med övriga högstadieskolor i Söderort och återkommande inbjuda till konferenser och berätta om Made by Rinkebys resultat.

- Att ta kontakt med högskolor och universitet för att koppla verksamheten till forskning.

- Att se till att verksamheten följs upp kontinuerligt och utvärderas på ett vetenskapligt sätt

Den eller dem som kan komma i fråga för projektledning med ovanstående uppdrag måste ha mycket god kännedom om skolans verksamhet både på grundskola och på gymnasienivå och ha pedagogisk kompetens. Dessutom vara väl insatt i hur arbetslivet fungerar och i arbetsmarknadsfrågor. Erfarenhet av att arbeta i en skola med många olika språk och kulturer är ett krav, då merparten av Rinkebyskolans elever har den bakgrunden.

#### FRAMTIDSPERSPEKTIV

I den snabba utveckling som sker nu, inte minst på den tekniska sidan, måste skolan öppna sina dörrar mot världen utanför. Det går inte att fortbilda lärare i allt nytt som kommer och som pågår – vi behöver få in kompetenser utifrån och inkludera skolan i det samhälle eleverna lever och bor i.

Skolan behöver hjälp i sitt pedagogiska uppdrag med att förmedla de kunskaper som behövs när dagens unga söker jobb i en nära framtid. Ju tidigare eleverna förstår arbetslivets villkor, desto större blir deras motivation att klara skolarbetet. Det är för sent att börja tala om arbetsmarknad och framtid när eleverna kommer upp i gymnasieåldern. Vi måste börja mycket tidigare. Det entreprenöriella synsättet som genomsyrar de nya läroplanerna syftar till att stimulera elevernas nyfikenhet och kreativitet, att få dem att tro på sig själva och sina drömmar och att uppmuntra dem att göra vägval, som leder till bra utbildningar och bra jobb i framtiden. Det finns många utanför skolhusets väggar som kan bidra till att ge de unga dessa möjligheter. Arbetslivets företrädare kan här göra stora insatser. Samarbete skall också ske med stadsdelen och socialtjänsten.

Made by Rinkeby i Rinkebyskolans regi är ett led till en skola i världsklass!

**Plan för implementering efter avslut:**

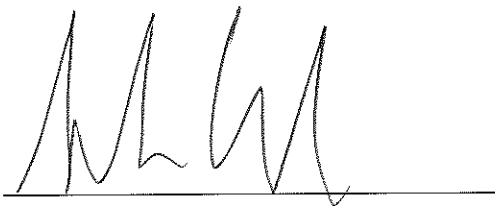
Tack vare genomförd kompetensutveckling i form av en processutbildning för all pedagogisk personal i entreprenöriellt förhållningssätt genom ELIS-projektet, Framtidsfrön och några som genomgått Skolverkets 7,5 p kurs i Entreprenöriellt lärande genom Stockholms universitet har vi efter projektets avslut kompetent personal som kan driva det entreprenöriella lärandet inom skolans ram. Skolan har efter avslutat projekt väl utarbetade företagskontakter och med organisationer som kan berika skolans verksamhet. Entreprenöriellt lärande ingår i alla skolans ämnen och är även skolans val i timplanen.

Det handlar om att se och utveckla det befintliga lärandet med ett entreprenöriellt perspektiv och ett organisatoriskt lärande uppstår som ett led i den systematiska kvalitetsutvecklingen på skolan. Sist men inte minst handlar det om en gemensam utveckling och arbetsglädje.

Lärare har idag uppdraget att medverka till att utveckla kontakter med såväl organisationer, företag och andra som kan berika skolans verksamhet. Projektet har givit att fler pedagoger möjlighet att via kompetensutveckling upptäcka potentialen i samverkan med omvärlden.

**Övriga upplysningar**

Stockholm den 8 /5 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. G.', written over a horizontal line.

Förvaltningschef

## Bilaga till ansökan Ytterstadsmedel

”Made by Rinkeby” – länk mellan skola, arbetsliv och akademi

<b>BUDGET 2 år 2013-07-01--2015-06-30</b>	2013-07--12	2014-01--12	2015-01--06
<b>Kostnader</b>			
Projektledare 2 tjänster + PO	555 000	1 310 000	655 000
Kompetensutveckling/	25 000	25 000	15 000
Material	25 000	35 000	35 000
Resor/Studiebesök	50 000	100 000	75 000
Samverkan/besök mentorskap	25 000	45 000	45 000
Elevsociala aktiviteter	50 000	100 000	50 000
IKT (+ Utgifter Volvo IT)	250 000	250 000	250 000
Övrigt/Utvärdering	20 000	10 000	25 000
	1 000 000	1 875 000	1 150 000
<b>Intäkter</b>			
Ytterstadsmedel	-1 000 000	-1 700 000	-1 000 000
Skolans satsning		-175 000	-150 000
<b>SUMMA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## REDOVISNING YTTERSTADSPROJEKT TERTIALRAPPORT OCH VERKSAMHETSBERÄTTELSE

**Nämnd:** Utbildningsnämnden

**Periodisering** 130701-140630

**Projekt 1:** Made by Rinkeby

(En länk mellan utbildning, näringsliv och akademi  
-Obs namnändring)

Konto	IKB	Nämndens motpartsnr	Belopp	Text
3991	2338	1117	1,9 miljoner	Ytterstadsmedel

**Projekt 2:** Namn på projekt

Konto	IKB	Nämndens motpartsnr	Belopp	Text

**Projekt 3:** Namn på projekt

Konto	IKB	Nämndens motpartsnr	Belopp	Text

**Delredovisning projekt 1:** Namn på projekt

Vi har kommit igång med följande:

- Samarbete med teknikföretaget Knightec där del av skolans Teknikundervisning genomförs
- Samarbete med IBM för flickor i åk 9
- Extra läxläsning för elever på tisdagar 17-19 (denna ligger utöver tidigare läxläsning 4 kvällar i veckan)
- Lördagsskola 10-14 dit ungdomar i åk7-9 är välkomna. Hit kommer även ungdomar utanför Rinkebyskolan från bland annat Tensta.
- Arbetslivsvecka med kontinuerlig uppföljning och fortsatt arbete för åk 8 i samarbete med företag och KTH



- Entreprenörskapsutbildning för samtliga elever i åk 7,8 och 9 med fokus på att driva ett helt elevlett café - där allt från marknadsföring, livsmedelshantering/kontroll produktion samt ekonomi och försäljning ingår.
- Aktivitetskvällar varje måndag i samarbete med modersmåls lärare och projektledare för flickor - med fokus på flickor åk7-9 som inte får vistas ute efter skoltid för familjerna. Vi erbjuder även familjerna individuella informationstillfällen om verksamheten.
- Samarbete inlett med Kronofogdemyndigheten angående deras projekt - "My City"
- Samarbete mellan elevråden och även lärare på Vasa Real - med fokus på betyg och formativ bedömning.
- Mentorsskap för elever från näringslivet i samarbete med Mentor.se
- Involverat våra nyanlända elever i mottagningsklasserna att göra om en av atriumutegårdarna till ett "uterum" m köksträdgård och odlingar.
- Ingår nu i Global citizenproject tillsammans med 8 grundskolor i Stockholms stad där vi samarbetar och har ett utbyte med skolor i Indien.
- Startat upp en skolidrottsförening där vi erbjuder gratis fritidsaktiviteter före och efter skoltid (Capoiera, Fotboll och Cykling)
- Vi ser att resultatet bland deltagande elever ligger i progression med det vi hoppats på

### **Delredovisning projekt 2:**

### **Delredovisning projekt 3:**