

Plats och tid: Kommunhuset Skogsbo, Kanholmsfjärden, 2014-05-22 kl. 17.30-19.55

Beslutande: Max Ljungberg (MP), ordförande
Malin Bellander (M), 1:e vice ordförande
Karin Aaseby (S), 2:e vice ordförande
Lars-Erik Wählström (FP)
Per-Olof Fransson (KD) from § 47
Sally Thornton (MP)
Cecilia Ramning (S)

Tjänstgörande ersättare Kent Eriksson (M) ersätter Bill Bergman (M)
Martti Hietikko (KD) ersätter Per-Olof Fransson (KD) tom § 46
Pelle Blom (S) ersätter Jakob Fritzell (S)

Ersättare Kent Eriksson (M)
Martti Hietikko (KD) from § 47

Övriga deltagare Pia Andersen, Anna Boman, Ann-Christin Jernberg, Birgitta Ulvered

Utses att justera Karin Aaseby (S)

Sekreterare Fanny Adebrink

Protokollet förvaras på Kansli- och utvecklingsavdelningen, kommunhuset, Skogsbo.

Justeringens tid och plats Tisdagen 14-05-27, Kansli- och utvecklingsavdelningen, Skogsbo.

Protokollet innehåller §§ 41-48

Underskrifter Sekreterare 
Fanny Adebrink

Ordförande 
Max Ljungberg

Justerande 
Karin Aaseby

Anslag om justering uppsatt 2014-05-27

Anslaget skall tas ned 2014-06-19

Underskrift 

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Presentation av ny rektor för Farstavikens skola	3
Budgetprognos 1	4
Information om utvärdering av verksamhetsbesök	7
Produktionschefen informerar	8
Ordföranden informerar	9
Delgivningar maj	10
Delegationsbeslut maj	13
Övriga ärenden	15

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 41

Presentation av ny rektor för Farstavikens skola

Birgitta Ulvered, ny rektor på Farstavikens skola från och med 17 mars 2014 presenterar sig för styrelsen.

Birgitta kommer närmast från Botkyrka kommun, där hon har varit både förskolechef och grundskolerektor.

Dnr 14US/0174

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 42

Budgetprognos 1

Utbildningsstyrelsens beslut

1. Uppdrar till proVarmdo att redovisa en djupanalys av underskottet för lokalkostnaderna
2. Uppdrar till proVarmdo att redovisa de långsiktiga förutsättningarna och avtalsläget inför 2015 för att bedriva vuxenutbildning i kommunal regi.
3. Uppdrar till proVarmdo att redovisa hur vi arbetar med matchning och kompetens med behov/övertalighet och processen kring det.
4. Uppdrar till proVarmdo att redovisa arbetet med förstelärare och det fortsatta arbetet.
5. Uppdrar till proVarmdo att göra en hemställan till Finansieringsnämnden för utbildning om i kommunfullmäktige anslagna medel för att säkerställa barnomsorgsplatser i hela kommunen.
6. Uppdra till proVarmdo att sammanställa verksamheternas ansökningar av tilläggsbelopp samt redogöra för skillnaden i förhållande till beviljade anslag.

Samtliga uppdrag ska återredovisas i samband med budgetprognos 2.

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

Utbildningsstyrelsens årsprognos per mars 2014, budgetuppföljning (bup) 1, är ett underskott på -15,2 mnkr.

Verksamheter som visar underskott är förskola (-2,4 mnkr), grundskola (-7,9 mnkr), gymnasium (-4 mnkr) och CAS (-1,5 mnkr). Verksamheter som prognostiserar ett nollresultat är bibliotek, fritidsgårdar, särskola och kost/restaurang. Kulturskolan prognostiserar ett överskott (0,6 mnkr).

Underskotten består av

Förskola -2, 2 mnkr

Av de enheter som prognostiserar underskott är det två som har ett ackumulerat överskott. Enheternas underskott beror främst på att personalkostnaderna är för höga i förhållande till antal barn, där antalet förskolebarn har minskat och fortsätter att minska hösten 2014. För att nå en budget i balans fortsätter enheterna med att anpassa sina organisationer efter befintligt barnantal.

Grundskolan -7,9 mnkr

Inom grundskola redovisar fyra av nio enheter underskott. Av dessa fyra har två ett ackumulerat överskott. De enheter som gör underskott har höga personalkostnader i förhållande till antal elever. Elevantalet har totalt sett ökat, men för Farstavikens skola kommer elevantalet att minska till hösten 2014. För att minska sina personalkostnader pågår arbetet med att effektiva verksamheterna. Grundskolans lokaler gör ett underskott mot budget. Lokaleffektiviseringar görs löpande men det finns fortfarande en överkapacitet i grundskolans lokaler.

Gustavsbergs gymnasium -4 mnkr tkr

Skolan har höga personalkostnader i förhållande till antal elever. Organisationsförändring samt byte av IT-miljö pågår för att sänka kostnaderna.

Centrum för arbete och studier (CAS) -1,5 mnkr

Under det första kvartalet 2014 har betydligt färre SFI-elever skrivits in och fått betyg än motsvarande period 2013. Antalet satta betyg på CAS grundläggande och gymnasiala kurser fortsätter att minska. Men antalet kurser har också minskat gentemot år 2013 motsvarande period. Ändring av ledningsorganisation innebär en minskning 3,6 tjänster till 2,0. Dock kommer det eventuellt finnas eftersläpningseffekter in i år 2015.

Utbildningsstyrelsen har fått del av AFA-medel (3,2 mnkr) för analys av Farstavikens skolas och Gustavsbergs gymnasiums ekonomi och identifiering av strukturella problem samt åtgärder för att hantera strukturella problem i form av minskning och nedskrivning av ackumulerat underskott.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2014-05-07
Budgetuppföljning per mars 2014
Sammanställning resultatenheter

Yrkanden

Max Ljungberg (MP) yrkar att ” 1. Uppdrar till proVarmdo att redovisa en djupanalys av underskottet för lokalkostnaderna
2. Uppdrar till proVarmdo att redovisa de långsiktiga förutsättningarna och avtalsläget inför 2015 för att bedriva vuxenutbildning i kommunal regi.
3. Uppdrar till proVarmdo att redovisa hur vi arbetar med matchning och kompetens med behov/övertalighet och processen kring det.
4. Uppdrar till proVarmdo att redovisa arbetet med förstelärare och det fortsatta arbetet.
5. Uppdrar till proVarmdo att göra en hemställan till Finansieringsnämnden för utbildning om i kommunfullmäktige anslagna medel för att säkerställa barnomsorgsplatser i hela kommunen.”

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till Max Ljungbergs (MP) förslag med tillägg att ”6. Uppdra till proVarmdo att sammanställa verksamheternas ansökningar av tilläggsbelopp samt redogöra för skillnaden i förhållande till beviljade anslag.”

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar enligt Max Ljungbergs (MP) fem yrkanden samt Karin Aasebys tilläggsyrkande och finner att det bifalles.

Sändlista

Dnr 13US/0171

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 43

Information om utvärdering av verksamhetsbesök

Utbildningsstyrelsens beslut

Noterar informationen till protokollet

Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

Ärendebeskrivning

Enligt uppdrag från utbildningsstyrelsen 2013-06-19 ska proVarmdo utvärdera genomförda verksamhetsbesök och dialogforum utefter de mål som antogs i planen för verksamhetsbesöken.

Verksamhetsbesöken kommer att utvärderas genom en webbaserad enkät under v 23-24 till cheferna för de verksamheter som har besökts och de styrelseledamöter i utbildningsstyrelsen som har genomfört besök.

Dialogforumen kommer att utvärderas genom en webbaserad enkät till de föräldrarepresentanter och ledarmöten i utbildningsstyrelsen som har deltagit på dialogforumen utefter de mål som är uppställda i planen för verksamhetsbesöken.

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 44

Produktionschefen informerar

- Årets pedagoger 2014 utsedda. Tre av de fyra vinnarna arbetar inom Värmdö kommuns kommunala skolor.
- Värmdö gymnasium: söksifforna för årskurs 9 visar att Värmdö gymnasium är Stockholms populäraste skola
- Statsbidrag för sommarskola för 70 elever i årkurs 7-9 är ansökt.
- Information angående ansökan om yrkeshögskoleutbildningar.
- Blåsippan, Labyrinten och Värmdö viks förskolor: ny förskolechef rekryterad, Lotta Österman Eriksson.
- Information om de operativa målen för matematiksatsning PISA 2014.
- Rekrytering av rektor till Värmdö Skärgårdsskola pågår.

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 45

Ordföranden informerar

Utbildningsstyrelsens beslut

Antar protokollet från dialogmöte större skolor, bilaga 1.

Beslutsnivå
Utbildningsstyrelsen

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 46

Delgivningar maj

Utbildningsstyrelsens beslut

Lägger delgivningarna till handlingarna.

Kontoret ger en generell redovisning över ärenden om kränkande behandling.

Datum	Inkommen/ utgående från/till	Ärende	Dnr
2014-04-23	Barn-och elevombudet	Anmälan om kränkande behandling: Munkmoraskolan	14US/0159
2014-05-08	Barn- och elevombuds mannen	Begäran om komplettering av yttrande vid anmälan om kränkande behandling Brunns skola	14US/0134
2014-04-22	Farstavikens skola/Ekedal	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0155
2014-04-24	Hemmestask olan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0164
2014-04-28	Hemmestask olan	Anmälan till huvudmannen om trakasserier eller kränkande behandling	14US/0169
2014-04-17	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld revision: Djurö skola/Värmdö skärgårdsskola	14US/0154
2014-04-23	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Långviks förskola	14US/0161
2014-04-23	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld inspektion: Lövhamra Naturförskola	14US/0162
2014-04-25	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld inspektion: Lokattens förskola	14US/0168
2014-04-24	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld inspektion: Torshälls förskola	14US/0167
2014-04-24	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld inspektion: Ängens förskola	14US/0166
2014-04-29	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över föranmäld inspektion: Ljungmannens förskola	14US/0173

2014-05-08	Bygg- och miljökontoret	Beslut om avgift för tillsyn; Familjedaghem Lundin	14US/0175
2014-05-12	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Ösbydalens förskola	14US/0181
2014-05-12	Bygg- och miljökontoret	Kontrollrapport över oanmäld inspektion: Kopparmora förskola	14US/0180
2014-04-22	KS	Ansökan om att ta del av AFA-medel beviljas	14US/0068
2014-04-23	Skolverket	Godkännande till läraryftet II höstterminen 2014	14US/0163
2014-04-23	Skolverket	Godkännande till förskolelyftet II höstterminen 2014	14US/0160
2014-04-29	Skolverket	Statsbidrag för ökad undervisningstid för nyanlända	14US/0172
2014-05-05	Skolverket	Beslut om statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna 2014	14US/0039
2014-05-12	Skolverket	Rekvisition av statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan 2014	13US/0042
2014-04-23	Skolinspektionen	Ärende om förutsättningarna för anmälan till Lärarnas ansvarsnämnd	14US/0158
2014-04-25	Skolinspektionen	Anmälan till Skolinspektionen angående skolsituationen för grundskoleelev: Brunnns skola	14US/0165
2014-04-25	Samhällsbyggnadskontoret	Information om samråd för ändring av detaljplan för del av fastigheten Gustavsberg 2:1, Lekplats Farstadal	14US/0171
2014-05-13	Samhällsbyggnadskontoret	Information om utställning om detaljplan för del av Brunn 1:1, Brunn 1:505 och Brunn 1:739	14US/0183
2014-05-13	Samhällsbyggnadskontoret	Information om utställning om detaljplan för del av Älvsby 1:13 m.fl. - Magneberg	14US/0184
2014-05-13	Samhällsbyggnadskontoret	Information om utställning om detaljplan för del av Älvsby 1:13 m.fl. - Ploglandet	14US/0185
2014-05-13	Samhällsbyggnadskontoret	Information om utställning om detaljplan för del av Älvsby 1:13 m.fl. - Ploglandet	14US/0186
2014-05-08	Länsstyrelsen i Stockholm	Resultat av META 2013: Sammanställning av årlig enkät om mottagande och etablering av nyanlända	14US/0176

2014-04-30	IVO	Yttrande till inspektionen för vård och omsorg	14US/0125
------------	-----	---	-----------

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 47

Delegationsbeslut maj

Utbildningsstyrelsens beslut

Godkänner redovisningen av delegationsbeslut för maj 2014.

Dnr.	Del. Nr	Delegation	Delegat	Beslut, datum
14US/0156	1.13	Godkännande av kommuninterna avtal avseende utförande av verksamhet inom utbildningsstyrelsens ansvarområde: öppen förskola	Ordf Max Ljungberg	2014-04-22
14US/0157	1.13	Godkännande av kommuninterna avtal avseende utförande av verksamhet inom utbildningsstyrelsens ansvarområde: särskolan i Hemmesta	Ordf Max Ljungberg	2014-04-22
14US/0153	1.4	Avge yttrande till statliga, landstingskommunala eller primärkommunala myndigheter, annan organisation eller enskild i ärenden, som ej är av principiell beskaffenhet eller annan större vikt: Yttrande till Barn- och elevombudet angående anmälning om kränkande behandling Farstavikens skola/Ekedal	CH1A Pia Andersen	2014-05-06
14US/0153	1.4	Avge yttrande till statliga, landstingskommunala eller primärkommunala myndigheter, annan organisation eller enskild i ärenden, som ej är av principiell beskaffenhet eller annan större vikt: Yttrande till Barn- och elevombudet angående anmälning om kränkande behandling Farstavikens skola/Ekedal	CH1A Pia Andersen	2014-05-06
14US/015	1.4	Avge yttrande till statliga, landstingskommunala eller primärkommunala myndigheter, annan organisation eller enskild i ärenden, som ej är av principiell beskaffenhet eller annan större vikt: Yttrande till	CH1A Pia Andersen	2014-05-06

		Barn- och elevombudet angående anmälning om kränkande behandling Munkmoraskolan		
14US/0179	1.4	Avge yttrande till statliga, landstingskommunala eller primärkommunala myndigheter, annan organisation eller enskild i ärenden, som ej är av principiell beskaffenhet eller annan större vikt: Yttrande till Barn- och elevombudet angående anmälning om kränkande behandling, Hemmestaskolan	CH1A Anna Boman	2014-05-14
14US/0010	13.5	Beslut om antagning vid senare tidpunkt	R Marie Olofsson	2014-05-07
14US/0189	11.8	Plan mot kränkande behandling: Munkmoraskolan	R Birgitta Wallin	2014-05-14
14US/0104	11.6	Utredning av uppgifter om kränkande behandling och beslut om åtgärder: Munkmoraskolan	R Birgitta Wallin	2014-05-14
14US/0104	11.6	Utredning av uppgifter om kränkande behandling och beslut om åtgärder: Munkmoraskolan	R Birgitta Wallin	2014-05-14
14US/0106	11.6	Utredning av uppgifter om kränkande behandling och beslut om åtgärder: Munkmoraskolan	R Birgitta Wallin	2014-04-11

Dnr 14US/0029

Utbildningsstyrelsen 2014-05-22 § 48

Övriga ärenden

Karin Aaseby (S) lämnar en skrivning om likvärdig utbildning för alla i Värmdö kommun – fokus Skärgården, bilaga 2

Utbildningsstyrelsens beslut

Uppdrar till proVarmdo att bereda ärendet.

Diskussion om situationen på en skola.

Utbildningsstyrelsens beslut

Uppdrar till presidiet att i samråd med produktionschefen hantera frågan fortsatt.

Dialogmöte med större skolor 140506

Närvarande politiker:

Max Ljungberg (MP)

Bill Bergman (M)

Pelle Blom (S)

Föräldrarepresentanter:

Hemmesta: Tina Wallin

Farstaviken: Maja Persson

Viks skola: Ulrika Hytter, Åsa Gerbin

Värmdö skärgårdsskola: ej närvarande

Brunn: Jan Christersson, Helena Mattsson
(helena.e.mattsson@gmail.com)

Ösbyskolan: Ivan Pettersson

* Max går igenom förra protokollet

Diskussion runt hur protokoll ska distribueras och när. Helst så snart som möjligt.

– Schoolsoft kommer att bli den nya plattformen för skolorna

– Fråga: hur kommer de identifierade punkterna runt duktiga lärare att följas upp?

T.ex., hur kan vi lyfta lärarnas kompetens?

Finns processer i dagens skolor? Nej, men alla på det politiska planet ser att detta är viktigt, men metoderna hur man ska ta sig dit skiljer sig åt.

– Profiler: finns egentligt behov i år 8+9?

Upplevelsen är att det blir ett stort tapp vid år 8.

Går detta att statistiskt belägga?

– Diskussion om hur kompetenshöjning av ledarskap inom skolan ska se ut.

I dagsläget finns inga funktioner som stöder detta.

Alla ser detta som viktigt, men det finns många områden som behöver belysas.

Detta kan vara ett viktigt framtida arbete för US och politiken tar med sig frågan.

– Attraktiv skola

Trygg miljö: Enkät på Hem F-6 ang. trygghet.

Locka lärare med lön: bättre löner på i andra kommuner?

Elevflykt: är för stor. Politisk vilja finns, metoderna skiljer sig åt.

– Finns kanal från rektorer direkt till politiken? Nej, det är förvaltningen som förmedlar.

– Hur kan vi tillsammans skapa en bra loop för frågorna som föräldrar tycker är viktiga?

Föreslås att större frågor mejlas in och sedan får politiken en chans att försöka återkomma med ett adekvat svar.

Mötet ställer sig positivt till detta

KAa KMG

– Har proVarmdo någon pågående process som kartlägger hur många elever som har vilja att byta skola, d.v.s. står de i kö till annan skola?

Där kan man även fråga om varför de vill byta och vad som skulle kunna få dem att stanna kvar. Man kan även fråga om varför de som valt att stanna gör det.

Detta borde vara ett mycket bra underlag/spaning för att proVarmdo ska kunna bedöma hur höstens elevantal ser ut.

Politiken tar med sig denna fråga för behandling i US.

* Avgifter i grundskolan

– Max går igenom.

– Ingen har någon avvikande åsikt om riktlinjerna i dagsläget.

– Vissa skolor har inte haft F-möte sedan sist och kan därför inte framföra "sin skolas" uppfattning.

– Klasskassor (föräldradrivna) behöver diskuteras vidare. Behöver detta läggas till Värmdö kommuns policy om avgifter i skolan?

Olika åsikter, vi tar med oss frågan och återkommer till den. Ser gärna att frågan diskuteras i föräldraråd på respektive skolor.

– Att diskutera: hur ska vi förhålla oss till att man t.ex. på Vik ber föräldrar ta med frukt/macka varje dag pga. att situationen med liten matsal gör att barnen äter för sent. Återkommande "kostnader" pga. strukturella problem skall av princip inte belasta föräldrar. Det är en dold kostnad.

* Trafiksituation vid lämning och hämtning

– Hemmesta skola: US måste lyfta frågan. Kaos.

– Vik: funkar ganska bra. Parkeringsfickor kommer att tas bort. Vem är det som äger marken? Väldigt köigt runt skolan.

– Ekedal: väldigt trångt på morgnarna. Gamla släppstället nedanför "badet" stängd pga. att samfällighet motsätter sig nyttjande. Förslag från förälder på att nyttja Skärgårdsvägen finns. Lösningen är presenterad i Samhällsplaneringsnämnden.

– Ösby: stora problem vid A+C-hus. Stoppförbudet respekteras inte. Kö in, kö för att leta plats, kö för att komma ut. Cykelvägen hela vägen fram till skolan saknas. Skolbuss går från Mörtnäs.

– Brunn: Borde fungera bra. Generellt funkar det bra. Ibland parkerar föräldrar i rondellen vid nedre parkeringen. 30-sträckan mot Björkvik borde förlängas till efter korsningen/busshållplatsen.

* Inför nästa möte

– Inkom med större frågor som ska behandlas.

– Diskutera gärna trafiksituation och vad som kan göras, både av föräldrar, skolor och politiker/förvaltning.

– Likaså diskutera gärna Riktlinjer om avgifter i skolan.

Bilagat är *Enkät svar Viks skolas föräldrar*.

KA KUG

Enkät svar Viks skolas föräldrar

Svar på de frågor som utbildningsstyrelsen skickade ut inför mötet den 6 maj

Svaren kommer från sex föräldrar på Viks skola

1. Vad innebär en attraktiv skola för dig? Vilka kriterier är viktiga när du ska välja skola till dina barn?

Svar a: Trygghet för barnen, arbetsro i klassrummet och studiefokus. Dessutom tillkommer naturligtvis praktiska faktorer som närhet till bostad, kommunikationer etc.

Svar b: Trygghet. Kompetens hos lärare. Tydliga mål i organisationen och lokala rutiner. Lugn strukturerad miljö för barnen. Börja arbeta kl. 8 och inte 10 över etc. Tyst i klassrum, mer struktur och regler.

Svar c: Arbetsro, Kamratskap, Tydlig och genomgripande filosofi för kontinuerligt lärande

Svar d: Att skolan satsar på en elevhälsa som är värd sitt namn. I skollagen står det att eleverna ska ha "tillgång till" men det är inte preciserat i timmar/vecka, vilket betyder att det kan variera kraftigt mellan skolor hur man väljer att erbjuda ex kurator.

Klasstorlek

Skolgård

Den här frågan är klurig för jag hamnar i vad som är viktigt när jag väljer mitt barn på en skola, saker som man inte kan veta innan ex tät dialog med läraren, transparens i planeringar, att aktivt arbeta med särskilt stöd mm.

Svar e: En skola med bra, utbildade, välmående pedagoger i rätt miljö. Att avståndet är rätt från vårt hem och att vi känner oss trygga med ledningen i skolan.

Svar f: Trygg miljö för barnen där man jobbar aktivt för att motverka mobbning, kränkningar etc. Ordning i klassrummet med fokus på undervisning istället för disciplinära frågor. Lärarnas arbetsmiljö ska vara bra så att de vill stanna kvar och utvecklas i sin roll. Gärna utbyte lärare emellan i en prestigelös och transparent anda. Som förälder vill jag ha tydlig information om läxor, utflykter, utvecklingssamtal, klassförändringar, skolföreställningar etc. Som det är nu kommer ofta informationen sent, den är knapphändig, ostrukturerad och ibland motsägelsefull. Dessutom vill jag ha information med korrekt svenska – nu är språket ofta misshandlat med stavfel, syftningsfel, särskrivningar m.m. Fungerande kommunikation om högt och lågt mellan skola och hem är för mig en "säljfaktor". Skolmaten (inklusive mellanmål) och skolmatsalsmiljön är viktig; utan energi har barn och personal inte förutsättningar att klara de utmaningar de möter varje dag (inlärning, undervisning, konflikthantering, lek och fysisk aktivitet).

2. Vilka utmaningar står Viks skola inför de kommande åren, dels generellt, dels när det gäller att vara en attraktiv skola? Vilka lösningar ser du på dessa utmaningar?



Svar a: Attrahera och behålla duktiga lärare. Förbättra arbetsron i klassrummet i de lägre klasserna. Styrning och samordning av arbetssätt, normer och kommunikation. Upplever i dag att det är för mycket upp till varje lärare och därmed "spretar" det.

Svar b: Jag upplever i vissa frågor otydliga mål och metoder. Det finns oftast en plan men genomförandet och uppföljningen brister ibland. Om det finns en konkret plan i resp. ämne och varje vecka då är det inte svårt för en vikarie att hoppa in och här finns det en del att jobba på. De bör använda sig av evidensbaserade metoder. Måltidsmiljön är inte optimalt- stöjt och alldeles för kort lunchtid.

Svar c: Vet ej faktiskt, min dotter har precis börjat förskoleklass så jag har hittills inte sett så mycket av skola och undervisning.

Svar d: Att hitta bra legitimerade lärare i konkurrens med Stockholm och Nacka. Lösningen är att betala vad det kostar. Får berättat för mig om lärare som byter till samma tjänst i Nacka med 5 000 i påslag på lönen.

Svar e: Generellt: att andra skolor kommer gå om rent utbildningsmässigt då för lite satsas på lärarna, att man klämmer in för många barn på för liten yta för att tjäna pengar, och att ledningen inte fokuserar på rätt saker. När det kommer till att vara en attraktiv skola så finns redan miljön, det gäller bara att se till att ha nöjda lärare som stannar kvar och som kan bygga upp ett bra rykte.

Svar f: Att hantera de stora klasserna (de är för stora i många fall). Att attrahera personal som höjer och upprätthåller en skola som når kunskapsmålen och en socialt trygg miljö där eleverna trivs och känner stolthet. En god arbetsmiljö för lärarna, med lyhörd skolledning t.ex. är bästa medlet för att få välfungerande elever tror jag (nöjda och trygga lärare kan ge en lugnare och effektivare skoldag). Andra utmaningar är att få plats i lokalerna, inklusive skolrestaurangen som inte klarar "trycket". Lösningen är delvis att ta emot färre elever (om det är "juridiskt" möjligt).

3. Avgifter i grundskolan: vad kan en skola förvänta sig att föräldrarna bidrar med? Det gäller främst pengar, men även "tid", baka, skjutsa etc.

Svar a: I grunden tycker jag skolan ska vara helt finansierad av offentliga medel och drivas genom skolans försorg. Föräldraengagemang får inte bli ett sätt att "smygfinansiera" aktiviteter som inte ryms inom ramarna. Ett visst föräldra-/elevengagemang kan dock accepteras, inte minst för att skapa sammanhållning och kostnadsmedvetenhet. Men jag tror det ska hållas på en ytterst sparsam nivå. Samma "modell" tillämpas ju dessutom av idrottsföreningar vilket då sammantaget kan då summan av småbeloppen/timmarna börja kännas, i synnerhet om det är många barn i familjen. Har dock svårt att precisera några maxbelopp/timmar.

Svar b: Det är ju omöjligt att dra en gräns, går inte att kräva. Däremot kan man önska om bidrag/hjälp men aldrig påtvinga tvång. Men baka något 2-3 ggr/term är realistiskt. Pengar ca 100- 50 kr per termin kanske. Bra gjort vid senaste föreställningen att klädkoden var enkel, typ mörk tröja och mörka byxor och hade man inte kunde man få hjälp av skolan!

Svar c: Jag är tyvärr av den sorten som helst ser att det inte finns några förväntningar alls. Alla har så olika förutsättningar så jag tycker skolan skall utgå ifrån att de skall klara sig själva. Sen är

Handwritten signature in black ink, appearing to be 'KA My'.

engagerade föräldrar någonting bra och som skall värnas men inte räknas med i vare sig resursplanering eller budget.

Svar d: Det bör/ska alltid finnas ett alternativ för de som inte kan betala, att få vara med på skolans aktiviteter. Fattigdom syns inte alltid utanpå med skuld och skam känns för barnen. Så jag tycker att så lite som möjligt skall kosta och om man ex vill till Cosmonova kan man göra som lärare Pirjo, förra året. Utmaning till eleverna att samla pant i grannskapet. Det blev biljetter till alla barn.

Svar e: Skolan kan inte förvänta sig att föräldrar lägger vare sig tid eller pengar, men man kan hoppas att man får engagerade föräldrar med finansiella resurser så att båda finns. Det enklaste sättet att få till det är ett bra rykte då väljer engagerade föräldrar att komma till skolan istället för att välja privata skolor, och lika så finansiellt starka föräldrar.

Svar f: Jag ser inte att det är något problem att ta ut avgifter för aktiviteter då och då som höjer barnens kunskapsnivå, inlärningsglädje eller annat som är till gagn för elevernas kunskapsinhämtande. Det finns ju en kommunal riktlinje att hålla sig till. Det som däremot är ett problem är att vissa klasser äter så sent att de dagligen behöver ha med sig en liten matsäck till skolan för att klara förmiddagen. Det tror jag inte alla familjer har tid eller råd att ordna med. Det leder också till en viss tävling har jag förstått: vad man har med sig och inte.

4. Trafiksituationen vid lämning och hämtning kring Viks skola: Vilka utmaningar och lösningar ser du?

Svar a: Kör sällan bil men min uppfattning är att dagens lösning fungerar bra. Ser inga behov av förändring.

Svar b: Bättre nu, bygg parkering i Hagberg på väg från Djuröhållet. Efter sväng in till Hagaberg, direktväg igen nedan gångväg svarta backen/ nattviolsvägen ovan stavsnäsvägen. Lätt att gå till skolan och dagiset.

Svar c: Ja utmaningarna är ju rätt uppenbara, det är ju trångt att hitta plats vid lämning och svårt att komma ut på Skärgårdsvägen. Vet inte riktigt vad man kan göra faktiskt.

Svar d: Som det är nu med genomfart längs skolgården och lämna-av-platser är bra. Ta ner buskarna vid nedfarten till parkeringen där det är svårt att se barnen bakom häcken.

Svar e: Det är för trångt vid skolan, den nya rondellen vid lämning är en toppensatsning som har löst mycket, att göra vägen enkelriktad är ytterligare ett sätt att få det att funka, så jag tror inte det finns så mycket mer man kan göra.

Svar f: Det är för mycket trafik vid skolan på morgnarna. Självt kan jag promenera med barnen till skolan tack och lov, men irriterar mig ibland på bilar som står parkerade "överallt" (på gångvägar, trottoarer, cykelstråk, dubbelparkerade mitt i korsningen). Om stoppförbudet införs längsmed Viks skolväg (?) blir det ännu värre, vilket jag har hört ska ske. Jag tycker att fler ska släppa av sina barn vid skolrestaurangen t.ex. så att de inte behöver åka in på skolområdet. Vädja till föräldrar som har barn från åk 2 och uppåt att släppa av sina barn lite längre bort, d.v.s. barn som klarar att gå sista biten själva. Möjligen skulle barn kunna släppas av även på Grantomtarioskens parkering, men det skulle tarva t.ex. skolpoliserna vid övergångsstället precis vid "Grantomtarondellen".



Skrivelse till Utbildningsstyrelsen

Från den Socialdemokratiska gruppen i Utbildningsstyrelsen
Gustavsberg 2014-05-21

Likvärdig utbildning för alla i Värmdö kommun- fokus Skärgården

Sedan skärgårdsskolorna och Djurö skola slagits samman till Värmdö Skärgårdsskola tillhör eleverna på Svartsö, Runmarö och Möja och Djurö samma skola sedan hösten 2013.

I beslutet från 2012 var det tydligt att eleverna skulle ha den största delen av sin undervisning på sina hemöar och lärarna skulle transportera sig till eleverna i kombination med att skolan skulle införa ett flexibelt lärande med hjälp av digitala resurser. Eleverna på tex Möja skulle åka en dag i veckan till Djurö med båt, och de resterande dagarna studera på ön med hjälp av befintliga lärare samt digitala hjälpmedel.

I kontakten med föräldrar har vi under maj kunnat konstatera att resultatet för elevernas vidkommande inte fungerat i den utsträckning som man hoppats på. Det har visat sig vara svårt att få ut lärare till ön för undervisning, de digitala lösningarna har inte fungerat och personalen har inte fått det stöd som behövts för att säkerställa kvaliteten i undervisningen.

Extra ekonomiska medel har INTE beviljats för att få en fungerande IT-miljö på plats och ingen fortbildning av personalen kring hur man undervisar med digital distansundervisning har förekommit.

Vidare ser vi stora risker med de organisatoriska lösningar som presenterats under april-maj som innebär att eleverna, för att få undervisning av behöriga lärare, kommer att behöva åka till fastlandet två dagar i veckan i stället för en dag i veckan. Detta innebär en total restid med båt och buss på cirka sex timmar i veckan. Tid som skulle kunna användas till undervisning.

Eftersom US fått beviljat att tillgå 8,4 miljoner från de så kallade AFA-pengarna anser vi socialdemokrater att Värmdö skärgårdsskola bör ta del av dessa resurser för säkerställa att verksamheterna får rätt resurser så att de kan kvalitetssäkra utbildningen av våra barn i Skärgården.

KA MJ

Vi ser att det finns många intressanta exempel på hur man löser undervisningen i glesbygd på olika håll i Sverige som kan användas som goda förebilder och referenser när vi bygger upp motsvarande för våra elever som bor i Värmdös mer glesbebyggda delar. ¹

Vi yrkar att:

1. En genomförandeplan för distans-/ fjärrundervisning utarbetas för Värmdö skärgårdsskola som inkluderar teknik, nätverk, utbildning av personal, support etc så att studier de tre öarna möjliggörs fyra dagar i veckan.
2. Resurser avsätts till Värmdö Skärgårdsskola från beviljade AFA-medel för genomförande av handlingsplanen.

¹ <http://www.skl.se/press/debattartiklar/debattartiklar-2013/fjarrundervisningen-kan-radda-skolor-i-glesbygden>
(2014-05-21)

Ally KA