

Dialogmöte med större skolor 140506

Närvarande politiker:

Max Ljungberg (MP)

Bill Bergman (M)

Pelle Blom (S)

Föräldrarepresentanter:

Hemmesta: Tina Wallin

Farstaviken: Maja Persson

Viks skola: Ulrika Hytter, Åsa Gerbin

Värmdö skärgårdsskola: ej närvarande

Brunn: Jan Christersson, Helena Mattsson
(helena.e.mattsson@gmail.com)

Ösbyskolan: Ivan Pettersson

* Max går igenom förra protokollet

Diskussion runt hur protokoll ska distribueras och när. Helst så snart som möjligt.

– Schoolsoft kommer att bli den nya plattformen för skolorna

– Fråga: hur kommer de identifierade punkterna runt duktiga lärare att följas upp?

T.ex., hur kan vi lyfta lärarnas kompetens?

Finns processer i dagens skolor? Nej, men alla på det politiska planet ser att detta är viktigt, men metoderna hur man ska ta sig dit skiljer sig åt.

– Profiler: finns egentligt behov i år 8+9?

Upplevelsen är att det blir ett stort tapp vid år 8.

Går detta att statistiskt belägga?

– Diskussion om hur kompetenshöjning av ledarskap inom skolan ska se ut.

I dagsläget finns inga funktioner som stöder detta.

Alla ser detta som viktigt, men det finns många områden som behöver belysas.

Detta kan vara ett viktigt framtida arbete för US och politiken tar med sig frågan.

– Attraktiv skola

Trygg miljö: Enkät på Hem F-6 ang. trygghet.

Locka lärare med lön: bättre löner på i andra kommuner?

Elevflykt: är för stor. Politisk vilja finns, metoderna skiljer sig åt.

– Finns kanal från rektorer direkt till politiken? Nej, det är förvaltningen som förmedlar.

– Hur kan vi tillsammans skapa en bra loop för frågorna som föräldrar tycker är viktiga?

Föreslås att större frågor mejlas in och sedan får politiken en chans att försöka återkomma med ett adekvat svar.

Mötet ställer sig positivt till detta

KAa KMG

– Har proVarmdo någon pågående process som kartlägger hur många elever som har vilja att byta skola, d.v.s. står de i kö till annan skola?

Där kan man även fråga om varför de vill byta och vad som skulle kunna få dem att stanna kvar. Man kan även fråga om varför de som valt att stanna gör det.

Detta borde vara ett mycket bra underlag/spaning för att proVarmdo ska kunna bedöma hur höstens elevantal ser ut.

Politiken tar med sig denna fråga för behandling i US.

* Avgifter i grundskolan

– Max går igenom.

– Ingen har någon avvikande åsikt om riktlinjerna i dagsläget.

– Vissa skolor har inte haft F-möte sedan sist och kan därför inte framföra "sin skolas" uppfattning.

– Klasskassor (föräldradrivna) behöver diskuteras vidare. Behöver detta läggas till Värmdö kommuns policy om avgifter i skolan?

Olika åsikter, vi tar med oss frågan och återkommer till den. Ser gärna att frågan diskuteras i föräldraråd på respektive skolor.

– Att diskutera: hur ska vi förhålla oss till att man t.ex. på Vik ber föräldrar ta med frukt/macka varje dag pga. att situationen med liten matsal gör att barnen äter för sent. Återkommande "kostnader" pga. strukturella problem skall av princip inte belasta föräldrar. Det är en dold kostnad.

* Trafiksituation vid lämning och hämtning

– Hemmesta skola: US måste lyfta frågan. Kaos.

– Vik: funkar ganska bra. Parkeringsfickor kommer att tas bort. Vem är det som äger marken? Väldigt köigt runt skolan.

– Ekedal: väldigt trångt på morgnarna. Gamla släppstället nedanför "badet" stängd pga. att samfällighet motsätter sig nyttjande. Förslag från förälder på att nyttja Skärgårdsvägen finns. Lösningen är presenterad i Samhällsplaneringsnämnden.

– Ösby: stora problem vid A+C-hus. Stoppförbudet respekteras inte. Kö in, kö för att leta plats, kö för att komma ut. Cykelvägen hela vägen fram till skolan saknas. Skolbuss går från Mörtnäs.

– Brunn: Borde fungera bra. Generellt funkar det bra. Ibland parkerar föräldrar i rondellen vid nedre parkeringen. 30-sträckan mot Björkvik borde förlängas till efter korsningen/busshållplatsen.

* Inför nästa möte

– Inkom med större frågor som ska behandlas.

– Diskutera gärna trafiksituation och vad som kan göras, både av föräldrar, skolor och politiker/förvaltning.

– Likaså diskutera gärna Riktlinjer om avgifter i skolan.

Bilagat är *Enkät svar Viks skolas föräldrar*.

KA KUG

Enkät svar Viks skolas föräldrar

Svar på de frågor som utbildningsstyrelsen skickade ut inför mötet den 6 maj

Svaren kommer från sex föräldrar på Viks skola

1. Vad innebär en attraktiv skola för dig? Vilka kriterier är viktiga när du ska välja skola till dina barn?

Svar a: Trygghet för barnen, arbetsro i klassrummet och studiefokus. Dessutom tillkommer naturligtvis praktiska faktorer som närhet till bostad, kommunikationer etc.

Svar b: Trygghet. Kompetens hos lärare. Tydliga mål i organisationen och lokala rutiner. Lugn strukturerad miljö för barnen. Börja arbeta kl. 8 och inte 10 över etc. Tyst i klassrum, mer struktur och regler.

Svar c: Arbetsro, Kamratskap, Tydlig och genomgripande filosofi för kontinuerligt lärande

Svar d: Att skolan satsar på en elevhälsa som är värd sitt namn. I skollagen står det att eleverna ska ha "tillgång till" men det är inte preciserat i timmar/vecka, vilket betyder att det kan variera kraftigt mellan skolor hur man väljer att erbjuda ex kurator.

Klasstorlek

Skolgård

Den här frågan är klurig för jag hamnar i vad som är viktigt när jag väljer mitt barn på en skola, saker som man inte kan veta innan ex tät dialog med läraren, transparens i planeringar, att aktivt arbeta med särskilt stöd mm.

Svar e: En skola med bra, utbildade, välmående pedagoger i rätt miljö. Att avståndet är rätt från vårt hem och att vi känner oss trygga med ledningen i skolan.

Svar f: Trygg miljö för barnen där man jobbar aktivt för att motverka mobbning, kränkningar etc. Ordning i klassrummet med fokus på undervisning istället för disciplinära frågor. Lärarnas arbetsmiljö ska vara bra så att de vill stanna kvar och utvecklas i sin roll. Gärna utbyte lärare emellan i en prestigelös och transparent anda. Som förälder vill jag ha tydlig information om läxor, utflykter, utvecklingssamtal, klassförändringar, skolföreställningar etc. Som det är nu kommer ofta informationen sent, den är knapphändig, ostrukturerad och ibland motsägelsefull. Dessutom vill jag ha information med korrekt svenska – nu är språket ofta misshandlat med stavfel, syftningsfel, särskrivningar m.m. Fungerande kommunikation om högt och lågt mellan skola och hem är för mig en "säljfaktor". Skolmaten (inklusive mellanmål) och skolmatsalsmiljön är viktig; utan energi har barn och personal inte förutsättningar att klara de utmaningar de möter varje dag (inlärning, undervisning, konflikthantering, lek och fysisk aktivitet).

2. Vilka utmaningar står Viks skola inför de kommande åren, dels generellt, dels när det gäller att vara en attraktiv skola? Vilka lösningar ser du på dessa utmaningar?



Svar a: Attrahera och behålla duktiga lärare. Förbättra arbetsron i klassrummet i de lägre klasserna. Styrning och samordning av arbetssätt, normer och kommunikation. Upplever i dag att det är för mycket upp till varje lärare och därmed "spretar" det.

Svar b: Jag upplever i vissa frågor otydliga mål och metoder. Det finns oftast en plan men genomförandet och uppföljningen brister ibland. Om det finns en konkret plan i resp. ämne och varje vecka då är det inte svårt för en vikarie att hoppa in och här finns det en del att jobba på. De bör använda sig av evidensbaserade metoder. Måltidsmiljön är inte optimalt- stöjt och alldeles för kort lunchtid.

Svar c: Vet ej faktiskt, min dotter har precis börjat förskoleklass så jag har hittills inte sett så mycket av skola och undervisning.

Svar d: Att hitta bra legitimerade lärare i konkurrens med Stockholm och Nacka. Lösningen är att betala vad det kostar. Får berättat för mig om lärare som byter till samma tjänst i Nacka med 5 000 i påslag på lönen.

Svar e: Generellt: att andra skolor kommer gå om rent utbildningsmässigt då för lite satsas på lärarna, att man klämmer in för många barn på för liten yta för att tjäna pengar, och att ledningen inte fokuserar på rätt saker. När det kommer till att vara en attraktiv skola så finns redan miljön, det gäller bara att se till att ha nöjda lärare som stannar kvar och som kan bygga upp ett bra rykte.

Svar f: Att hantera de stora klasserna (de är för stora i många fall). Att attrahera personal som höjer och upprätthåller en skola som når kunskapsmålen och en socialt trygg miljö där eleverna trivs och känner stolthet. En god arbetsmiljö för lärarna, med lyhörd skolledning t.ex. är bästa medlet för att få välfungerande elever tror jag (nöjda och trygga lärare kan ge en lugnare och effektivare skoldag). Andra utmaningar är att få plats i lokalerna, inklusive skolrestaurangen som inte klarar "trycket". Lösningen är delvis att ta emot färre elever (om det är "juridiskt" möjligt).

3. Avgifter i grundskolan: vad kan en skola förvänta sig att föräldrarna bidrar med? Det gäller främst pengar, men även "tid", baka, skjutsa etc.

Svar a: I grunden tycker jag skolan ska vara helt finansierad av offentliga medel och drivas genom skolans försorg. Föräldraengagemang får inte bli ett sätt att "smygfinansiera" aktiviteter som inte ryms inom ramarna. Ett visst föräldra-/elevengagemang kan dock accepteras, inte minst för att skapa sammanhållning och kostnadsmedvetenhet. Men jag tror det ska hållas på en ytterst sparsam nivå. Samma "modell" tillämpas ju dessutom av idrottsföreningar vilket då sammantaget kan då summan av småbeloppen/timmarna börja kännas, i synnerhet om det är många barn i familjen. Har dock svårt att precisera några maxbelopp/timmar.

Svar b: Det är ju omöjligt att dra en gräns, går inte att kräva. Däremot kan man önska om bidrag/hjälp men aldrig påtvinga tvång. Men baka något 2-3 ggr/term är realistiskt. Pengar ca 100- 50 kr per termin kanske. Bra gjort vid senaste föreställningen att klädkoden var enkel, typ mörk tröja och mörka byxor och hade man inte kunde man få hjälp av skolan!

Svar c: Jag är tyvärr av den sorten som helst ser att det inte finns några förväntningar alls. Alla har så olika förutsättningar så jag tycker skolan skall utgå ifrån att de skall klara sig själva. Sen är

Handwritten signature in black ink, appearing to be 'KA My'.

engagerade föräldrar någonting bra och som skall värnas men inte räknas med i vare sig resursplanering eller budget.

Svar d: Det bör/ska alltid finnas ett alternativ för de som inte kan betala, att få vara med på skolans aktiviteter. Fattigdom syns inte alltid utanpå med skuld och skam känns för barnen. Så jag tycker att så lite som möjligt skall kosta och om man ex vill till Cosmonova kan man göra som lärare Pirjo, förra året. Utmaning till eleverna att samla pant i grannskapet. Det blev biljetter till alla barn.

Svar e: Skolan kan inte förvänta sig att föräldrar lägger vare sig tid eller pengar, men man kan hoppas att man får engagerade föräldrar med finansiella resurser så att båda finns. Det enklaste sättet att få till det är ett bra rykte då väljer engagerade föräldrar att komma till skolan istället för att välja privata skolor, och lika så finansiellt starka föräldrar.

Svar f: Jag ser inte att det är något problem att ta ut avgifter för aktiviteter då och då som höjer barnens kunskapsnivå, inlärningsglädje eller annat som är till gagn för elevernas kunskapsinhämtande. Det finns ju en kommunal riktlinje att hålla sig till. Det som däremot är ett problem är att vissa klasser äter så sent att de dagligen behöver ha med sig en liten matsäck till skolan för att klara förmiddagen. Det tror jag inte alla familjer har tid eller råd att ordna med. Det leder också till en viss tävling har jag förstått: vad man har med sig och inte.

4. Trafiksituationen vid lämning och hämtning kring Viks skola: Vilka utmaningar och lösningar ser du?

Svar a: Kör sällan bil men min uppfattning är att dagens lösning fungerar bra. Ser inga behov av förändring.

Svar b: Bättre nu, bygg parkering i Hagberg på väg från Djuröhållet. Efter sväng in till Hagaberg, direktväg igen nedan gångväg svarta backen/ nattviolsvägen ovan stavsnäsvägen. Lätt att gå till skolan och dagiset.

Svar c: Ja utmaningarna är ju rätt uppenbara, det är ju trångt att hitta plats vid lämning och svårt att komma ut på Skärgårdsvägen. Vet inte riktigt vad man kan göra faktiskt.

Svar d: Som det är nu med genomfart längs skolgården och lämna-av-platser är bra. Ta ner buskarna vid nedfarten till parkeringen där det är svårt att se barnen bakom häcken.

Svar e: Det är för trångt vid skolan, den nya rondellen vid lämning är en toppensatsning som har löst mycket, att göra vägen enkelriktad är ytterligare ett sätt att få det att funka, så jag tror inte det finns så mycket mer man kan göra.

Svar f: Det är för mycket trafik vid skolan på morgnarna. Själv kan jag promenera med barnen till skolan tack och lov, men irriterar mig ibland på bilar som står parkerade "överallt" (på gångvägar, trottoarer, cykelstråk, dubbelparkerade mitt i korsningen). Om stoppförbudet införs längsmed Viks skolväg (?) blir det ännu värre, vilket jag har hört ska ske. Jag tycker att fler ska släppa av sina barn vid skolrestaurangen t.ex. så att de inte behöver åka in på skolområdet. Vädja till föräldrar som har barn från åk 2 och uppåt att släppa av sina barn lite längre bort, d.v.s. barn som klarar att gå sista biten själva. Möjligen skulle barn kunna släppas av även på Grantomtarioskens parkering, men det skulle tarva t.ex. skolpoliserna vid övergångsstället precis vid "Grantomtarondellen".