



Skrivelse till Utbildningsstyrelsen

Från den Socialdemokratiska gruppen i Utbildningsstyrelsen
Gustavsberg 2014-05-21

Likvärdig utbildning för alla i Värmdö kommun- fokus Skärgården

Sedan skärgårdsskolorna och Djurö skola slagits samman till Värmdö Skärgårdsskola tillhör eleverna på Svartsö, Runmarö och Möja och Djurö samma skola sedan hösten 2013.

I beslutet från 2012 var det tydligt att eleverna skulle ha den största delen av sin undervisning på sina hemöar och lärarna skulle transportera sig till eleverna i kombination med att skolan skulle införa ett flexibelt lärande med hjälp av digitala resurser. Eleverna på tex Möja skulle åka en dag i veckan till Djurö med båt, och de resterande dagarna studera på ön med hjälp av befintliga lärare samt digitala hjälpmedel.

I kontakten med föräldrar har vi under maj kunnat konstatera att resultatet för elevernas vidkommande inte fungerat i den utsträckning som man hoppats på. Det har visat sig vara svårt att få ut lärare till ön för undervisning, de digitala lösningarna har inte fungerat och personalen har inte fått det stöd som behövts för att säkerställa kvaliteten i undervisningen.

Extra ekonomiska medel har INTE beviljats för att få en fungerande IT-miljö på plats och ingen fortbildning av personalen kring hur man undervisar med digital distansundervisning har förekommit.

Vidare ser vi stora risker med de organisatoriska lösningar som presenterats under april-maj som innebär att eleverna, för att få undervisning av behöriga lärare, kommer att behöva åka till fastlandet två dagar i veckan i stället för en dag i veckan. Detta innebär en total restid med båt och buss på cirka sex timmar i veckan. Tid som skulle kunna användas till undervisning.

Eftersom US fått beviljat att tillgå 8,4 miljoner från de så kallade AFA-pengarna anser vi socialdemokrater att Värmdö skärgårdsskola bör ta del av dessa resurser för säkerställa att verksamheterna får rätt resurser så att de kan kvalitetssäkra utbildningen av våra barn i Skärgården.

KA MJ

Vi ser att det finns många intressanta exempel på hur man löser undervisningen i glesbygd på olika håll i Sverige som kan användas som goda förebilder och referenser när vi bygger upp motsvarande för våra elever som bor i Värmdös mer glesbebyggda delar. ¹

Vi yrkar att:

1. En genomförandeplan för distans-/ fjärrundervisning utarbetas för Värmdö skärgårdsskola som inkluderar teknik, nätverk, utbildning av personal, support etc så att studier de tre öarna möjliggörs fyra dagar i veckan.
2. Resurser avsätts till Värmdö Skärgårdsskola från beviljade AFA-medel för genomförande av handlingsplanen.

¹ <http://www.skl.se/press/debattartiklar/debattartiklar-2013/fjarrundervisningen-kan-radda-skolor-i-glesbygden>
(2014-05-21)

Ally KA