

§ 16**Placerade elevers skolgång – uppföljning av tidigare granskning**

Dnr 3.1-149/2014

Socialnämndens beslut

Socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på uppdraget att följa upp tidigare utredning om placerade barns skolgång.

Ärendet

Barn som har placerats av socialtjänsten har samma rätt till en bra utbildning som alla andra barn. Stockholms stad ska ställa höga krav på placerade barns skolgång. I Stockholms stads budget för 2013 fick utbildningsnämnden och socialnämnden i uppdrag att följa upp den utredning som gjordes 2012 om placerade barns skolgång.

Uppföljningen visar att åtgärder har vidtagits för att förstärka placerade elevers skolgång:

- Undervisning av elever i skyddade boenden har stärkts.
- Upphandling av institutionsvård för ungdomar har skett med ett större fokus på skola.
- Projektet SkolFam för familjehemsplacerade barn pågår.
- Stödmaterial för samverkan skola-socialtjänst har uppdaterats.
- Skolakut har startat och kan förebygga placeringar

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 24 april 2014.

Beslutsgång

Ordföranden Anna König Jerlmyr (M) föreslog, med instämmande från samtliga ledamöter, att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Roger Mogert m.fl. (S), ledamoten Stefan Nilsson m.fl. (MP) och tjänstgörande ersättaren Jackie Nylander (V) lämnade följande särskilda uttalande.

Barn som är placerade ska ha samma möjlighet till en bra utbildning som andra barn. Skolans kompensatoriska uppdrag kan vara av ännu större betydelse för barn där hemsituationen på

olika vis varit problematisk. Barn som är placerade utgör på flertalet vis en högriskgrupp för att fullfölja sin utbildning som i sin tur kan leda till svårigheter.

Projektet Skolfam är en framgångsrik arbetsmodell som är beprövad och ingår idag i ordinarie verksamhet i ett antal städer i landet. Modellen knyter ihop de personer som är involverade i barnens liv och fokuserar på skolan. Denna form av individanpassade satsningar är viktiga för att skydda barn i en redan utsatt situation från skolmisslyckanden. Mot denna bakgrund anser vi att socialnämnden bör verka för att fler barn som är placerade i familjehemsvård får ingå i Skolfam projektet. Vidare ser vi ett behov att frångå projektformen för Skolfam och istället permanenta verksamheten för att på så vis uppnå långsiktighet, kontinuitet och möjlighet för fler unga att få ta del av verksamhet.